

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе  
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.

» 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ**

<b>Специальность</b>	32.05.01 Медико-профилактическое дело
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	фармакологии

Семестр	Грудоёмкость		Лекций, ч	Практ. занятий, ч	Лаб. занятий, ч	КПЗ, ч	Семинар, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.е д.	ч.									
4	2	72	16	32				24			зачет
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>				<b>24</b>			

Рабочая программа дисциплины ФЧД.4 Основы управления персоналом разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от «05» июля 2017 года)

Рабочую программу разработала: заведующий кафедрой фармакологии, к.б.н., доцент С.В. Денисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 8 от «31» 03 2023 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий научной библиотекой \_\_\_\_\_ Г.А. Фролова  
«12» 04 2023 г.

Декан медико-профилактического факультета \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Л.П. Почуева  
«12» 04 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 5 от «12» 04 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер: 1910

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.Г. Биканова

«13» 04 2023 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Побочное действие лекарственных веществ» являются:

- формирование у студентов представления о видах нежелательных лекарственных реакций и способах их профилактики
- формирование знания об отрицательном действии на организм человека табакокурения, злоупотребления алкоголем, психотропными препаратами

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование умения анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов; распознавать возможные побочные и токсические эффекты при применении лекарственных средств
- овладение знаниями о механизмах повреждающего действия компонентов табачного дыма, алкоголя, психотропных веществ на организм человека;
- формирование навыков информационной работы о вреде курения табака, злоупотребления алкоголем, психотропными препаратами
- формирование умений работы с научной литературой

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Биология, основы доказательной медицины, латинский язык, биохимия, нормальная физиология, патофизиология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Фармакология; эпидемиология; внутренние болезни; педиатрия; инфекционные болезни, организация медицинской профилактики, гигиеническое воспитание, гигиена детей и подростков, гигиена питания.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- профилактический

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u></b>					
<b>3.3. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b> Код С Уровень квалификации 7	<b>3.3.1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b> С/01.7	ПК-6	<b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания 1.1. – 10.10 Контрольные вопросы 1.1. – 8.6 Ситуационные задачи 1.1. – 8.5  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для зачета 1-30

## 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1,33	48	48
Лекции (Л)	0,44	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32	32
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	0,67	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Тема 1. Фармакодинамика, фармакокинетика. Виды побочного действия лекарственных веществ	4	8	2		4			2
2.	Тема 2. Побочное действие холинергических средств	4	8	2		4			2
3.	Тема 3. Побочное действие адреномиметиков	4	8	2		4			2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.	Тема 4. Побочное действие адреноблокаторов	4	8	2		4			2
5.	Тема 5. Побочное действие лекарственных веществ, действующих на ЦНС (снотворных, анксиолитиков, антипсихотических ЛВ)	4	8			4			3
6.	Тема 6. Побочное действие опиоидных анальгетиков.	4	8	2		4			2
7	Тема 7. Побочное действие неопиоидных анальгетиков, НПВС	4	6			4			3
8	Тема 8. Зависимость от психоактивных веществ	4	8	2		4			2
9	Тема 9. Побочное действие ЛВ, влияющих на органы дыхания	4	5	2					3
10	Тема 10. Побочное действие ЛВ, влияющих на ЖКТ	4	5	2					3
	<b>Зачёт</b>	<b>4</b>							
	<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>16</b>		<b>32</b>			<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Фармакодинамика, фармакокинети ка. Виды побочного действия лекарственных веществ	Понятие о фармакодинамике и фармакокинети ке. Виды действия ЛВ – основное и побочное. Виды побочного действия ЛВ. Токсическое действие ЛВ. Меры профилактики.	2	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц работников</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 1.1-1.10 Контрольные вопросы 1.1.- 1.6 Ситуационные задачи 1.1.-1.3. Вопросы для зачета 1-3
2	Тема 2. Побочное действие холинергических средств	Эффекты возбуждения и блокады М- и N-холинорецепторов. Классификация холинергических средств. Нежелательные побочные эффекты холиномиметиков, холиноблокаторов, антихолинэстеразных средств; меры профилактики. Острое отравление холинергическими ЛВ, симптомы, меры помощи.	2	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц работников</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 2.1-2.10 Контрольные вопросы 2.1.- 2.6 Ситуационные задачи 2.1.-2.6. Вопросы для зачета 4-11

