

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ОБЩЕКЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ (КЛД)

| | |
|--|--|
| Специальность | 32.05.01. «Медико-профилактическое дело» |
| Квалификация выпускника | врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | медико-профилактический |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | медицинской биохимии |
| Продолжительность | 3 недели |

| Семестр | Трудоемкость | | Занятия на базе практики, ч. | СРС, ч. | Форма ПК (зачёт) |
|--------------|--------------|------------|------------------------------|-----------|------------------|
| | ЗЕ | ч. | | | |
| УШ | 3 | 108 | 72 | 36 | зачет |
| Итого | 3 | 108 | 72 | 36 | зачет |

Кемерово 2020

Рабочая программа клинической практики «Общеклиническая диагностика (КЛД)» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработали: доцент кафедры, к.м.н. Е.И. Паличева, доцент кафедры, к.м.н. О.В.Груздева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской

биохимии, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Лопч Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 167

Начальник УМУ к.м.н., доцент Исаков Л.К. Исаков

«31» августа 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения практики

1.1.1.Целями освоения практики «Клиническая лабораторная диагностика» являются: знакомство с номенклатурой лабораторных методов исследования с учетом организационной структуры ЛПУ, получение навыков применения методов лабораторной диагностики в лечебно-диагностическом процессе, принципов интерпретации получаемых данных, основанных на знаниях этиологии и патогенеза болезней и возможностей современных лабораторных технологий.

1.1.2.Задачи практики:

- ознакомление с современным оснащением, диагностическими возможностями лабораторных технологий, чувствительностью и специфичность, вариацией методов;
- изучение характеристик этапов лабораторного исследования;
- изучение показаний и противопоказаний к лабораторным исследованиям;
- обучение навыкам составления плана лабораторного алгоритма обследования;
- формирование навыков клинической интерпретации результатов лабораторного обследования, знакомство с проблемой стандартизации лабораторных исследований;

1.2.Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части Б2 ППЗ учебного плана по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Практика проводится в 8 семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биология. Физика, математика. Химия. Анатомия. Гистология, эмбриология, цитология. Нормальная физиология. Биохимия. Микробиология. Патфизиология. Фармакология.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Внутренние болезни. Профессиональные болезни. Хирургические болезни. Неврология, медицинская генетика. Дерматовенерология. Оториноларингология. Инфекционные болезни. Акушерство и гинекология. Гигиена питания. Гигиена труда. Эпидемиология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая
- 2.Организационно-управленческая

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики
1.3.1. Универсальные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы универсальных компетенций | Оценочные средства |
|-------|--|-----------------|--|--|---|
| 1 | Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. | Тест текущего контроля №1: 1-6,9-32,46,47,60 Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,13,14,17,20,24,28,32-35,41-48,50 Практические навыки: 1-20 |

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

| № п/п | Наименование категорий общепрофессиональных компетенций | Код компетенции | Содержание общепрофессиональной компетенции | Индикаторы общепрофессиональной компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-----------------|--|---|--|
| 1 | Биостатистика в гигиенической и эпидемиологической диагностике | ОПК-7 | Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. | ИД-3 ОПК-7 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. | Тесты текущего контроля №1: 33-45,48-52,54-59 Аттестационный тест по практике: 1,4,6,12,19,21,29,30,36-40 Практические навыки: 4-20 |
| | Донзологическая диагностика | ОПК-9 | Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. | Тесты текущего контроля №1 7,8,53,56 Аттестационный тест по практике: 4,6,11,15,16,18,19,22,23,25-27,29,30,31,36-40 Практические навыки: 4-20 |
| | | | | ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения | Тесты текущего контроля №1 39,40,44 Аттестационный тест по практике: 8,10,49 |

1.4. Объем и виды практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 8 |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| Практические занятия на базе медицинской организации | 2 | 72 | 72 |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1 | 36 | 36 |
| Научно-исследовательская работа | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | 3 |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 |

