

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. проректора по учебной работе

*Е.В. Коскина* д.м.н., профессор Коскина Е.В.

« 12 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА  
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Специальность**

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**Квалификация выпускника**

врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

медико - профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

кафедра поликлинической терапии, последипломной

подготовки и сестринского дела

**Продолжительность**

8 дней

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (экзамен/ зачёт)
	ЗЕ	ч.			
III	2,0	72	48	24	Зачёт с оценкой
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>Зачёт с оценкой</b>

Кемерово 2023

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная клиническая практика «Сестринское дело»» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Специалист», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 552, зарегистрированном Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2017, рег. № 45560.


Рабочую программу практики разработали: доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н, доцент Исаков Л.К., доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н, доцент Синькова М.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 8 от «30» марта 2023 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой \_\_\_\_\_  Г.А. Фролова

« 05 » апрель 2023 г.

Декан медико-профилактического факультета \_\_\_\_\_  к.м.н., доцент Л.П.Почуева

« 12 » апрель 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 5 от 12.04. 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1895

Руководитель УМО \_\_\_\_\_  М.Г. Биканова

« 12 » 04 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины.

1.1.1. **Цель** – овладение компетенциями в области знаний основ сестринского дела для осуществления сестринского ухода и технологий сестринского ухода в условиях современной клинической медицины,

### 1.1.2. **Задачи:**

- 1) Обучить способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- 2) Обучить способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 3) Обучить способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия способностью к самоорганизации и самообразованию;
- 4) Привить навыки самоорганизации и самообразования;
- 5) Обучить основам использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 6) Обучить способам решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- 7) Привить навыки реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности; способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; готовностью к ведению медицинской документации;
- 8) Обучить способности к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач ;
- 9) Обучить способности к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
- 10) Сформировать готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности ;

- 11) Сформировать готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом;
- 12) Обучить способности и готовности к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;
- 13) Сформировать способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур;
- 14) Сформировать Готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- 15) Обучить готовности к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- 16) Обучить способности и готовности к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий ;
- 17) Обучить способности и готовности к участию в проведении профилактических медицинских осмотров;
- 18) Сформировать готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций ;
- 19) Сформировать готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний ;
- 20) Обеспечить готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к: обязательной части, Блок 1, Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

**Знания:** предметов общеобразовательной программы по биологии, химии, физике, основ безопасной окружающей среды, основ медицинской этики, теории сестринского дела;

**Умения:** воспринимать и обобщать информацию и выбирать пути достижения цели, безопасного использования предметов бытовой техники;

**Навыки:** элементарные коммуникативные навыки;

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

**Знания:** «Фтизиопульмонология», «Онкология», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Инфекционные болезни», «Пропедевтика внутренних болезней», «Педиатрия»

**Умения:** Учебная практика «Сестринское дело» - использовать мануальные навыки и принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в сестринской практике; обеспечивать безопасную больничную среду; осуществлять оценку функционального состояния пациента, индивидуальный уход с применением манипуляционной техники и специальных средств ухода за больным.

**Навыки:** клинического сестринского обследования пациентов, сестринские манипуляционные навыки, применяемые в общей сестринской практике, а также оказания первой доврачебной помощи при расстройствах сердечно-сосудистой системы и системы дыхания.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- профилактический;
- диагностический;
- научно - исследовательский;
- организационно – управленческий

### **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

#### **1.3.1. Общепрофессиональные компетенции**

п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
	<p>Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики</p>	<p>ОПК-4.</p>	<p><b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и профессиональные задач.</b></p>	<p>ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 олк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания, ситуационные и контрольные вопросы к занятиям № 2-14</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 10-108</p>

### 1.3.3 Профессиональные компетенции



Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Код С Уровень квалификации 7	3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий С/01.7	ПК-5	Способность и готовность обеспечить безопасность эпидемиологической деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, на направленному созданию безопасной больницы среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИД-6 ПК-5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания, и контрольные вопросы к занятиям № 1 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету № 1-9





#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>				
Лекции (Л)	0,7	24	8	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,3	52	16	32
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	1	48	12	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт				
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности.	3	9	2			4		3
2	Обработка рук медицинского персонала. Профилактика ВБИ.	3	9	2			4		3
3	Правила приема пациента в стационар. Антропометрия. Медицинская документация приемного отделения.	3	9	2			4		3
4	Личная гигиена пациента как одна из базовых потребностей человека. Правила ее удовлетворения.	3	9	2			4		3
5	Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств.	4	9	2			4		3
	Парентеральное введение лекарств. Алгоритмы и правила. Забор крови	4	9	2			4		3

6	на диагностические исследования. Правила забора крови на серологические исследования. Осложнения.								
7	Простейшая физиотерапия – один из основных компонентов сестринской медицинской помощи.	4	9	2		4			3
8	Подготовка пациента к исследованию органов желудочно-кишечного тракта. Клизмы, газоотводные трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Показания и алгоритм выполнения.	4	9	2		4			3
9	Стомы и их виды. Показания к применению. Уход за пациентом с трахеостомой. Проблемы пациента со стомами ЖКТ. Уход за стомами ЖКТ и цистостомами	4	3			2			1
10	Подготовка пациента в исследованию желудочного содержимого. Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте.	4	9	2		4			3
11	Лабораторные исследования в сестринской деятельности.	4	9	2		4			2
12	Основные инструментальные методы исследования в клинической медицине.	4	6	2		2			2
13	Инструментальные методы исследования. Эндоскопические исследования, УЗИ-исследования..	4	6	2		2			2
14	Сердечно-легочная реанимация. Проблема боли. Потребности умирающего человека и принципы ухода за умершим	4	4			2			2
	Экзамен / зачёт								
	<b>Всего</b>			124		48			36
			108						