3	Тема 3. Побочное действие адреномиметиков	Эффекты возбуждения $\alpha$ - и $\beta$ -адренорецепторов. Классификация адреномиметиков. Нежелательные побочные эффекты адреномиметиков. Меры профилактики.	2	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц работников</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 3.1-3.10 Контрольные вопросы 3.1.- 3.6 Ситуационные задачи 3.1.-3.6. Вопросы для зачета 12-14
4	Тема 4. Побочное действие адреноблокаторов	Эффекты блокады $\alpha$ - и $\beta$ -адренорецепторов. Классификация адреноблокаторов. Нежелательные побочные эффекты адреноблокаторов. Меры профилактики.	2	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц работников</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 4.1-4.10 Контрольные вопросы 4.1.- 4.6 Ситуационные задачи 4.1.-4.5. Вопросы для зачета 15, 16



5	Тема 6. Побочное действие опиоидных анальгетиков.	Механизм действия опиоидных анальгетиков. Классификация препаратов. Нежелательные побочные эффекты опиоидных анальгетиков. Меры профилактики. Острое отравление опиоидными анальгетиками. Симптомы, меры помощи	2	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц работников</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 6.1-6.10 Контрольные вопросы 6.1.- 6.6 Ситуационные задачи 6.1.-6.5. Вопросы для зачета 20-22
6	Тема 8. Зависимость от психоактивных веществ	Понятие о зависимости. Виды зависимости: психическая и физическая. Принципы лечения зависимости от психоактивных веществ. Зависимость от алкоголя. Действие этилового спирта на ЦНС, внутренние органы, обменные процессы. Лечение алкогольной зависимости. Зависимость от опиоидов. Отрицательное действие на организм человека, социальные последствия. Абстинентный синдром, меры помощи. Лечение опиоидной зависимости. Злоупотребление амфетаминами. Отрицательное действие на организм человека.	2	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц работников</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 8.1-8.10 Контрольные вопросы 8.1.- 8.6 Ситуационные задачи 8.1.-8.5. Вопросы для зачета 25-28

		Злоупотребление кокаином. Лечение зависимости от психостимулирующих средств. Злоупотребление толуолсодержащими продуктами бытовой химии (токсикомания)					
7	Тема 9. Побочное действие ЛВ, влияющих на органы дыхания	Классификация ЛВ, влияющих на органы дыхания. Механизмы действия. Нежелательные побочные эффекты бронхорасширяющих, противокашлевых, отхаркивающих средств.	2	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной подготовке и аттестации должностных лиц работников</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 9.1-9.10 Вопросы для зачета 29
8	Тема 10. Побочное действие ЛВ, влияющих на ЖКТ	Классификация ЛВ, влияющих на ЖКТ. Нежелательные побочные эффекты ЛВ, влияющих на ЖКТ. Поражение ЖКТ при табакокурении и злоупотреблении алкоголем	2	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения и профессиональной подготовке и аттестации должностных лиц работников</b>	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 10.1-10.10 Вопросы для зачета 30
<b>Всего часов:</b>			<b>16</b>				

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Фармакодинамика, фармакокинетика. Виды побочного действия лекарственных веществ	Понятие о фармакодинамике и фармакокинетике. Виды действия ЛВ – основное и побочное. Виды побочного действия ЛВ. Токсическое действие ЛВ. Меры профилактики.	4	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 1.1-1.10 Контрольные вопросы 1.1.- 1.6 Ситуационные задачи 1.1.-1.3. Вопросы для зачета 1-3
2	Тема 2. Побочное действие холинергических средств	Эффекты возбуждения и блокады М- и N-холинорецепторов. Классификация холинергических средств. Нежелательные побочные эффекты холиномиметиков, холиноблокаторов, антихолинэстеразных средств; меры профилактики. Острое отравление холинергическими ЛВ, симптомы, меры помощи.	4	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 2.1-2.10 Контрольные вопросы 2.1.- 2.6 Ситуационные задачи 2.1.-2.6. Вопросы для зачета 4-11