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Кемеровская областная клиническая больница» имени С.В. Беляева.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | СРС |
|-------|---|---------|-------------|---------------------|-----|-----|
| | | | | Аудиторные часы | | |
| | | | | ПЗ | КПЗ | |
| 1 | Раздел 1. Общие вопросы организации клинко-диагностической лаборатории | 8 | 9 | 6 | | 3 |
| 1.1 | Тема 1. Организация клинко-диагностической лаборатории. | 8 | 9 | 6 | | 3 |
| 2 | Раздел 2. Биохимические исследования | 8 | 63 | 42 | | 21 |
| 2.1 | Тема 1. Белки плазмы крови. | 8 | 9 | 6 | | 3 |
| 2.2. | Тема 2. Биохимический анализ в оценке углеводного обмена. | 8 | 9 | 6 | | 3 |
| 2.3 | Тема 3. Биохимический анализ липидного обмена. | 8 | 9 | 6 | | 3 |
| 2.4 | Тема 4. Показатели азотистого обмена. | 8 | 9 | 6 | | 3 |
| 2.5 | Тема 5. Биохимическая оценка состояния водно-солевого обмена. | 8 | 9 | 6 | | 3 |
| 2.6 | Тема 6. Биохимический анализ в оценке функционального состояния | 8 | 9 | 6 | | 3 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | СРС |
|----------|--|----------|-------------|---------------------|-----|----------|
| | | | | Аудиторные часы | | |
| | | | | ПЗ | КПЗ | |
| | печени. | | | | | |
| 2.7. | Тема 7. Биохимия почек. | 8 | 9 | 6 | | 3 |
| 3. | Раздел 3. Общеклинические исследования. | 8 | 27 | 18 | | 9 |
| 3.1. | Тема 1. Общеклиническое исследование крови. | 8 | 9 | 6 | | 3 |
| 3.2. | Тема 2. Общеклиническое исследование мочи. | 8 | 9 | 6 | | 3 |
| 3.3. | Тема 3. Лабораторные методы исследования кала и мокроты. | 8 | 9 | 6 | | 3 |
| 3.4. | Зачетное занятие | 8 | 9 | 6 | | 3 |
| | Всего | 8 | 108 | 72 | | 36 |

