



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Оториноларингология
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной профессиональной деятельности врача по общей гигиене, по эпидемиологии в области диагностики и профилактики оториноларингологических заболеваний.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Фармакология, нормальная физиология, анатомия человека, патологическая анатомия, микробиология, патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, неврология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Гигиена детей и подростков, неврология, офтальмология, инфекционные болезни, эпидемиология, дерматовенерология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-9
Изучаемые темы	Раздел I. Пропедевтика ЛОР заболеваний. Тема 1. Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования носа и околоносовых пазух. Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей. Тема 2. Клиническая и топографическая анатомия, физиология и методы исследования глотки и пищевода. Профилактика заболеваний глотки. Тема 3. Клиническая и топографическая анатомия, методы исследования наружного и среднего уха. Профилактика заболеваний уха. Тема 4. Анализаторные системы. Строение, физиология, методы исследования. Тема 5. Анатомия, физиология и методы исследования гортани и трахеи. Профилактика заболеваний гортани и трахеи. Раздел II. Клиническая оториноларингология.

	<p>Тема 6. Клинико-морфологическая сущность, основы диагностики, принципы лечения и профилактики основных заболеваний носа и околоносовых пазух непрофессионального генеза.</p> <p>Тема 7. Клинико-гигиенические аспекты заболеваний глотки. Этиология и патогенез фарингитов. Грибковое поражение глотки. Острый и хронический тонзиллит. Санитарно-просветительная работа с целью профилактики хронического тонзиллита.</p> <p>Тема 8. Вопросы реабилитации голоса и речи. Заболевания гортани, трахеи и бронхов. Острые и хронические ларингиты. Функциональные дисфонии. Острый и хронический стеноз гортани.</p> <p>Тема 9. Болезни наружного, среднего и внутреннего уха. Профессиональные заболевания внутреннего уха.</p> <p>Тема 10. Организация специализированной онкологической оториноларингологической помощи населению. Доброкачественные и злокачественные новообразования ЛОР органов.</p> <p>Тема 11. Профилактика риногенных и отогенных внутричерепных осложнений в оториноларингологии.</p> <p>Тема 12. Специфические заболевания ЛОР органов. Санитарно-гигиенические аспекты профилактики этих заболеваний.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – клинические практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет.</p>