

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д. м. н., проф. Коськина Е. В.

« 13 » 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» |
| Квалификация выпускника | Врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | Медико-профилактический |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | философии и культурологии |


| Семестр | Трудоемкость | | Лекций, ч | Лаб. практикум, ч | Практ. занятий, ч | Клинических практик. занятий, ч | Семинаров, ч | СРС, ч | КР, ч | Экзамен, ч | Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет) |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-------------------|-------------------|---------------------------------|--------------|-----------|----------|------------|---|
| | Зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| III | 1 | 36 | 8 | - | - | - | 16 | 12 | - | - | зачет |
| Итого | 1 | 36 | 8 | - | - | - | 16 | 12 | - | - | зачет |


Рабочая программа дисциплины «Социология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 июля 2017 г. (регистрационный номер 47305)

Рабочую программу разработали: профессор кафедры, д. полит. н., профессор О. В. Омеличкин; доцент кафедры, к. полит. н., доцент Е. В. Шапкина.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии. Протокол № 6 от «16» марта 2023 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г. А. Фролова
«12» апреле 2023 г.

Декан медико-профилактического факультета, к.м.н., доцент  Л. П. Почуева
«12» апреле 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 5 от 12 апреле 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1854

Руководитель УМО  М. Г. Биканова

«13» апреле 2023 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Социология» является раскрытие основных социологических понятий, объясняющих происхождение и развитие общества, изучение социальных связей, организаций и институтов, положение личности в обществе, а также формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование понимания законов развития и функционирования общества; содействие социализации студентов; повышение уровня знаний студентов в общественных дисциплинах; формирование целостного представления об этапах социологического исследования; выработка умений и навыков проведения социологических исследований.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: историей, правоведением, экономикой.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: культурологией, философией, биоэтикой, общественным здоровьем и здравоохранением.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы универсальных компетенции | Оценочные средства |
|-------|--|-----------------|---|---|--|
| 1 | Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. | Текущий контроль: Устный опрос. Тесты (вопросы с 1 по 20). Перечень тем для рефератов и докладов (с 1 по 25); Задания для самостоятельной работы (с 1 по 7). Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету с 1 по 30. |

