

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Коськина Е.В.

9 » 04 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы иностранных языков

| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, ч | Практ. занятий, ч | Лаб. занятий, ч | КПЗ, ч | Семинар, ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет) |
|---------------|--------------|------------|--------------|-------------------------|-----------------------|--------|---------------|-----------|-------|---------------|---|
| | зач.ед. | ч. | | | | | | | | | |
| I | 2 | 72 | | 72 | | | | 36 | | | |
| II | 2 | 72 | | 24 | | | | 12 | | | зачёт |
| Итого: | 4 | 144 | | 96 | | | | 48 | | | зачёт |

Кемерово 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал:
заведующий кафедрой иностранных языков, к.филол.н., доцент Л.В. Гукина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков


Протокол № 8 от 01.04.2023

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК стоматологического факультета:

Протокол № 5 от 19.04.2023


Рабочая программа согласована:
Заведующий библиотекой:

Г.А. Фролова




(подпись) | 03.04.2023
(дата)

Декан стоматологического факультета:
А.Н. Даниленко



(подпись) | 19.04.2023
(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
М.Г. Биканова

Регистрационный номер: 1900


(подпись) | 19.04.2023
(дата)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию англо-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений в деловом письме;
- знакомить с принципом построения делового письма, документа;
- учить основным видам профессионально ориентированных деловых писем/документов: письмо-запрос, письмо-заказ, письмо-рекламация, служебная записка, резюме/автобиография, сопроводительное письмо;
- научить вести профессионально ориентированную деловую беседу в рамках профессионально ориентированной многосторонней встречи, на научной конференции.
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2..3. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими этапами обучения и дисциплинами:

- знания фонетики, лексики, грамматики, автоматизированные языковые навыки полученные при изучении этой дисциплины в общеобразовательном учебном заведении;

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: микробиология, биохимия, гигиена, эпидемиология, научные исследования, требующие знаний, умений и навыков работы с иноязычными бумажными и электронными источниками.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы универсальных компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-----------------|--|--|---|
| 1 | Коммуникация | УК-4 | Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-3 <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-5 <small>УК-4</small> Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия | <p>Текущий контроль: Текущий контроль: Контрольные вопросы по теме №1-10 Вопросы по теме №1-10</p> <p>Промежуточная аттестация: Тексты для письменного перевода №1-25 Тексты для письменного перевода №1-25</p> |

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | семестры | |
| | | | I | II |
| Аудиторная работа, в том числе: | 2,7 | 96 | 72 | 24 |
| лекции (Л) | | | | |
| лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| практические занятия (ПЗ) | 2,7 | 96 | 72 | 24 |
| клинические практические занятия (КПЗ) | | | | |
| семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР | 1,3 | 48 | 36 | 12 |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | 3 | | |
| | экзамен (Э) | | | |
| Экзамен / зачёт | зачёт | | | зачёт |
| ИТОГО: | 4 | 144 | 72 | 24 |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|--|----------|-------------|---------------------|----|-----------|-----|---|----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. MY SPECIALTY IS DENTISTRY | I | 9 | - | - | 6 | - | - | 3 |
| 1.1 | My future specialty is the dentist | I | 9 | - | - | 6 | - | - | 3 |
| 1.1.1 | My future specialty is the dentist | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 1.1.2 | My future specialty is the dentist | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 1.1.3 | My future specialty is the dentist | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 2 | Раздел 2. DENTISTRY TODAY | I | 9 | - | - | 6 | - | - | 3 |
| 2.1 | Dentistry today. The College of dentistry of New York University | I | 9 | - | - | 6 | - | - | 3 |
| 2.1.1 | Dentistry today. The College of dentistry of New York University | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 2.1.2 | Dentistry today. The College of dentistry of New York University | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 2.1.3 | Dentistry today. The College of dentistry of New York University | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 3 | Раздел 3. DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY | I | 27 | - | - | 18 | - | - | 9 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|---|----------|-------------|---------------------|----|-----------|-----|---|----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 3.1 | Diseases of the teeth | I | 18 | - | - | 12 | - | - | 6 |
| 3.1.1 | Diseases of the teeth | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 3.1.2 | Diseases of the teeth | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 3.1.3 | Diseases of the teeth | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 3.1.4 | Diseases of the teeth | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 3.1.5 | Diseases of the teeth | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 3.1.6 | Diseases of the teeth | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 3.2 | Diseases of the mouth. | I | 9 | - | - | 6 | - | - | 3 |
| 3.2.1 | Diseases of the mouth. | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 3.2.2 | Diseases of the mouth. | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 3.2.3 | Diseases of the mouth. | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 4 | Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION | I | 21 | - | - | 14 | - | - | 7 |
| 4.1 | Oral disease prevention | I | 12 | - | - | 8 | - | - | 4 |
| 4.1.1 | Oral disease prevention | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 4.1.2 | Oral disease prevention | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 4.1.3 | Oral disease prevention | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 4.1.4 | Oral disease prevention | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 4.2 | Preventive dentistry | I | 9 | - | - | 6 | - | - | 3 |
| 4.2.1 | Preventive dentistry | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 4.2.2 | Preventive dentistry | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 4.2.3 | Preventive dentistry | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 5 | Раздел 5. HEALTH CARE IN RUSSIA | I | 18 | - | - | 12 | - | - | 6 |
| 5.1 | Public health in Russia | I | 6 | - | - | 4 | - | - | 2 |
| 5.1.1 | Public health in Russia | I | 3 | - | - | 2 | - | - | |
| 5.1.2 | Public health in Russia | I | 3 | - | - | 2 | - | - | |
| 5.2. | At the doctor's | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 5.3 | At the dentist's. Dental history | I | 9 | - | - | 6 | - | - | 3 |
| 5.3.1 | At the dentist's. Dental history | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 5.3.2 | At the dentist's. Dental history | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 5.3.3 | At the dentist's. Dental history | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 6 | Раздел 6. ORAL DISEASES | I | 6 | - | - | 4 | - | - | 2 |
| 6.1 | Oral diseases | I | 6 | - | - | 4 | - | - | 2 |
| 6.1.1 | Oral diseases | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 6.1.2 | Oral diseases | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 7 | Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PROSTHETICS | I | 18 | - | - | 12 | - | - | 6 |
| 7.1 | Periodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies. | I | 9 | - | - | 6 | - | - | 3 |
| 7.1.1 | Periodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies. | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 7.1.2 | Periodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies. | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|--|-------------|-------------|---------------------|----|-----------|-----|---|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 7.1.3 | Periodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies. | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 7.2 | Crowns and bridges. | I | 9 | - | - | 6 | - | - | 3 |
| 7.2.1 | Crowns and bridges. | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 7.2.2 | Crowns and bridges. | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 7.2.3 | Crowns and bridges. | I | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 8. | Раздел 8. MEETING PEOPLE | II | 6 | - | - | 4 | - | - | 2 |
| 8.1 | Culturally Speaking | II | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 8.2 | Culturally Speaking | II | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 9. | Раздел 9. BUSINESS LETTERS | II | 12 | - | - | 8 | - | - | 4 |
| 9.1 | Structure of Business Letters: Enquiry | II | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 9.2 | Structure of Business Letters: Order | II | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 9.3 | Structure of Business Letters: Complaint | II | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 9.4 | Structure of Business Letters: Memo | II | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 10 | Раздел 10. PARTICIPATING IN A CONFERENCE | II | 9 | - | - | 6 | - | - | 3 |
| 10.1 | An Academic Conference | II | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 10.2 | An Academic Conference | II | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 10.3 | An Academic Conference | II | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 11 | Раздел 11. APPLYING FOR A JOB | II | 9 | - | - | 6 | - | - | 3 |
| 11.1 | How to Apply for a Job | II | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 11.2 | How to Apply for a Job | II | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| 11.3 | How to Apply for a Job | II | 3 | - | - | 2 | - | - | 1 |
| | Зачёт | II | | | | | | | |
| | Всего | I,II | 144 | | | 96 | | | 48 |

