



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Биология**  
**по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	<b>216/6</b>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	обеспечение современного уровня знаний общебиологических закономерностей и уровней организации живого, положения человека в системе природы, его особенностей как биологического и социального существа и его взаимоотношения с окружающей средой; паразитических и ядовитых видов животных и их медицинское значение
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	биология, химия и физика, преподаваемые в средней школе или средне-профессиональных образовательных учреждениях
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	«Гистология, эмбриология, цитология», «Анатомия», «Нормальная физиология», «Иммунология», «Биохимия», «Инфекционные болезни», «Дерматовенерология», «Неврология. Медицинская генетика. Нейрохирургия», «Эпидемиология»
<b>Формируемые типы профессиональной деятельности</b>	1. профилактический 2. организационно-управленческий
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>УК-1(ИД-1 ук-1;ИД-3ук-1)</b> <b>ОПК-2 (ИД-3 опк-2)</b>
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Основы общей и медицинской паразитологии. Основы медицинской протозоологии</b> 1.1. Тема. Основы общей и медицинской паразитологии. Основы медицинской протозоологии. 1.2. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение инфузорий. 1.3. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение жгутиковых. 1.4. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение саркодовых и споровиков. 1.5. Рубежный контроль по разделу «Основы общей и медицинской паразитологии. Основы медицинской протозоологии».

## **Раздел 2. Основы медицинской гельминтологии**

2.1. Тема. Основы медицинской гельминтологии. Тип Плоские черви.

2.2. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение сибирского и китайского сосальщиков.

2.3. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение трематод гепатобилиарной системы, ангио-, пневмо- и интестинотрематод.

2.4. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение свиного, бычьего и карликового цепней.

2.5. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение лентеца широкого, эхинококка, альвеококка.

2.6. Тема. Тип Круглые черви

2.7. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение нематод-геогельминтов

2.8. Тема. Морфофизиологические особенности, жизненные циклы и медицинское значение нематод-биогельминтов

2.9. Рубежный контроль по разделу «Основы медицинской гельминтологии»

## **Раздел 3. Основы медицинской арахноэнтомологии**

3.1. Тема. Основы медицинской арахноэнтомологии.

Морфология, жизненные циклы и медицинское значение ракообразных и паукообразных

3.2. Тема. Класс Насекомые

3.3. Тема. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение тараканов, клопов, вшей и блох

3.4. Тема. Морфология, жизненные циклы и медицинское значение двукрылых

3.5. Рубежный контроль по разделу «Основы медицинской арахноэнтомологии»

## **Раздел 4. Биогеоценотический и биосферный уровни организации жизни. Экологические и эволюционные аспекты взаимоотношений организмов в природе**

4.1. Тема. Взаимоотношения в системе паразит-хозяин: экологические и эволюционные аспекты

4.2. Тема. Основы общей и медицинской экологии

4.3. Тема. Биосфера и человек

4.5. Тема. Основные аспекты эволюции. Популяция – элементарная единица эволюции

4.6. Тема. Биосоциальная природа человечества и теории антропогенеза

## **Раздел 5. Клеточный и молекулярно-генетический**

### **Уровни организации жизни**

5.1. Тема. Организация генома у прокариот и эукариот. Биосинтез белка

5.2. Тема. Посттрансляционные изменения в клетке

5.3. Тема. Наследственность и изменчивость – фундаментальные свойства живого. Взаимодействие аллельных генов

5.4. Тема. Взаимодействие неаллельных генов

5.5. Тема. Хромосомный и геномный уровни организации генетического материала. Биология пола

5.6. Тема. Механизмы воспроизводства геномов на уровне клетки, составляющие основу наследственности и изменчивости

5.7. Тема. Особенности наследования признаков у человека. Человек как объект генетического анализа

5.8. Рубежный контроль по разделу «Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации жизни».

## **Раздел 6. Онтогенетический уровень организации жизни**

6.1. Тема. Онтогенез как реализация генетической программы генома.

	<p>Индивидуальное развитие организмов (онтогенез)</p> <p>6.2. Тема. Элементарные клеточные механизмы онтогенеза</p> <p>6.3. Тема. Генетический контроль развития организма</p> <p>6.4. Тема. Теории морфогенеза</p> <p>6.5. Тема. Рост как целостный механизм. Восстановительные процессы на разных уровнях биологических систем</p> <p>6.6. Тема. Закономерности старения</p> <p>6.7. Тема. Эволюция систем органов</p> <p>6.8. Рубежный контроль по разделу «Онтогенетический уровень организации жизни».</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p><b>Экзамен</b></p>