

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 16 » 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

Специальность	31.05.02 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	философии и культурологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Прак т. занят ий ч	Клини- ческих прак- т. заняти й ч	Семи наров ч	СРС ч	КР ч	Экза мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	2	72	16				32	24			
III	3	108	16				32	24		36	экзамен
Итого	5	180	32				64	48		36	экзамен

Кемерово 2021


Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры философии и культурологии, к.филос.н., доцент О.Н. Ефремова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии протокол № 9 от «21» 05 2021 г.

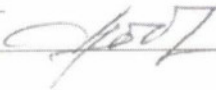
Рабочая программа согласована:

И.о. заведующего библиотекой _____  Н.А. Окорокова
«31» 05 2021 г.

Декан лечебного факультета _____  д.м.н., профессор Л.А. Леванова
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1396
Руководитель УМО _____  М.П. Дубовченко
«16» 06 2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Философия» являются: овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина; формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

1.1.2. Задачи дисциплины: содействие расширению спектра научно-философских знаний; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; содействие развитию рефлексии и потребности в самопознании и саморазвитии.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к блоку 1 дисциплины (модули)

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: курсы всемирной истории и истории России в средней школе

Знания основных периодов развития в мировой и Отечественной истории

Умения: выявлять основные причины и движущие силы исторического процесса

Навыки: анализа, синтеза и обобщения.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия является основополагающей дисциплиной в единой системе познания природы, культуры и человеческой личности, дающей целостное представление о мире и о месте человека в нем. Являясь интегрирующей дисциплиной, философия связана с психологией, историей, биоэтикой. Обращение к философско-аксиологической проблематике подготавливает студентов к восприятию биомедицинских проблем в целом и предшествует изучению следующих дисциплин: нормальная физиология, патофизиология, сестринское дело, фармакология, гигиена, эпидемиология, медицинская реабилитация, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, профессиональные болезни, акушерство и гинекология, офтальмология, фтизиатрия, педиатрия, лучевая диагностика, стоматология, дерматовенерология, анестезиология, реаниматология.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский
3. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общепрофессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Текущий контроль: Тесты Работа с текстами хрестоматии Контрольная работа Эссе (список тем) Устные сообщения по списку тем Устные ответы Промежуточная аттестация: Экзамен Вопросы с1 по 34

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			II	III
Аудиторная работа , в том числе:	2,67	96	48	48
Лекции (Л)	0,89	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1,78	64	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС	1,33	48	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	1,0	36	36
Экзамен / зачёт				экзамен
ИТОГО	5	180	72	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** ч.

2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	II	8	2				4	2
2.	Тема 2 Античная философия: стихийный материализм	II	5	2				2	1
3.	Тема 3 Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	II	5	2				2	1
4.	Тема 4 Античная философия: Сократ и софисты	II	3					2	1
5.	Тема 5 Античная философия: философия Платона	II	4					2	2
6.	Тема 6 Античная философия: философия Аристотеля	II	6	2				2	2
7.	Тема 7 Античная философия: эллинистическая философия	II	6	2				2	2
8.	Тема 8 Философия средневековья: апологетика и патристика	II	4					2	2
9.	Тема 9 Философия	II	6	2				2	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	средневековья: схоластика								
10.	Тема 10 Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	II	3					2	1
11.	Тема 11 Философия Нового времени: проблема научной методологии	II	6	2				2	2
12.	Тема 12 Философия Нового времени: проблема субстанции	II	4					2	2
13.	Тема 13 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк	II	5	2				2	1
14.	Тема 14 Философия английского Просвещения: Дж. Беркли, Д. Юм	II	3					2	1
15.	Тема 15 Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	II	3					2	1
16.	Тема 16 Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	III	6	2				2	2
17.	Тема 17 Немецкая классическая философия: этика И. Канта	III	4					2	2
18.	Тема 18 Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	III	6	2				2	2
19.	Тема 19 Немецкая классическая философия: диалектика Гегеля	III	4					2	2
20.	Тема 20 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	III	6	2				2	2
21.	Тема 21 Философия Фр. Ницше: воля к власти	III	4					2	2
22.	Тема 22 Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	III	3					2	1
23.	Тема 23 «Сознание и бессознательное как философские категории	III	5	2				2	1
24.	Тема 24 Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	III	5	2				2	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
25.	Тема 25 Философские идеи психоанализа: общество как проблема	III	4					2	2
26.	Тема 26 Русская философия: специфика и основные направления	III	6	2				2	2
27.	Тема 27 Русская философия: Соловьев В.С	III	3					2	1
28.	Тема 28 Русская философия: Бердяев Н.А.	III	5	2				2	1
29.	Тема 29 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	III	8	2				4	2
30.	Тема 30 Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	III	4					2	2
			144	32				64	48
	Всего	II III	144	32				64	48