3	Тема 3. Побочное действие адреномиметиков	Эффекты возбуждения $\alpha$ - и $\beta$ -адренорецепторов. Классификация адреномиметиков. Нежелательные побочные эффекты адреномиметиков. Меры профилактики.	4	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 3.1-3.10 Контрольные вопросы 3.1.- 3.6 Ситуационные задачи 3.1.-3.6. Вопросы для зачета 12-14
4	Тема 4. Побочное действие адреноблокаторов	Эффекты блокады $\alpha$ - и $\beta$ -адренорецепторов. Классификация адреноблокаторов. Нежелательные побочные эффекты адреноблокаторов. Меры профилактики.	4	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 4.1-4.10 Контрольные вопросы 4.1.- 4.6 Ситуационные задачи 4.1.-4.5. Вопросы для зачета 15, 16

5	Тема 5. Побочное действие лекарственных веществ, действующих на ЦНС (снотворных, анксиолитиков, антипсихотических ЛВ)	Классификация, механизмы действия снотворных ЛВ, анксиолитиков, антипсихотических ЛВ. Нежелательные побочные эффекты, меры профилактики. Острое отравление бензодиазепинами, барбитуратами. Симптомы, меры помощи	4	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 5.1-5.10 Контрольные вопросы 5.1.- 5.6 Ситуационные задачи 5.1.-5.5. Вопросы для зачета 17-19
6	Тема 6. Побочное действие опиоидных анальгетиков.	Механизм действия опиоидных анальгетиков. Классификация препаратов. Нежелательные побочные эффекты опиоидных анальгетиков. Меры профилактики. Острое отравление опиоидными анальгетиками. Симптомы, меры помощи	4	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 6.1-6.10 Контрольные вопросы 6.1.- 6.6 Ситуационные задачи 6.1.-6.5. Вопросы для зачета 20-22

7	Тема 7. Побочное действие опиоидных анальгетиков.	Механизм действия неопиоидных анальгетиков, НПВС. Классификация препаратов. Нежелательные побочные эффекты неопиоидных анальгетиков, НПВС. Меры профилактики. Острое отравление парацетамолом. Симптомы, меры помощи	4	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 7.1-7.10 Контрольные вопросы 7.1.- 7.6 Ситуационные задачи 7.1.-7.5. Вопросы для зачета 23, 24
8	Тема 8. Зависимость от психоактивных веществ	Понятие о зависимости. Виды зависимости: психическая и физическая. Принципы лечения зависимости от психоактивных веществ. Зависимость от алкоголя. Действие этилового спирта на ЦНС, внутренние органы, обменные процессы. Лечение алкогольной зависимости. Зависимость от опиоидов. Отрицательное действие на организм человека, социальные последствия. Абстинентный синдром, меры помощи. Лечение опиоидной зависимости. Злоупотребление амфетаминами. Отрицательное действие на организм человека.	4	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 8.1-8.10 Контрольные вопросы 8.1.- 8.6 Ситуационные задачи 8.1.-8.5. Вопросы для зачета 25-28

		Злоупотребление кокаином. Лечение зависимости от психостимулирующих средств. Злоупотребление толуолсодержащими продуктами бытовой химии (токсикомания)					
<b>Всего часов:</b>			<b>32</b>				

## 2.4. Самостоятельная работа

	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Фармакодинамика, фармакокинетика. Виды побочного действия лекарственных веществ	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки.	2	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 1.1-1.10 Контрольные вопросы 1.1.- 1.6 Ситуационные задачи 1.1.-1.3. Вопросы для зачета 1-3
2	Тема 2. Побочное действие холинергических средств	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки.	2	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 2.1-2.10 Контрольные вопросы 2.1.- 2.6 Ситуационные задачи 2.1.-2.6. Вопросы для зачета 4-11



