



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Радиационная гигиена
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических и практических основ радиационной гигиены с приобретением гигиенических знаний и умений по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и населения.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Физика. Математика. Биология. Химия. Правоведение, защита прав потребителей. Гистология, эмбриология, цитология. Нормальная физиология. Безопасность жизнедеятельности. Биохимия. Информатика, медицинская информатика. Патологическая анатомия. Патофизиология. Лучевая диагностика. Внутренние болезни. Гигиена. Педиатрия. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Онкология, лучевая терапия. Клиническая лабораторная диагностика. Введение в специальность «гигиена». Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Гигиеническая диагностика. Технологии госсанэпиднадзора.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК-3, ПК-11
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение в дисциплину «Радиационная гигиена». 1. Элементы ядерной физики в радиационной гигиене как основа понятия о происхождении ионизирующих излучений и взаимодействии с веществом. 2. Физические основы обеспечения радиационной безопасности. Виды радиоактивных превращений и их характеристика. 3. Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека. Раздел 2. Гигиеническая регламентация облучения человека 1. Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения радиационной безопасности населения. 2. Гигиеническая регламентация техногенного облучения

	<p>при нормальных условиях эксплуатации источников ионизирующего излучения.</p> <p>3. Радиационная безопасность при медицинском облучении.</p> <p>4. Природные источники ионизирующих излучений. Ограничение облучения населения от природных источников излучения.</p> <p>Раздел 3. Гигиена труда при работе с открытыми, закрытыми, источниками ионизирующих излучений и устройствами, генерирующими ионизирующее излучение</p> <p>1. Гигиена труда при работе с закрытыми источниками ионизирующих излучений. Основные принципы защиты.</p> <p>2. Гигиена труда при работе с открытыми источниками ионизирующих излучений. Основные принципы защиты.</p> <p>3. Гигиена труда при использовании источников ионизирующего излучения в медицине.</p> <p>Раздел 4. Радиационно-гигиенический контроль.</p> <p>1. Гигиеническая оценка радиационной безопасности питьевой воды</p> <p>2. Методы гигиенической оценки радиоактивности воздуха</p> <p>3. Методы гигиенической оценки радиоактивности пищевых продуктов</p> <p>4. Методы гигиенической оценки уровней загрязненности поверхностей радиоактивными веществами</p> <p>5. Дезактивация объектов окружающей среды</p> <p>6. Дозиметрические методы исследования</p> <p>Раздел 5. Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидация последствий</p> <p>1. Радиационные аварии, их предупреждение и ликвидация последствий.</p> <p>2. Характеристика и классификация радиационных аварий, их предупреждение и ликвидация.</p> <p>Раздел 6. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены.</p> <p>1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены.</p> <p>2. Основные источники радиоактивного загрязнения окружающей среды. Система мероприятий по охране окружающей среды от радиоактивных загрязнений.</p> <p>3. Радиационно-гигиеническое обследование учреждений, использующих радиоактивные вещества и другие источники ионизирующего излучения.</p> <p>4. Основные принципы обращения с радиоактивными отходами.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная;

	– практическая.
Форма промежуточного контроля	экзамен