## 2.2. Лекции

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекции	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками. Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции. Прием пациента в стационар.	2	3	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.  ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять обращения с системами медицинской организации.  ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.  ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	Тесты к занятию № 1 №1-10 Вопросы к занятию № 1 -№1-18.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекции	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Обработка рук медицинского персонала. Профилактика ВБИ.	<p>Основные термины и понятия.</p> <p>Организация противомикробных мероприятий в стационаре.</p> <p>Правила обработки рук. Уровни обработки рук. Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук. Пошаговый алгоритм обработки рук.</p>	2	3	<p>ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного</p>	<p>Тесты к занятию № 2 №2-100</p> <p>Вопросы к занятию № 2 -№1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание лекции	Ко- л- во час- ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Правила приема пациента в стационар. Антропометрия. Медицинская документация приемного отделения.	Виды Обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом. Антропометрия. Медицинская документация приемного отделения.	2	3	<b>ОПК -4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их</b>	ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства,	Тесты к занятию № 3 №1-10 Ситуационные задачи к занятию № 3 -№1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекции	Ко- л- во час- ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	



№ п/л	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекции	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Личная гигиена пациента как одна из базовых потребностей человека. Правила ее удовлетворения.	Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.	2	3	<p><b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность</p>	<p>Тесты к занятию № 4 №1-20</p> <p>Вопросы к занятию № 4 -№1-10</p>



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекции	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	<p>Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств.</p>	<p>Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ. Порядок хранения и учета лекарственных средств. Его документация. Порядок выдачи лекарственных средств</p>	2	4	<p><b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Тесты к занятию № 5 №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекции	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	
6	Парентеральное введение лекарств. Алгоритмы и правила. Забор крови на диагностические исследования.	Парентеральный путь введения лекарств. Его преимущества и недостатки. Правила применения лекарственных	2	4	<b>ОПК -4 Слособен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия,</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при	Тестовые задания к теме 6 – 12 шт.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекции	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>Правила забора крови на серологические исследования. Осложнения.</p> <p>средств для парентерального введения. Техника подкожного, внутримышечного и внутривенного введения лекарственных средств. Правила введения инсулина. Система для вливания инфузионных растворов. Внутривенное введение лекарственных средств капельно.</p> <p>Виды постинъекционных осложнений и контроль их развития. Последовательность забора крови. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование. Взятие крови из периферической вены на биохимическое</p>			<p><b>дезинфекционные средства</b>, лекарственных препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 олк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их</p>		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекции	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	Простейшая физиотерапия – один из основных компонентов сестринской медицинской помощи.	Основные понятия и термины физиотерапии. Реакции организма на холод и тепло. Применение банок, компрессов, грелок, локального холода, горчичников, медицинских пиявок.	2	4	<b>ОПК -4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания к теме 7 – 12 шт.
8	Подготовка пациента к исследованиям органов желудочно-	Механизм действия и алгоритм постановки	2	4	<b>ОПК -4</b> <b>Способен применять медицинские технологии,</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Тестовые задания к теме 8 – 30 шт.

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекции	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>кишечного тракта. Клизмы, газоотводные трубки. Катетеризация мочевого пузыря. и Показания алгоритм выполнения.</p>	<p>очистительных клизм. Сифонные, гипертонические, масляные и капельные клизмы, газоотводные трубки. Показания к применению, техника постановки. Виды катетеров. Алгоритм применения. Особенности введения катетеров у женщин и мужчин. Осложнения и их профилактика. Уход за промежностью с мочевым катетером.</p>	2	4	<p><b>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	
9	Подготовка пациента к исследованию желудочного	Показания и техника промывания желудка.	2	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии,</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Тесты к занятию № 10 №1-15

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекции	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>содержимого. Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте.</p>	<p>Ацидометрия и ацидотест. Фракционное зондирование желудка. Дуоденальное зондирование. Уход при рвоте в зависимости от наличия, либо утраты сознания пациентом.</p>			<p><b>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	
10	Лабораторные исследования в сестринской деятельности.	Показания и техника забора крови на общий анализ,	2	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии,</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Тесты к занятию № 11 №1-20



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекции	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стерильность, правила исследования мокроты, обучение пациента к сбору материала из зева, из носа, из носоглотки на менингококк.			<p><b>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Ситуационные задачи занятия № 11 №1-3</p>
11	Основные инструментальные методы исследования	Классификация инструментальных методов исследования,	2	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии,</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Вопросы к занятию № 12 №1-8



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекции	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	клинической медицине.	показания к их применению. Рентгенологическое и ультразвуковые методы исследования. Подготовка пациента.			<b>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
12	Инструментальные методы исследования. Эндоскопические	Особенности подготовки больного к бронхоскопии,	2	4	<b>ОПК – 4 Способен применять медицинские технологии,</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Тестовые задания к занятию № 12 -25 шт Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекций	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	исследования, УЗИ-исследования..	фиброгастроудоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, цисто- и хромоцистоскопии, УЗИ сердца и сосудов, органов ЖКТ и малого таза.			<b>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	задачи к занятию № 12 – 10 шт
<b>Всего часов:</b>			24	x	x	x	x