3.2. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во Часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|--|
| 1 | Раздел 1. Общие вопросы организации клинико-диагностической лаборатории | | 6 | 8 | х | х | х |
| 1.1 | Тема 1. Организация клинико-диагностической лаборатории | 1. Ознакомление с типами КЛД и их оснащением. 2. Изучение полного технологического процесса лабораторного исследования: преаналитический, аналитический и постаналитические этапы выполнения анализа. | 6 | 8 | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. | Тест №1: 1-6,9-32,46,47,60 |
| | | | | | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. | ИД-3 олк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. | Тесты №1: 33-45,48-52,54-59 |
| | | | | | ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | ИД-1 олк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. | Тесты №1 7,8,39,40,44,53,56 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
| 2 | Раздел 2. Биохимические исследования | | 42 | 8 | Х | Х | Х |
| 2.1 | Тема 1. Белки плазмы крови | 1. Определение общего белка в сыворотке крови. 2. Оценка результатов. | 6 | 8 | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить</p> | <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 оПК-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> | <p>Практические навыки: 1-3,12</p> <p>Практические навыки: 12</p> |
| | | | | | ИД-1 оПК-9. Уметь | | Практические |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | <p>донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> | <p>анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 <i>опк-9</i>. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p> | <p>навыки: 12</p> |
| 2.2 | Тема 2. Биохимический анализ в оценке углеводного обмена | <p>1. Определение глюкозы в сыворотке крови, цельной крови.</p> <p>2. Оценка результатов.</p> | 6 | 8 | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1 <i>ук-6</i>. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 32-35</p> <p>Практические навыки: 1-3, 8</p> |
| | | | | | <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать</p> | <p>ИД-3 <i>опк-7</i>. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 36-39</p> <p>Практические навыки: 8</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | результаты. | Аттестационный тест по практике: 31,36-39 Практические навыки: 8 |
| 2.3 | Тема 3. Биохимический анализ липидного обмена | 1. Определение общего холестерина в сыворотке крови. 2. Оценка результатов. | 6 | 8 | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. | Практические навыки: 1-3,14 |
| | | | | | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и | ИД-3 опк-7. Уметь проводить | Практические навыки: 14 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> | <p>статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> | |
| 2.4 | Тема 4. Показатели азотистого обмена | <p>1. Определение мочевины в сыворотке крови</p> <p>2. Определение креатинина в сыворотке крови.</p> <p>3. Определение мочевой кислоты в сыворотке</p> | 6 | 8 | <p>ОПК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей</p> | <p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p> | <p>Практические навыки: 14</p> <p>Практические навыки: 1-3, 9, 10, 13</p> |
| | | | | | | контролировать и | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | крови. 4. Оценка результатов | | | жизни ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | анализировать ее результаты. ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. | Практические навыки: 9,10,13 |
| | | | | | ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения | Практические навыки: 9,10,13 |
| 2.5 | Тема 5. Биохимическая | 1. Определение натрия в сыворотке и плазме | 6 | 8 | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты | ИД-1 ук-6. Уметь планировать | Практические навыки: |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | оценка состояния водно-солевого обмена | крови. 2. Определение калия в сыворотке и плазме крови. 3. Оценка результатов. | | | собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. | 1-3, 19,20 |
| | | | | | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. | Практические навыки: 19,20 |
| | | | | | ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, | Практические навыки: 19,20 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| 2.6 | Тема 6. Биохимический анализ в оценке функционального состояния печени | <p>1. Определение активности аланин- и аспаратаминотрансферазы в сыворотке крови.</p> <p>2. Определение активности гамма-глутамилтрансферазы в сыворотке крови.</p> <p>3. Определение активности щелочной фосфатазы в сыворотке крови.</p> <p>4. Определение активности лактатдегидрогеназы в сыворотке крови.</p> <p>5. Определение билирубина и его фракций в сыворотке крови.</p> <p>6. Оценка результатов.</p> | 6 | 8 | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> | <p>направленных на сохранение здоровья населения</p> <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 олк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-1 олк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 олк-9. Уметь</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 28</p> <p>Практические навыки: 1-3,11,15-18</p> <p>Аттестационный тест по практике: 29,30</p> <p>Практические навыки: 11,15-18</p> <p>Аттестационный тест по практике: 29,30</p> <p>Практические навыки: 11,15-18</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| 2.7 | Тема 7. Биохимия почек | 1. Определение мочевины в моче. 2. Определение креатинина в моче. 3. Оценка результатов | 6 | 8 | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических</p> | <p>разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p> <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и</p> | <p>Практические навыки: 1-3,9,10</p> <p>Аттестационный тест по практике: 40</p> <p>Практические навыки: 9,10</p> <p>Аттестационный тест по практике: 40</p> <p>Практические навыки:</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|----------|--|---|---|
| 3 | Раздел 3. Общеклинические исследования | | 18 | 8 | Х | Х | Х |
| 3.1 | Тема 1. Общеклиническое исследование крови | 1. Ознакомление с принципом работы гематологического анализатора. 2. Изготовление мазков, фиксация и окраска для подсчета лейкоцитарной формулы, оценки морфологии эритроцитов, подсчета тромбоцитов. Правила описания мазков крови. 3. Оценка результатов. | 6 | 8 | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. | Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,41-48,50 Практические навыки: 1-3,7 |
| | | | | | мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. | Аттестационный тест по практике: 1,4,6 Практические навыки: 7 |
| | | | | | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> | <p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 4,6,8,10,49</p> <p>Практические навыки: 7</p> |
| 3.2 | Тема 2. Общелиническое исследование мочи | <p>1. Ознакомление с принципом работы анализатора мочи.</p> <p>2. Приготовление, фиксация и окраска препаратов для микроскопического исследования осадка мочи.</p> <p>Оценка результатов.</p> | 6 | 8 | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать,</p> | <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 13,14,17,20</p> <p>Практические навыки: 1-4</p> <p>Аттестационный тест по практике: 12,19</p> <p>Практические навыки: 4</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | интерпретировать его результаты. ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения | Аттестационный тест по практике: 11,15,16,18,19 Практические навыки: 4 |
| | Тема 3. Лабораторные методы исследования кала и мокроты | 1. Определение количества, цвета, характера, консистенции, запаха мокроты. 2. Определение цвета, формы, запаха, слизи кала. 3. Оценка результатов | 6 | 8 | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. | Аттестационный тест по практике: 24 Практические навыки: 1-3,5,6 |
| | | | | | ОПК-7. Способен применять | ИД-3 опк-7. Уметь | Аттестационный |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | <p>современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> | <p>проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> | <p>тест по практике: 21 Практические навыки: 5,6</p> |
| | | | | | <p>ОПК-9.Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> | <p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 22-27 Практические навыки: 5,6</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|--|-----------------|---------|--|---|--|
| 4 | Зачетное занятие | Защита дневниковых записей и тестовых заданий. | 6 | 8 | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | населения ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. | Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,13,14,17,20,2 4,28,32-35,41-48,50 Практические навыки: 1-20 |
| | | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | | | ИД-3 олк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. | Аттестационный тест по практике: 1,4,6,12,19,21,29,30, 36-40 Практические навыки: 4-20 | |
| | | ОПК-9.Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | | | ИД-1 олк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 олк-9. Уметь разрабатывать план | Аттестационный тест по практике: 4,6,8,10,11,15,16,18, 19,22, 23,25-27,29,30, 31,36-40,49 Практические навыки: 4-20 | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|---------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------|--|--|--|
| | | | | | | медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения | |
| Всего часов: | | | 72 | 8 | X | X | X |

3.3 Самостоятельная работа студентов.