1.5. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	Сущность, объект и предмет философии. Функции философии. Философия как самосознание культуры.	2	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 1 Вопросы 1-3
2.	Тема 2 Античная философия: стихийный материализм	Онтологический аспект основного вопроса философии: материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Понятия «архэ» и «фюзис». Стихийный материализм. Милетская школа: Фалес, Анаксимен и Анаксимандр.	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 1 Вопросы 4-6
3.	Тема 3 Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	«Апейрон». Эфесская школа: Гераклит (первый диалектик). «Логос» Гераклита. Античная натурфилософия: идея единого во многом. Метафизика Парменида. Тожество бытия и мышления. Бытие и небытие. Атомизм Демокрита. Атомы и пустота. Механистический детерминизм.	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 1 Вопросы 7-10
4	Тема 4 Античная философия: философия Платона	Объективный идеализм. Диалектика Платона. «Мир идей» и «Мир вещей». Иерархическая организация бытия. Эйдос. Трехчастная структура души и модели государства. Познание как припоминание. Миф о пещере. Утопия.	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 1 Вопросы 11-14
5.	Тема 5 Античная философия: философия Аристотеля	Метафизика Аристотеля. Учение о четырех причинах сущего. Учение о душе. Социально-политические воззрения Аристотеля.	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 1 Вопросы 15-18
6.	Тема 6 Философия средневековья: схоластика	Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе общих понятий – номинализм и реализм, концептуализм. Теория двойственной истины. Типы богословия	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 1 Вопросы 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.	Философия Нового времени. Проблема научной методологии	Эмпиризм Фр. Бэкон. Индуктивный метод. Полная и неполная индукция. Принципы формирования научной выборки). Эксперимент. Препятствия на пути научного познания (идолы). Сенсуализм Дж. Локк. Рационализм Р. Декарт. Врожденные идеи. Дедуктивный метод. Принципы познания: очевидности и сомнения. Правила метода.	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 1 Вопросы 22-24
8.	Тема 8 Философия английского Просвещения: Дж. Беркли, Д. Юм.	Опыт как совокупность ощущений: субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Дж. Беркли Субъективный идеализм и имматериализм. Отрицание объективного существования первичных чувственных качеств. Д. Юм. Центральное положение науки о человеке в системе человеческого знания. Критика понятия причинности. Вера и привычка. Социально-философские идеи. Учение о религии и церкви.	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 1 Вопросы 25-28
9.	Тема 10 Немецкая классическая философия: гносеология Канта	Общая характеристика немецкой классической философии, представители. Значение понятия «критика» в творчестве И. Канта. Коперниканский переворот. Критический и докритический период творчества И. Канта. Идеи «Критики чистого разума».	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 2 Вопросы 1-3
10.	Тема 11 Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Философия Гегеля как учение о самопознании абсолютной идеи. Принцип тождества мышления и бытия. Панлогизм, универсализм, теологизм в философии Гегеля. Понятие абсолютной идеи. Три ступени логического. Философия природы. Отчуждение идеи в природе.	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 2 Вопросы 4-7
11.	Тема 12 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Иррационализм как философское направление. «Мир как Воля» А. Шопенгауэра. Воля к жизни. Понятие объективации Воли. Онтологические аспекты учения А. Шопенгауэра.	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 2 Вопросы 8-11
12.	Тема 13 «Сознание» и «бессознательное» как философские	Сознание как философская категория. Проблема дефиниции сознания. Свойства и структура сознания. Бессознательное как философская категория.	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 2 Вопросы 12-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	категории	Индивидуальное и коллективное бессознательное в учениях З. Фрейда и К.Г. Юнга. Соотношение сознания и бессознательного в психике человека.					
13.	Тема 14 Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	Проблема исследования природы человека. Роль социальной и культурной среды в формировании личности (З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорни, Э. Эриксон).	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 2 Вопросы 16-18
14.	Тема 15 Русская философия: специфика и основные направления	Русская философия, ее особенности. Периодизация русской философии. Проблема генезиса русской философии. Славянофильство и западничество. Проблема исторического пути России. Определение ее места в мировой истории, национальной самоидентичности..	2	III III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 2 Вопросы 19-21
15.	Тема 16 Русская философия: Бердяев Н.А.	Философия цельного знания. Оправдание добра. Персонализм Бердяева Н.А. Понятие личность. «Я», индивид и личность. Личность и общество. Философия свободы. Дух и объективация. Смысл творчества.	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 2 Вопросы 22-24
16.	Тема 17 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Философия С. Кьеркегора как предтеча экзистенциализма. Религиозная и светская экзистенциальная философия. Категория «Dasein» в философии М. Хайдеггера. Структура человеческого бытия («Забота»). К. Ясперса.	2		УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Тест № 2 Вопросы 25-27
Всего часов			32	III III			