2.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенции | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--------------|----------|--|------------------------|--|
| 1 | Раздел 1. MY SPECIALTY IS DENTISTRY | | 6 | 1 | | | |
| 1.1 | My Future Profession is the Dentist | | 6 | 1 | | | |
| 1.1.1 | My Future Profession is the Dentist | Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: МРК My Future Profession is the Dentist Чтение, перевод, беседа по теме, устное сообщение | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 1.1.2 | My Future Profession is the Dentist | Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: МРК My Future Profession is the Dentist Чтение, перевод, беседа по теме, устное сообщение | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 1.1.3 | My Future Profession is the Dentist | Лексический материал: лексика по теме Учебный материал: МРК My Future Profession is the Dentist Чтение, перевод, беседа по теме, устное сообщение | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 2 | Раздел 2. DENTISTRY TODAY | | 6 | 1 | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|----------|--|--|--|
| 2.1 | Dentistry today. The College of Dentistry of New York University | | 6 | 1 | | | |
| 2.1.1 | Dentistry today. The College of Dentistry of New York University | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Revision of tenses (Active and Passive). Participles Учебный материал: Урок 1. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 2.1.2 | Dentistry today. The College of Dentistry of New York University | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Revision of tenses (Active and Passive). Participles Учебный материал: Урок 1. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 2.1.3 | Dentistry today. The College of Dentistry of New York University | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Revision of tenses (Active and Passive). Participles Учебный материал: Урок 1. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико- | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|--------------|----------|--|------------------------|--|
| | | грамматических упражнений | | | | | |
| 3 | Раздел 3. DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY | | 18 | 1 | | | x |
| 3.1 | Diseases of the teeth | | 12 | 1 | | | |
| 3.1.1 | Diseases of the teeth | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalents. Participles Учебный материал: урок 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод текстов, беседа по теме, устное сообщение по теме «DENTAL CARIES» | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 3.1.2 | Diseases of the teeth | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalents. Participles Учебный материал: урок 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод текстов, беседа по теме, устное сообщение по теме «DENTAL CARIES» | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 3.1.3 | Diseases of the teeth | Лексический материал: лексика по | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 | Вопросы по теме |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|------------------------|--|
| | | теме Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalents. Participles Учебный материал: урок 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод текстов, беседа по теме, устное сообщение по теме «DENTAL CARIES» | | | | ИД-5 УК-4 | №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 3.1.4 | Diseases of the teeth | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalents. Participles Учебный материал: урок 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод текстов, беседа по теме, устное сообщение по теме «DENTAL CARIES» | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 3.1.5 | Diseases of the teeth | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalents. Participles Учебный материал: урок 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|----------|--|------------------------|--|
| | | чтение, перевод текстов, беседа по теме, устное сообщение по теме «DENTAL CARIES» | | | | | |
| 3.1.6 | Diseases of the teeth | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalents. Participles Учебный материал: урок 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод текстов, беседа по теме, устное сообщение по теме «DENTAL CARIES» | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 3.2 | Тема 2. Diseases of the mouth | | 6 | 1 | | | |
| 3.2.1 | Тема 2. Diseases of the mouth | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Absolute Participial Construction. Tense Forms (Revision) Учебный материал: урок 3. Формы и методы контроля: чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-9 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 3.2.2 | Тема 2. Diseases of the mouth | Лексический материал: лексика по теме | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-9 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|--------------|----------|--|------------------------|---|
| | | Грамматический материал: The Absolute Participial Construction. Tense Forms (Revision) Учебный материал: урок 3. Формы и методы контроля: чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения | | | | | Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 3.2.3 | Тема 2. Diseases of the mouth | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Absolute Participial Construction. Tense Forms (Revision) Учебный материал: урок 3. Формы и методы контроля: чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-9 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 4 | Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION | | 14 | 1 | | | |
| 4.1 | Oral disease prevention | | 8 | 1 | | | |
| 4.1.1 | Oral disease prevention | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Complex Subject. The Past Participle (functions). | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода Письменный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|------------------------|---|
| | | Modal Verbs Учебный материал: урок 4. Работа с лексикой и грамматикой (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста | | | | | Устный №1-25 |
| 4.1.2 | Oral disease prevention | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Complex Subject. The Past Participle (functions). Modal Verbs Учебный материал: урок 4. Работа с лексикой и грамматикой (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 4.1.3 | Oral disease prevention | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Complex Subject. The Past Participle (functions). Modal Verbs Учебный материал: урок 4. Работа с лексикой и грамматикой (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|----------|--|------------------------|---|
| | | основной идеи в каждой части текста | | | | | |
| 4.1.4 | Oral disease prevention | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Complex Subject. The Past Participle (functions). Modal Verbs Учебный материал: урок 4. Работа с лексикой и грамматикой (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 4.2 | Preventive dentistry | | 6 | 1 | | | |
| 4.2.1 | Preventive dentistry | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs. Infinitive (Revision) Учебный материал: урок 5. Чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-7 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 4.2.2 | Preventive dentistry | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs. Infinitive (Revision) Учебный материал: урок 5. Чтение, перевод текстов, контроль | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-7 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|---|--------------|----------|--|------------------------|---|
| | | лексики, лексико-грамматические упражнения | | | | | |
| 4.2.3 | Preventive dentistry | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs. Infinitive (Revision) Учебный материал: урок 5. Чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-7 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| | Раздел 5 HEALTH CARE IN RUSSIA | | 12 | 1 | | | |
| 5.1 | Public health in Russia | | 4 | 1 | | | |