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестр | |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | III | |
| | | | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
| | | | III | |
| Аудиторная работа , в том числе: | 0,67 | 24 | 24 | |
| Лекции (Л) | 0,23 | 8 | 8 | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | | |
| Семинары (С) | 0,44 | 16 | 16 | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР | 0,33 | 12 | 12 | |
| Промежуточная аттестация: | зачет (З) | | 3 | |
| | экзамен (Э) | | | |
| Экзамен / зачёт | | | зачет | |
| ИТОГО | 1 | 36 | 36 | |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|----------|---|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|----------|----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | РАЗДЕЛ 1. Теоретическая социология | III | 20 | 8 | | | | 8 | 4 |
| 1.1 | Тема 1. Социология как наука об обществе. | III | 5 | 2 | | | | 2 | 1 |
| 1.2 | Тема 2. Социальная структура общества. | III | 5 | 2 | | | | 2 | 1 |
| 1.3 | Тема 3. Социальные институты и организации. | III | 5 | 2 | | | | 2 | 1 |
| 1.4 | Тема 4. Социология личности | III | 5 | 2 | | | | 2 | 1 |
| 2 | Раздел 2. Прикладная социология | III | 16 | | | | | 8 | 8 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|----------|--|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|-----------|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 2.1 | Тема 5. Социологическое исследование: рабочая программа. | III | 4 | | | | | 2 | 2 |
| 2.2 | Тема 6. Организация и план социологического исследования. | III | 4 | | | | | 2 | 2 |
| 2.3 | Тема 7. Основные методы получения социологических данных. | III | 4 | | | | | 2 | 2 |
| 2.4 | Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования. | III | 4 | | | | | 2 | 2 |
| | Всего | III | 36 | 8 | | | | 16 | 12 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|------------------------|--|
| 1 | Раздел 1. Теоретическая социология | х | 8 | III | х | х | х |
| 1.1 | Тема 1. Социология как наука об обществе. | Понятие социологии. Объект и предмет социологического знания. Функции социологии как научной и учебной дисциплины. Общенаучные методы познания: абстрактно-теоретические и эмпирические. Отраслевая социология. Социология медицины. История социологической мысли (О.Конт, Г.Спенсер, Э. Дюркгейм, М.Вебер). Основные научные направления и школы в современной социологии. Социологические традиции в России. Изучение проблем здравоохранения социологами. Понятие «социология медицины». | 2 | III | УК-1 | ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Тестовые задания № 1-10. |
| 1.2 | Тема 2. Социальная структура общества. | Общество как социальная система. Понятие социальной структуры общества. Социальные общности и их критерии. Социальные группы и их виды. Социальная классификация. Понятие «класс» и его интерпретации (марксистская и другие). Роль среднего класса в современном | 2 | III | УК-1 | ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Тестовые задания № 1-12. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
| | | <p>обществе.</p> <p>Социальная стратификация. Проблемы социального расслоения и неравенства. Основные критерии социальной стратификации. Понятие социальной мобильности.</p> <p>Социальная структура современного российского общества. Социальные проблемы Кузбасса.</p> | | | | | |
| 1.3 | Тема 3. Социальные институты и организации. | <p>Понятие «социальный институт». Основные трактовки институтов с точки зрения формальной и неформальной организации, совокупности правил и норм, ролевых систем и социальных действий. Роль институтов в воспроизводстве общественной жизни и поддержании социального порядка. Особенности процесса институционализации в России.</p> <p>Социальная организация и ее основные черты (М. Вебер и др.). Цели, внутренние связи и нормы, иерархичность организации. Основные методы управления.</p> <p>Типология социальных институтов и организаций. Разнообразие критериев классификации. Функции институтов и организаций по удовлетворению социальных потребностей. Проблемы институционального дизайна современной России.</p> | 2 | III | УК-1 | ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Тестовые задания № 1-10. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|------------------------|--|
| 1.4 | Тема 4. Социология личности. | Представление о личности как относительно устойчивой и целостной системе социальных качеств. Социологический подход к выявлению социально-типического в индивидах. Структура личности (ориентирование, мотивация, целеполагание, поведение и т. д.). Личность как самопознающая и саморегулирующая система. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и его разновидности. Социальная роль и ее характеристики. Социальная деятельность, поведение и действия личности. Основные подходы к изучению (бихевиористский, теория обмена, символического интеракционизма и т. д.). Особенности и виды девиантного поведения. Социализация личности. Основные формы и функции социализации. Структура процесса социализации (условия, этапы, агенты и механизмы). Особенности социализации в современной России. | 2 | III | УК-1 | ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Тестовые задания № 1-14. |
| Всего часов | | | 8 | III | | | |