2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	Специфика философского знания. Функции философии. Мироззрение и его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мироззрения. Мироощущение и мировосприятие. Исторические типы мироззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное и их функции.	4	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
2.	Тема 2 Античная философия: стихийный материализм	Онтологический аспект основного вопроса философии: материализм, идеализм, дуализм, плюрализм. Понятия «архэ» и «фюзис». Стихийный материализм: Милетская школа: Фалес, Анаксимен и Анаксимандр. «Апейрон». Эфесская школа: Гераклит (первый диалектик). «Логос» Гераклита. Античная натурфилософия: идея единого во многом.	2	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
3.	Тема 3 Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	Элейская школа: Парменид и Зенон. Тождество бытия и мышления. Атомизм Демокрита. Механистический детерминизм.	2	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
4.	Тема 4 Античная философия: Сократ и софисты	Антропологический поворот. Человек – мера всех вещей (Протагор). Истина в понимании софистов и Сократа. «Знающее незнание» и ирония Сократа. Метод «майевтики». Принцип тождества добродетели и знания. Критерий знания Сократа.	2	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
5.	Тема 5 Античная философия: философия Платона	Объективный идеализм. Диалектика Платона. «Мир идей» и «Мир вещей». Иерархическая организация бытия. Эйдос. Трехчастная структура души и модели государства. Познание как припоминание. Миф о пещере. Утопия.	2	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
6.	Тема 6 Античная философия: философия Аристотеля	Метафизика Аристотеля. Учение о четырех причинах сущего. Учение о душе. Социально-политические воззрения Аристотеля.	2	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.	Тема 7 Античная философия: эллинистическая философия	Особенности философии после Аристотеля. Понятие «счастье» и его интерпретации. Скептицизм Пиррона. Стоицизм Зенона Китийского. Атомизм и этика Эпикура. Счастье как отсутствие страданий.	2	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
8.	Тема 8 Философия средневековья: апологетика и патристика	Предпосылки формирования и особенности средневекового мышления. Периодизация средневековой философии, задачи каждого периода. Понятия экзегетики. Ортодоксия и ереси. Основные идеи трудов Аврелия Августина.	2	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
9.	Тема 9 Философия средневековья: схоластика	Схоластика: внутренняя периодизация. Систематизация и распространение христианского вероучения. Расцвет схоластики: Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога. Проблема универсалий. Бритва Оккама. Теория двух истин. Разложение схоластики	2	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
10.	Тема 10 Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	Идеал человека эп. В. Гуманизм и антропоцентризм (Фр.Петрарка, Д. Алигьери, Дж. Пико делла Мирандола). Основные направления: неоплатонизм (Н. Кузанский), реформационное направление (М. Лютер, Ж. Кальвин), утопическое (Т. Мор, Т. Кампанелла), политическое (Н. Макиавелли), натурфилософское (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей)	2	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
11.	Тема 11 Философия Нового времени: проблема научной методологии	Эмпиризм Фр. Бэкон. Индуктивный метод. Полная и неполная индукция. Принципы формирования научной выборки). Эксперимент. Препятствия на пути научного познания (идолы). Сенсуализм Дж. Локк. Рационализм Р. Декарт. Врожденные идеи. Дедуктивный метод. Принципы познания: очевидности и сомнения. Правила метода.	2	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
12.	Тема 12 Философия Нового времени: проблема субстанции	Понятие субстанции. Проблема субстанции (онтологический аспект основного вопроса философии). Монизм. Дуализм. Плюрализм. Пантеизм Б. Спинозы. Дуализм Р. Декарта. Монадология Г. Лейбница.	2	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
13.	Тема 13 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс Т. и Дж. Локк	Социальные и политико-правовые идеи в философии Нового времени. Учение Гоббса и Локка о естественных правах и общественном договоре. Понятия естественного состояния и гражданского состояния общества. Основные естественные права и законы человека. Условия общественного договора по Гоббсу и Локку. Абсолютизм Гоббса и либерализм Локка. Локк о разделении властей.	2	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
14.	Тема 14 Философия английского Просвещения: Дж. Беркли и Д. Юм	Опыт как совокупность ощущений: субъективный идеализм Дж. Беркли и Д. Юма. Дж. Беркли Субъективный идеализм и имматериализм. Отрицание объективного существования первичных чувственных качеств. Д. Юм. Центральное положение науки о человеке в системе человеческого знания. Критика понятия причинности. Вера и привычка. Социально-философские идеи. Учение о религии и церкви.	2	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
15.	Тема 15 Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	Просвещение как культурно-исторический феномен. Ориентация на светскую культуру и рационалистический оптимизм. Эмансипация человека. Основные черты просветительской философии и ее основные представители. Концепции «системы природы» и «системы человека». Социологические и педагогические идеи Ж.-Ж. Руссо. Идеал республики, равенства, свободы и суверенитета народа «Энциклопедия наук, искусств и ремесел» как культурный проект эпохи Просвещения (Д. Дидро и др.)	2	II	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