| 5.1.1 | Public health in Russia | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Infinitive and its functions Учебный материал: урок 6 Формы и методы контроля: чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-5 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 5.1.2 | Public health in Russia | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Infinitive and its functions Учебный материал: урок 6 Формы и методы контроля: чтение, перевод текстов, контроль лексики, | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-5 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|----------|--|------------------------|--|
| | | лексико-грамматические упражнения | | | | | |
| 5.2 | At the doctor's | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Indirect (Reported) questions. The Complex Object with the Past Participle Учебный материал: урок 7. Чтение, перевод текстов, диалогов, лексико- грамматические упражнения | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 5.3 | At the dentist's. Dental history. | | 6 | 1 | | | |
| 5.3.1 | At the dentist's. Dental history. | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Use of Present Simple in IF- and WHEN-clauses to denote a future action Учебный материал: урок 8. Чтение, перевод текстов, лексико-грамматические упражнения | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 5.3.2 | At the dentist's. Dental history. | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Use of Present Simple in IF- and WHEN-clauses to denote a future action Учебный материал: урок 8. Чтение, перевод текстов, лексико- | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|----------|--|------------------------|--|
| | | грамматические упражнения | | | | | |
| 5.3.3 | At the dentist's. Dental history. | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Use of Present Simple in IF- and WHEN-clauses to denote a future action Учебный материал: урок 8. Чтение, перевод текстов, лексико-грамматические упражнения | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| | Раздел 6. ORAL DISEASES | | 4 | 1 | | | |
| 6.1 | Oral diseases | | 4 | 1 | | | |
| 6.1.1 | Oral diseases | Лексический материал: лексика по теме учебный материал: МРК “Oral Diseases” Формы и методы контроля: чтение, перевод, беседа по теме, устное сообщение | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 6.1.2 | Oral diseases | Лексический материал: лексика по теме учебный материал: МРК “Oral Diseases” Формы и методы контроля: чтение, перевод, беседа по теме, устное сообщение | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|----------|--|------------------------|--|
| | Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PRORTHETICS | | 12 | 1 | | | |
| 7.1 | Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies | | 6 | 1 | | | |
| 7.1.1 | Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал. Passive Voice (Revision) Учебный материал: урок 9. Чтение и перевод текстов, лексико-грамматические упражнения | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 7.1.2 | Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал. Passive Voice (Revision) Учебный материал: урок 9. Чтение и перевод текстов, лексико-грамматические упражнения | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 7.1.3 | Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал. Passive Voice (Revision) Учебный материал: урок 9. Чтение и перевод текстов, лексико- | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|----------|--|------------------------|---|
| | | грамматические упражнения | | | | | |
| 7.2 | Crowns and bridges | | 6 | 1 | | | |
| 7.2.1 | Crowns and bridges | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Sequence of Tenses. Infinitive Constructions (Revision) Учебный материал: урок 15. Лексика и грамматика (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 7.2.2 | Crowns and bridges | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Sequence of Tenses. Infinitive Constructions (Revision) Учебный материал: урок 15. Лексика и грамматика (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 7.2.3 | Crowns and bridges | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Sequence of Tenses. Infinitive | 2 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|-----------|--|------------------------|--|
| | | Constructions (Revision) Учебный материал: урок 15. Лексика и грамматика (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста | | | | | Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 8 | Раздел 8. MEETING PEOPLE | | 4 | II | | | |
| | Culturally Speaking | | 4 | II | | | |
| | Culturally Speaking | Лексический материал: лексика по теме «Culturally Speaking», часть 1. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов | 2 | II | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-7 Задания для диалогического общения №1-3 |
| | Culturally Speaking | Лексический материал: лексика по теме «Culturally Speaking», часть 1. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов | 2 | II | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-7 Задания для диалогического общения №1-3 |
| 9 | Раздел 9. BUSINESS LETTERS | | 8 | II | | | |
| 9.1 | Structure of the Business Letters: Enquiry | Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters». Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: запрос. | 2 | II | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-7 Контрольные задания |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|-----------|--|------------------------|--|
| | | | | | | | Варианты №1-19 |
| 9.2 | Structure of the Business Letters: Order | Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: заказ | 2 | II | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-7 Контрольные задания Варианты №1-19 |
| 9.3 | Structure of the Business Letters: Complaint | Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: жалоба. | 2 | II | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-7 Контрольные задания Варианты №1-19 |
| 9.4 | Structure of the Business Letters: Memo | Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters» Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: мемо. | 2 | II | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-7 Контрольные задания Варианты №1-19 |
| 10 | Раздел 10. PARTICIPATING IN A CONFERENCE | | 6 | II | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------|--------------------------------------|---|--------------|-----------|--|--|---|
| 10.1 | An Academic Conference | | | | | | |
| 10.1.1 | An Academic Conference | Лексический материал: лексика по теме «An Academic Conference», часть 1. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов. | 2 | II | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-3 |
| 10.1.2 | An Academic Conference | Лексический материал: лексика по теме «An Academic Conference», часть 2. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов. | 2 | II | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-3 |
| 10.1.3 | An Academic Conference | Лексический материал: лексика по теме «An Academic Conference», часть 3. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление программы. | 2 | II | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-3 |
| 11 | Раздел 10. APPLYING FOR A JOB | | 6 | II | | | |
| 11.1 | How to Apply for a Job | | | | | | |
| 11.1.1 | How to Apply for a Job | Лексический материал: лексика по теме «How to Apply for a Job», часть 1. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов | 2 | II | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-4 |
| 11.1.2 | How to Apply for a Job | Лексический материал: лексика по теме «How to Apply for a Job» / , часть 2. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление | 2 | II | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|--------------------------------------|--|--------------|--------------|--|------------------------|---|
| | | диалогов. | | | | | общения №1-4 |
| 11.1.3 | How to Apply for a Job | Лексический материал: лексика по теме «How to Apply for a Job» / часть 3. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление резюме. | 2 | II | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-4 |
| Всего часов: | | | 96 | 1, II | | | |

2.7. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|----------|--|------------------------|---|
| 1 | Раздел 1. MY SPECIALTY IS DENTISTRY | | 3 | 1 | | | |
| 1.1 | My future specialty is the dentist | | 3 | 1 | | | |
| 1.1.1 | My future specialty is the dentist | Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК “MY SPECIALTY IS THE DENTIST” Чтение, перевод, подготовка к беседе по теме, устному сообщению | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 1.1.2 | My future specialty is the | Лексический материал: лексика по | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 | Вопросы по теме |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|--------------|----------|--|------------------------|---|
| | dentist | теме. Учебный материал: МРК "MY SPECIALTY IS THE DENTIST" Чтение, перевод, подготовка к беседе по теме, устному сообщению | | | | ИД-5 УК-4 | №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 1.1.3 | My future specialty is the dentist | Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК "MY SPECIALTY IS THE DENTIST" Чтение, перевод, подготовка к беседе по теме, устному сообщению | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 2 | Раздел 2 DENTISTRY TODAY | | 3 | 1 | | | |
| 2.1 | Dentistry today. The College of Dentistry of New York University | | 3 | 1 | | | |
| 2.1.1 | Dentistry today. The College of Dentistry of New York University | Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Revision of tenses (Active and Passive). Participles Учебный материал: Урок 1. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 2.1.2 | Dentistry today. The College of Dentistry of New York University | Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Revision of tenses (Active and Passive). Participles Учебный материал: Урок 1. | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|------------|--|---|--------------|----------|--|------------------------|---|
| | | Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений | | | | | Устный №1-25 |
| 2.1.3 | Dentistry today. The College of Dentistry of New York University | Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Revision of tenses (Active and Passive). Participles Учебный материал: Урок 1. Чтение с правильной интонацией, выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 3 | Раздел 3 DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY | | 9 | 1 | | | |
| 3.1 | Diseases of the teeth | | 6 | 1 | | | |
| 3.1.1 | Diseases of the teeth | Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalent. Participles Учебный материал: урок 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод текстов, Чтение, перевод, подготовка к беседе по теме, устному сообщению по теме «DENTAL CARIES». | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|------------------------|---|
| 3.1.2 | Diseases of the teeth | Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalents. Participles. Учебный материал: урок 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, устному сообщению по теме «DENTAL CARIES». | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 3.1.3 | Diseases of the teeth | Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalents. Participles. Учебный материал: урок 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, устному сообщению по теме «DENTAL CARIES». | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 3.1.4 | Diseases of the teeth | Лексический материал: лексика по теме.Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalents. Participles. Учебный материал: урок 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, устному сообщению по теме «DENTAL | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|----------|--|------------------------|---|
| | | CARIES». | | | | | |
| 3.1.5 | Diseases of the teeth | Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalents. Participles. Учебный материал: урок 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, устному сообщению по теме «DENTAL CARIES». | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 3.1.6 | Diseases of the teeth | Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Modal Verbs and their Equivalents. Participles. Учебный материал: урок 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, устному сообщению по теме «DENTAL CARIES». | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 3.2 | Diseases of the mouth | | 3 | 1 | | | |
| 3.2.1 | Diseases of the mouth | Лексический материал: лексика по теме /Грамматический материал: The Absolute Participial Construction. Tense Forms (Revision) Учебный материал: урок 3. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-9 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--------------|----------|--|------------------------|--|
| | | упражнения | | | | | |
| 3.2.2 | Diseases of the mouth | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Absolute Participial Construction. Tense Forms (Revision) Учебный материал: урок 3. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-9 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 3.2.3 | Diseases of the mouth | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Absolute Participial Construction. Tense Forms (Revision) Учебный материал: урок 3. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-9 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 4 | Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION | | 7 | 1 | | | |
| 4.1 | Oral disease prevention | | 4 | 1 | | | |
| 4.1.1 | Oral disease prevention | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Complex Subject. The Past Participle (functions). Modal Verbs Учебный материал: урок 4. | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|------------------------|--|
| | | Работа с лексикой и грамматикой (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста | | | | | |
| 4.1.2 | Oral disease prevention | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Complex Subject. The Past Participle (functions). Modal Verbs Учебный материал: урок 4. Работа с лексикой и грамматикой (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 4.1.3 | Oral disease prevention | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Complex Subject. The Past Participle (functions). Modal Verbs Учебный материал: урок 4. Работа с лексикой и грамматикой (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|----------|--|------------------------|--|
| 4.1.4 | Oral disease prevention | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Complex Subject. The Past Participle (functions). Modal Verbs Учебный материал: урок 4. Работа с лексикой и грамматикой (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 4.2 | Preventive dentistry | | 3 | 1 | | | |
| 4.2.1 | Preventive dentistry | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs. Infinitive (Revision) Учебный материал: урок 5. Чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-7 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 4.2.2 | Preventive dentistry | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs. Infinitive (Revision) Учебный материал: урок 5. Чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-7 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--------------|----------|--|------------------------|--|
| | | упражнения | | | | | |
| 4.2.3 | Preventive dentistry | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Modal Verbs. Infinitive (Revision) Учебный материал: урок 5. Чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-7 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 5 | Раздел 5. HEALTH CARE IN RUSSIA | | 6 | 1 | | | |
| 5.1 | Public health in Russia | | 2 | 1 | | | |
| 5.1.1 | Public health in Russia | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Infinitive and its functions Учебный материал: урок 6 Чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-5 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 5.1.2 | Public health in Russia | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Infinitive and its functions Учебный материал: урок 6 Чтение, перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-5 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|------------------------|---|
| 5.2 | At the doctor's | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Indirect (Reported) questions. The Complex Object with the Past Participle Учебный материал: урок 7. Чтение, перевод текстов, диалогов, лексико- грамматические упражнения | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 5.3 | At the dentist's. Dental history. | | 3 | 1 | | | |
| 5.3.1 | At the dentist's. Dental history. | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Use of Present Simple in IF- and WHEN-clauses to denote a future action Учебный материал: урок 8. Чтение, перевод текстов, лексико-грамматические упражнения | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 5.3.2 | At the dentist's. Dental history. | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: The Use of Present Simple in IF- and WHEN-clauses to denote a future action Учебный материал: урок 8. Чтение, перевод текстов, лексико-грамматические упражнения | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 5.3.3 | At the dentist's. Dental history. | Лексический материал: лексика по теме | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|----------|--|------------------------|---|
| | | Грамматический материал: The Use of Present Simple in IF- and WHEN-clauses to denote a future action Учебный материал: урок 8. Чтение, перевод текстов, лексико-грамматические упражнения | | | | | Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 6 | Раздел 6. ORAL DISEASES | | 2 | 1 | | | |
| 6.1 | Oral diseases | | 2 | 1 | | | |
