

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность Квалификация выпускника Форма обучения Факультет Кафедра-разработчик рабочей программы	31.05.02 «Педиатрия» врач-педиатр очная педиатрический медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности
--	--

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
III	2	72	16		32			24			зачет
Итого	2	72	16		32			24			зачет

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: доцент кафедры медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности, к.т.н., доцент И.И. Берсенев, заведующий кафедрой медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности, к.м.н., доцент А.А. Сашко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности протокол № 10 от «17» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующего библиотекой Фролова Г.А. Фролова

«10» 06 2021 г.

Декан педиатрического факультета Шмакова к.м.н., доцент О.В. Шмакова

«11» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК педиатрического факультета, протокол № 5 от 11 июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1302

Руководитель УМО Дубовченко М.П. Дубовченко

«15» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представлений о сохранении здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создании комфортных условий жизнедеятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о сохранении здоровья и жизни человека в условиях опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения; обучение приемам защиты от опасностей техногенного, антропогенного и естественного происхождения, создание комфортных условий жизнедеятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится : Обязательная часть, Блок 1, Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

физика, математика; медицинская информатика; химия; биохимия ; топографическая анатомия; нормальная физиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

медицина катастроф, микробиология, вирусология; иммунология; патологическая анатомия; фармакология; общая хирургия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации	Текущий контроль: Тестовые задания Тема 1.1 тесты №1-30; Тема 4.3 тесты №1-15 Темы рефератов №1-5 Промежуточная аттестация: Вопросы №1-5; 67-82 Тесты №1-5
				ИД-2 УК-8 Уметь использовать средства индивидуальной защиты и оказания первой помощи	Текущий контроль: Тестовые задания Тема 4.1 тесты №1-32; Тема 4.2 тесты №1-32 Темы рефератов №1-18 Промежуточная аттестация: Вопросы №15-18 Тесты №11-15
				ИД-3 УК-8 Уметь оказывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль: Тестовые задания Тема 1.3 тесты №1-42; Темы рефератов №10-15 Промежуточная аттестация: Вопросы №23-30 Тесты №30-35

				ИД-4 УК-8 Соблюдать правила техники безопасности	Текущий контроль: Тестовые задания Тема 1.4 тесты №1-17 Темы рефератов №11-16 Промежуточная аттестация: Вопросы №5-8 Тесты №36-44
--	--	--	--	--	---

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Первая врачебная помощь	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь , обеспечивать организацию работы и принятие решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций , эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 <small>ОПК-6</small> Уметь организовывать уход за больными детьми разных возрастных групп	Текущий контроль: Тестовые задания Тема 2.1 тесты №1-19; Тема 2.2 тесты №1-21; Тема 5.1 тесты №1-19; Тема 5.3 тесты №1-24; Тема 5.4 тесты №1-24; Темы рефератов №16-31 Промежуточная аттестация: Вопросы №20-30, 31-42, 83-93 Тесты №15-20, 21-35, 41-44
				ИД-2 <small>ОПК-6</small> Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.	Текущий контроль: Тестовые задания Тема 2.3 тесты №1-22; Тема 2.4 тесты №1-14; Тема 5.2 тесты №1-24; Тема 5.5 тесты №1-26; Темы рефератов № 16-31 Промежуточная аттестация: Вопросы №43-60, 61-66 Тесты №41-44

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (Код А Уровень квалификации 7)	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)	ПК-7	Способен к организации и проведению профилактических мероприятий среди детей и их родителей	ИД-3 ПК-7 Уметь организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера	<p>Текущий контроль: Тестовые задания Тема3.3.тесты№1-14; Тема3.2тесты№1-30; Тема3.3тесты№1-19 Темы рефератов №30-40</p> <p>Промежуточная аттестация: Вопросы№10-27,53-60 Тесты№5-10</p>

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет	зачет	зачет	зачет
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков.	III	12	2		6			4
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.	III	6	2		2			2
1.2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков.	III	3			2			1
1.3	Безопасность личности детей и подростков, общества и	III	3			2			1

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	государства.								
2	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	III	15	2		6			7
2.1	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.	III	4	2					2
2.2	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	III	4			2			2
2.3	Современные войны и вооруженные конфликты.	III	3			2			1
2.4	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.	III	4			2			2
3	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты детского населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	III	15	6		6			3
3.1	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	III	5	2		2			1
3.2	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	III	5	2		2			1
3.3	Организация защиты детского населения при чрезвычайных ситуациях.	III	5	2		2			1
4	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях педиатрического профиля.	III	10	2		4			4
4.1	Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях педиатрического профиля. Характеристика средств индивидуальной защиты.	III	4	2					2
4.2	Характеристика рисков для здоровья и жизни детей и подростков при оказании медицинских услуг.	III	3			2			1
4.3	Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций педиатрического профиля.	III	3			2			1
5	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при	III	20	4		10			6