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности.	Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками. Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции. Прием пациента в стационар.	4	3	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.  ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации.  ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала.  ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации.	Тесты к занятию № 1 №1-10 Вопросы к занятию № 1 -№1-18.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Обработка рук медицинского персонала. Профилактика ВБИ.	Основные термины и понятия. Организация противопедикулярных мероприятий в стационаре. Правила обработки рук. Уровни обработки рук. Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук. Пошаговый алгоритм обработки рук	4	3	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного	Тесты к занятию № 2 №2-100 Вопросы к занятию № 2 -№1-10

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	<p>Правила приема пациента в стационар.</p> <p>Антропометрия.</p> <p>Медицинская документация приемного отделения.</p>	<p>Виды Обработки волосистой части головы при педикюлезе механическим способом.</p> <p>Антропометрия.</p> <p>Медицинская документация приемного отделения.</p>	4	3	<p><b>ОПК -4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их</b></p>	<p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства,</p>	<p>Тесты к занятию № 3 №1-10</p> <p>Ситуационные задачи к занятию № 3 -№1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<p>лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 олк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Личная гигиена пациента как одна из базовых потребностей человека. Правила ее удовлетворения.	Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продолжительным и полуперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.	4	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность	Тесты к занятию № 4 №1-20 Вопросы к занятию № 4 -№1-10



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	<p>Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств.</p>	<p>Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ. Порядок хранения и учета лекарственных средств. Его документация. Порядок выдачи лекарственных средств</p>	4	4	<p><b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p>Тесты к занятию № 5 №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 олк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	
6	Парентеральное введение лекарств. Алгоритмы и правила. Забор крови на диагностические исследования.	Парентеральный путь введения лекарств. Его преимущества и недостатки. Правила применения лекарственных	4	4	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия,</b>	ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при	Тестовые задания к теме 6 – 12 шт.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Ко- л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Правила забора крови на серологические исследования. Осложнения.	средств для парентерального введения. Техника подкожного, внутримышечного и внутривенного введения лекарственных средств. Правила введения инсулина. Система для вливания инфузионных растворов. Внутривенное введение лекарственных средств капельно. Виды постинъекционны х осложнений и контроль их развития. Последов ательность забора крови. Взятие крови из периферической вены на бактериологическ ое исследование. Взятие крови из периферической вены на биохимическое			<b>Дезинфекционные средства</b> , в лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	Простейшая физиотерапия – один из основных компонентов сестринской медицинской помощи.	Основные понятия и термины физиотерапии. Реакции организма на холод и тепло. Применение банок, компрессов, грелок, локального холода, горчичников, медицинских пиявок.	4	4	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания к теме 7 – 12 шт.
8	Подготовка пациента к исследованиям органов желудочно-	Механизм действия и алгоритм постановки	4	4	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии,</b>	ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Тестовые задания к теме 8 – 30 шт.

№ п/п	Наименование темы раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>кишечного тракта. Клизмы, газоотводные трубки. Катетеризация мочевого пузыря. и Показания алгоритм выполнения.</p>	<p>очистительных клизм. Сифонные, гипертонические, масляные и капельные клизмы, газоотводные трубки. Показания к применению, техника постановки. Виды катетеров. Алгоритм применения. Особенности введения катетеров у женщин и мужчин. Осложнения и их профилактика. Уход за промежностью с мочевым катетером.</p>	2	4	<p><b>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	
	<p>Стомы и их виды. Показания к применению. Уход за пациентом с</p>	<p>Алгоритм ухода за стомированным пациентом. Осложнения после</p>	2	4	<p>ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии,</b></p>	<p>ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,</p>	<p>Тесты к занятию № 9 №1-10 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
9	Трахеостомой. Проблемы пациента со стомами ЖКТ. Уход за стомами и ЖКТ цистостомами	<p>постановки трахеостомической трубки. Правила обработки трубки и послеоперационной раны в области трубки. Уход за пациентом с гастростомой. Обработка гастростомы. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Колостома и виды калоприемников. Правила обработки калового свища</p>	Семестр	<p><b>специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b></p>	<p>специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов,</p>	задачи занятия № 9 -№1-5



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10	Подготовка пациента в исследованию желудочного содержимого. Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте.	Показания и техника промывания желудка. Ацидометрия и ацидотест. Фракционное зондирование желудка. Дуоденальное зондирование. Уход при рвоте в зависимости от наличия, либо утраты сознания пациентом.	4	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	В том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тесты к занятию № 10 №1-15
						ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования	



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11	Лабораторные исследования в сестринской деятельности.	Показания и техника забора крови на общий анализ, стерильность, правила исследования мокроты, обучение пациента к сбору мокроты, забор материала из зева, из носа, из носоглотки на менингококк.	4	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты к занятию № 11 №1-20 Ситуационные задачи занятию № 11 №1-3
						ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12	Основные инструментальные методы исследования в клинической медицине.	Классификация инструментальных методов исследования, показания к их применению. Рентгенологические и ультразвуковые методы исследования. Подготовка пациента.	2	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования	Вопросы к занятию № 12 №1-8

№ п/п	Наименование темы раздела, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
13	Инструментальные методы исследования. Эндоскопические исследования, УЗИ-исследования..	Особенности подготовки больного к бронхоскопии, фиброгастроудоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, цисто- и хромоцистоскопии, УЗИ сердца и сосудов, органов ЖКТ и малого таза.	2	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.  ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования	Тестовые задания к занятию № 12 -25 шт Ситуационные задачи к занятию № 12 – 10 шт

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
14	Сердечно-легочная реанимация. Проблема боли. Потребности умирающего человека и принципы ухода за умершим	Причины и признаки клинической смерти. Правила оказания экстренной помощи. ИВЛ и непрямой массаж сердца. Признаки биологической смерти. Характеристика и виды боли. Факторы, влияющие на болевые ощущения. Шкалы оценки боли и их применение. Потребности умирающего человека и его близких. Принципы обслуживания	2	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования	Тестовые задания к занятию № 14 – 20 шт Ситуационные задачи к занятию № 14 – 10 шт

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пациентов в условиях госписов. Особенности общения с умирающим и его родственниками. Стадии терминального состояния. Уход за умершим	48			медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
<b>Всего часов:</b>			48		x	x	x

## 2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	3	3	ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, <b>к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.</b>	ИД-5 ПК-5 Уметь научно обосновывать выбор средств и методов, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.  ИД-7 ПК-5 Уметь осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской	Тесты к занятию № 1 №1-10 Вопросы к занятию № 1 -№1-18.



№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Обработка рук медицинского персонала. Профилактика ВБИ.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной литературы), конспектирование учебной литературы	3	3	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тесты к занятию № 2 №2-100 Вопросы к занятию № 2 -№1-10

№ п/п	Наименование темы раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Прием пациента в стационар. Антропометрия. Медицинская документация приемного отделения.	Проработка учебного материала (по аспектам учебной и научной литературы); конспектирование учебной литературы	3	3	<b>ОПК -4</b> <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тесты к занятию № 3 №1-10 Ситуационные задачи к занятию № 3 -№1-10

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 олк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	
4	Личная гигиена пациента как одна из базовых потребностей человека. Правила	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной	3	3	<b>ОПК -4 Слособен применять медицинские технологии, специализированное</b>	ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного	Тесты к занятию № 4 №1-20 Вопросы к занятию № 4 -№1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ее удовлетворения.	литературы), конспектирование учебной литературы			<b>оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе</b> иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 олк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 олк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Ко л- во час ов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5	Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств.	Проработка учебного материала (по конспектам учеб- ной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	3		<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий.	Тесты к занятию № 5 №1-10

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	
6	<p>Парентеральное введение лекарств. Алгоритмы Забор на крови диагностические исследования. Правила забора крови на серологические исследования.</p>	<p>Проработка учебного материала (по аспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы</p>	3	4	<p><b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические,</b></p>	<p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь применять</p>	<p>Тестовые задания к теме 6 – 12 шт.</p>



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Осложнения.				<p>иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>дезинфекционные средства, лекарственных препаратов, в том числе иммунологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3    опк-4    Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4    опк-4    Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	Простейшая физиотерапия – один из основных компонентов сестринской медицинской помощи.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	3	4	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  ИД-3 олк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания к теме 7 – 12 шт.
8	Подготовка пациента к исследованиям органов желудочно-кишечного тракта. Клизмы, газоотводные	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной	3	4	<b>ОПК -4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b>	ИД-1 олк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания к теме 8 – 30 шт.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>трубки.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря. и Показания алгоритм выполнения.</p>	литературы			<p>лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	
9	<p>Стомы и их виды. Показания к применению. Уход за пациентом с трахеостомой.</p> <p>Проблемы пациента со стомами ЖКТ. Уход за стомами</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы</p>	1	4	<p>ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства,</b></p>	<p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Тесты к занятию № 9 №1-10</p> <p>Ситуационные задачи к занятию № 9 -№1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
ЖКТ	и				лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<p>профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10	Подготовка пациента в исследованию желудочного содержимого. Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	3	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при	Тесты к занятию № 10 №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
11	Лабораторные исследования в сестринской деятельности.	Проработка учебного материала (по темам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	2	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 отк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 отк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 отк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при	Тесты к занятию № 11 №1-20 Ситуационные задачи занятию № 11 №1-3



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
12	Основные инструментальные методы исследования в клинической медицине.	Проработка учебного материала (по аспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	2	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при	Вопросы к занятию № 12 №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
13	Инструментальные методы исследования. Эндоскопические исследования, УЗИ-исследования..	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	2	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при	Тестовые задания к занятию № 12 -25 шт Ситуационные задачи к занятию № 12 – 10 шт

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
14	Сердечно-легочная реанимация. Проблема боли. Потребности умирающего человека и принципы ухода за умершим	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы), конспектирование учебной литературы	2	4	ОПК – 4 <b>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</b>	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при	Тестовые задания к занятию № 14 – 20 шт Ситуационные задачи к занятию № 14 – 10 шт

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					X	решении профессиональных задач.	X
Всего часов:			36		X	X	X

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
2. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
3. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

**Клинические практические занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 29 % от аудиторных занятий, т.е. 14 часов.