2.3. Семинары

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|-------------------------------------|---|
| 1 | Раздел 1. Теоретическая социология | | 4 | III | | | |
| 1.1 | Тема 1. Социология как наука об обществе. | <p>Понятие социологии. Объект и предмет социологического знания. Функции социологии как научной и учебной дисциплины.</p> <p>Основоположники социологии. Фундаментальные социологические теории О.Конта, Г.Спенсера, М.Вебера, Э. Дюркгейма, К. Маркса, Т. Парсонса, Р.Мертона. Социологическая мысль в России (М. Ковалевский, Н. Михайловский, В. Ленин, П. Сорокин).</p> <p>Социологическое изучение проблем здравоохранения в современной России.</p> | 2 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестовые задания № 1-10.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5.</p> <p>Темы докладов и рефератов (1-10).</p> |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---------------------------------------|--|--------------|---------|--|-------------------------------------|---|
| 1.2 | Тема 2. Социальная структура общества | Социальная структура общества. Социальные общности (этнические, демографические, территориальные, профессиональные и др.). Социальные группы (первичные, вторичные, формальные, неформальные и т. д.). Понятие «класс» и его трактовки. Высшие, средние и низшие классы в современном обществе. Социальная стратификация. Причины социального расслоения и теории неравенства. Критерии социальной стратификации. Понятие и виды социальной мобильности. Социальная структура современного российского общества. Социальные проблемы Кузбасса. | 2 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Устный опрос. Тестовые задания № 1-12. Ситуационные задачи № 1-9. Темы докладов и рефератов (11-14). |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|-------------------------------------|--|
| 1.3 | Тема 3. Социальные институты и организации. | Социальные институты и их роль в воспроизводстве социальной жизни и поддержании общественного порядка. Цели, назначение, система регулирования, роли, материальные и символические средства, система контроля как признаки института. Социальная организация и ее черты (внутренние связи, формальные правила и нормы, иерархичность, разделение труда, деперсонализация, компетентность). Роль бюрократии в общественной жизни. Основные методы управления. Классификации социальных институтов и организаций (деловые, общественные, ассоциативные; по сферам жизни и т. д.). Функции институтов и организаций (регулирование, интеграция, коммуникация, контроль, социализация и т. п.). Состояние общественных институтов в современной России. | 2 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Устный опрос. Тестовые задания № 1-10. Ситуационные задачи № 1-10. Темы докладов и рефератов 15-16. |
| 1.4 | Тема 4. Социология личности | Личность как система социальных качеств. Выявление социально-типического и идентичного в индивидах в социологии. Личность как целостная, социально активная, динамичная, самопознающая и саморегулирующаяся система. | 2 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Устный опрос. Тестовые задания № 1-14. Ситуационные задачи № 1. Темы докладов и рефератов 17-19. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|------------------------|--|
| | | <p>Социальные типы личности (теоретики и практики, конформисты и новаторы, идеалисты и реалисты и т. д.). Модальные, базисные и маргинальные типы.</p> <p>Понятие социального статуса и его разновидности (личный и общественный, приписанный и достигнутый и т. п.). Социальная роль и ее характеристики. Ролевой набор.</p> <p>Социальное поведение и основные подходы к его изучению. Теория социального действия. Виды девиантного (отклоняющегося) поведения.</p> <p>Социализация личности. Процессы освоения, преобразования и развития социального опыта. Основные формы (направленная, стихийная) и функции (информационная, ценностно-ориентационная и т. д.) социализации. Условия, этапы, агенты и механизмы социализации. Проблемы социализации в современной России.</p> | | | | | |
| 2. | Раздел 2. Прикладная социология. | | 8 | III | | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|-------------------------------------|--|
| 2.1 | Тема 5. Социологическое исследование: рабочая программа. | Программа как документ, регламентирующий процесс исследования. Структура программы (методологическая, методическая и процедурная части). Формулировка и обоснование социальной проблемы. Цель, объект и предмет исследования. Логический анализ основных понятий. Формулировка гипотез. Задачи и методы социологического исследования. Определение обследуемой совокупности. | 2 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Устный опрос. Темы докладов и рефератов 20-25. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7. |
| 2.2 | Тема 6. Организация и план социологического исследования. | Виды социологических исследований (разведывательные, описательные, аналитические). Рабочий план исследования. Организация исследований (полевые, лабораторные), процедурные мероприятия. Этапы социологического исследования. 1 – формирование группы, инструментария, сметы. 2 – конкретные виды работ, сбор социологических материалов. 3 – обработка первичной информации. 4 – анализ результатов, итоговый отчет. | 2 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Устный опрос. Темы докладов и рефератов 20-25. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание семинарских занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Индикаторы компетенций | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------------|--|--|--------------|---------|--|-------------------------------------|--|
| 2.3 | Тема 7. Основные методы получения социологических данных. | Основные методы в прикладном исследовании. Опрос (анкетный опрос – очный, заочный; интервью – индивидуальное, групповое). Изучение документов (разные виды, количественный и качественный анализ). Наблюдение (включенное-невключенное, структурированное-неструктурированное и т.д.). Метод фокус-группы, социальный эксперимент и др. Области применения (медицина), достоинства и недостатки методов. | 2 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Устный опрос. Темы докладов и рефератов 20-25. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7. |
| 2.6 | Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования. | Подготовка и компьютерная обработка первичной социологической информации (проверка анкет, кодировка, статистическая группировка и т.п.). Анализ и обобщение результатов исследования. Оформление результатов. Составление таблиц, графиков, диаграмм. Интерпретация полученных данных. Отчет и рекомендации для управленческой и профессиональной деятельности. Презентация результатов социологического исследования. | 2 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Устный опрос. Темы докладов и рефератов 20-25. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7. Элементы презентации презентации социологического исследования. |
| Всего часов | | | 16 | III | х | | х |