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций								
5.1	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	III	6	2		2			2
5.2	Особенности организации оказания медицинской помощи детскому населению в чрезвычайных ситуациях.	III	5	2		2			1
5.3	Особенности медико-санитарного обеспечения детей и подростков при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	III	3			2			1
5.4	Медико-санитарное обеспечение детского населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	III	3			2			1
5.5	Медико-санитарное обеспечение детей и подростков при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	III	3			2			1
	Экзамен / зачёт	3							
	Всего	III	72	16		32			24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и детей и подростков		2	III	х	х	х
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности Наркотические средства, виды, влияние на организм. Профилактика наркомании	Понятие о жизнедеятельности человека. Понятия о здоровье и болезни человека. Понятие о среде обитания человека и окружающей среде. Понятия о патогенной ситуации и факторах риска для здоровья. Классификация факторов окружающей среды. Понятие о безопасности жизнедеятельности и адаптации человека. Виды, направления, подходы, методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Что такое наркомания? Причины, приводящие человека к приему наркотических средств. Виды наркотических средств.	2	III	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты № 1-30
2	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций		2		х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков	Основные понятия и определения ЧС. Классификация ЧС. Медико-санитарные последствия. Фазы развития и поражающие факторы. Методы прогнозирования и оценка медицинской обстановки	2	III	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты № 1-19
3	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты детского населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	х	6	III	х	х	х
3.1	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организационная структура и режимы	2	III	ПК-7	ИД-3 ПК-7	Тесты № 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		деятельности ВСМК.					
3.2	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: основные задачи и принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях; организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях	2	III	ПК-7	ИД-3 ПК-7	Тесты № 1-30
3.3	Организация защиты детского населения при чрезвычайных ситуациях.	Определение «Защита населения в чрезвычайных ситуациях». Основные мероприятия по защите населения при ЧС. Оповещение населения. Основные способы оповещения. Характеристика защитных сооружений, классификация. Санитарно-гигиенические требования к защитным сооружениям. Эвакуация населения в ЧС. Классификация эвакуационных мероприятий.	2	III	ПК-7	ИД-3 ПК-7	Тесты № 1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Задачи сборных эвакуационных пунктов.					
4	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности и в медицинских организациях педиатрического профиля	х	2	III	х	х	х
4.1	Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях педиатрического профиля. Характеристика средств индивидуальной защиты	Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов МО. Система обеспечения охраны труда, техники безопасности персонала МО и безопасного предоставления медицинских услуг пациентам. Вопросы, проблемы, основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях МО. Роль медицинского освидетельствования персонала МО и всего населения. Пути и направления обеспечения пожарной, энергетической, технологической, радиационной, химической, биологической, психологической и иной безопасности персонала МО. Лечебно-охранительный режим и санитарно-противоэпидемический режим работы МО.	2	III	УК-8	ИД-2 УК-8	Тесты № 1-32
5	Раздел 5. Медико-санитарное	х	4	III	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций						
5.1	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования МО в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Мероприятия при привлечении МО к ликвидации последствий ЧС.	2	III	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты № 1-19
5.2	Особенности организации оказания медицинской помощи детскому населению в чрезвычайных ситуациях	Виды медицинской помощи. Первая медицинская помощь в ЧС мирного и военного времени. Доврачебная помощь в ЧС мирного и военного времени Медицинская сортировка на догоспитальном этапе. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи.	2	III	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты № 1-24
Всего часов:			16	III	x	x	x