16.	Тема 16 Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Общая характеристика немецкой классической философии, представители. Значение понятия «критика» в творчестве И. Канта. Коперниканский переворот. Критический и докритический период творчества И. Канта. Идеи «Критики чистого разума».	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
17.	Тема 17 Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Основные идеи работ И. Канта: «Основы метафизики нравственности», «Критика практического разума». Воля и разум. Гипотетический и категорический императив.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
18.	Тема 18 Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Философия Гегеля как учение о самопознании абсолютной идеи. Принцип тождества мышления и бытия. Панлогизм, универсализм, теологизм в философии Гегеля. Понятие абсолютной идеи. Три ступени логического. Философия природы.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
19.	Тема 19 Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	Отчуждение идеи в природе. Диалектические законы. Феноменология духа. Сущность и явление. Абсолютная идея как смысл исторического процесса.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
20.	Тема 20 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Иррационализм как философское направление. «Мир как Воля» А. Шопенгауэра. Воля к жизни. Понятие объективации Воли. Онтологические аспекты учения А. Шопенгауэра. «Мир как представление» - гносеологические аспекты учения Шопенгауэра. Пессимистическая этика А. Шопенгауэра.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
21.	Тема 21 Философия Фр. Ницше: воля к власти	Воля к жизни и Воля к власти. Объективации в философии Ницше. Идея «сверхчеловека». Миф о трех превращениях.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
22.	Тема 22 Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	Этика Фр. Ницше. Основание автономии морали. «По ту сторону добра и зла». Критика Христианства.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
23.	Тема 23 «Сознание» и	Сознание как философская категория. Проблема дефиниции сознания. Свойства и структура сознания.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	«бессознательное» как философские категории	Бессознательное как философская категория. Индивидуальное и коллективное бессознательное в учениях З. Фрейда и К.Г. Юнга. Соотношение сознания и бессознательного в психике человека.					по изучаемой теме)
24.	Тема 24 Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	Диспозиции в определении природы человека: свобода – детерминация, биологическая – социальная детерминация, активность – проактивность, рационализм – иррационализм. Источник внутриличностных конфликтов.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
25.	Тема 25 Философские идеи психоанализа: общество как проблема	Неопсихоанализ. Неомарксизм: идеи Эриха Фромма в работах: «Здоровое общество», «Анатомия человеческой деструктивности». Роль социальной и культурной среды в формировании личности (К. Хорни, А. Адлер). Генезис личностного начала в истории (А. Адлер. Э. Фромм). Роль культуры в социализации личности (З. Фрейд, Э. Эриксон). Индивидуализм и конформизм.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
26.	Тема 26 Русская философия: специфика и основные направления	Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Религиозные и светские традиции. Славянофильство и западничество. Идеи соборности, общественного идеала, социальной справедливости, связь с литературой и наукой. Проблема исторического пути России.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
27.	Тема 27 Русская философия: Соловьев В.С.	Философия всеединства В. С. Соловьева. Понятие «Всеединство», «Софийность», «Абсолютное сущее», «Богочеловечество» в философии Соловьева. Этапы эволюции мира. Версия цельного знания. Этическая концепция: стыд жалость и благоговение – нравственные принципы. Идея объединения Церквей. Роль России во всемирно-историческом процессе.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
28.	Тема 28 Русская философия: Бердяев Н.А.	Персонализм Бердяева Н.А. Понятие личность. «Я», индивид и личность. Личность и общество. Философия свободы. Дух и объективация. Смысл творчества.	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
29.	Тема 29 Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Понятие экзистенции. Ценность субъективного в философии Кьеркегора. Стадии на жизненном пути. Кьеркегор – рыцарь веры. «Бытие и время» М. Хайдеггера. Феноменология К. Ясперса. Экзистенциальная и обыденная коммуникация. Пограничная ситуация.	4	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
30.	Тема 30 Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	Экзистенциальные данности: свобода, одиночество, смерть, абсурд. Экзистенциализм – это гуманизм Ж.П. Сартра. Человек – это тревога («Тошнота»). Философия абсурда в работах А. Камю: «Бунтующий человек», «Эссе об абсурде», «Миф о Сизифе».	2	III	УК-1	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Фронтальный опрос (вопросы по изучаемой теме)
	Всего часов		64	II III			

2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Философия: особенности, функции и место в культуре	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии Эссе	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 1-3 Задание к тексту хрестоматии № 1 Темы эссе № 1-3
2.	Античная философия: стихийный материализм	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 4-6
3.	Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 7-9
4.	Античная философия: Сократ и софисты	Изучение понятийного аппарата дисциплины Эссе	1	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 10-13 Темы эссе № 4-6
5.	Античная философия: философия Платона	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 14-17 Задание к тексту хрестоматии № 2
6.	Античная философия: философия Аристотеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 18-21 Задание к тексту хрестоматии №
7.	Античная философия: эллинистическая философия	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 22-25
8.	Философия средневековья: апологетика и патристика	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 26-29 Задание к тексту хрестоматии № 3
9.	Философия средневековья: схоластика	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 30-33 Задание к тексту хрестоматии № 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
10.	Философия эпохи Возрождения: неоплатонизм Н. Кузанского	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 34-37 Задание к тексту хрестоматии № 5
11.	Философия Нового времени: проблема научной методологии	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 37-40 Задание к тексту хрестоматии № 6
12.	Философия Нового времени: проблема субстанции	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 41-43 Задание к тексту хрестоматии № Темы эссе № 7-8
13.	Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс Т. и Дж. Локк	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 44-47
14.	Философия английского Просвещения: Дж. Беркли и Д. Юм	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 47-51
15.	Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	1	II	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 52 - 55 Задание к тексту хрестоматии № 7
16.	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	Изучение понятийного аппарата дисциплины	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 55-58
17.	Немецкая классическая философия: этика И. Канта	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии Эссе	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 61-63 Задание к тексту хрестоматии № 8 Темы эссе № 9-12
18.	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 64-67 Задание к тексту хрестоматии № 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
19.	Немецкая классическая философия: диалектика Г. Гегеля	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 68-71 Задание к тексту хрестоматии № 10
20.	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 72-75 Задание к тексту хрестоматии № 11
21.	Философия Фр. Ницше: воля к власти	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 76-79 Задание к тексту хрестоматии № 12
22.	Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии Эссе	1	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 80-83 Задание к тексту хрестоматии № 13 Темы эссе № 13-15
23.	«Сознание» и «бессознательное» как философские категории	Изучение понятийного аппарата дисциплины	1	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 84-87
24.	Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	1	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 88-91 Задание к тексту хрестоматии № 14
25.	Философские идеи психоанализа: общество как проблема	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 93-96 Задание к тексту хрестоматии № 15
26.	Русская философия: специфика и основные направления	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	2	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 96-99 Задание к тексту хрестоматии № 16
27.	Русская философия: Соловьев В.С.	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	1	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы №100-103 Задание к тексту хрестоматии № 17
28.	Русская философия: Бердяев Н.А.	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии	1	III	УК-1.	ИД-1 УК-1 ИД-5 УК-1	Контрольные вопросы № 104-107 Задание к тексту хрестоматии №