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| 1 | Раздел 1. Общие вопросы организации клинико-диагностической лаборатории | | 3 | 8 | x | x | x |
| 1.1 | Тема 1. Организация клинико-диагностической лаборатории. | Заполнение характеристик лечебного учреждения, отделения. | 3 | 8 | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. | Тест №1: 1-6,9-32,46,47,60 |
| | | | | | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. | ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. | Тесты №1: 33-45,48-52,54-59 |
| | | | | | ОПК-9.Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь | Тесты №1 7,8,39,40,44,53,56 |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|----------|--|---|----------|--|--|---|------------------------------------|
| | | | | | | | | | разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения | |
| 2 | Раздел 2. Биохимические исследования | 21 | 8 | х | х | х | | | | х |
| 2.1 | Тема 1. Белки плазмы крови | 3 | 8 | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. | | | | | Практические навыки: 1-3,12 |
| | | | | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | ИД-3 олк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. | | | | | Практические навыки: 12 |
| | | | | ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | ИД-1 олк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 олк-9. Уметь | | | | | Практические навыки: 12 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения | | |
| 2 | Тема 2. Биохимический анализ в оценке углеводного обмена | Заполнение дневника. Решение тестовых заданий. | 3 | 8 | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> | <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 32-35 Практические навыки: 1-3,8</p> <p>Аттестационный тест по практике: 36-39 Практические навыки: 8</p> <p>Аттестационный тест по практике: 31,36-39 Практические навыки: 8</p> |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|--|
| 2.3 | Тема 3. Биохимический анализ липидного обмена | Заполнение дневника. Решение тестовых заданий. | 3 | 8 | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> | <p>профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p> <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 олк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-1 олк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 олк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий,</p> | <p>Практические навыки: 1-3,14</p> <p>Практические навыки: 14</p> <p>Практические навыки: 14</p> |
|-----|--|---|---|---|---|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| 2.4 | Тема 4. Показатели азотистого обмена | Заполнение дневника. Решение тестовых заданий. | 3 | 8 | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> | <p>направленных на сохранение здоровья населения</p> <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 олк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-1 олк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 олк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья</p> | <p>Практические навыки: 1-3, 9, 10,13</p> <p>Практические навыки: 9,10,13</p> <p>Практические навыки: 9,10,13</p> |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|---|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|--|--|
| 2.5 | Тема 5. Биохимическая оценка состояния водно-солевого обмена | Заполнение днев- ника. Решение тестовых заданий. | 3 | 8 | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения ОПК-9 .Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | населения ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. | Практические навыки: 1-3,19,20 Практические навыки: 19,20 |
| 2.6 | Тема 6. | Заполнение днев- | 3 | 8 | | ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико- профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населени ИД-1 ук-6. Уметь | Практические навыки: 19,20 Аттестационный |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|--|--|
| | Биохимический анализ в оценке функционального состояния печени | ника. Решение тестовых заданий. | | | <p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> | <p>планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> <p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p> | <p>тест по практике: 28 Практические навыки: 1-3,11,15-18</p> <p>Аттестационный тест по практике: 29,30 Практические навыки: 11,15-18</p> <p>Аттестационный тест по практике: 29,30 Практические навыки: 11,15-18</p> <p>Практические навыки: 1-3,9,10</p> |
| 2.7 | Тема 7. Биохимия почек | Заполнение дневника. Решение тестовых | 3 | 8 | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</p> | <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную</p> | <p>Практические навыки: 1-3,9,10</p> |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|
| | заданий. | способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> | <p>деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 40</p> <p>Практические навыки: 9,10</p> |
| 3 | Раздел 3. Общеклинические исследования | <p>9</p> <p>8</p> | <p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 40</p> <p>Практические навыки: 9,10</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,41-48,50</p> |
| 3.1 | Тема 1. Общеклиническое исследование крови | <p>3</p> <p>8</p> | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</p> | <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,41-48,50</p> |