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков	х	6	III	х	х	х
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков.	Определение жизнедеятельности человека. Определение среды обитания человека, ее виды. Негативные факторы среды обитания человека и их медицинская оценка. Влияние урбанизации на здоровье человека. Определение безопасности жизнедеятельности человека и ее уровни. Факторы среды обитания человека, формирующие его здоровье. Факторы среды обитания человека, разрушающие здоровье человека.	2	III	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты № 1-30
1.2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков.	Нормативно-правовая база обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и защиты территорий. Управление безопасностью жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Характеристика основных федеральных законов в области обеспечения безопасности	2	III	УК-8	ИД-4 УК-8	Тесты № 1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		жизнедеятельности. Подзаконные акты в области обеспечения Регулирование экологической, санитарно-эпидемиологической безопасности.					
1.3	Безопасность личности детей и подростков, общества и государства.	Понятие национальной безопасности государства. Структура систем для анализа безопасности личности, общества и государства. Понятие безопасности личности и общества. Принципы обеспечения безопасности личности. Уровни безопасности личности и общества. Показатели безопасности личности. Сферы обеспечения безопасности общества. Цели обеспечения безопасности государства. Система национальных интересов России.	2	III	УК-8	ИД-3 УК-8	Тесты № 1-42
2	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	х	6	III	х	х	х
2.1	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций мирного времени: определение основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций; медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций: определение понятия, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций, понятие о людских потерях в чрезвычайных ситуациях, элементы медико-	2	III	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты № 1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тактической характеристики чрезвычайных ситуаций.					
2.2	Современные войны и вооруженные конфликты	Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах: характеристика локальных вооруженных конфликтов, современных войн; особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах; характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.	2	III	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты № 1-22
2.3	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков	Понятие «Медико-санитарные последствия ЧС». Фазы развития ЧС и поражающие факторы: фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановительного лечения. Поражающие факторы при ЧС: динамические (механические) факторы; термические факторы; радиационные факторы; химические факторы; биологические факторы; психоэмоциональное воздействие. Методы прогнозирования и оценки обстановки. Оценка медицинской обстановки.	2	III	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты № 1-14
3	Раздел 3. Основные способы и	x	6	III	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	принципы защиты детского населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций						
3.1	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства РСЧС. Порядок функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Организационная структура и режимы деятельности ВСМК.	2	III	ПК-7	ИД-3 ПК-7	Тесты № 1-14
3.2	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: основные задачи и принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях;	2	III	ПК-7	ИД-3 ПК-7	Тесты № 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		организация и задачи сети наблюдения и лабораторного контроля; организация санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях.					
3.3	Организация защиты детского населения при чрезвычайных ситуациях	Определение «Защита населения в чрезвычайных ситуациях». Основные мероприятия по защите населения при ЧС. Оповещение населения. Основные способы оповещения. Характеристика защитных сооружений, классификация. Санитарно-гигиенические требования к защитным сооружениям. Эвакуация населения в ЧС. Классификация эвакуационных мероприятий. Задачи сборных эвакуационных пунктов	2	III	ПК-7	ИД-3 ПК-7	Тесты № 1-19
4	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности и в медицинских организациях педиатрического профиля	х	4	III	х	х	х
4.1	Характеристика рисков для здоровья и жизни	Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов при оказании медицинских услуг Комплексная система обеспечения	2	III	УК-8	ИД-2 УК-8	Тесты № 1-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	детей и подростков при оказании медицинских услуг	<p>безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Наиболее частые формы угроз безопасности пациентов в медицинских организациях.</p> <p>Основные проблемы по обеспечению безопасности пациентов в медицинской организации.</p> <p>Принципы управления системой обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью.</p> <p>Предупреждение возгораний, электрических, радиационных и иных опасных воздействий на пациента</p>					
4.2	Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций педиатрического профиля	<p>Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников.</p> <p>Профессиональные риски в деятельности врачей хирургического профиля, терапевтов, анестезиологов.</p> <p>Физические факторы, сопровождающие труд медицинских работников физиокабинетов.</p> <p>Биологические факторы, сопровождающие труд хирургов, анестезиологов, терапевтов, педиатров.</p> <p>Эргономические факторы, сопровождающие труд педиатров.</p> <p>Воздействие производственных факторов на организм врачей хирургического профиля, терапевтов, педиатров, медперсонала</p>	2	III	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		физиокабинетов. Основные направления профилактических мероприятий по оптимизации условий труда хирургов, педиатров.					
5	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	x	10	III	x	x	x
5.1	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения: основные принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения; понятие об этапе медицинской эвакуации. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях: определение понятий «медицинская эвакуация», «путь медицинской эвакуации», «эвакуационное направление»; цели, принципы, способы и требования, предъявляемые к эвакуации пораженных	2	III	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты № 1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>(больных); санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации; организация медицинской эвакуации.</p> <p>Медицинская сортировка пораженных (больных) в условиях чрезвычайной ситуации: основные положения медицинской сортировки; организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; требования, предъявляемые к медицинской сортировке; последовательность практического проведения медицинской сортировки; сортировочные группы, выделяемые среди пораженных в приемном (сортировочно-эвакуационном, приемно-сортировочном) отделении этапа медицинской эвакуации; понятие о диагностических алгоритмах первичного осмотра пораженных.</p>					
5.2	<p>Особенности организации оказания медицинской помощи детскому населению в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Организация оказания первой медицинской помощи: посиндромный комплекс простейших медицинских мероприятий в очаге массовых санитарных потерь с механическими и термическими поражениями; при катастрофах в очагах АОХВ; при авариях на ядерных реакторах; при массовых инфекционных заболеваниях в очагах загрязнения биологическими средствами.</p> <p>Организация оказания доврачебной и первой врачебной помощи: диагностические и лечебные мероприятия доврачебной помощи</p>	2	III	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты № 1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>основные медицинскими формированиями, предназначенными для оказания доврачебной помощи; неотложные и отсроченные мероприятия первой врачебной помощи.</p> <p>Подвижные формирования службы медицины катастроф: врачебно-сестринские бригады (ВСБ). Основные задачи ВСБ.</p> <p>МО (медицинский отряд). Основные задачи МО при ЧС.</p> <p>Организация оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи: неотложные мероприятия квалифицированной хирургической помощи; неотложные мероприятия квалифицированной терапевтической помощи.</p> <p>Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП) и бригады специализированной медицинской помощи постоянной готовности (БСМППГ) хирургического и терапевтического профиля.</p> <p>Объемы медицинской помощи.</p>					
5.3	Особенности медико-санитарного обеспечения детей и подростков при локальных вооруженных конфликтах и	Характеристика локальных вооруженных конфликтов: понятия «Военный конфликт», «Приграничный вооруженный конфликт», «региональная война», локальная война, «Вооруженный конфликт», «Локальный вооруженный конфликт». Их причины. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.	2	III	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты № 1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	террористических актах.	<p>Миграционный процесс. Понятия «Беженец», «Вынужденный переселенец».</p> <p>Рекомендации по безопасности и поведению медицинских работников во внутренних вооруженных конфликтах. Организация медицинского обеспечения вынужденных переселенцев.</p> <p>Характеристика террористических актов. Классификация проявлений терроризма. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.</p>					
5.4	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	<p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары);</p> <p>Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф;</p> <p>Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий природных катастроф;</p> <p>Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, при попадании людей под снежные лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных</p>	2	III	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты № 1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		последствий пожаров. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи при ЧС природного характера.					
5.5	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий, радиационных аварий, при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий, виды и объем медицинской помощи при ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	2	III	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты № 1-26
Всего часов:			32	III	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков	х	4	III	х	х	х
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков. Наркотические средства, виды, влияние на организм. Превенция наркомании.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	2	III	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты №1-30
1.2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков.	1.Проработка информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	1	III	УК-8	ИД-4 УК-8	Тесты №1-17
1.3	Безопасность личности детей и подростков, общества и государства.	1.Проработка информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	1	III	УК-8	ИД-3 УК-8	Тесты №1-42
2	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	х	7	III	х	х	х
2.1	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	2	III	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Идентификация чрезвычайных ситуаций и их источников.	1.Проработка информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	2	III	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №1-21
2.3	Современные войны и вооруженные конфликты.	1.Проработка информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	1	III	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты №1-22
2.4	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций для детей и подростков.	1.Проработка информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	2	III	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты №1-14
3	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты детского населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	х	3	III	х	х	х
3.1	Основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	1	III	ПК-7	ИД-3 ПК-7	Тесты №1-14
3.2	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	1	III	ПК-7	ИД-3 ПК-7	Тесты №1-30
3.3	Организация защиты детского населения при чрезвычайных ситуациях.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	1	III	ПК-7	ИД-3 ПК-7	Тесты №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях педиатрического профиля	х	4	III	х	х	х
4.1	Общие требования к безопасности жизнедеятельности в медицинских организациях педиатрического профиля. Характеристика средств индивидуальной защиты.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	2	III	УК-8	ИД-2 УК-8	Тесты №1-32
4.2	Характеристика рисков для здоровья и жизни детей и подростков при оказании медицинских услуг.	1.Проработка информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	1	III	УК-8	ИД-2 УК-8	Тесты №1-32
4.3	Характеристика рисков для здоровья сотрудников медицинских организаций педиатрического профиля.	1.Проработка информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	1	III	УК-8	ИД-1 УК-8	Тесты №1-15
5	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	х	6	III	х	х	х
5.1	Организация работы медицинских организаций в условиях чрезвычайных ситуаций.	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	2	III	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Тесты №1-19
5.2	Особенности организации оказания медицинской помощи детскому населению в	1.Проработка лекционного и информационного материала 2.Выполнение заданий	1	III	ОПК-6	ИД-2 ОПК-6	Тесты №1-24

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	чрезвычайных ситуациях.	3.Решение тестовых заданий					
5.3	Особенности медико-санитарного обеспечения детей и подростков при локальных вооруженных конфликтах и террористических актах.	1.Проработка информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	1	III	ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты №1-24
5.4	Медико-санитарное обеспечение детского населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.	1.Проработка информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	1	III	ОПК-6	ИД-1 опк-6	Тесты №1-24
5.5	Медико-санитарное обеспечение детей и подростков при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1.Проработка информационного материала 2.Выполнение заданий 3.Решение тестовых заданий	1	III	ОПК-6	ИД-2 опк-6	Тесты №1-26
Всего часов:			24	III	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится в виде аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, ситуационных задач.
5. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения гигиенических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
6. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с использованием наглядных пособий и мультимедийным сопровождением, цель которых – демонстрация материала из наглядных пособий и электронного архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, примеры, схемы, таблицы, видеофайлы).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1 Теоретические основы	х	4	х	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	безопасности жизнедеятельности				
1.1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2
1.2	Правовые основы безопасности жизнедеятельности	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Работа с правовыми документами Учебный фильм	2
2.	Раздел 2. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций	х	4	х	4
2.1.	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	ПЗ Тренинг.	2	Мультимедийные доклады	2
2.2.	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	ПЗ Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
3.	Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	х	2	х	2
3.1.	Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация видео фильма Тренинг	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
4.	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	х	2	х	2
4.1.	Особенности организации оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях	ПЗ Индивидуальное обучение. Тренинг.	2	Мультимедийные доклады. Учебный фильм	2
	Всего:	х	12	х	12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной форме контроля (зачет), отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговый контроль проводится в виде зачета с использованием программы компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 30 тестовых заданий с включающих 3 устно поставленных вопроса с фиксированным временным ответом, соответствующим 3 минутам на один вопрос. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов: 70% правильных ответов – удовлетворительно, 80%- 90% хорошо, более 90% - отлично.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания.