| 6.1.1 | Oral diseases | Лексический материал: лексика по теме учебный материал: МРК “Oral Diseases” Перевод, подготовка к беседе по теме, устному сообщению по теме | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 6.1.2 | Oral diseases | Лексический материал: лексика по теме учебный материал: МРК “Oral Diseases” Формы и методы контроля: чтение, перевод, подготовка к беседе по теме, устному сообщению по теме | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 7 | Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PRORHETICS | | 6 | 1 | | | |
| 7.1 | Endodontics (Root Canal Therapy). Dental | | 3 | 1 | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|----------|--|--|--|
| | Anomalies | | | | | | |
| 7.1.1 | Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал. Passive Voice (Revision) Учебный материал: урок 9. Чтение и перевод текстов, лексико-грамматические упражнения | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-5 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 7.1.2 | Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал. Passive Voice (Revision) Учебный материал: урок 9. Чтение и перевод текстов, лексико-грамматические упражнения | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-5 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 7.1.3 | Endodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал. Passive Voice (Revision) Учебный материал: урок 9. Чтение и перевод текстов, лексико-грамматические упражнения | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-5 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 7.2 | Crowns and bridges | | 3 | 1 | | | |
| 7.2.1 | Crowns and bridges | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Sequence of Tenses. Infinitive Constructions | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
| | | (Revision) Учебный материал: урок 15. Лексика и грамматика (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста | | | | | Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 7.2.2 | Crowns and bridges | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Sequence of Tenses. Infinitive Constructions (Revision) Учебный материал: урок 15. Лексика и грамматика (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |
| 7.2.2 | Crowns and bridges | Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Sequence of Tenses. Infinitive Constructions (Revision) Учебный материал: урок 15. Лексика и грамматика (выполнение упражнений), чтение, перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста | 1 | 1 | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-25 Устный №1-25 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|-----------|--|--|---|
| 8 | Раздел 8. MEETING PEOPLE | | 2 | II | | | |
| | Culturally Speaking | | 2 | II | | | |
| | Culturally Speaking | Изучение: лексики по теме «Culturally Speaking», часть 1. Чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, составление диалогов. | 1 | II | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-7 Задания для диалогического общения №1-3 |
| | Culturally Speaking | Изучение: лексики по теме «Culturally Speaking», часть 2. Чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, составление диалогов. | 1 | II | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-7 Задания для диалогического общения №1-3 |
| 9 | Раздел 9. BUSINESS LETTERS | | 4 | II | | | |
| 9.1 | Structure of the Business Letters: Enquiry | Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters», Enquiry часть 1. Чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, изучение структуры письма | 1 | II | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-3 |
| 9.2 | Structure of the Business Letters: Order | Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters», Order часть 1. Чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, изучение структуры письма) | 1 | II | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-3 |
| 9.3 | Structure of the Business | Лексический материал: лексика по | 1 | II | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} | Вопросы по теме |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------|---|--|--------------|-----------|--|------------------------|---|
| | Letters: Complaint | теме «Structure of the Business Letters» часть 2. Complaint Чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, изучение структуры письма | | | | ИД-5 УК-4 | №1-6 Задания для диалогического общения №1-3 |
| 9.4 | Structure of the Business Letters: Memo | Лексический материал: лексика по теме «Structure of the Business Letters»/ Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление писем: мемо. | 1 | II | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-6 Задания для диалогического общения №1-3 |
| 10 | Раздел 10. PARTICIPATING IN A CONFERENCE | | 3 | II | | | |
| 10.1 | An Academic Conference | | 3 | II | | | |
| 10.1.1 | An Academic Conference | Лексический материал: лексика по теме «An Academic Conference», часть 1. Чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, составление диалогов | 1 | II | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-3 |
| 10.1.2 | An Academic Conference | Лексический материал: лексика по теме «An Academic Conference», часть 1. Чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, составление диалогов | 1 | II | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-3 |
| 10.1.3 | An Academic Conference | Лексический материал: лексика по теме «An Academic Conference», | 1 | II | УК-4 | ИД-3 УК-4 ИД-5 УК-4 | Вопросы по теме №1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид самостоятельной работы | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|--------------------------------------|--|--------------|--------------|--|--|---|
| | | часть 1. Чтение, перевод текстов, подготовка к беседе по теме, составление диалогов | | | | | Задания для диалогического общения №1-3 |
| 11 | Раздел 10. APPLYING FOR A JOB | | 3 | II | | | |
| 11.1 | How to Apply for a Job | | 3 | II | | | |
| 11.1.1 | How to Apply for a Job | Лексический материал: лексика по теме «How to Apply for a Job» часть 1. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление резюме. | 1 | II | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-4 |
| 11.1.2 | How to Apply for a Job | Лексический материал: лексика по теме «How to Apply for a Job» часть 2. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление сопроводительного письма. | 1 | II | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-4 |
| 11.1.3 | How to Apply for a Job | Лексический материал: лексика по теме «How to Apply for a Job» часть 3. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов. | 1 | II | УК-4 | ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4} | Вопросы по теме №1-5 Задания для диалогического общения №1-4 |
| Всего часов: | | | 48 | 1, II | | | |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Индивидуальное обучение - выбор индивидуальных заданий с учетом уровня языковой подготовки обучающегося.
2. Работа в команде – работа в малых и больших группах (диалог, ситуация общения с несколькими участниками, дискуссия).
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: расширение знаний по медико-биологическим дисциплинам через иноязычные источники.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, то есть - 24 часа.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|---|------------|
| | Раздел 1. MY SPECIALTY IS DENTISTRY | ПЗ | 6 | | 2 |
| 1 | My future specialty is the dentist | ПЗ | 6 | Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде | 2 |
| | Раздел 2. DENTISTRY TODAY | ПЗ | 6 | | 1 |
| 2 | Dentistry today. The College of dentistry of New York University | ПЗ | 6 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение | 1 |
| | Раздел 3. DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY | ПЗ | 18 | | 4 |
| 3 | Diseases of the teeth | ПЗ | 12 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение | 2 |
| 4 | Diseases of the mouth. | ПЗ | 6 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная | 2 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--|---------------------|------------|---|------------|
| | | | | работа Индивидуальное обучение | |
| | Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION | ПЗ | 14 | | 4 |
| 5 | Oral disease prevention | ПЗ | 8 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение | 2 |
| 6 | Preventive dentistry | ПЗ | 6 | Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа | 2 |
| | Раздел 5. HEALTH CARE IN RUSSIA | ПЗ | 12 | Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 7 | Public health in Russia | ПЗ | 4 | Междисциплинарное обучение Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 8 | At the doctor's | ПЗ | 2 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение | 1 |
| 9 | At the dentist's. Dental history. | ПЗ | 6 | Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде | 1 |
| | Раздел 6. ORAL DISEASES | ПЗ | 4 | | 2 |
| 10 | Oral diseases | ПЗ | 4 | Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде | 2 |
| | Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PROSTHETICS | ПЗ | 12 | | 2 |
| 11 | Periodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies. | ПЗ | 6 | Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде | 1 |
| 12 | Crowns and bridges. | ПЗ | 6 | Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Индивидуальное обучение | 1 |
| 13 | Раздел 8. MEETING PEOPLE | ПЗ | | Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде | |
| 14 | Раздел 9. BUSINESS | ПЗ | | Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|--------------|---|---------------------|------------|---|------------|
| | LETTERS | | | работа Работа в команде | |
| 15 | Раздел 10. PARTICIPATING IN A CONFERENCE | ПЗ | | Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде | |
| 16 | Раздел 11. APPLYING FOR A JOB | ПЗ | | Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде | |
| Всего | | | 96 | | 24 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

«Зачет» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном или почти в полном объеме с требованиями учебной программы; понимает отличия между устной и письменной формами коммуникации; владеет основными языковыми формами и речевыми формулами для выражения определенных видов коммуникативных намерений; понимает механизмы построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации; владеет приемами изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного чтения; владеет навыком работы со словарями, адекватно переводит или понимает общее содержание текста; выражает свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные компетенции, и понимает партнеров по коммуникации.

«Незачет» ставится, если студент не владеет основным лексико-грамматическим минимумом, необходимым для осуществления академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке, не владеет разными приемами чтения и навыками работы с иноязычным текстом, не переводит адекватно иноязычный текст, используя словарно-справочные ресурсы, не владеет навыком вопросно-ответной коммуникации в диалоге с партнером по общению.

4.1.1. Список вопросов по темам для текущего контроля:

1) Раздел 1. MY SPECIALTY IS DENTISTRY

Тема: My Future Profession is the Dentist

1. What is the dentist responsible for?
2. Where should a person study to become a dentist?
3. How long does the training at the Medical University last?
4. What subjects do dental students study during the first three terms?
5. What do dental students start learning from the fourth term?
6. What do the students study during their fifth year of study?

7. How long must young dentists specialize in one of dental specialties?
8. When do they become specialized doctors?
9. What specialties does modern dentistry include?
10. Where can dental services be rendered to the population?