2.3. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|---|--------------|---------|--|-------------------------------------|--|
| 1 | Раздел 1. Теоретическая социология | х | 4 | III | х | х | х |
| 1.1 | Тема 1. Социология как наука об обществе. | Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы. | 1 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1-5. Темы докладов и рефератов 1-10. Задание для СР № 1. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7. |
| 1.2 | Тема 2. Социальная структура общества | Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы, составление схемы. | 1 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Тесты № 1-12. Ситуационные задачи № 1-9. Темы докладов и рефератов 11-14. Задание для СР № 2. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7. |
| 1.3 | Тема 3. Социальные институты и организации. | Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы, составление схемы. | 1 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Тесты № 1-10. Ситуационные задачи № 1-10. Темы докладов и рефератов 15-16. Задание для СР № 3. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------|---|---|--------------|---------|--|-------------------------------------|---|
| 1.4 | Тема 4. Социология личности | Изучение научной литературы по теме, составление сопоставительной таблицы, составление схемы. | 1 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Тесты № 1-14. Ситуационные задачи № 1. Темы докладов и рефератов 17-19. Задание для СР № 4. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7. |
| 2. | Раздел 2. Прикладная социология | | 8 | III | | | |
| 2.1 | Тема 5. Социологическое исследование: рабочая программа. | Изучение научной литературы по теме, составление рабочей программы исследования. | 2 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Задание для СР № 5. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7. |
| 2.2 | Тема 6. Организация и план социологического исследования | Изучение научной литературы по теме, разработка плана исследования. | 2 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Задание для СР № 5. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7. |
| 2.3 | Тема 7. Основные методы получения социологических данных. | Изучение научной литературы по теме, составление таблицы используемых методов. | 2 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Задание для СР № 6. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7. |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|---|---|--------------|---------|--|-------------------------------------|--|
| 2.4 | Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования | Составление анкеты по проблемам здравоохранения, проведение пробного исследования, подготовка отчета и презентации. | 2 | III | УК-1 | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 | Задание для СР № 7. Темы научно-исследовательских работ с 1 по 7. Показать элементы презентации результатов социологического исследования. |
| Всего часов: | | | 12 | III | х | х | х |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

- 1. Лекции с элементами визуализации, лекции-визуализации.** Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.
- 2. Семинары.** Семинары проводятся на кафедре в учебных комнатах. На семинарах используются практические задания и устный опрос для самоконтроля обучающихся.
- 3. Самостоятельная работа студента.** Работа с учебной литературой, рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам вуза и доступом к сети Интернет (через библиотеку). Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Изучение дисциплины «Социология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

- 1.** Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
- 2.** Case-study – анализ реальных медицинских случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи разработаны кафедрой философии и культурологии.
- 3.** Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача, пациентов, населения: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум», «Медицинское просвещение».
- 4.** Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению социологических знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- 5.** Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет участия в подготовке и проведении конкретных социологических исследований.
- 6.** Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов принятия решений на основе знаний, полученных при изучении социально-гуманитарных дисциплин.
- 7.** Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий (лекций, семинаров).
- 8.** Дискуссия – вид спора, в рамках которого рассматривается, всесторонне исследуется, обсуждается какая-либо социальная проблема с целью достичь взаимоприемлемого, а, по возможности, и общезначимого ее решения.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20 %) и фактически составляет 20,8% от аудиторных занятий, т.е. 5 часов.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---|---------------------|------------|--|------------|
| | Раздел № 1. Теоретическая социология | | 4 | | 2 |
| 1 | Тема 2. Социальная структура общества. | семинар | 2 | Мониторинг знаний. Доклады. | 1 |
| 2 | Тема 4. Социология личности | семинар | 2 | Междисциплинарное обучение. Ролевая игра. | 1 |
| | Раздел № 2. Прикладная социология | | 6 | | 3 |
| 2 | Тема 5. Социологическое исследование: рабочая программа. | семинар | 2 | Контекстное обучение. Дискуссия. | 1 |
| 3 | Тема 6. Организация и план социологического исследования. | семинар | 2 | Case-study. Круглый стол. | 1 |
| 5 | Тема 8. Интерпретация данных, составление отчета. Презентация социологического исследования | семинар | 2 | Обучение на основе опыта. Презентации работ. | 1 |
| | Итого: | | 10 | | 5 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Критерии выхода на зачет и постановки зачета:

Дисциплина «Социология» завершается зачетом. Перечень аттестационных контрольных мероприятий успеваемости и качества подготовки студентов по дисциплине включает: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль и итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме устного опроса, сообщений, докладов. Выполнение всех работ является обязательным для студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются к зачету, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине. Рубежный контроль имеет цель установить качество усвоения учебного материала по определенным темам учебной дисциплины. Проводится в форме тестирования по каждой из изучаемых тем. Итоговый контроль ставит задачу определить степень достижения учебных целей по дисциплине. Рабочим учебным планом итоговый контроль предусмотрен в форме зачёта.