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							18
29.	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии Эссе	2	III	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Контрольные вопросы № 108-111 Задание к тексту хрестоматии № 19 Темы эссе № 16-19
30.	Экзистенциализм: Ж.- П. Сартр, А. Камю	Изучение понятийного аппарата дисциплины Работа с текстами хрестоматии Эссе	2	III	УК-1.	ИД-1 _{УК-1} ИД-5 _{УК-1}	Контрольные вопросы № 112-115 Задание к тексту хрестоматии № 20 Темы эссе № 20-23
	Всего часов		48	II III			

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Лекции – визуализации представляют собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (**видео-лекция**). Студенты имеют возможность в получении знаний опереться на наглядный образный материал (портреты персоналий, иллюстрации и репродукции произведений, схемы, таблицы и др).

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах главного корпуса. На занятиях обучающиеся в интерактивной дискуссионной форме обсуждают с преподавателем поставленные вопросы. Особое внимание уделяется анализу сложных для понимания тем, преподавателем проводится дополнительное разъяснение, ответы на вопросы обучающихся.

Часть семинарских занятий, предусмотренная стандартом образования (20 %) проводится в интерактивной форме, предполагающей активное взаимодействие студентов между собой и с преподавателем. Наиболее предпочтительными для усвоения философского содержания являются «**дискуссия**» и «**круглый стол**».

Изучение дисциплины «Философия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций и семинарских занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на семинарские занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 23% от аудиторных занятий, т.е. 22 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
2.	Тема 4 Античная философия: Сократ и софисты	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
3.	Тема 11 Философия Нового времени:	семинар	2	Дискуссия Опережающая	1

	проблема научной методологии			самостоятельная работа	
4.	Тема 12 Философия Нового времени: проблема субстанции	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
5.	Тема 13 Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк	семинар	2	Круглый стол Опережающая самостоятельная работа	1
6.	Тема 15 Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
7.	Тема 16 Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
8.	Тема 17 Немецкая классическая философия: этика И. Канта	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
9.	Тема 20 Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
10.	Тема 21 Философия Фр. Ницше: воля к власти	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	1
11.	Тема 24 Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа Междисциплинарное обучение	1
12.	Тема 27 Русская философия: Соловьев В.С.	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
13.	Тема 28 Русская философия: Бердяев Н.А.	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
14.	Тема 29 Экзистенциализм: Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
15.	Тема 30 Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	семинар	2	Дискуссия Опережающая самостоятельная работа	2
	Всего		96		22

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

13.5 Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».

13.6 Передача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.

13.7 Состав экзаменационной комиссии, дни передачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.

13.8 Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.

13.10 Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

13.13 В случае несогласия обучающегося с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Передача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Предмет философии. Проблемы философии, ее роль в обществе. Миф, религия, искусство как формы мировоззрения.
2. Соотношение философии, религии и науки. Специфика философского знания.
3. Основные разделы и дисциплины философии (онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, логика и т.д.). Ее главные функции.
4. Периодизация античной философии. Ранняя натурфилософия. Милетская и Элейская школа. Стихийная диалектика Гераклита.
5. Атомистическое учение. Демокрит. Эпикур
6. Сущность человека в философии Сократа. Его метод. Сократ и софисты.
7. Основные проблемы философии Платона. Учение об идеях. Социальная утопия Платона – учение о государстве.
8. Основные идеи метафизики Аристотеля.
9. Стоицизм как философская школа (Зенон-стоик, Марк Аврелий, Сенека).
10. Характерные особенности философии европейского Средневековья. Патристика и схоластика. Спор об универсалиях
11. Философия Аврелия Августина и Фомы Аквинского.
12. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Пико делла Мирандола).
13. Утопическая тенденция в философии (Т. Мор и Т. Кампанелла).
14. Рационализм Нового времени. Р. Декарт. Его учение о методе.
15. Эмпиризм Нового времени. Фр. Бэкон.
16. Философия эпохи Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо).
17. Система критической философии Канта.
18. Этика Канта. Категорический и гипотетический императивы.

19. Философская система Гегеля.
20. Диалектика, законы диалектики Гегеля.
21. Философия иррационализма. «Воля к жизни» как центральная категория А. Шопенгауэра.
22. Философия иррационализма. «Воля к власти» и идея «Сверхчеловека» в философии Фр. Ницше.
23. Психианализ как фактор философской культуры. З. Фрейд.
24. Психианализ как фактор философской культуры. «Коллективное бессознательное» и архетипы в учении К. Юнга.
25. Характеристика экзистенциализма. Смысл человеческого существования в философии Кьеркегора, Камю, Хайдеггера, Ясперса, Сартра (на выбор).
26. Русская философия. Общая характеристика (Вл. Соловьев, Н. Бердяев, К. Леонтьев).
27. Русская философия. Общая характеристика. Западники и славянофилы.
28. Сознание как субъективная духовная реальность и условие воспроизводства человеческой культуры.
29. Сознание, подсознательное, бессознательное.
30. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание
31. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество.
32. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека.
33. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время.
34. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода.

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

Каждый вопрос теста предполагает лишь один (1) верный ответ, который следует отметить в своем бланке (обвести нужную букву)

1. Предметом философии выступает:
 - а) мир в его универсальной целостности;
 - б) человек и общество;
 - в) природа и ее законы;
 - г) психика человека.
2. Функцией философии не является:
 - а) прогностическая;
 - б) аксиологическая;
 - в) мировоззренческая;
 - г) диагностическая;
 - д) методологическая.
3. Разделом философии не является:
 - а) антропология;
 - б) онтология;
 - в) антология;
 - г) гносеология;
 - д) аксиология.