| | | | | | | |
|----------|---|---|--|---|--|--------------------------------------|
| | | | | способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. | Практические навыки: 1-3,7 |
| | | | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты. | Аттестационный тест по практике: 1,4,6 Практические навыки: 7 | |
| | | | ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения | Аттестационный тест по практике: 4,6,8,10,49 Практические навыки: 7 | |
| заданий. | | | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и | ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и | Аттестационный тест по практике: 13,14,17,20 Практические навыки: | |
| 3.2 | Тема 2. Общеклиническое исследование мочи | Заполнение дневника. Решение тестовых заданий. | 3 | 8 | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | | | <p>образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> | <p>анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> | <p>1-4</p> <p>Аттестационный тест по практике: 12,19</p> <p>Практические навыки: 4</p> |
| | | | | <p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p> | <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 11,15,16,18,19</p> <p>Практические навыки: 4</p> |
| Тема 3. Лабораторные методы исследования кала и мочи | Заполнение дневника. Решение тестовых заданий. | 3 | 8 | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | | <p>Аттестационный тест по практике: 24</p> <p>Практические навыки: 1-3,5,6</p> |

| | | | | | | | |
|---|------------------|---|---|--|---|--|--|
| | | | | <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> | <p>ИД-3 опк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 21 Практические навыки: 5,6</p> | |
| | | | | <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> | <p>ИД-1 опк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 опк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 22-27 Практические навыки: 5,6</p> | |
| 4 | Зачетное занятие | Заполнение сводного отчета по практике. | 3 | 8 | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1 ук-6. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 2,3,5,7,13,14,17,20,24,28,32-35,41-48,50 Практические навыки: 1-20</p> |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|----|---|---|--|---|
| | | | | | <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p> <p>ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p> | <p>ИД-3 олк-7. Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты.</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 1,4,6,12,19,21,29,30, 36-40</p> <p>Практические навыки: 4-20</p> |
| | | | 36 | 8 | | <p>ИД-1 олк-9. Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски.</p> <p>ИД-2 олк-9. Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p> | <p>Аттестационный тест по практике: 4,6,8,10,11,15,16,18, 19,22, 23,25-27,29,30, 31,36-40,49</p> <p>Практические навыки: 4-20</p> |
| Всего часов: | | | | | x | x | x |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»**

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения « _____ » _____ 20 ____ г.

III. Ежедневный отчет о работе

| Дата / время | Содержание и вид выполненной работы | Кол-во часов | Подпись м/с |
|--------------|-------------------------------------|--------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

| Дата / время | Содержание и вид выполненной работы | Кол-во часов |
|--------------|-------------------------------------|--------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

4.1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ медико-
профилактического факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего
Клиническую практику «Общеклиническая диагностическая»

с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики «Общеклиническая диагностическая »

Старшая медицинская сестра отделения

М.П.

(подпись)

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы

4.1.3.1. Список практических навыков:

1. Выполнения основных лабораторных манипуляций (микроскопирования, дозирования, центрифугирования, взвешивания, приготовления растворов веществ и др.)
2. Приготовления, фиксации и окраски препаратов для микроскопического исследования, подготовки проб для биохимических исследований;
3. Выполнения расчетов, необходимых для приготовления растворов заданных концентраций.
4. Приготовление, фиксация и окраска препаратов для микроскопического исследования осадка мочи.
5. Определение количества, цвета, характера, консистенции, запаха мокроты.
6. Определение цвета, формы, запаха, слизи кала.
7. Изготовление мазков, фиксация и окраска для подсчета лейкоцитарной формулы, оценки морфологии эритроцитов, подсчета тромбоцитов. Описания мазков крови.
8. Определение глюкозы в сыворотке крови, цельной крови
9. Определение мочевины в сыворотке крови и моче
10. Определение креатинина в сыворотке крови и моче.
11. Определение билирубина и его фракций в сыворотке крови
12. Определение общего белка в сыворотке крови
13. Определение мочевой кислоты в сыворотке крови
14. Определение общего холестерина в сыворотке крови
15. Определение активности аланин-, аспаратаминотрансферазы в сыворотке крови
16. Определение активности гамма-глутамилтрансферазы в сыворотке крови
17. Определение активности щелочной фосфатазы в сыворотке крови
18. Определение активности лактатдегидрогеназы в сыворотке крови
19. Определение натрия в сыворотке и плазме крови.
20. Определение калия в сыворотке и плазме крови.