«Зачет» ставится за полное изложение полученных знаний в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы. Допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателем. При изложении студент должен выделять существенные признаки изученного, формулировать выводы и обобщения. «Не зачтено» ставится за неполное бессистемное изложение учебного материала. При этом студент допускает существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, а также за полное незнание и непонимание материала.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Социология как наука.
2. Структура социологии.
3. Основоположники социологии.
4. Понятие общества и типы обществ.
5. Социальная структура общества.
6. Социальные общности людей.
7. Социальные группы и их разновидности.
8. Теория классов. Понятие среднего класса.
9. Проблема социального неравенства.
10. Социальная стратификация общества.
11. Социальная мобильность.
12. Социальный институт: структура и функции.
13. Социальные организации и их типология.
14. Роль государства в поддержании порядка и интеграции общества.
15. Понятие личности и социальные типы людей.
16. Социальный статус.
17. Социальные роли человека.
18. Понятие социального действия.
19. Социальное поведение и проблема девиации.
20. Социализация личности: этапы, агенты.
21. Виды социологических исследований.
22. Программа и организация социологического исследования.
23. Методы исследования: анализ документов.
24. Методы исследования: наблюдение.
25. Методы исследования: анкетный опрос.
26. Методы исследования: интервью.
27. Методы исследования: контент-анализ.
28. Методы исследования: фокус-группа.
29. Инструментарий исследования: анкета.
30. Анализ и презентация результатов исследования.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

Инструкция: отметьте один правильный ответ.

1. ТЕРМИН «СОЦИОЛОГИЯ» ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ

- а) Спенсер Г.
- б) Конт О.
- в) Вебер М.
- г) Маркс К.

Ответ: б.

2. НАЧАЛО ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ ОТНОСИТСЯ:

- а) XVII в.
- б) античность;
- в) 30-е гг. XIX в.
- г) начало XX в.

Ответ: в.

3. СРЕДСТВА ПОЛУЧЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЯ О СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ – ЭТО _____ СОЦИОЛОГИИ

- а) задачи;
- б) предмет;
- в) методы;
- д) результаты.

Ответ: в

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля

1. ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ, ЭТО

- а) оппонент;
- б) коллега;
- в) рецензент;
- г) респондент.

Ответ: г.

2. ВОПРОС СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ АНКЕТЫ, НА КОТОРЫЙ РЕСПОНДЕНТ ДОЛЖЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО СФОРМУЛИРОВАТЬ СОДЕРЖАНИЕ СВОЕГО ОТВЕТА, НАЗЫВАЕТСЯ

- а) открытым;
- б) простым;
- в) сложным;
- г) закрытым.

Ответ: а.

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля

1. СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) степень уважения к человеку со стороны окружающих;
- б) позиция человека в обществе с определенным набором прав и обязанностей;
- в) достигнутый уровень продвижения по служебной лестнице;
- г) отношение к человеку со стороны друзей и родственников.

Ответ: б.

2. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ – ЭТО:

- а) понимание индивидом своего места среди окружающих людей;
- б) отношение, выказываемое нами к окружающим нас людям;
- в) характер поведения, ожидаемый от обладателя того или иного социального статуса;
- г) положение, занимаемое человеком в своей социальной группе и признаваемое окружающими как должное.

Ответ: в.

3. КАК НАЗЫВАЕТСЯ ПРОЦЕСС УСВОЕНИЯ ЛИЧНОСТЬЮ ЗНАНИЙ, НОРМ И ЦЕННОСТЕЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ЕЙ ФУНКЦИОНИРОВАТЬ В КАЧЕСТВЕ ПОЛНОПРАВНОГО ЧЛЕНА ОБЩЕСТВА?

- а) образование;
- б) социализация;
- в) адаптация;
- г) становление.

Ответ: б.

4.1.5. Ситуационные задачи

1. ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ ЛЮБОЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ОБРАЗОВАНИЕ, АРМИЯ, ЦЕРКОВЬ, СЕМЬЯ И Т. П.) ПО СЛЕДУЮЩИМ ЕГО ПРИЗНАКАМ:

Признак

Объяснение признака (кратко)

Выделение определенного круга субъектов, вступающих в процессе деятельности в устойчивые отношения

Наличие определенной (более или менее формализованной) организации

Наличие специфических социальных норм и предписаний, регулирующих поведение людей

Наличие социально значимых функций института, интегрирующих его в социальную систему

2. Р. Мертон, указывая на то, что социальные институты и другие части общества могут не только способствовать поддержанию социальной системы, но и вызывать негативные последствия, вводит понятие дисфункции. Несоответствие деятельности социального института характеру общественных потребностей снижает значение его служебной роли, что ведет к вырождению его отдельных функций в «символическую», ритуальную деятельность, т. е. деятельность, не направленную на достижение рациональной цели.

ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ ДИСФУНКЦИЙ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

4.1.6. Список тем рефератов:

- 1. Этапы развития социологии.
- 2. О. Конт – проект науки об обществе.
- 3. Эволюционная концепция Г. Спенсера.
- 4. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм).
- 5. «Понимающая социология» М. Вебера.

6. Марксистская традиция в социологии.
7. Теория среднего уровня Р. Мертона
8. Структурный функционализм Т. Парсонса
9. Современные социологи (на выбор).
10. Социология медицины в России и за рубежом.
11. Эволюция социальной структуры российского общества.
12. Медицинские работники как социально-профессиональная группа.
13. Молодежь как особая социально-возрастная группа.
14. Социальная подвижность в современной России.
15. Институты в ретроспективе их возникновения (государство, власть, право, труд, образование, религия, медицина и другие).
16. Структура социальной организации.
17. Социологические теории личности.
18. Иерархия статусов. Социальная дистанция.
19. Девиантное поведение.
20. Отношение населения Кузбасса к медико-профилактическим мерам в условиях пандемии.
21. Отношение к проблеме эвтаназии в российском обществе.
22. Проблема алкоголизма в современном российском обществе.
23. Качество и доступность медицинских услуг в Кемеровской области.
24. Молодежная субкультура.
25. Социологическое изучение здорового образа жизни.

4.1.7. Задания для самостоятельной работы:

1. Составить таблицу «Основоположники социологии».
2. Составить схему «Виды социальных групп».
3. Составить таблицу «Институты социальной сферы в РФ».
4. Составить таблицу «Виды девиантного поведения».
5. Разработать рабочую программу и план социологического исследования по проблемам здравоохранения и ЗОЖ.
6. Составить таблицу «Достоинства и недостатки основных методов социологического исследования».
7. Составить анкету для изучения проблем здравоохранения.

4.1.8. Список тем научно-исследовательских работ:

1. Профессия врача глазами студентов медицинского вуза (опрос).
2. Социальный портрет студента-медика (опрос).
3. Уровень социального оптимизма и пессимизма в студенческой среде КемГМУ (опрос).
4. Контент-анализ материалов ВЦИОМ и ФОМ по медицинской проблематике в Интернете.
5. Образ врача в современной России (контент-анализ материалов СМИ).
6. Отношение студентов медицинских вузов к проблеме эвтаназии (фокус-группа, глубинные интервью).
7. Распространенность вредных привычек среди молодежи Кузбасса (опрос).

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | A -B | 100-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C-D | 90-81 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 80-71 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Fx- F | < 70 | 2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| Осваиваемые компетенции (индекс компетенции) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|---|--|---------------------------|
| УК-1 | <p>ОБЪЕКТОМ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) общество; б) социальные статусы; в) массовые движения; г) личность.</p> | а) |
| УК-1 | <p>МЕТОД, СУТЬ КОТОРОГО СВОДИТСЯ К НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ОБЩЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ С РЕСПОНДЕНТОМ И ВОПРОСНО-ОТВЕТНОМУ ДИАЛОГУ, НАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>а) наблюдение; б) интервью; в) эксперимент; г) анкетный опрос.</p> | б) |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|--|
| 1. | ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный. | по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 2. | ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 4. | Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. | по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 5. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 6. | «Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 7. | База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023 |
| 8. | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023 |
| 9. | | по контракту |

| | | |
|-----|---|--|
| | Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный. | № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023 |
| 10. | Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. | по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023 |
| 11. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература: | | | |
| 1 | Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 114 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | | | 70 |
| 2 | Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 122 с. - (Высшее образование) - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | | | 70 |
| | Дополнительная литература: | | | |
| 1 | Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. - 3-е | | | 70 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр научной библиотеки КемГМУ | Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|---|--------------------------------|---|------------------------------------|
| | изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. - (Высшее образование). - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | | | |
| 2 | Долгоруков, А. М. Общая социология. Практикум : учебное пособие для вузов / А. М. Долгоруков ; под общей редакцией Н. И. Лапина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 242 с. - (Высшее образование). - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. | | | 70 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал.

Оборудование:

доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика докладов, эссе.

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 20__ г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: | | | Подпись и печать зав. научной библиотекой |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------|---|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой | |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> | | | | |