№ п/п	Наименование дисциплины	раздела	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Безопасная больничная среда. Основы инфекционной безопасности.		КПЗ	4	дискуссия	1
2	Обработка рук медицинского персонала. Профилактика ВБИ.		КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1
3	Прием пациента в стационар. Антропометрия. Медицинская документация приемного отделения.		КПЗ	2	Моделирование ситуаций	1
4	Личная гигиена пациента как одна из базовых потребностей человека. Правила ее удовлетворения.		КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1
5	Основы фармакотерапии. Порядок хранения и учета лекарственных средств.		КПЗ	4	Дискуссия	1
6	Парентеральное введение лекарств. Алгоритмы и правила. Забор крови на диагностические исследования. Правила забора		КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	крови на серологические исследования. Осложнения.				
7	Простейшая физиотерапия – один из основных компонентов сестринской медицинской помощи.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
8	Подготовка пациента к исследованиям органов желудочно-кишечного тракта. Клизмы, газоотводные трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Показания и алгоритм выполнения.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
9	Стомы и их виды. Показания к применению. Уход за пациентом с трахеостомой. Проблемы пациента со стомами ЖКТ. Уход за стомами ЖКТ и цистостомами	КПЗ	2	Моделирование ситуаций	1
10	Подготовка пациента в исследованию желудочного содержимого. Зондовые манипуляции. Проблемы пациента при рвоте.	КПЗ	4	Моделирование ситуаций	1
11	Лабораторные исследования в сестринской деятельности.	КПЗ	4	дискуссия, деловая игра	1
12	Основные инструментальные методы исследования в клинической медицине.	КПЗ	2	дискуссия, деловая игра	1
13	Инструментальные методы исследования. Эндоскопические исследования, УЗИ-исследования..	КПЗ	2	дискуссия, деловая игра	1
14	Сердечно-легочная реанимация. Проблема боли. Потребности умирающего человека и принципы ухода за умершим	КПЗ	2	Моделирование ситуаций	1
	Всего:	x	48	x	14

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля К промежуточному контролю допускается студент, в полном объеме освоившим темы дисциплины, освоение тем должно быть подтверждено положительными результатами текущего контроля; не имеющий пропусков практических занятий (либо отработавший все пропущенные занятия). Промежуточный контроль проводится в форме зачета, фондом оценочных средств являются вопросы к зачету.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачету.



1. Понятие «санитарно–противоэпидемический режим» учреждений здравоохранения. Основные действующие приказы и другие нормативные документы МЗ РБ, регламентирующие СПЭР в учреждениях здравоохранения.  
.Структура и организация работы ЦСО. Нормативные акты, регламентирующие работу ЦСО.
2. Психосоциальные факторы риска. Мероприятия по обеспечению режима эмоциональной безопасности в ЛПУ.
3. Учет, выписка, хранение и применение лекарственных препаратов.
4. Правила обеспечения безопасности больного в ЛПУ.
5. Контроль качества стерильности изделий медицинского назначения.  
7.Классификация химических индикаторов. Этапы контроля.  
.Учет, выписка, правила хранения наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Ответственность медработника.
6. Обучение в сестринском деле. Сферы и способы обучения пациента. 10.Мотивация пациента к обучению. Цели обучения, этапы учебного процесса.
7. .ВБИ. Дайте определение понятиям «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс». Способы передачи инфекции в ЛПУ. Группы риска ВБИ. Резервуары ВБИ.
8. Физические и химические факторы риска для медицинской сестры в ЛПУ.
9. Стерилизация: понятие, методы, режимы. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации.
10. Воздействие на организм сестры токсичных веществ и вредных биологических факторов. Способы защиты.
11. Принципы лечебного питания. Этапы организации питания в стационаре.
12. Сестринский процесс. Определение понятия «сестринский процесс». Этапы сестринского процесса, документирование сестринского процесса.
13. Сестринская история болезни: понятие, разделы, назначения.
14. Биологические и психологические факторы риска для медицинской сестры в ЛПУ.
15. Инфекционный контроль в ЛПУ, роль м/с в организации санитарно–противоэпидемического режима.
16. Дезинфекция: понятия, виды, методы. Современные дезинфицирующие средства. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
17. Роль приказа №288 в профилактике ВБИ.
18. Роль приказа №720 в профилактике ВБИ.
19. Роль приказа №408 в профилактике ВБИ.
20. .Режимы двигательной активности пациентов. Положение пациентов в постели.
21. Причины травматизма пациентов, выявление факторов риска. Профилактика травматизма пациентов.
22. Проинструктируйте пациента о правилах сбора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому.
23. Проинструктируйте пациента о правилах подготовки и сбора мочи на микрофлору и ее чувствительность к антибиотикам.
24. Проинструктируйте пациента перед сбором кала на различные виды исследования.
25. Подготовьте пациента к рентгенологическому исследованию желудка и 12-перстной кишки, ирригоскопии.
26. Проинструктируйте пациента к проведению холецистографии, холеграфии, в/в урографии.
27. Подготовьте пациента к эндоскопическим методам исследования.
28. Особенности оказания паллиативной помощи тяжелобольному пациенту и его близким.

29. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Алгоритм действия медицинской сестры.
30. Взятие крови из вены для биохимического анализа. Цель исследования. Подготовка пациента. Алгоритм действия медицинской сестры. Оформление направления.
31. Смена постельного нательного белья у тяжелобольного пациента, находящегося на постельном режиме. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
32. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины. Показания. Оснащение. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
33. Очистительная клизма. Показания, п/показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
34. Анализ мочи на бак. посев. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Оформление направления.
35. Уход за промежностью. Цель данной процедуры. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
36. Анализ мочи по Зимницкому. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели. Оформление направления.
37. Клизма Огнева. Показания. Оснащение. Техника постановки (продемонстрировать на фантоме).
38. Внутримышечная инъекция масляного раствора. Техника постановки. Особенности введения. Профилактика возможных осложнений.
39. Согревающий компресс. Лечебный эффект. Показания, п/показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Возможные ошибки.
40. Взятие крови на ВИЧ. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Оформление направления.
41. Искусственное питание через зонд. Показания. Оснащения. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
42. Бактериологическое исследование кала. Цель. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Оформить направление.
43. Внутримышечная инъекция. Места постановки. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных оснащений.
44. Искусственное питание пациента через гастростому. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Обработка гастростомы
45. Уход за руками и ногами тяжелобольного. Стрижка ногтей. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
46. Сбор мокроты на общий анализ. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора. Оформление направления.
47. Подача судна. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме.
48. Уход за колостомой. Оснащение. Алгоритм действия медсестры (продемонстрировать на фантоме).
49. Сифонная клизма. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Особенности постановки.

50. Анализ крови на реакцию Вассермана. Подготовка пациента. Алгоритм действий м/с. Оформление направления.
51. Промывание желудка. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
52. Анализ кала на яйца гельминтов. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора. Оформление направления.
53. Энтеральный путь введения лекарственных средств. Правила раздачи.
54. Составить план ухода при риске развития пролежней.
55. Постановка внутривенной инъекции. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
56. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №3.
57. Анализ мочи по Нечипоренко. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели. Оформить направление.
58. Постановка газоотводной трубки. Цель. Оснащение. Алгоритм действия медсестры (продемонстрировать на фантоме).
59. Анализ мокроты на чувствительность к антибиотикам. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мокроты. Оформление направления.
60. Измерение артериального давления аускультативным методом. Алгоритм действия м/с. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
61. Гипертоническая клизма. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
62. Уход за глазами пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
63. Грелка. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Возможные осложнения.
64. Составить порционное требование. Дать характеристику диете №8.
65. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №10
66. Подача кислорода через аппарат Боброва. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Техника безопасности м/с при работе с кислородом.
67. Подача кислорода из кислородной подушки. Цель. Оснащение. Техника безопасности при работе с медицинским кислородом.
68. Масляная клизма. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Особенности постановки.
69. Лекарственная клизма. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
70. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №5.
71. Дуоденальное зондирование. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
72. Анализ мочи на сахар. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели. Оформить направление.

73. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Содержимое противопедикулезной укладки. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме)
74. Нанесение мази на кожу: втирание, наложение мазевой повязки. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
75. Помощь пациенту при рвоте. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
76. Гирудотерапия. Показания. Противопоказания. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Возможные осложнения.
77. Утренний туалет ротовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
78. Подкожная инъекция. Оснащение. Алгоритм действий м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
79. Внутривенная. инъекция. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
80. Анализ мочи на диастазу. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора. Нормальные показатели. Оформление направления.
81. Сердечно-легочная реанимация взрослому. Цель. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Прекращение СЛР.
82. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №2.
83. Постановка газоотводной трубки. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
84. Внутримышечное введение антибиотика во флаконе 0,5г. Доза пациенту 0,25г. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
85. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №9.
86. Внутримышечное введение антибиотика. Во флаконе 1,0 г. Доза пациенту 1,0 г. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
87. Применение пузыря со льдом. Лечебный эффект. Показания. Оснащение. Выполнение процедуры (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
88. Подготовка пациента к исследованию толстого кишечника. Цель. Оснащение. Особенности постановки очистительной клизмы при подготовке кишечника.
89. Утренний туалет носовой полости пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
90. Внутривоенная инъекция. Места постановки. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
91. Общий анализ мочи. Цель исследования. Подготовка пациента. Техника сбора мочи. Нормальные показатели.
92. Горчичники. Лечебный эффект. Показания. Противопоказания. Необходимое оснащение. Места постановки. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.



93. Анализ кала на скрытую кровь. Цель исследования. Подготовка пациента. Оформление направления.
94. Парентеральное искусственное питание. Показания. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Особенности введения растворов для парентерального питания.
95. Уход за волосами тяжелобольного пациента. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
96. Пульс. Места исследования. Характеристика пульса. Нормальные показатели. Оценка полученных данных.
97. Катетеризация мочевого пузыря у женщины. Показания. Оснащение. Подготовка пациента. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
98. Закапывание капель в нос и уши. Необходимое оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме).
99. Обработка наружного слухового прохода. Цель. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Продемонстрировать на фантоме. Возможные осложнения.
100. Применение карманного ингалятора. Цель. Алгоритм действий м/с. Обучение пациента пользованием карманным ингалятором.
101. Взятие желудочного содержимого фракционным способом. Оснащение. Цель. Алгоритм действия медсестры (продемонстрировать на фантоме). Возможные осложнения.
102. Анализ кала на копрологическое исследование. Цель. Подготовка пациента. Алгоритм действия медсестры. Оформление направления.
103. Измерение температуры тела. Места измерения, техника измерения. Регистрация данных термометрии. Дезинфекция и хранение мед. термометров.
104. Разведение антибиотиков. Растворы для разведения. Правила разведения. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Доза во флаконе 0,25 г. Доза пациенту 0,5 г.
105. Заполнение системы для капельного вливания. Показания. Оснащение. Алгоритм действия м/с (продемонстрировать на фантоме). Профилактика возможных осложнений.
106. Взятие мазков из зева и носа. Оснащение. Алгоритм действия м/с. Оформление направления.
107. Банки. Лечебный эффект. Показания и противопоказания. Алгоритм действия м/с. Возможные осложнения.
108. Составить порционное требование. Дать характеристику диеты №4.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1 -один правильный ответ