2) Раздел 2. DENTISTRY TODAY

Тема: Dentistry today. The College of Dentistry of New York University

1. What problems is dentistry concerned with?
2. What is the oldest and largest dental school in the USA?
3. What is the period of study at the College of Dentistry?
4. What does educational program focus on?
5. When did the first dentists appear?
6. What subjects do the future dentists study?
7. Is there any specialization in dentistry?
8. How long does professional training of dentists last nowadays?
9. What is prosthodontics?
10. What is orthodontics?

3) Раздел 3. DISEASES OF THE TEETH AND MOUTH CAVITY

Тема: Diseases of the Teeth

Вариант 1.

1. What disease is known to be the most common disease of the civilization?
2. How could you define caries?
3. What are the main causes of dental caries?
4. Why does refined carbohydrate cause caries?
5. How is acid produced?
6. When is pain likely to occur?
7. What is the process of pain development?
8. Why is untreated caries so dangerous?
9. What is the standard of care for caries treatment?
10. How can caries be treated?
11. How can restoration of defects be done?
12. What do you know about cavity preparation?
13. Why is the cavity extended?
14. What dental instruments are used while preparing the cavity?
15. What are the main methods for caries prevention or control?

Вариант 2.

1. What is dental caries?
2. What is pulpitis?
3. Can caries be arrested in its early stages?
4. Is early diagnosis of the caries possible?
5. What is irreversible pulpitis?
6. What does tooth decay begin with?
7. When does the enamel break down?
8. What does the diagnosis of caries require?

Вариант 3.

1. What are four approaches to the management of caries?
2. When may pulpitis become painful?
3. When does irreversible pulpitis continue to progress?
4. What does the diagnosis of caries require?
5. What is a sharp probe used for?
6. What are important aspects of dental patient care?
7. What is operative dentistry?
8. What is restorative dentistry?
9. What is root surface caries?

Вариант 4.

1. What is the main reason of the caries?
2. Who can suffer from tooth decay?

3. What provides a sufficient amount of proteins, carbohydrates , fats, vitamins, minerals and water?
4. What can tooth destruction occur from?
5. What is demineralization?
6. What is coronal caries?
7. What is restorative dentistry?

Тема: Diseases of the Mouth

1. What is periodontitis?
2. What is stomatitis?
3. What is simple stomatitis?
4. What is chemical stomatitis?
5. What are acute herpetic and aphtous stomatitis?
6. What are gangrenous and herpetic stomatitis?
7. What are medicamentous ,nicotinic and venenata stomatitis?
8. Who is a periodontist?
9. What is the structure of periodontatis prophylaxis?

4) Раздел 4. ORAL DISEASE PREVENTION

Тема: Oral Disease Prevention

Вариант 1.

1. Why is dental health so important?
2. When must you brush and floss your teeth?
3. What is a balanced diet?
4. What is a fluoride history?
5. Why must you use a fluoride toothpaste?
6. Why must you visit your dentist for regular examinationl?

Вариант 2.

1. What can early loss of baby teeth effect?
2. What do first teeth need?
3. What should be done before the teeth erupt?
4. How many people die from oral cancer?
5. What are two definite risk factors?
6. Why is fluoride known to be necessary in early life?
7. What foods are well known to cause teeth decay?
8. What is the sign of vitamin D deficiency?

Тема: Preventive Dentistry

1. What does preventive dentistry include?
2. What is orthodontics?
3. What is periodontics?
4. What to do if a teeth is knocked down?
5. Why is gum disease so dangerous?
6. What materials are used for prosthesis nowadays?
7. What factors can cause gum disease?

5) Раздел 5. HEALTH CARE IN RUSSIA

Тема: Public Health in Russia

1. What is Health service in Russia controlled with?
2. How many beds do in-patient departments have?
3. Why is it much easier to prevent disease than to treat it?
4. What did the famous Russian surgeon Pirogov write?
5. What is prevention in dentistry?

Тема: At the Doctor's

1. Who works in the polyclinic?
2. What does the doctor do when examining the patient?

3. What may the patient be recommended?
4. What does the doctor prescribe?
5. What helps the doctor to make a correct diagnosis?
6. When is the patient given sick-leave?

Тема: At the Dentist's. Dental History

1. Who undergoes dental inspection and treatment regularly?
2. When should you consult a dentist?
3. When should you consult an experienced specialist?
4. When should you consult a dental mechanic?
5. What is the dentist's role?
6. What parts does the consultation consist of?
7. What is diagnosis?
8. What is prognosis?
9. What are treatment options?
10. What are preventive measures?

6) Раздел 6. ORAL DISEASES

Тема: Oral diseases

1. Where does the process of digestion begin?
2. What may the absence of teeth or the presence of bad teeth result in?
3. What is one of the commonest mouth diseases?
4. What does periodontitis result from?
5. What the symptoms of periodontitis?
6. What types of periodontitis exist?
7. What are the clinical characteristics of simple stomatitis?
8. What may chemical stomatitis be caused by?
9. What are typical symptoms of chemical stomatitis as compared to simple stomatitis?

7) Раздел 7. ENDODONTICS. DENTAL PROSTHETICS

Тема: Periodontics (Root Canal Therapy). Dental Anomalies

1. What is endodontics?
2. What is root canal therapy?
3. .What are dental anomalies?
4. What is total anodontia?
5. What is partial anodontia?

Тема: Crowns and Bridges

1. When was porcelain first used by the Chinese?
2. What is porcelain composed of?
3. What are direct and indirect techniques?
4. What is the traditional material for inlays?
5. What are porcelain inlays?
6. What are advantages and disadvantages of cast metal and porcelain restorations?

8) Раздел 8 Culturally Speaking:

1. Is there a standard course of etiquette when you meet and greet people in business?
2. What formal and informal ways to address people do you know?
3. What is small talk?
4. What does the question *How are you?* mean?
5. What are acceptable topics of the conversation after business hours?
6. What subject do you have to avoid when you have just met people?
7. Do people have special ideas about humour in different countries?