2. Виды опасностей среды обитания человека и их характеристика.
3. Понятие о безопасности жизнедеятельности и ее нормативное регулирование.
4. Пути формирования культуры безопасности у людей, как основа безопасности их жизнедеятельности.
5. Угрозы жизни и здоровью людей в учреждениях здравоохранения.
6. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности в учреждениях здравоохранения.
7. Понятие об устойчивости функционирования учреждений здравоохранения и ее составляющих элементах.
8. Понятие о риске, как мере медицинской опасности, и факторы риска, вызывающие нарушение здоровья человека.
9. Понятие о национальной безопасности, структура ее внешних и внутренних угроз.
10. Меры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации.
11. Чрезвычайные ситуации (ЧС): определение, причины их формирования и медико-социальная оценка.
12. Классификации ЧС по причинам возникновения. Сущность понятия «ЧС для здравоохранения» и тактика действия медицинского персонала при ее возникновении.
13. Виды поражающих факторов ЧС и современных видов боевого воздействия, их медицинская оценка.
14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): предназначение, задачи, структура. Нормативные документы, регулирующие деятельность РСЧС.
15. Принципы и способы защиты населения в ЧС мирного и военного времени.
16. Индивидуальные средства защиты (включая медицинские) населения в ЧС: виды, предназначение, физиолого-гигиеническая оценка.
17. Коллективные средства защиты: виды, предназначение, санитарно-гигиеническая характеристика.
18. Понятие о специальной обработке, ее цель, виды, организация и средства проведения.
19. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК), предназначение, задачи и уровни функционирования.
20. Режимы деятельности ВСМК и мероприятия, выполняемые при их введении.
21. Учреждения ВСМК (базовые, резервные и их представители) порядок приведения в готовность к приему пострадавших в ЧС.
22. Формирования ВСМК: виды, предназначение, варианты использования и возможности по оказанию медицинской помощи пострадавшим в ЧС.
23. Этап медицинской эвакуации в системе ВСМК: определение, задачи, структура, порядок и база развертывания.
24. Виды и объем медицинской помощи: определения, цели и оптимальные сроки оказания их пострадавшим в ЧС.
25. Медицинская сортировка: определение, виды, цели, организация проведения, состав сортировочных бригад.
26. Медицинская эвакуация: определение, виды, способы, цели, организация проведения в отношении пострадавших в ЧС.
27. Формирования Роспотребнадзора, создаваемые для работы в очагах ЧС: виды, состав, предназначение, варианты использования.
28. Чрезвычайные ситуации химического характера. Классификации (токсикологическая, тактическая и медико-тактическая) опасных химических веществ (ОХВ).
29. Медико-тактическая классификация очагов химических катастроф, их характеристика, роль и значение для системы здравоохранения.

30. Организационные подходы и принципы оказания медицинской помощи пораженным опасными химическими веществами.
31. Виды ионизирующих излучений, их медицинская оценка (вызываемые поражения, способы защиты, негативные медицинские последствия).
32. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим в радиационных катастрофах на догоспитальном и госпитальном этапах.
33. Дорожно-транспортные происшествия и катастрофы, их медико-социальная оценка (структура травм по видам и тяжести). Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
34. Медико-тактическая характеристика железнодорожных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
35. Медико-тактическая характеристика авиационных катастроф. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
36. Медико-тактическая характеристика катастроф на водном транспорте. Подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим и мероприятия медико-санитарного характера.
37. Медико-тактическая характеристика катастроф на трубопроводном транспорте. Мероприятия медико-санитарного характера по снижению их негативного воздействия.
38. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрывопожароопасного характера. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
39. Медико-тактическая характеристика наводнений. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
40. Понятие о биолого-социальных чрезвычайных ситуациях и их причины. Виды санитарно-эпидемиологического состояния территорий.
41. Виды режимно-ограничительных мероприятий, вводимых на территориях, вовлеченных в состояние санитарно-эпидемиологического неблагополучия, и их сущность.
42. Виды экстренной профилактики для лиц, находящихся в очагах биолого-социальных ЧС, их сущность и организация проведения.
43. Понятие о терроризме, его цели и виды. Структура поражений у пострадавших при террористических актах. Организационные подходы к оказанию медицинской помощи пострадавшим.
44. Основные нормативно-правовые документы РФ, регулирующие деятельность мобилизационной подготовки и гражданской обороны в сфере здравоохранения.
45. Задачи, структура и принципы организации гражданской обороны в сфере здравоохранения (ГОЗ).
46. Санитарно-эпидемиологический отряд (СЭО), задачи, состав, структура и порядок использования.
47. Бригады санитарно-эпидемиологического профиля для работы в очагах массовых потерь населения: задачи, состав, порядок использования
48. Роль Роспотребнадзора в структуре сети наблюдения и лабораторного контроля (СНЛК) и создаваемые им лаборатории СНЛК.
49. Цели и задачи эвакуации и рассредоточения населения из категорированных городов в загородную зону и ее медицинское обеспечение.
50. Сборный эвакуационный пункт и структура его медицинского блока.
51. Организация медицинского обеспечения эвакуируемого населения на пунктах посадки, в пути следования и на пунктах высадки.
52. Организация и порядок эвакуации больницы ГО в загородную зону. Структура защищенного стационара.
53. Понятие о мобилизационной подготовке здравоохранения, ее цель, задачи и правовые основы
54. Военский учет персонала здравоохранения: цель, задачи, правовая основа.