Приготовить 10 литров 0,5% хлорной извести:

1) 0,5 л 10% р-ра хлорной извести и до 10 л воды

2) 5 л 10% р-ра хлорной извести и до 10 л воды

3) 1 л 10% р-ра хлорной извести и до 10 л воды

! 1

№ 3

\* 1 -один правильный ответ

Приготовить 1 литр 3% р-ра хлорамина:

1) 30 г хлорамина + 970 мл воды

2) 300 г хлорамина + 700 мл воды

3) 3 г хлорамина + 997 мл воды

! 1

№ 4

\* 1 -один правильный ответ

Дезинфекция медицинских термометров:

1) 1% р-р хлорамина — 30 мин

2) 3% р-р хлорамина — 60 мин

3) 0,5% р-р хлорамина — 120 мин

#### 4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры).

№ 10

\* 1 -один правильный ответ

Дезинфекция медицинских инструментов, соприкасающихся с биологическими жидкостями пациента:

1) погружение в 3% р-р хлорамина — 30 мин

2) погружение в 0,4% р-р септодор-форте — 60 мин

3) погружение в 0,1% р-р септодор-форте — 60 мин

! 2

№ 11

\* 1 -один правильный ответ

Дезинфекция обуви пациента с грибковым заболеванием:

1) формалин 25% — экспозиция 12 час

2) формалин 25% — экспозиция 24 час

3) уксусная кислота 6% — экспозиция 24 час

! 2

№ 12

\* 1 -один правильный ответ

Какой раствор применяется при педикулезе:



- 1) 0,05% р-р септодор-форте
  - 2) ниттифор
  - 3) 3% р-р формалина
- ! 2

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры).**

Срок стерильности закрытого бикса:

- 1) 1,5 суток
  - 2) 5 суток
  - 3) 3 суток
- ! 3

№ 35

\* 1 - один правильный ответ

Проба на остатки моющих средств:

- 1) формалин
  - 2) фенолфталеин
  - 3) фенол
- ! 2

№ 36

\* 1 - один правильный ответ

Дезинфекция металлического инструментария зева, носа, уха:

- 1) ополоснуть дистиллированной водой
  - 2) тройной р-р  $t = 18$  град. 45 мин
  - 3) 0,5% р-р хлорной извести 15 мин
- ! 2

#### **4.1.5. СИТУАЦИОННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ (ПРИМЕРЫ):**

##### **Критерии оценки решения ситуационных задач:**

**5 (отлично)** – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала и умение применять его в практических ситуациях, правильное определение проблем пациента, четкое составление плана сестринского ухода, постановка целей ухода по каждой проблеме пациента.

**4 (хорошо)** – комплексная оценка предложенной ситуации, знание теоретического материала, незначительные затруднения в определении проблем пациента, составлении плана сестринского ухода, постановки целей по каждой проблеме.

**3 (удовлетворительно)** – затруднение с комплексной оценкой предложенной ситуации, с определением проблем пациента, составлением плана сестринских вмешательств, постановкой целей по каждой проблеме. Выбор тактики возможен при наводящих вопросах педагога.

. Задача N 1

Пациент доставлен бригадой скорой медицинской помощи в приемное отделение больницы. Жалобы: боли в животе, тошнота, рвота, после съеденных 2 часа назад маринованных грибов.

Выявить проблемы пациента

Составить план сестринского ухода

Задача N 2

Пациентка 54 г. находится на лечении в проктологическом отделении. В беседе с медсестрой высказывает беспокойство в связи с отсутствием стула в течение 3-х дней.

Выявить проблемы пациента

Составить план сестринского ухода

Задача N 3

Пациент 64 г., поступивший в проктологическое отделение больницы для уточнения диагноза жалуется на вздутие живота, отсутствие отхождения газов и боли внизу живота.

Выявить проблемы пациента

Составить план сестринского ухода

Задача N 4

Пациенту 47 лет, впервые поставлен диагноз сахарный диабет. В ходе беседы медсестра выяснила, что пациент не знает, как правильно питаться при данном заболевании.

Выявить проблемы пациента

Составить план сестринского ухода

Задача N 5

Пациент 62 г. поступил в урологическое отделение с диагнозом аденома предстательной железы. Жалобы: чувство распирания внизу живота, невозможность самостоятельного опорожнения мочевого пузыря. Пациент встревожен, растерян.