9) Раздел 9 Structure of the Business Letters:

1. What is a business letter?

2. What types of business letters do you know?
3. Why is the language style very important for business letter writing?
4. What is the difference between an indented letter style and a blocked one?
5. What parts does a business letter consist of?
6. How is an envelope addressed?

10) Раздел 10 An Academic Conference:

1. What is an academic conference?
2. What types of academic conferences do you know?
3. What are presenters usually asked to do?
4. What is a call for papers?
5. What does an academic abstract outline?

11) Раздел 8 How to Apply for a Job:

1. Why is required to apply for a job?
2. Why is it important to tailor both an application letter and a CV to the job a person applies for?
3. What information does an application letter usually include?
4. Why is an interview the most difficult part to get a job?
5. What do you have to do to prepare properly for an interview?

4.1.2. Список заданий для промежуточной аттестации к разделам 8-11 (Диалогическое общение):

1) тема «Culturally Speaking»:

1. Introduce yourself.
2. Introduce others.
3. Express pleasure to have met someone.
4. Introduce a new physician in the hospital to your colleagues.

2) тема Structure of the Business Letters

1. The structure of a business letter.
2. Your letter to be sent to the company you'd like to work for.
3. Your letter to be sent to a hospital or outpatient setting you'd like to work for.
4. Writing a letter in a formal style.

3) тема «An Academic Conference»:

1. Choosing a topic of your paper.
2. Researching your paper.
3. Submitting your paper.
4. Discussing a session of a conference in general medicine.
5. Discussing a plenary session of a conference in general medicine.
6. Discussing a master class given at a conference in general medicine.

4) тема «How to Apply for a Job»:

1. The position applied for.
2. Your current situation.
3. The reasons for wanting the job.
4. A closing paragraph in an application.
5. An interview for a position of a physician at the hospital.

4.1.2. Список тем текстов, выносимых на зачет

Письменный перевод

1. A dental hygienist
2. A tooth
3. Complete tooth loss
4. Composites, glass ionomers and porcelain
5. Dental emergencies
6. Dental materials
7. Dental sealants
8. Dental visits
9. Diseases of gums
10. Facts about oral cancer
11. Functional jaw orthopedics
12. Gingivitis
13. Gum disease (periodontitis)
14. Gum disease issues
15. Nutrition and oral health
16. Oral diseases
17. Periodontal (gum) disease
18. Prevention techniques
19. Systemic diseases caused by oral microorganisms
20. Techniques for prevention
21. Teeth and Sports Injuries
22. Teeth brushing
23. Teeth Cleaning
24. Types of periodontal diseases
25. What is tooth decay?

Устный перевод

1. Cavity preparation
2. Dental caries
3. Dental conditions
4. Dental education in the United Kingdom
5. Dental education in the USA
6. Dental Sealants
7. Dental trauma
8. Dental X-ray films
9. Dentist's Work in General
10. Diseases of gums / periodontal diseases
11. Endodontic treatment
12. Etiology, pathophysiology and clinical signs
13. Hidden Dangers Can Also Affect Teeth
14. Impacted teeth
15. Injuries to the teeth and surrounding dental structures
16. Oral health and general health disorders
17. Oral clefting
18. Orthodontics
19. Pediatric dentistry
20. Sedation and anesthesia for pediatric dental treatment
21. Some facts from the history of dentistry
22. Teeth Brushing
23. Tooth caries
24. Traumatic dental injures
25. What occurs during tooth extraction

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|--|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | A -B | 100-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C-D | 90-81 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 80-71 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Fx- F | < 70 | 2 Требуется передача/ повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| УК-4 | 1) A complete dental examination should include: a soft tissue examination, a screening and examination for periodontal diseases, and a detailed charting of cavities, existing restorations (fillings and crowns), and other tooth conditions. | b) |

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|---------------------------------------|
|-------|--|---------------------------------------|

| | | |
|--|--|----|
| | <p>The text above deals with</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tooth structure b) dental examination c) caries d) tooth injure e) prevention techniques | |
| | <p>2) Each tooth has a crown, a neck and a root (or roots). Pulp makes up the centre of the tooth. It is surrounded by dentine. In the crown dentine is covered with enamel and in the root and neck it is covered with cementum.</p> <p>The text above deals with</p> <ul style="list-style-type: none"> a) tooth injure b) gingivitis c) caries d) tooth structure e) toothache | d) |
| | <p>3) A registered dental hygienist has graduated from a minimum two-year college program that includes classroom studies and extensive supervised clinical experience. A dental hygienist also must pass a national written exam and a comprehensive state clinical exam to earn the license.</p> <p>The text above deals with</p> <ul style="list-style-type: none"> a) dental examination b) caries c) tooth injure d) toothache e) dental training | e) |
| | <p>4) With a BS degree in Computer Programming, I have a full understanding of the full lifecycle of a software development project. I also have experience in learning and excelling at new technologies as needed.</p> <p>The text above is a part of</p> <ul style="list-style-type: none"> a) memo b) application letter c) letter of complaint d) letter of thanks e) order letter | b) |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный. | по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 2. | ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 3. | База ланных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 4. | Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим лоступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 5. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 6. | «Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 7. | База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023 |
| 8. | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023 |
| 9. | Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВСС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 10. | Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023 |
| 11. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1. | Английский язык = English in dentistry : учебник для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Стоматология" / Л. Ю. Берзегова, Д. В. Ковшило, О. В. Кузнецова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. – ISBN 978-5-9704-1371-5. – Текст непосредственный. | 81 А 647 | 52 | 52 |
| 2 | Гарагуля, С.И. Английский язык для делового общения = Learning business communication in English : учебное пособие для учреждений высшего профессионального образования / С. И. Гарагуля. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 268с.– (Учебная литература для студентов медицинских вузов), - ISBN 978-5-222-20858-8. – Текст : непосредственный. | 81 (Англ) Г200 | 15 | 50 |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет.

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
 На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____20_г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав. научной библиотекой |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|---|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> | | | | |