55. Организация ведения воинского учета среди персонала учреждений здравоохранения. Категории граждан, подлежащих и не подлежащих воинскому учету.

56. Виды воинского учета, их сущность. Возрастной ценз граждан, состоящих на воинском учете.

57. Мобилизационное предписание, их виды. Порядок действия персонала, имеющего мобилизационное предписание.

58. Порядок и организация обеспечения специальных формирований здравоохранения медицинским имуществом.

59. Мобилизационный резерв медицинского имущества и оборудования, его разделение по учетному признаку, порядку использования и качественному состоянию.

60. Виды операций, проводимые с имуществом мобилизационного резерва и их сущность. Порядок освежения лекарственных средств и размеры снижения цен при их освежении.

61. В чем проявляется воздействие вибрации на организм человека?

62. Характеристика методов защиты от вибрации.

63. Характеристика средств защиты от вибрации.

64. Причины возникновения шума на производстве.

65. Негативное воздействие шума на человека.

66. Защита человека от воздействия шума на производстве.

67. Что такое наркотик?

68. Что такое пристрастие к наркотику?

69. Какие люди чаще всего становятся наркоманами?

70. Влияние наркотиков на организм человека.

71. Последствия употребления различных видов наркотиков.

72. Общие признаки отравления наркотическими средствами.

73. Опишите признаки отравления психотропными и опийными препаратами.

74. Опишите признаки отравления нейролептиками и транквилизаторами.

75. Опишите признаки отравления психостимуляторами и антидепрессантами.

76. Как оказать первую помощь при наркотическом отравлении?

77. Какова роль профилактических мер в борьбе с наркоманией?

78. Какие профилактические меры по предупреждению наркомании среди подростков используются в настоящее время?

79. Раскройте содержание программы профилактических мер по борьбе с наркоманией.

80. Охарактеризуйте основные причины появления наркотической зависимости?

81. Опишите способы борьбы с наркозависимостью.

82. Охарактеризуйте реабилитационные методы в наркомании.

83. Что такое буря, ураган, смерч?

84. Опишите поражающие факторы бури, урагана и смерча.

85. Приведите правила поведения при бурях.

86. Охарактеризуйте мероприятия по уменьшению последствий урагана.

87. Приведите правила поведения при смерче.

88. Приведите характеристику и классификацию пожаро- и взрывоопасных объектов.

89. Приведите классификацию и охарактеризуйте пожары и взрывы, как причины чрезвычайных ситуаций.

90. В чем заключается обеспечение защиты населения при пожарах и взрывах?

91. Приведите характеристику видов землетрясений.

92. Приведите характеристику типов наводнений.

93. В чем заключается обеспечение защиты населения от землетрясений и наводнений?

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3) примера:

1. УКАЖИТЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ ПОРЯДКЕ БЕЗОПАСНЫЙ УРОВЕНЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВРЕДНЫХ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

- а) гигиеническое нормирование
- б) компенсация
- в) вторичная профилактика

Эталон ответа-а

2. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ДИНАМИЧЕСКОЕ ПОСТОЯНСТВО ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗМА В УСЛОВИЯХ КОЛЕБАНИЙ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ

- а) адаптация
- б) гомеостаз
- в) регенерация

Эталон ответа -б

3. СПОСОБНОСТЬ ОРГАНИЗМА ПРИСПОСАБЛИВАТЬСЯ К ПОСТОЯННО ИЗМЕНЯЮЩИМСЯ УСЛОВИЯМ СРЕДЫ

- а) адаптация
- б) дегенерация
- в) гомеостаз

Эталон ответа –а

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. К ТЕХНОГЕННЫМ КАТАСТРОФАМ НЕ ОТНОСЯТСЯ

- А. Транспортные;
- Б. Производственные;
- В. Топологические;
- Г. Экологические.

