



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПСИХОНЕЙРОИММУНОЛОГИЯ**  
**по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	5 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психонейроиммунология» является формирование у студентов научных представлений и знаний о механизмах и путях взаимодействия между нервной, эндокринной и иммунной системами, которое осуществляется на уровне мозга, эндокринных органов, центральных и периферических иммунокомпетентных органов и отдельных клеток с участием нейромедиаторов, нейропептидов, цитокинов и др.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Общая психология, Анатомией ЦНС, Физиологией ЦНС, Проблемы нормы и патологии, Физиология человека и животных Нейрофизиология, Гистология; Молекулярная биология;
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Патопсихология, Дифференциальная психология, Методология исследования в клинической психологии, Нейропсихология, Психология развития и возрастная психология, Психологическая антропология с курсом этнопсихологии, Психосоматика,
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>ОПК-1</b> - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии <b>ОПК-5</b> - Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ <b>ПК-5</b> Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам.
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Введение в курс психонейроиммунологии.</b> <b>Тема 1.</b> предмет исследования, методы, история развития. <b>Тема 2.</b> Сходство нервной и иммунной системы в принципах организации и биологическом предназначении. <b>Раздел 2. Участие нейропептидных гормонов в двунаправленном взаимодействии нейроэндокринной и иммунной систем.</b> <b>Тема 3.</b> Роль гипофиза в нейроиммуномодуляции. Влияние гормонов гипофиза на иммунный ответ.

	<p><b>Тема 4.</b> Аутокринное, паракринное и эндокринное влияние нейропептидов, продуцируемых иммунокомпетентными клеткам.</p> <p><b>Раздел 3. Участие нейромедиаторных систем в нейроиммуномодуляции.</b></p> <p><b>Тема 5.</b> Роль серотонинергической системы в контроле иммунной функции</p> <p><b>Тема 6.</b> Дофаминергическая система в контроле иммунной функции</p> <p><b>Тема 7.</b> ГАМКергическая система и нейроиммуномодуляция</p> <p><b>Тема 8.</b> Роль опиоидергических систем в нейроиммуномодуляции.</p> <p><b>Раздел 4. Зависимость иммунологической реактивности от психоэмоционального состояния.</b></p> <p><b>Тема 9.</b> Стресс и иммунитет, нейрхимические основы .</p> <p><b>Тема 10.</b> Влияние поведения на иммунитет. Вклад нейромедиаторных систем.</p> <p><b>Раздел 5. Нейроиммуномодуляция при различных психопатологиях.</b></p> <p><b>Тема 11.</b> Иммунная реактивность при депрессивных состояниях, наследственно детерминированных и выработанных в результате социального стресса.</p> <p><b>Тема 12.</b> Изменение иммунитета при Шизофрении и болезни Паркинсона. Вклад дофаминовых механизмов.</p> <p><b>Тема 13.</b> Роль интерлейкинов. Нейроиммуномодуляции в норме и при психопатологиях</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– семинарские занятия</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>