



**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
Кафедра фармакологии

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Фармакология
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

Трудоемкость в часах/ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, с учетом взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакций; навыков выписывания рецептов, расчета индивидуальных доз
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модули)
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	латинский язык, химия, биохимия, биология, анатомия, нормальная физиология; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; патофизиология, клиническая патофизиология; иммунология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология; факультетская терапия; профессиональные болезни; госпитальная терапия; клиническая фармакология; инфекционные болезни, фтизиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; стоматология, онкология, лучевая терапия, травматология и ортопедия, акушерство и гинекология; факультетская педиатрия, эндокринология; госпитальная педиатрия, неонатология; поликлиническая и неотложная педиатрия
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК – 7
Изучаемые темы	Раздел 1. Общая рецептура Введение в общую рецептуру. Твердые и мягкие лекарственные формы. Аэрозоли. Правила выписывания. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Раздел 2. Общая фармакология

	<p>Фармакокинетика. Фармакодинамика.</p> <p>Раздел 3. Средства, влияющие на периферическую нервную систему М-холинергические средства. N-холинергические и антихолинэстеразные средства. Адреномиметики. Адреноблокаторы. Местные анестетики. Итоговое занятие по разделу 3 «Средства, влияющие на периферическую нервную систему»</p> <p>Раздел 4. Средства, влияющие на центральную нервную систему Антипсихотические средства. Анксиолитики. Опиоидные анальгетики. Неопиоидные анальгетики. НПВС. Противозепилептические средства.</p> <p>Раздел 5. Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем Средства, влияющие на гемостаз и тромбообразование. Средства, применяемые при артериальной гипертензии. Диуретики. Средства, применяемые при сердечной недостаточности. Диуретики. Антиаритмические средства. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения. Средства, влияющие на ЖКТ. Итоговое занятие по разделу 5 «Средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем»</p> <p>Раздел 6. Антиинфекционные и антипаразитарные средства Антибиотики, нарушающие синтез клеточной стенки. Антибиотики, нарушающие синтез белка. Синтетические антибактериальные средства (ингибиторы синтеза нуклеиновых кислот и антифолатные средства). Противотуберкулезные средства. Противовирусные средства. Противогрибковые средства. Итоговое занятие по разделу 6 «Антиинфекционные и антипаразитарные средства».</p> <p>Раздел 7. Средства, влияющие на иммунные процессы Антиаллергические средства.</p> <p>Раздел 8. Средства, регулирующие процессы обмена веществ Препараты гормонов коры надпочечника: глюкокортикоиды и минералокортикоиды. Препараты гормонов поджелудочной и щитовидной желез. Синтетические сахароснижающие и антигиперлипидемические средства. Средства, влияющие на обмен кальция</p>
<p>Виды учебной работ</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем <i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции - практические занятия <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная

	- письменная - практическая
Форма промежуточного контроля	экзамен