Эталон ответа-г

2. ТЕРРОРИЗМ – ЭТО ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ:

- А. Природного характера;
- Б. Техногенного характера.
- В. Социального характера;
- Г. Конфессионного характера

Эталон ответа-в

3. К ФАКТОРАМ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А. снижение роли СБ ООН, формальное и фактическое лишение его прерогатив по санкционированию применения военной силы в мире
- Б. возможность усиления процессов распространения ОМП, включая ядерные технологии, и средств доставки
- В. возможность усиления международного терроризма
- Г. возможные направления развития процесса расширения Организации Северо-Атлантического договора
- Д. возможность возвращения ядерному оружию свойств реального военного инструмента

Эталон ответа-д

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО, ДУШЕВНОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАВНОВЕСИЯ

- а) состояние спокойствия
- б) повышенная возбудимость
- в) безразличие

Эталон ответа - а)

2. НАЗОВИТЕ КОМПЛЕКС ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ АБИОТИЧЕСКИХ И БИОТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, НАХОДЯЩИХСЯ ВНЕ ОРГАНИЗМА И ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ЕГО ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- а) среда обитания
- б) внутренний мир
- в) здоровье

Эталон ответа - а)

3. ЧАСТЬ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ЧЕЛОВЕКА, ОБРАЗОВАННАЯ ВРЕДНЫМИ И ОПАСНЫМИ ФАКТОРАМИ

- а) социальная среда
- б) производственная среда
- в) среда обитания

Эталон ответа –б

4.1.5 Ситуационные (клинические) задачи (2-3 примера):

Задача №1

Группа молодых людей возвращалась из колледжа домой. Вдруг ребята услышали взрыв в районе ж/д вокзала и увидели метнувшееся вверх облако желто-зеленого цвета, которое плавно опустилось вниз и стало распространяться по направлению ветра вдоль улицы, увеличиваясь в размерах.

- определить характер заражения.

- принять решение о дальнейших действиях.

Эталон ответа к задаче №1

Произошла авария с выбросом в атмосферу хлора.

Необходимо: срочно закрыть дыхательные пути любым подручным средством (шарфом, платком и т.п.), смоченным водой или любой другой жидкостью (сок, квас, пиво — кроме крепких спиртных напитков);

- убежать — перпендикулярно направлению ветра или на верхние этажи зданий;
- переждать 3—4 часа (время поражающего действия хлора);
- дома — промыть кожные покровы, рот, нос 2 % раствором соды.

Задача №2.

Проживавшие на верхнем этаже 12-ти этажного дома жильцы проснулись ночью от завывания sireны и почувствовали из открытых форточек запах нашатырного спирта. Через некоторое время у людей начался кашель, появилось слезотечение. Резь в глазах.

- что произошло?

- действия пострадавших

Эталон ответа к задаче № 2

Произошла авария на хладокомбинате и утечка аммиака.

Необходимо: срочно закрыть дыхательные пути маской или любым подручным средством (салфеткой, полотенцем, платком), смоченным 5 % раствором лимонной кислоты или 6 % раствором уксусной кислоты;

- закрыть все форточки, произвести герметизацию квартиры (скотчем, лейкопластырем);
- включить радио или телевизор и ждать указаний ГОЧС или спуститься в подвал здания;
- обратиться за помощью в лечебное учреждение.

Задача №3

Вечер после работы вся семья- двое взрослых и двое детей- решили провести у телевизора, за просмотром интересного фильма. Во время рекламной паузы все вышли на кухню. Вдруг из комнаты потянулся черный, густой дым.

-необходимые действия

Эталон ответа к задаче № 3

Необходимо: Если дым идет от телевизора:

немедленно выньте вилку шнура питания из розетки;

- накройте телевизор плотной тканью, одеялом или одеждой так, чтобы прекратить доступ воздуха внутрь корпуса телевизора.

Чтобы избежать отравления продуктами горения: нужно немедленно удалить из помещения всех, кто не занят ликвидацией возгорания и в первую очередь детей;

- ликвидатору возгорания надеть маску или подручные средства, смоченные водой;
- позвонить по телефону — 01.

4.1.6.Список тем рефератов:

1. Понятие о жизнедеятельности людей и ее сферы.
2. Понятие о безопасности, ее правовая основа, сущность и структурные уровни.
3. Среда обитания человека и факторы ее риска.
4. Негативные факторы техносферы и их физиологическое воздействие на организм (акустические, вибрационные, электромагнитные, радиационные, химические, пожаро-взрывоопасные).
5. Характеристики современных военно-политических тенденций.
6. Современные средства вооруженной борьбы.
7. Поражающие факторы современных видов оружия.
8. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.
9. Катастрофы, их виды, характеристика, поражающие факторы и структура потерь.
10. Система национальных интересов России.
11. Роль и место России в мировом сообществе.
12. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
13. Медико-социальная оценка чрезвычайных ситуаций.
14. Нормативно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности.
15. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.
16. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов.
17. Опасные факторы природного, антропогенного и техногенного происхождения.
18. Методы определения и контроля вредных и опасных факторов.
19. Технические средства определения вредных и опасных факторов.
20. Состав и предназначение аптек и комплектов индивидуальной медицинской защиты используемых в различных отраслях народного хозяйства.