Эталонные ответы: 1а, 2г, 3в

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГИА

Осваиваемые	Тестовое задание	Ответ на
-------------	------------------	----------

компетенции (индекс компетенции)		тестовое задание
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. РАЦИОНАЛИЗМ И ЭМПИРИЗМ СЛЕДУЕТ СРАВНИВАТЬ ПО КРИТЕРИЮ а) способности мышления б) цели познания в) источника знания г) субъекта познания д) состояния сознания	в)
	2. ПАРУ ПОНЯТИЙ «СТИХИЯ – ВОДА» ПО АНАЛОГИИ СЛЕДУЕТ СООТНЕСТИ С ПАРОЙ а) субстанция - атрибут б) тезис - антитезис в) единое -многое г) причина - следствие д) материя - движение	в)
	3. ОТНОШЕНИЯ В ПАРЕ ПОНЯТИЙ «СУБСТАНЦИЯ-АТРИБУТ» АНАЛОГИЧНЫ ОТНОШЕНИЯМ В ПАРЕ ПОНЯТИЙ а) часть - целое б) материя - движение в) идея - вещь г) пространство - время д) код - закономерность	б)
	4. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОНЯТИЯМИ В ПАРЕ СКЕПСИС – ДОГМА ТАКИЕ ЖЕ КАК В ПАРЕ а) общее - частное б) часть - целое в) цель - результат г) причина - следствие д) тезис - антитезис	д)
	5. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ЛЮБОЙ ДЕФИНИЦИИ ПОНЯТИЯ ЯВЛЯЕТСЯ а) перечисление синонимов б) указание на контекст применения в) сложносоставное предложение г) указание на род и вид д) противопоставление	г)
	6. ПОНЯТИЯ «ФЕНОМЕН» И «НОУМЕН» СВЯЗАНЫ КАК а) причина и следствие б) часть и целое в) противоположные по значению г) сходные по значению д) общее и частное	в)
	7. ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ЛОГИКА В ОТЛИЧИЕ ОТ ФОРМАЛЬНОЙ ТРЕБУЕТ а) сомнения б) сравнения в) исключения лишнего г) противоречия	г)

	д) установления аналогии	
	8. ПОНЯТИЕ «ДИАЛЕКТИКА» ОТНОСИТСЯ К ПОНЯТИЮ «МЕТАФИЗИКА» КАК а) общество и личность б) личность и индивид в) цель и средство г) дедуктивный и индуктивный д) опыт и эмпиризм	г)
	9. ИДЕАЛИСТИЧЕСКАЯ ПОЗИЦИЯ ОСНОВАНА НА УБЕЖДЕНИИ, ЧТО а) следует стремиться к идеалу б) первична идея в) все в мире совершенно г) высшая цель человека – благо д) человек порождает идеи	б)
	10. МИРОВОЗЗРЕНИЕ В СВОЕЙ СТРУКТУРЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ КОМПОНЕНТОМ а) здоровый образ жизни б) труд на благо общества в) заботу и ближних г) чувства и переживания д) созерцание красоты	г)
	11. В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЗНАЧИМАЯ РОЛЬ ПРИНАДЛЕЖИТ а) общению с природой б) самопознанию в) занятию спортом г) отказу от вредных привычек д) соблюдению законов	б)
	12. ИСТИННОЕ ЗНАНИЕ КАК ЦЕЛЬ ТРЕБУЕТ ОТ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ а) воли к победе б) борьбы за справедливость в) здоровых амбиций г) неустанной работы д) отказа от любой догмы	д)
	13. ЗНАНИЕ СТАНОВИТСЯ ЧАСТЬЮ ЛИЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ, ЕСЛИ а) выдвинуто оппонентом в споре б) преподнесено авторитетным лицом в) доказано наукой г) выражено общественным мнением д) критически осмыслено	д)
	14. ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО СОСТАВЛЯЮТ СОДЕРЖАНИЯ, а) оцененные обществом как благо б) тождественные самости в) противопоставленные общественному мнению г) согласованные с научным миром д) научно недоказуемые	б)