4.1.3.2. Тестовые задания:

1. Референтный метод исследования уровня гликемии

- а) гексокиназный
- б) ортотолуидиновый
- в) метод преобразования меди по Бенедикту
- г) глюкозооксидазный
- д) глюкозодегидрогеназный

Ответ: а

2. Диагностическими критериями сахарного диабета через 2 часа после нагрузки глюкозой в плазме являются значения более

- а) 6,1 ммоль/л
- б) 6,4 ммоль/л
- в) 7,0 ммоль/л
- г) 10,0 ммоль/л
- д) 11,1 ммоль/л

Ответ: д

4.1.4. Критерии оценки практики

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | B | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 85-81 | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить | E | 75-71 | 3 (3+) |

| | | | |
|---|----|-------|--|
| самостоятельно. | | | |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется пересдача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе государственного автономного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Кемеровская областная клиническая больница» имени С.В. Беляева по адресу г. Кемерово проспект Октябрьский 22.

Краткое описание базы: имеются клиническая, биохимическая, иммунологическая, бактериологическая лаборатории и экспресс-лаборатория. Материально-техническое обеспечение на должном уровне, что дает возможность студентам научиться выполнить необходимые практические навыки.

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|---------------------------|---------------------------|
| УК-6 | ЦЕНТРАЛИЗОВАНЫ МОГУТ БЫТЬ | |

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|--|---|---------------------------|
| УК-6 | ЦЕНТРАЛИЗОВАНЫ МОГУТ БЫТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ а) токсикологические б) общеклинические в) коагулологические г) гематологические д) кислотно-основного равновесия | а) |
| ОПК-7 | РЕФЕРЕНТНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ АКТИВНОСТИ АСТ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ СОСТАВЛЯЮТ, МЕ/Л а) 10-30 б) 30-50 в) 7-40 г) 40-80 д) 80-100 | а) |
| ОПК-9 | ДИАГНОСТИЧЕСКИМИ КРИТЕРИЯМИ САХАРНОГО ДИАБЕТА ЧЕРЕЗ 2 ЧАСА ПОСЛЕ НАГРУЗКИ ГЛЮКОЗОЙ В ПЛАЗМЕ ЯВЛЯЮТСЯ ЗНАЧЕНИЯ БОЛЕЕ ММОЛЬ/Л а) 6,1 б) 6,4 в) 7,0 г) 10,0 д) 11,1 | д) |

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Кол-во экземпляров, точек доступа |
|-------|--|-----------------------------------|
| | ЭБС: | |
| 1. | Электронная библиотечная система «Консультант студента» : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: | 1 по договору Срок оказания |

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|--|
| | http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета. | |
| 7. | Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 8. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.) | неограниченный |

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1 | Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А.А. Кишкун.-Москва: ГЭОТАР- Медиа,2015.-972.с. | 616-07 К 467 | 40 | 80 |
| 2 | Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие.-М: ГЭОТАР-Медиа,2015.-976.с.-URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 80 |
| | Дополнительная литература | | | |
| 3 | Карпищенко, А.И. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 80 |
| 4. | Долгов, В. В. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В. В. Догова- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012, - Том 1. - 928 с. Том 2. - 808 с.. (Серия «Национальные руководства»).- URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» www.rosmedlib.ru | | | 80 |

6.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|----------|--|---------------------------|---|--|
| 1 | Клинический анализ крови [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело". Ч. 1 / Г. П. Макшанова, А. С. Разумов, А. В. Будаев ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2016. - 169 с. | | | 80 |
| 2 | Патофизиология водно-электролитного обмена [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / Г. В. Лисаченко [и др.]. ; Кемеровская государственная медицинская академия. - 2-е изд., испр. и доп. - Кемерово : КемГМА, 2016. - 85 с. | | | 80 |
| 3 | Патофизиология обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело» / Г. П. Макшанова ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : КемГМУ, 2016. - 227 с. | | | 80 |

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
ПП Клиническая лабораторная диагностика
На 2023- 2024 учебный год.

| |
|--|
| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу |
|--|

| |
|---|
| В рабочую программу вносятся следующие изменения: |
|---|

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2023 г2. Исключить УК-6 на основании решения заседания Ученого совета №7 от 30.03.2023 |
|--|

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный. | по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 2. | ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 4. | Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 5. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 6. | «Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 7. | База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023 |
| 8. | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023 |
| 9. | Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный. | по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 10. | Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023 |
| 11. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины