


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе

 д.м.н., проф. Е.В. Косыкина  
« 13 » 04 20 23 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Код, наименование специальности:**

**Квалификация выпускника:**

**Форма обучения:**

**Факультет:**

**Кафедра-разработчик рабочей программы:**

32.05.01 Медико-профилактическое дело  
врач по общей гигиене, по эпидемиологии  
очная  
медико-профилактический  
латинского языка  
и медицинской терминологии

Семестр	Трудоем- кость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	3	108	-	72		-	-	36	-	-	зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	-	<b>72</b>		-	-	<b>36</b>	-	-	<b>зачет</b>

Кемерово 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.3 «Латинский язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, к. филол. н., доцент Г. В. Чистякова преподаватель А. П. Давзит

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «12» 04 2023 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ Г. А. Фролова  
«12» 04 2023 г.

Декан медико-профилактического факультета \_\_\_\_\_ Л. П. Почуева  
«12» 04 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 5 от «12» 04 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер: 1861

Руководитель УМО \_\_\_\_\_ М.Г. Биканова

«13» 04 2023 г.

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение базисными теоретическими знаниями и практическими навыками употребления медицинской терминологии греко-латинского происхождения при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики необходимым для понимания и грамотного использования терминов греко-латинского происхождения;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомической, клинической и фармацевтической;
- развитие практических навыков двустороннего перевода анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов;
- формирование у обучающихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Иностранный язык
2.	Анатомия человека
3.	Химия
4.	Нормальная физиология
5.	Патологическая анатомия
6.	Патологическая физиология
7.	Фармакология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. диагностический;
2. организационно-управленческий.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1.	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД-2 УК-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию</p> <p>ИД-3 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на латинском языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	<p align="center"><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>Тестовые задания:</b></p> <p><b>Раздел 1:</b> Тема 1.2 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 1.3 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).</p> <p><b>Раздел 2:</b> Тема 2.1 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.2 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.3 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.4 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.5 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.6 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.7 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.8 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.9 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.10 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.11 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта). Тема 2.12 – тестовые задания по разделу № 1-20 (5 вариантов для контроля); тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки). Тема 2.13 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).</p>

					<p><b>Раздел 3:</b>  Тема 3.1 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 3.2 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 3.3 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 3.4 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 3.5 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 3.6 – тестовые задания по разделу № 1-20  (5 вариантов для контроля);  тестовые задания по разделу № 1-20  (2 варианта для самоподготовки).</p> <p><b>Раздел 4:</b>  Тема 4.1 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.2 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.3 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.4 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.5 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.6 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.7 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.8 – тестовые задания № 1-10 (3 варианта).  Тема 4.9 – тестовые задания по разделу № 1-20  (2 варианта);  тестовые задания по разделу № 1-20 (2  варианта для самоподготовки)</p> <p><b>Задания на развитие практических навыков:</b></p> <p><b>Раздел 1:</b>  Тема 1.2 – 2 варианта по 20 терминов.  Тема 1.3 – 2 варианта по 20 терминов.</p> <p><b>Раздел 2:</b>  Тема 2.1 – 4 варианта по 5 терминов.  Тема 2.2 – 4 варианта по 5 терминов.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Тема 2.3 – 4 варианта по 5 терминов.  Тема 2.4 – 4 варианта по 5 терминов.  Тема 2.5 – 4 варианта по 5 терминов;  задания для тренинга / работы в команде  (1 вариант).  Тема 2.6 – 4 варианта по 5 терминов.  Тема 2.7 – 4 варианта по 5 терминов.  Тема 2.8 – 4 варианта по 5 терминов.  Тема 2.9 – 4 варианта по 5 терминов;  задания для тренинга / работы в команде  (1 вариант).  Тема 2.10 – 4 варианта по 5 терминов.  Тема 2.11 – 4 варианта по 5 терминов.  Тема 2.12 – задания для тренинга / работы в ко-  манде (1 вариант).  Тема 2.13 – контрольная работа по разделу  «Анатомическая терминология» (1  вариант для самоподготовки);  4 варианта по 5 терминов</p> <p><b>Раздел 3:</b>  Тема 3.1 – 4 варианта по 10 терминов.  Тема 3.2 – 4 варианта по 10 терминов.  Тема 3.3 – 4 варианта по 10 терминов.  Тема 3.4 – 4 варианта по 10 терминов.  Тема 3.5 – 4 варианта по 10 терминов.  Тема 3.6 – задания для тренинга / работы в команде  (1 вариант).</p> <p><b>Раздел 4:</b>  Тема 4.1 – 4 варианта по 10 терминов.  Тема 4.2 – 4 варианта по 10 терминов.  Тема 4.3 – 4 варианта по 10 терминов.  Тема 4.4 – 4 варианта по 10 терминов.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Тема 4.5 – 4 варианта по 3 рецепта.  Тема 4.6 – 4 варианта по 5 терминов и 2 рецепта.  Тема 4.7 – 4 варианта по 5 терминов и 2 рецепта  Тема 4.8 – 4 варианта по 4 рецепта.  Тема 4.9 – задания для тренинга / работы в команде  (1 вариант).  Тема 4.10 – контрольная работа по разделу  «Фармацевтическая терминология»  (1 вариант для самоподготовки).</p> <p><b>Контрольные вопросы для собеседования:</b>  <b>Раздел 1:</b>  Тема 1.1 – афоризмы (25 шт.);  контрольные вопросы № 1-10.  Тема 2.12 – контрольные вопросы № 1-15.  Тема 3.6 – контрольные вопросы № 1-15.  Тема 4.9 – контрольные вопросы № 1-15.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рубежный контроль:</b></p> <p><b>Раздел 2:</b>  Тема 2.13 – контрольная работа по разделу  «Анатомическая терминология»  (20 вариантов)</p> <p><b>Раздел 4:</b>  Тема 4.8 – контрольная работа по разделу  «Фармацевтическая терминология»  (20 вариантов).</p> <p style="text-align: center;"><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы для подготовки к зачету № 1-30.</li> <li>– билеты для зачета № 1-20.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			семестры
		I	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2	72	72
лекции (Л)			
лабораторные практикумы (ЛП)			
практические занятия (ПЗ)	2	72	72
клинические практические занятия (КПЗ)			
семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1	36	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачет
<b>ИТОГО:</b>	3	108	108

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	<b>Раздел 1. Введение</b>	1	9	–	–	6	–	–	–	3
1.1	Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
1.2	Фонетика.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
1.3	Ударение.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>	1	42	–	–	28	–	–	–	14
2.1	Имя существительное.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.2	Имя прилагательное.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.3	Сравнительная степень прилагательных.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.4	Превосходная степень прилагательных.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.5	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.6	III-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.7	III-е склонение существительных. Существительные женского рода.	1	3	–	–	2	–	–	–	1



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.8	III-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.9	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.8	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.10	Именительный падеж множественного числа	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.11	Родительный падеж множественного числа	1	6	–	–	4	–	–	–	2
2.12	Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.13	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	1	3	–	–	2	–	–	–	1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	–	–	<b>16</b>	–	–	–	<b>8</b>
3.1	Типы клинических терминов.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
3.2	Клинические термины. Часть 1.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
3.3	Клинические термины. Часть 2.	1	6	–	–	4	–	–	–	2
3.4	Клинические термины. Часть 3.	1	6	–	–	4	–	–	–	2
3.5	Клинические термины. Часть 4.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
3.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	1	3	–	–	2	–	–	–	1
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	–	–	<b>22</b>	–	–	–	<b>11</b>
4.1	Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.2	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: повелительное наклонение глагола.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.3	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: сослагательное наклонение глагола.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.4	Стандартные рецептурные формулировки с предлогами	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.5	Рецепт.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.6	Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.7	Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.8	Важнейшие рецептурные сокращения.	1	3	–	–	2	–	–	–	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
4.9	Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.10	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология»	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.11	Итоговое занятие.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
	<b>Зачёт</b>	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	<b>ИТОГО:</b>	<b>1</b>	<b>108</b>	–	–	<b>72</b>	–	–	–	<b>36</b>

### 3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>6</b>	<b>1</b>			
1.1	Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Введение в дисциплину.</li> <li>– Латинский язык: история и современность.</li> <li>– Дискуссия на тему «Зачем студентам-медикам изучать латынь?»</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Афоризмы (25 штук). Контрольные вопросы для собеседования № 1-10.
1.2	Фонетика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Латинский алфавит.</li> <li>– Правила чтения.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 20 терминов.
1.3	Ударение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила постановки ударения.</li> <li>– Зачет по чтению.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 20 терминов.
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>28</b>	<b>1</b>			
2.1	Имя существительное.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматические категории имени существительного.</li> <li>– Склонение существительных.</li> <li>– Словарная форма существительных.</li> <li>– Практическая основа существительных.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 5 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления.					
2.2	Имя прилагательное.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматические категории имени прилагательного.</li> <li>– Две группы прилагательных.</li> <li>– Словарная форма прилагательных.</li> <li>– Склонение прилагательных.</li> <li>– Согласование прилагательных с существительными.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 5 терминов.
2.3	Сравнительная степень прилагательных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Образование сравнительной степени прилагательных.</li> <li>– Склонение прилагательных в сравнительной степени.</li> <li>– Предварительные сведения о приставках.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 5 терминов.
2.4	Превосходная степень прилагательных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Образование превосходной степени прилагательных.</li> <li>– Склонение прилагательных в превосходной степени.</li> <li>– Субстантивация прилагательных.</li> <li>– Сложные прилагательные.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 5 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.4</li> <li>– Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.4</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	<p>Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 5 терминов.</p> <p>Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).</p>
2.6	III-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные особенности существительных III-го склонения.</li> <li>– Грамматические признаки мужского рода и характер основ.</li> <li>– Наименования мышц по их функции.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 5 терминов.
2.7	III-е склонение существительных. Существительные женского рода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматические признаки женского рода и характер основ.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 5 терминов.
2.8	III-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматические признаки среднего рода и характер основ.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 5 терминов.
2.9	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.8</li> <li>– Автоматизация навыков</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 5 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология»: темы 2.1-2.8					Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).
2.10	Именительный падеж множественного числа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы существительных в именительном падеже множественного числа.</li> <li>– Формы прилагательных в именительном падеже множественного числа.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 5 терминов.
2.11	Родительный падеж множественного числа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формы существительных в родительном падеже множественного числа.</li> <li>– Формы прилагательных в родительном падеже множественного числа.</li> </ul>	4	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 5 терминов.
2.12	Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология».</li> <li>– Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология».</li> <li>– Тестирование по разделу «Анатомическая терминология».</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	<p>Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).</p> <p>Тестовые задания по разделу № 1-20 (5 вариантов).</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.13	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.</li> <li>– Суффиксация.</li> <li>– Префиксация.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (20 вариантов). Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 5 терминов
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>16</b>	<b>1</b>			
3.1	Типы клинических терминов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура клинических терминов.</li> <li>– Клинические термины – простые слова.</li> <li>– Многословные клинические термины.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 10 терминов.
3.2	Клинические термины. Часть 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Терминоэлемент.</li> <li>– Место и значение терминоэлементов в структуре производного слова.</li> <li>– Греко-латинские дублеты.</li> <li>– Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы.</li> <li>– Греческие терминоэлементы, обозначающие науку, лечение, боль и др.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 10 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Клинические термины. Часть 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Греческие терминыэлементы, обозначающие части тела, органы;</li> <li>– Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы лечения.</li> <li>– Суффиксы в клинической терминологии.</li> <li>– Приставки в клинической терминологии.</li> </ul>	4	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 10 терминов.
3.4	Клинические термины. Часть 3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Греческие терминыэлементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, пол, возраст.</li> <li>– Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, функциональные и патологические состояния, процессы.</li> </ul>	4	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 10 терминов.
3.5	Клинические термины. Часть 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Греческие терминыэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 10 терминов.



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повторение лексики раздела «Клиническая терминология».</li> <li>– Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология».</li> <li>– Тестирование по разделу «Клиническая терминология».</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	<p>Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).</p> <p>Тестовые задания по разделу № 1-20 (5 вариантов).</p>
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>		<b>22</b>	<b>1</b>			
4.1	Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Общее представление о фармацевтической терминологии.</li> <li>– Грамматическое оформление тривиальных наименований лекарственных средств.</li> <li>– Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.</li> <li>– Лекарственные формы.</li> <li>– Органы (части) растений.</li> <li>– Структура многословных наименований лекарственных средств.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 10 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: повелительное наклонение глагола.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамматические категории глагола.</li> <li>– Словарная форма глагола.</li> <li>– Повелительное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 10 терминов.
4.3	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: сослагательное наклонение глагола.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сослагательное наклонение в стандартных рецептурных формулировках.</li> <li>– Глагол <i>fio, fieri</i> в стандартных рецептурных формулировках.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 10 терминов.
4.4	Стандартные рецептурные формулировки с предлогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Винительный падеж и аблатив в стандартных рецептурных формулировках с предлогами.</li> <li>– Предлоги, употребляемые в рецептах.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 10 терминов.
4.5	Рецепт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура рецепта.</li> <li>– Основные правила прописи рецептов.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 3 рецепта.
4.6	Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Названия химических элементов.</li> <li>– Названия кислот.</li> <li>– Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 5 терминов и 2 рецепта.
4.7	Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Названия солей.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 5 терминов и 2 рецепта.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.8	Важнейшие рецептурные сокращения.	– Рецептурные сокращения	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 4 варианта по 4 рецепта.
4.9	Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	– Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология». – Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология». – Тестирование по разделу «Фармацевтическая терминология».	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).  Тестовые задания по разделу № 1-20 (5 вариантов).
4.10	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология».	– Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология». – Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология». – Контроль практических навыков двустороннего перевода фармацевтических терминов.	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (20 вариантов).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетен- ция, формируе- мая по теме занятия	Индика- торы компете- нций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.11	Итоговое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Структура билета для зачета.</li> <li>– Вопросы для подготовки к зачету.</li> <li>– Повторение лексики разделов II-IV.</li> <li>– Автоматизация навыков применения грамматических и словообразовательных структур, изученных в разделах II-IV.</li> </ul>	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Вопросы для подготовки к зачету № 1-20. Билеты для зачета № 1-20.
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>			<b>72</b>	<b>1</b>			

### 3.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>3</b>	<b>1</b>			
1.1	Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, подготовка к дискуссии на тему «Зачем студентам-медикам изучать латынь?».	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Афоризмы (25 штук). Контрольные вопросы для собеседования № 1-10.
1.2	Фонетика.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков чтения, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
1.3	Ударение.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков чтения, подготовка к зачету по чтению, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>14</b>	<b>1</b>			
2.1	Имя существительное.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упраж-	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.					
2.2	Имя прилагательное.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
2.3	Сравнительная степень прилагательных.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
2.4	Превосходная степень прилагательных.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	Подготовка к практическому занятию: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений на автоматизацию навыков применения изученных грамматических структур, повторение изученных лексических минимумов.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
2.6	III-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
2.7	III-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
2.8	III-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.9	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.8	Подготовка к практическому занятию: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений на автоматизацию навыков применения изученных грамматических структур, повторение изученных лексических минимумов.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
2.10	Именительный падеж множественного числа	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
2.11	Родительный падеж множественного числа	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
2.12	Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	Подготовка к контрольной работе: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений (в том числе тестовых заданий по разделу) на автоматизацию навыков применения изученных грамматических структур, повторение лексических минимумов по разделу.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки).  Контрольные вопросы для собеседования № 1-15



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.13	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	Самоконтроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов. Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (1 вариант для самоподготовки).  Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>8</b>	<b>1</b>			
3.1	Типы клинических терминов.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
3.2	Клинические термины. Часть 1.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Клинические термины. Часть 2.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
3.4	Клинические термины. Часть 3.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	2	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
3.5	Клинические термины. Часть 4.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
3.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	Подготовка к тестированию: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений (в том числе тестовых заданий по разделу) на автоматизацию навыков применения изученных словообразовательных структур, повторение лексических минимумов по разделу.	1	1	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки). Контрольные вопросы для собеседования № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>		<b>11</b>	<b>1</b>			
4.1	Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
4.2	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: повелительное наклонение глагола.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
4.3	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами: сослагательное наклонение глагола.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
4.4	Стандартные рецептурные формулировки с предлогами	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков дву-	1	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.					
4.5	Рецепт.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода рецептов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
4.6	Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 1.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
4.7	Химическая номенклатура на латинском языке. Часть 2.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).
4.8	Важнейшие рецептурные сокращения.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков дву-	1	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания № 1-10 (3 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стороннего перевода терминов и рецептов, запоминание лексического минимума по теме.					
4.9	Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	Подготовка к контрольной работе: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений (в том числе тестовых заданий по разделу) на автоматизацию навыков применения изученных грамматических структур, повторение лексических минимумов по разделу.	1	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки).  Контрольные вопросы для собеседования № 1-15
4.10	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология».	Самоконтроль практических навыков двустороннего перевода фармацевтических терминов и рецептов. Подготовка к зачету: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, повторение лексических минимумов по дисциплине.	1	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (1 вариант для самоподготовки).
4.11	Итоговое занятие.	Подготовка к зачету: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, повторение лексических минимумов по дисциплине.	1	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-3 <sub>УК-4</sub>	Вопросы для подготовки к зачету № 1-30. Билеты для зачета № 1-20.
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>			<b>36</b>	<b>1</b>			

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Латинский язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. Тренинги – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 13,9 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
2	<b>Раздел 2. Анатомическая терминология</b>		<b>6</b>		<b>6</b>
2.5	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.4.	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде*	2
2.9	Обобщение пройденного материала по темам 2.1-2.8	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде	2
2.12	Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде	2
3	<b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
3.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде	2
3	<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
4.9	Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде	2
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>

\*Метод интерактивного обучения выбирается по усмотрению преподавателя.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Текущими формами контроля по дисциплине являются задания на развитие практических навыков; тестовые задания по темам и разделам дисциплины; интерактивные задания; контрольные вопросы для собеседования.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в форме контрольной работы.

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Зачет проводится в виде письменного опроса по билетам. Билет включает 3 практических задания. Время на выполнение заданий по билету регламентируется локальными нормативными актами. При подготовке к ответу обучающимся не разрешается пользоваться справочной или иной литературой, ресурсами сети Интернет.

#### 5.1.1. Пример заданий на развитие практических навыков:

1. *Переведите анатомический термин «головка лучевой кости». Напишите словарную форму каждого слова.*
2. *Переведите термины: расстройство питания, головная боль, выработка крови.*
3. *Переведите фармацевтические термины: свечи с новокаином, таблетки против кашля.*

Эталоны ответов:

1. caput radii (caput, itis n; radius, i m)
2. dystrophia, cephalalgia, haemopoiesis
3. suppositoria cum Novocaino; tabulettae contra tussim

#### 5.1.2. Пример тестовых заданий по темам дисциплины:

1. *Оформите латинский эквивалент анатомического термина «перегородка лобных пазух». В ответе укажите полный вариант термина. Укажите словарную форму каждого слова.*
2. *Выберите термин, обозначающий патологический процесс в печени.*
  - a) hepatosis
  - б) hepatitis
  - в) hepatotomia
  - г) hepatomegalia
3. *Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина «сульфат гентамицина в таблетках» – Gentamycin... phosphas in tabulett... . В ответе укажите полный вариант термина.*

Эталоны ответов:

1. septum sinuum frontalis (septum, i n; frontalis e; sinus, us m)
2. а
3. Gentamycini phosphas in tabulettis

### 5.1.3. Пример тестовых заданий по разделам дисциплины:

1. *Оформите латинский эквивалент анатомического термина «извилины мозга» – gugi cerebri. В ответе укажите полный вариант термина.*
2. *Установите соответствие.*

Терминоэлемент	Значение
1) metria	а) процесс обследования, записывание
2) graphia	б) осмотр
3) pathia	в) учение
4) scopia	г) измерение
5) logia	д) лечение
	е) болезнь
3. *Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина «против кашля».*

Эталоны ответов:

1. gugi cerebri
2. 1 – г, 2 – а, 3 – е, 4 – б, 5 – в
3. contra tussim

### 5.1.4. Пример интерактивных заданий:

1. *Проверьте свои знания анатомической терминологии: выполните задания ниже в формате интерактива.*

Задание № 1	Напишите названия частей скелета в словарной форме.
Задание № 2	Напишите названия внутренних органов в словарной форме.
Задание № 3	Переведите анатомические термины на латинский язык.

### 5.1.5. Пример контрольных вопросов для собеседования по дисциплине:

1. Письменные медицинские памятники цивилизаций Древнего Востока.
2. Влияние древнегреческого языка на развитие латинского языка и культуры Рима.
3. Роль греческого и латинского языков в развитии профессионального языка медицины.
4. Переводческая деятельность средневековых ученых. Совершенствование профессионального языка врача в эпоху Возрождения.
5. Роль латыни в истории медицины в XVII-XVIII вв.
6. Вклад классических языков в формирование профессионального языка русской медицины XVIII-XIX вв.
7. Функции латинского языка в профессиональном языке врачей.
8. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.
9. Греко-латинские интернационализмы.
10. Профессиональные языки. Их основные особенности в рамках национального языка.

### 5.1.6. Пример заданий контрольной работы по разделу «Анатомическая терминология»:

1. *Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов (6 терминов). Укажите словарные формы:*



- а) лимфатический узел
- б) мышцы спины

2. *Сформулируйте русские эквиваленты анатомических терминов (6 терминов). Укажите словарные формы:*
- а) apex cordis
  - б) digiti manuum

Эталоны ответов:

1. а) nodus lymphaticus (nodus, i n; lymphaticus, a, um)  
б) musculi dorsi (musculus, i m; dorsum, i n)
2. а) верхушка сердца (apex, icis m; cor, cordis n)  
б) пальцы рук (digitus, i m; manus, us f)

### **5.1.7. Пример заданий контрольной работы по разделу «Фармацевтическая терминология»:**

1. *Определите фармакологическое действие препаратов (5 названий). В ответе укажите частотный отрезок и его значение:*
  - а) Orasum
  - б) Valosedan
2. *Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов (6 терминов). Укажите словарные формы:*
  - а) таблетки против кашля
  - б) витамины в гранулах
3. *Оформите латинскую часть рецепта без сокращений (4 рецепта):*  
Возьми: Свечи «Анузол» числом 6  
Выдай. Обозначь:

Эталоны ответов:

1. а) as – фермент  
б) sed – седативный препарат
2. а) tabulettae contra tussim (tabuletta, ae f; contra – Acc., tussis, is f)  
б) vitamina in granulis (vitaminum, i n; in – Acc., granulum, i n)
3. Recipe: Suppositoria “Anuzolum” numero 6  
Da.Signa:

### **5.1.8. Пример билета для зачета**

1. *Сформулируйте латинские/русские эквиваленты анатомических терминов (6 терминов). Укажите словарные формы:*
  - а) скелет верхней конечности
  - б) ligamenta tendinum
  - правый край матки
  - glandula thyroidea



9. Принципы согласования латинских прилагательных с существительными. Порядок действий при согласовании.
10. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения.
11. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
12. Структура клинического термина. Понятие терминологического элемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминологические элементы.
13. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
14. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
15. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
16. Образование терминов с суффиксами *-osis (-iasis), -itis, -oma*.
17. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
18. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
19. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
20. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
21. Грамматические зависимости в строке рецепта.
22. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
23. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *fieri*, их значение и употребление.
24. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
25. Грамматические варианты выписывания таблеток.
26. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
27. Принципы образования латинских названий кислот.
28. Принципы образования латинских названий оксидов.
29. Принципы образования латинских названий солей.
30. Принципы сокращения в рецептах.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	80-100	зачтено / отлично

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	70-79	зачтено / хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	60-69	зачтено / удовлетворительно
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 60	не зачтено / неудовлетворительно  (требуется передача/ повторное изучение материала)

### 5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-4	ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ а) hyperaesthesia б) hyperaesthesia в) dysaesthesia г) anaesthesia д) aesthesiologia	б)

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». – Москва, 2004. – URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016 – 2031. – URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». – СПб., 2017. – URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012. – URL: <a href="https://www.books-ur.ru">https://www.books-ur.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015. – URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017. –URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . – Москва, 2013. – URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016. – URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. – Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

10.	<b>Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation</b> : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017. – URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» <a href="http://latinsk.ru/">http://latinsk.ru/</a>	
2.	Аптечные наименования лекарственных растений <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&amp;query=&amp;key=aptek_rus&amp;sort=ASC&amp;page=1">https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&amp;query=&amp;key=aptek_rus&amp;sort=ASC&amp;page=1</a>	
3.	Русско-латинская анатомическая терминология <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_farm">https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_farm</a>	
4.	Русско-латинская клиническая терминология <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin">https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin</a>	
5.	Русско-латинская фармацевтическая терминология <a href="https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&amp;sort=ASC&amp;do=lat_farm&amp;query=">https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&amp;sort=ASC&amp;do=lat_farm&amp;query=</a>	
6.	Латинско-русский словарь <a href="https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm">https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm</a>	
7.	Русско-латинский словарь медицинских терминов <a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=171&amp;Itemid=266</a>	
8.	Латинско-русский словарь по темам <a href="http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=166&amp;Itemid=259">http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=category&amp;id=166&amp;Itemid=259</a>	
9.	Словарь латинских пословиц <a href="https://na5ballov.pro/index.php?do=kr_frazy">https://na5ballov.pro/index.php?do=kr_frazy</a>	
10.	Латинские (римские) цифры <a href="https://na5ballov.pro/cifr.html">https://na5ballov.pro/cifr.html</a>	
11.	Словари и энциклопедии на Академикe <a href="https://academic.ru/">https://academic.ru/</a>	
12.	Анатомия терминов. 400 словообразовательных элементов из латыни и греческого <a href="https://anatomy_terms.academic.ru/">https://anatomy_terms.academic.ru/</a>	
13.	Латинско-русский словарь <a href="https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/">https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/</a>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
1.	Презентации по разделу «Анатомическая терминология» (6 тем)	
2.	Презентации по разделу «Клиническая терминология» (3 темы)	
3.	Презентации по разделу «Фармацевтическая терминология» (5 тем)	

	<b>Комплект онлайн курсов на платформе LMS Moodle</b>	
1.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Г. В. Чистякова, Ю. С. Ларионова, А. П. Давзит // URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=607">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=607</a>	
2.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / И. В. Губанова, Н. П. Ловчикова // URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=615">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=615</a>	

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стер. – М. : Шико, 2022. – 447 с. – ISBN 978-5-907348-22-6. – Текст : непосредственный.	81(Лат) Ч-498	35	70
	<b>Дополнительная литература</b>			
2.	Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			70
3.	Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			70
4.	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. – Москва :			70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
5.	Журавлева, В. Н. Учебный словарь. Анатомия. Толкование и сочетаемость терминов / В. Н. Журавлева и др.; под ред. докт. филол. наук В. В. Морковкина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 266 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			70
6.	Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, Т. Л. Бухарина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			70
7.	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			70
8.	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			70



## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

Учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

#### **Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), МФУ, принтер, компьютер, доступ к сети интернет.

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам.

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional  
Microsoft Office 10 Standard  
Антивирус Dr. Web Security Space