	<p>15. АВТОНОМИЯ МОРАЛИ ПРЕДПОЛАГАЕТ</p> <p>а) авторство решения и ответственность б) вседозволенность в) безграничное проявление власти г) освобождение от ответственности д) лидерство</p>	а)
	<p>16. ГУМАНИТАРНОЕ И МЕДИЦИНСКОЕ ЗНАНИЕ ОБЪЕДИНЯЕТ</p> <p>а) забота о человечестве б) вера в сохранение мира в) ценность человеческой жизни г) вера в прогресс д) проблема добра и зла</p>	в)
	<p>17. ЭТИКА ОБРАЩЕНА</p> <p>а) к проблеме мира на Земле б) к знанию и пониманию закона в) к вере г) к чувству долга человека д) к выбранным ценностям</p>	г)
	<p>18. КАТЕГОРИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ И. КАНТА ПОСТУЛИРУЕТ</p> <p>а) приоритет воли другого человека б) отказ от собственных интересов в) ценность самоосуществления человека г) приоритет воли над разумом д) эгоцентрический принцип</p>	в)
	<p>19. В РЕШЕНИИ ЭТИЧЕСКОЙ ДИЛЕММЫ НЕОБХОДИМО ПРИНИМАТЬ В РАСЧЕТ</p> <p>а) общественные идеалы б) интересы другого человека в) только собственные интересы г) интересы обеих сторон д) определяющие цели и ценности</p>	д)
	<p>20. ЗНАНИЕ ГАРАНТИРУЕТ ДОБРОДЕТЕЛЬНЫЙ ПОСТУПОК, ЕСЛИ</p> <p>а) знание из авторитетного источника б) знание, проверено практикой в) знание, выбрано как собственное Я г) знание, не противоречит авторитету д) знание, исходит от далеких предков</p>	в)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
-------	--	---------------------------------------

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

Интернет-ресурсы		
1	http://www.gumer.info/ Электронная Библиотека «Гумер»	On-Line
2	http://www.philosophical.ru/ Видео-лекции по философии	On-Line
3	http://psylib.org.ua/ Электронная гуманитарная Библиотека	On-Line
4	http://www.koob.ru/ Электронная Библиотека «Куб»	On-Line
Компьютерные презентации		
1	Философия: особенности, функции и место в культуре.	1
2	Античная философия: стихийный материализм	1
3	Античная философия: элеаты и атомизм Демокрита	1
4	Античная философия: философия Аристотеля	1
5	Античная философия: эллинистическая философия	1
6	Философия средневековья: схоластика	1
7	Философия Нового времени: проблема научной методологии	1
8	Общество как предмет философского осмысления: Т. Гоббс, Дж. Локк	1
9	Философия французского Просвещения: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро	1
8	Немецкая классическая философия: гносеология И. Канта	1
9	Немецкая классическая философия: философская система Г. Гегеля	1
10	Иррационализм: философия А. Шопенгауэра	1
11	Философия Фр. Ницше: к генеалогии морали	1
12	Философские идеи психоанализа: проблема природы человека	1
13	Русская философия: специфика и основные направления	1
14	Русская философия: Бердяев Н.А.	1
15	Экзистенциализм: С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К Ясперс	1
16	Экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю	1
Учебные фильмы		
1	Серия «Философы»: Дж. Локк	1
2	Серия «Философы»: Д. Юм	1
3	Серия «Философы»: Г. Лейбниц	1
4	Серия «Философы»: Р. Декарт	1
5	Серия «Философы»: Л. Витгенштейн	1
6	Серия «Философы»: Ж.-П. Сартр	1
7	Серия «Философы»: В. Оккам	1
8	Серия «Философы»: А. Августин	1
9	Серия «Философы»: Ф. Аквинский	1
10	Серия «Философы»: Г. Гегель	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.			289
2	Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.			289
3	Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.			289
4	Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. — Текст : электронный.			289
Дополнительная литература				
5	Губин В.Д., Философия : учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим			289

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.			
6	Хрусталёв Ю.М., Философия : учеб. / Хрусталёв Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.			289

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Ефремова, О.Н. История философии : хрестоматия для обучающихся по основным образовательным программам специалитета по специальности: «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело»; «Фармация»; «Педиатрия»; «Стоматология» / О. Н. Ефремова, В. Н. Порхачев, М. Г. Марьина ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2016. - 235 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			289
2	Ефремова, О.Н. История философии : учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культуролог. - Кемерово : КемГМУ, 2016. - 45 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			289

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
3	Ефремова, О. Н. Краткий лекционный курс по истории философии : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям 31.05.02 «Педиатрия»; 31.05.03 «Стоматология»; 31.05.01 «Лечебное дело»; 33.05.01 «Фармация»; 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культурологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 85 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			289
4	Ефремова, О. Н. Организация проектной деятельности по дисциплине «Философия» : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Педиатрия»; «Стоматология»; «Лечебное дело»; «Фармация»; «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова, В. Н. Порхачев ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культуролог. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 51 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.			289

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика эссе

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Биоэтика

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- | |
|---------------|
| 1. ЭБС 2023 г |
|---------------|