Выявить проблемы пациента

Составить план сестринского ухода

#### 4.1.6. Список тем рефератов:

1. Изучение и анализ работы сестринских служб в лечебно-профилактических учреждениях.
2. Внутрибольничные инфекции. Роль медсестры в осуществлении инфекционного контроля.
3. Профилактика внутрибольничных инфекций. Инфекционная безопасность медицинского персонала.
4. Обучение пациента как форма независимого сестринского вмешательства.
5. Внешний вид медсестры как элемент культуры в сестринском деле.
6. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациента.
7. Профилактика постинъекционных осложнений.
8. Особенности ухода за пациентами различных возрастных групп.
9. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
10. Организация интенсивного сестринского ухода за пациентом, находящимся на строгом постельном режиме.
11. Преимущества внедрения сестринского процесса в повседневную практическую деятельность медсестры.
12. Применение современных дезинфицирующих средств в ЛПУ.
13. Роль медсестры в организации терапевтического общения.
14. Роль медсестры в проведении инструментального диагностического исследования.
15. Роль сестринского персонала в профилактике внутрибольничной инфекции.
16. Санитарно-эпидемиологический режим в работе приемного кабинета.
17. Санитарно-эпидемиологический режим в работе процедурного кабинета.
18. Сестринский процесс в работе медсестры приемного покоя.
19. Сестринский процесс в работе участковой медсестры.
20. Сестринский процесс при оказании медицинских услуг.
21. Методы профилактики внутрибольничной инфекции в лечебно - профилактических организациях.
22. Профессиональная деятельность медицинской сестры процедурного кабинета.
23. Особенности работы медицинской сестры по хранению, учету и использованию лекарственных средств.
24. Современные аспекты утилизации медицинских отходов.
25. Инфекционная безопасность среднего медицинского персонала.
26. Особенности работы медицинской сестры соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в отделении стационара.
27. Профессиональная деятельность медицинской сестры в профилактике пролежней.
28. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к лабораторным исследованиям мочи.
29. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к лабораторным исследованиям крови.

30. Особенности работы медицинской сестры при подготовке пациента к инструментальным методам исследования.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

## Ситуационные задачи

### №1

В приемное отделение поступил пациент Р. 38 лет с пищевым отравлением. Жалуется на боль в желудке и животе, головокружение, тошноту, позывы на рвоту.

Задание:

- 1) Перечислите нарушенные потребности пациента.
- 2) Перечислите проблемы пациента и выделите приоритетную проблему.
- 3) Сформулируйте цель и составьте план по решению приоритетной проблемы.
- 4) Выполните манипуляцию «Промывание желудка».
- 5) Оцените результат.

### №2

В неврологическое отделение поступил больной К. с диагнозом ишемия головного мозга. Пациент находится в бессознательном состоянии. Во время обхода палат, медицинская сестра заметила, что у пациента открылась рвота.

Задание:

- 1) Перечислите нарушенные потребности пациента.
- 2) Перечислите проблемы пациента и выделите приоритетную проблему.
- 3) Сформулируйте цель и составьте план по решению приоритетной проблемы.
- 4) Выполните манипуляцию «Уход при рвоте пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии».
- 5) Оцените результат.

## Эталон ответов к ситуационным задачам

### №1

*1. Нарушенные потребности* в безопасности · адекватное питание

*Проблемы пациента:* боль в желудке, головокружение, тошнота, позывы на рвоту.

*Приоритетная проблема:* тошнота, провоцируемая рвоту

*Цель:* пациенту будет проведено промывание желудка с целью выведения токсинов из организма и облегчения состояния

*Планирование ухода:*

· придать пациенту удобное положение на стуле;



- предупредить пациента о предстоящей манипуляции, получить согласие;
- ограничить одежду пациента клеенчатым фартуком;
- ввести желудочный зонд пациенту и провести манипуляцию промывания желудка до «чистых» промывных вод, исключая возможные осложнения;
- собрать промывные воды из первой порции для лабораторного исследования в баночку;
- закончить манипуляцию, извлечь зонд, обработать рот пациенту;
- оценить состояние пациента после манипуляции;
- провести лекарственную терапию по назначению врача;
- транспортировать пациента в лечебное отделение;
- провести обработку использованных изделий.

*Оценка:* Пациенту проведено промывание желудка, проведена лекарственная терапия. Состояние пациента улучшилось. Цель достигнута.

№2

*Нарушенные потребности:* в адекватном питании и питье, выделении

*Проблемы пациента:* Настоящие :рвота, отсутствие сознания, дефицит самоухода.

*Приоритетная:* рвота. *Потенциальные:* риск аспирации рвотными массами.

*Цель сестринских вмешательств:* Краткосрочная: у пациента не будет аспирации рвотными массами.

*Планирование ухода*

1. срочно вызвать врача;
2. убрать подушку из под головы, если возможно повернуть пациента на бок;
3. удалить зубные протезы (если есть);
4. повернуть голову на бок во избежание аспирации рвотными массами;
5. накрыть грудь пациента полотенцем или клеенкой;
6. подставить ко рту почкообразный лоток;
7. отсосать грушевидным баллончиком рвотные массы изо рта и носа;
8. осуществить уход за полостью рта и носа.

*Оценка:* пациенту была оказана помощь при рвоте, осложнений не было. Цель достигнута.

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины



№ п/	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://ura.it.ru">https://ura.it.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - .	по контракту № 2312Б22

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке	Число студентов на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html</a> (дата обращения: 18.05.2023). - Режим доступа : по подписке.			50
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными / Глухов А. А. , Андреев А. А. , Болотских В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2429-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424292.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424292.html</a> (дата обращения: 18.05.2023). - Режим доступа : по подписке.			25

**Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

**Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций

**Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7, Professional Microsoft Office 10, Standard Linux, лицензия GNU GPL  
LibreOffice, лицензия GNU LGPLv3

**Лист изменений и дополнений  
в рабочей программе дисциплины**

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

**Регистрационный номер рабочей программы:** \_\_\_\_\_

**Дата утверждения:** \_\_\_\_\_

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>			<b>Подпись и печать зав. научной библиотекой</b>
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				