3	Тема 3. Побочное действие адреномиметиков	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки.	2	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 3.1-3.10 Контрольные вопросы 3.1.- 3.6 Ситуационные задачи 3.1.-3.6. Вопросы для зачета 12-14
4	Тема 4. Побочное действие адреноблокаторов	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки.	2	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 4.1-4.10 Контрольные вопросы 4.1.- 4.6 Ситуационные задачи 4.1.-4.5. Вопросы для зачета 15, 16

5	Тема 5. Побочное действие лекарственных веществ, действующих на ЦНС (снотворных, анксиолитиков, антипсихотических ЛВ)	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки.	3	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 5.1-5.10 Контрольные вопросы 5.1.- 5.6 Ситуационные задачи 5.1.-5.5. Вопросы для зачета 17-19
6	Тема 6. Побочное действие опиоидных анальгетиков.	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки.	2	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 6.1-6.10 Контрольные вопросы 6.1.- 6.6 Ситуационные задачи 6.1.-6.5. Вопросы для зачета 20-22

7	Тема 7. Побочное действие опиоидных анальгетиков.	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки.	3	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 7.1-7.10 Контрольные вопросы 7.1.- 7.6 Ситуационные задачи 7.1.-7.5. Вопросы для зачета 23, 24
8	Тема 8. Зависимость от психоактивных веществ	Подготовка к устному и письменному опросу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки.	2	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовке аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 8.1-8.10 Контрольные вопросы 8.1.- 8.6 Ситуационные задачи 8.1.-8.5. Вопросы для зачета 25-28
9	Тема 9. Побочное действие ЛВ, влияющих на органы дыхания	Самостоятельное изучение темы по учебнику и лекционному материалу Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки.	3	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	Тестовые задания 9.1-9.10 Вопросы для зачета 29

					подготовке аттестации должностных лиц и работников	и наркотических средств и психотропных веществ	
10	Тема 10. Побочное действие ЛВ, влияющих на ЖКТ	Самостоятельное изучение темы по учебнику и лекционному материалу. Проверка знаний по вопросам для самоконтроля. Выполнение тестовых заданий для самоподготовки.	3	4	<b>ПК-6</b> <b>Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания населения</b> профессиональной гигиенической подготовки аттестации должностных лиц и работников	ИД-3 ПК-6 Владеть алгоритмом гигиенического воспитания и формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Тестовые задания 10.1-10.10 Вопросы для зачета 30
<b>Всего часов:</b>			<b>24</b>				

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Побочное действие лекарственных веществ» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Практические занятия включают: работу со справочной литературой; разбор теоретического материала; решение ситуационных задач с обсуждением в группе и поиском наилучшего решения; заполнение учебных таблиц и схем, выходной контроль.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Ситуационные задачи, разработанные кафедрой – анализ клинических случаев и поиск вариантов лучших решений возникших проблем
2. Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов действия лекарственных средств на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

### 5.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 35% от аудиторных занятий, т.е. 17 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1. Фармакодинамика, фармакокинетика. Виды побочного действия лекарственных веществ	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Тема 2. Побочное действие холинергических средств	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2
3	Тема 3. Побочное действие адреномиметиков	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2
4	Тема 4. Побочное действие адреноблокаторов	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2
5	Тема 5. Побочное действие лекарственных веществ, действующих на ЦНС (снотворных, анксиолитиков, антипсихотических ЛВ)	практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Решение ситуационных задач	1
6	Тема 6. Побочное действие опиоидных анальгетиков.	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
7	Тема 7. Побочное действие неопиоидных анальгетиков. НПВС	практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа Решение ситуационных задач	2
8	Тема 8. Зависимость от психоактивных веществ	лекция	2	Междисциплинарное обучение	1
		практическое занятие	4	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
9	Тема 9. Побочное действие ЛВ, влияющих на органы дыхания	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
10	Тема 10. Побочное действие ЛВ, влияющих на ЖКТ	лекция	2	Междисциплинарное обучение	0,5
	<b>Всего:</b>		<b>48</b>		<b>17</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточная аттестация знаний (зачёт) осуществляется по тестовым заданиям. Задание содержит 20 тестов с одним или несколькими правильными ответами. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее чем на 70% тестов.

##### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Фармакокинетика. Механизмы всасывания, распределения, депонирования и элиминации ЛВ. Влияние особенностей фармакокинетики на проявление побочного действия ЛВ,
2. Фармакодинамика. Механизмы действия ЛВ, виды действия
3. Виды побочного действия ЛВ аллергической и неаллергической природы. Возможности профилактики побочного действия ЛВ.
4. Нежелательные побочные эффекты М-холиномиметиков
5. Острое отравление мускарином, симптомы, меры помощи
6. Нежелательные побочные эффекты М-холиноблокаторов (селективных и неселективных).
7. Острое отравление атропиноподобными веществами, симптомы, меры помощи

8. Никотин. Действие на организм – ЦНС, внутренние органы. Отрицательные последствия курения табака.
9. Никотиновая зависимость. Абстинентный синдром. Лечение никотиновой зависимости
10. Нежелательные побочные эффекты антихолинэстеразных средств.
11. Злоупотребление ФОС – средствами бытовой химии (токсикомания), повреждающее действие на организм человека
12. Нежелательные побочные эффекты универсальных адреномиметиков.
13. Нежелательные побочные эффекты альфа-адреномиметиков.
14. Нежелательные побочные эффекты бета-адреномиметиков.
15. Нежелательные побочные эффекты альфа-адреноблокаторов.
16. Нежелательные побочные эффекты бета-адреноблокаторов.
17. Нежелательные побочные эффекты снотворных средств. Острое отравление барбитуратами.
18. Нежелательные побочные эффекты бензодиазепинов. Острое отравление бензодиазепинами.
19. Нежелательные побочные эффекты антипсихотических средств.
20. Нежелательные побочные эффекты опиоидных анальгетиков.
21. Опиоидная зависимость. Отрицательные последствия для организма человека.
22. Острое отравление опиоидами. Симптомы, меры помощи
23. Нежелательные побочные эффекты неопиоидных анальгетиков, НПВС.
24. Острое отравление парацетамолом, симптомы, меры помощи
25. Злоупотребление алкоголем. Повреждающее действие этилового спирта на организм человека.
26. Зависимость от этилового алкоголя. Абстинентный синдром Лечение алкогольной зависимости.
27. Острое отравление этиловым алкоголем и его суррогатами (метиловый спирт). Симптомы, меры помощи.
28. Зависимость от психостимуляторов (амфетамины, кокаин). Отрицательные последствия для организма человека.
29. Нежелательное побочное действие ЛВ, влияющих на органы дыхания.
30. Нежелательные побочные эффекты ЛВ, влияющих на ЖКТ

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

##### **1. ДЛЯ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА ЛВ ХАРАКТЕРНО**

- а) не зависит от дозы ЛВ
  - б) развивается при передозировке ЛВ
  - в) развивается при отмене ЛВ
  - г) развивается при накоплении ЛВ в организме
- ответ а

##### **2. ЛЕКАРСТВЕННАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ЭТО**

- а) необходимость постоянного приема ЛС при лечении хронического заболевания
  - б) снижение эффективности ЛС при повторных приемах
  - в) непреодолимое желание принимать ЛС
  - г) нарушение метаболизма ЛС в организме человека
- ответ в



#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

##### **1. ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ М-ХОЛИНОБЛОКАТОРОВ**

- а) брадикардия
  - б) атонический запор
  - в) гиперсаливация
  - г) бронхоспазм
- ответ б

##### **2. СИМПТОМЫ ОТРАВЛЕНИЯ МУСКАРИНОМ**

- а) брадикардия
  - б) расширение зрачка, фотофобия
  - в) бронхоспазм, спастические боли в животе
  - г) тахикардия
  - д) сухость кожи, слизистых оболочек
  - е) атония кишечника, мочевого пузыря
- ответ в

##### **3. АНТИДОТ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ МУСКАРИНОМ**

- а) пилокарпин
  - б) атропин
  - в) пирензепин
  - г) тропикамид
  - д) ацетилхолин
- ответ б

##### **4. ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ МЕТОПРОЛОЛА**

- а) брадикардия
  - б) изъязвление ЖКТ
  - в) паркинсонизм
  - г) лекарственная зависимость
- ответ а

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

##### **1. НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЕ ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ АНТИХОЛИНЭСТЕРАЗНЫХ СРЕДСТВ**

- а) повышение внутриглазного давления
  - б) сухость во рту
  - в) бронхоспазм
  - г) лекарственная зависимость
- ответ в

##### **2. БРАДИКАРДИЯ МОЖЕТ БЫТЬ НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫМ ПОБОЧНЫМ ЭФФЕКТОМ**

- а) бета1-адреномиметиков
  - б) альфа1-адреноблокаторов
  - в) бета1-адреноблокаторов
- ответ в

##### **3. ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ, ПРИВОДЯЩЕЕ К АНОМАЛИЯМ РАЗВИТИЯ СКЕЛЕТА И ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ**

- а) идеосинক্রазия
- б) фетотоксическое действие
- в) синдром отдачи

г) тератогенное действие

ответ г

#### 4. ОПАСНОЕ ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ОПИОИДНЫХ АНАЛЬГЕТИКОВ:

а) гипергликемия

б) угнетение дыхания

в) артериальная гипертензия

г) изъязвление слизистой ЖКТ

ответ б

#### 5. ЗАБОЛЕВАНИЕ, ЧАЩЕ ВСЕГО СВЯЗАННОЕ С КУРЕНИЕМ ТАБАКА

а) цирроз печени

б) панкреатит

в) хроническая обструктивная болезнь легких

г) сахарный диабет

ответ в

#### 4.1.5. Ситуационные задачи:

##### Задача №1

К врачу обратился пациент с симптомами ишемической болезни сердца. Больной выкуривает больше 1 пачки сигарет в день. Врач назначил обследование, дал рекомендации по изменению образа жизни и лечению.

##### **Вопросы:**

1. Может ли курение (никотин) быть одной из причин ИБС?

2. Почему курение (никотин) может ухудшать течение ИБС?

3. Объяснить механизм действия никотина на сердечно-сосудистую систему

4. Какие препараты применяются для облегчения отвыкания от курения?

##### **Эталон ответа к задаче №1:**

1. курение табака является важным способствующим фактором развития ИБС

2. никотин вызывает повышение потребности миокарда в кислороде, ухудшает коронарный кровоток, способствует атеросклеротическому повреждению сосудов

3. никотин активирует N-холинорецепторы в симпатических ганглиях и мозговом веществе надпочечника усиливает, усиливает действие симпато-адреналовой системы не сердце и сосуды

4. никотин в виде лекарственных препаратов

##### Задача №2

Пациент на фоне длительной стрессовой ситуации в течение 1 месяца принимал феназепам. После прекращения приема препарата на вторые сутки у него появились неосознанная тревога, тошнота, тремор, нарушился сон.

##### **Вопросы:**

1. К какой фармакологической группе относится феназепам?

2. Какая нежелательная побочная реакция развилась у пациента?

3. Как можно профилактировать развитие этой нежелательной побочной реакции?

##### **Эталон ответа к задаче №2:**

1. анксиолитик, производное бензодиазепина

2. лекарственная зависимость

3. принимать не более 1-2 недель

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-6	<p>ПОБОЧНОЕ ДЕЙСТВИЕ НПВС</p> <p>а) паркинсонизм</p> <p>б) повышение внутриглазного давления</p> <p>в) остеопороз</p> <p>г) кристаллурия</p> <p>д) изъязвление ЖКТ</p>	д)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)»</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВС001</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier <b>ClinicalKey Student Foundation</b> : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	Дополнительная литература			
2.	Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), доступ к сети интернет

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентации, наборы учебно-наглядных пособий, таблицы

Оценочные средства на печатной основе:

Рецептурные задания, тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, справочники лекарственных средств

### **Программное обеспечение:**

Windows 10 Pro

Microsoft Office 10 Standart