21. Специальная обработка: предназначение, задачи, организация, порядок и средства проведения.
22. Структура, предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и ее роль в современном обществе.
23. Характеристика и формы проявления угроз здоровью и жизни медицинских специалистов и пациентов ЛПО.
24. Система обеспечения охраны труда и техники безопасности персонала ЛПО.
25. Система безопасного предоставления медицинских услуг пациентам.
26. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности труда медицинских работников.
27. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях ЛПО. Вопросы, проблемы и пути их решения.
28. Организация лечебно-охранительного и санитарно-противоэпидемического режимов работы ЛПО. Санитарная обработка пациентов.
29. Катастрофы XX-XXI веков: автодорожные; авиационные; железнодорожные; трубопроводные; взрывы и пожары; масштабные теракты и другие – причины, медицинские последствия, организация оказания медицинской помощи пострадавшим.
30. Катастрофы в Кемеровской области – факты и цифры.
31. Роль руководителя учреждения здравоохранения в оснащении формирований ВСМК и обучении их персонала.
32. Роль и значение готовности учреждений здравоохранения и их персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях по предназначению. Пути обеспечения готовности.
33. Отработка и совершенствование межведомственного и межтерриториального взаимодействия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как элемент обеспечения национальной безопасности.
34. Вопросы и проблемы взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, пути их решения.
35. Характеристика и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций метеорологического характера. Меры защиты населения.
36. Поражающие факторы и последствия извержений вулканов. Меры защиты населения.
37. Оказание доврачебной и врачебной помощи в ЧС.
38. Безопасность труда медицинских работников
39. Биологическое оружие: виды, способы применения, поражающее действие, порядок медицинского обеспечения населения.
40. Особенности организации ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ	A -B	100-91	5

формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-8	СОСТОЯНИЕ ЧЕЛОВЕКА ПРИ ДЕЙСТВИИ НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ФАКТОРА а) заболевание б) симуляция в) адинамия г) аллергия д) депрессия	а)

ОПК-6	<p>ПУНКТЫ РАЗВЕРТЫВАЕМЫЕ ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ НА ПЕРИОД ЭВАКУАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В БЕЗОПАСНЫЕ МЕСТА</p> <p>а) сортировочный пункт</p> <p>б) распределительный пункт на промежуточных станциях посадки и высадки</p> <p>в) распределительный пункт в очаге ЧС</p> <p>г) распределительный пункт в приемном отделении ЛПУ</p> <p>д) распределительный пункт в загородной зоне</p>	б)
ПК-7	<p>ПРИ ПОМОЩИ СЛУХОВОГО АНАЛИЗАТОРА ЧЕЛОВЕК ВОСПРИНИМАЕТ</p> <p>а) до 20% информации</p> <p>б) до 10% информации</p> <p>в) до 50% информации</p> <p>г) до 30 % информации</p> <p>д) до 40 % информации</p>	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 -. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020-30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; По договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 -. - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги

	– Текст : электронный.	01.01.2021 –31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб. 2017 -. - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 –28.02.2021
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017621006, срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Колесниченко П. Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5194-6.			
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5756-6.			
3	Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. – Москва: Академический Проект, 2020. – 558 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-3007-7.			
	Дополнительная литература			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
4	Разгулин С. А. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: учебное пособие / С. А. Разгулин. – Н. Новгород: Издательство ПИМУ (НижГМА), 2014. – 288 с. – ISBN 9785703209691.			
5	Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 1: учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-4596-9.			
6	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф: Т. 2 / под ред. Наркевича И. А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-4597-6.			
7	Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454268.html			
8	Поройский С. В. Методические разработки для студентов, обучающихся по направлению Лечебное дело (уровень специалитета) при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: рабочая тетрадь / С. В. Поройский. – Волгоград: ВолгГМУ, 2019. – 48 с.			
9	Организация медицинской помощи населению: учебно-методическое пособие для преподавателей по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Г. Н. Царик, Е.А. Цитко, Н.В. Копытина, А.А. Алешина, Е.С. Ткачева. – Кемерово, 2019, 72 с.			
10	Белов, С. В. Безопасность			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03237-6.			
11	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8.			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Берсенева, И. И., Сашко, А. А. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности детей и подростков : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / И. И. Берсенева, А. А. Сашко. – Кемерово, 2021. – 74 с.	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		
2	Берсенева, И. И., Сашко, А. А. Медикотактическая характеристика чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	31.05.03 «Стоматология» / И. И. Берсенев, А. А.Сашко. – Кемерово, 2020. – 60 с.			
3	Берсенев, И. И., Сашко, А. А. Основные способы и принципы защиты детского населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / И. И. Берсенев, А. А. Сашко. – Кемерово, 2021. – 80 с.	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		
4	Берсенев, И. И., Сашко, А. А. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях педиатрического профиля : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / И. И. Берсенев, А. А.Сашко. – Кемерово, 2021. – 47 с.	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		
5	Берсенев, И. И., Сашко, А. А. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / И. И. Берсенев, А. А.Сашко. – Кемерово, 2021. – 95 с.	УДК 614.8.084(075.8) ББК 68.9я73 Б 519		

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

манекен-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с программой контроля СЛР, фантомы для сердечно-легочной реанимации, для инъекций, фантомы для плевральной пункции, транспортные шины, набор хирургических инструментов

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить компетенцию ПК-7на основании решения заседания Ученого совета прот. №7 от 30.03.2023 |
|---|

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База ланных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный