



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Основы доказательной медицины
по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по организации и проведению эпидемиологических исследований, методологией работы с источниками доказательной информации, базами данных, информационными системами, принципами составления систематических обзоров и мета-анализа.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть. Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений ФЧ 6.
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Латинский язык. Иностранный язык. Физика, математика. Введение в специальность «Эпидемиология». Биология. Биоэтика. Философия. Биохимия. Патофизиология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Общественное здоровье и здравоохранение. Эпидемиология. Иммунопрофилактика. Паразитология. Социально-гигиенический мониторинг.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК - 16
Изучаемые темы	Тема 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Тема 2. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 1. Описательные эпидемиологические исследования: Оценка эпидемиологической значимости болезней Тема 3. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 2. Аналитические эпидемиологические исследования: Когортное исследование. Тема 4. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 3. Аналитические эпидемиологические исследования. Исследование случай-контроль. Тема 5. Потенциальные ошибки эпидемиологического исследования Тема 6. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней. Тема 7. Измерение заболеваемости и отображение

	<p>эпидемиологических данных</p> <p>Тема 8. Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, диагностических и скрининговых тестов.</p> <p>Тема 9. Поиск доказательной информации. Базы данных.</p> <p>Тема 10. Доказательная медицина. Понятие о систематических обзорах, метаанализе.</p> <p>Тема 11. Структура и содержание научной публикации</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия <p>– <i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная;
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>