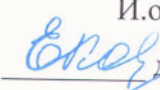
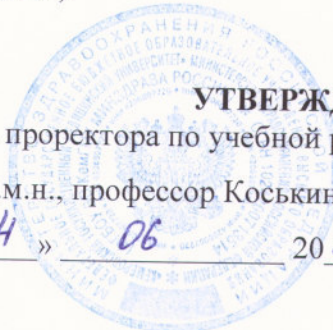


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 И.о. проректора по учебной работе  
  
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
 « 14 » « 06 » 20 23 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ИСТОРИЯ РОССИИ**

<b>Специальность</b>	33.05.01 «Фармация»
<b>Квалификация выпускника</b>	провизор
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	фармацевтический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	истории

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72	24				36	12			
II	2	72	24				36	12			зачет
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>48</b>				<b>72</b>	<b>24</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года (регистрационный номер 50789 от «16» апреля 2018 года).

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры истории, к.и.н. З. В. Боровикова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 10 от «31» 03 2023 г.

Рабочая программа согласована:

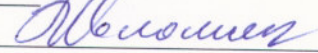
Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_  Г.А. Фролова  
«04» 04 2023 г.

Декан фармацевтического факультета  к.б.н., доцент В.В. Большаков  
«14» 06 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета, протокол № 5 от 09 июня 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1869

Руководитель УМО \_\_\_\_\_  д.ф.н. проф. Н.В. Коломиец

«14» 06 2023 г.

достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Историей (основное (общее) образование):

Знание о месте и роли исторической науки в системе социально-гуманитарных дисциплин, представлений об историографии;

Умение оценивать различные исторические версии;

Навыки системного исторического анализа о месте и роли России в мировой истории;

- «Обществознанием» (основное (общее) образование):

Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; основных тенденций и возможных перспектив развития мирового сообщества в глобальном мире;

Умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Навыки владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития..

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: История медицины, Культурология, Анатомия, Биоэтика, Психология, педагогика, Правоведение.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. научно-исследовательский.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Межкультурное взаимодействие	УК-5	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	<b>ИД-1 ук-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 ук-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 ук-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</b>	<b>Текущий контроль:</b> Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Дискуссии № 1-6 Контрольные работы № 1,2  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы к зачету №1 -65

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)		
			I	II
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	3,3	120	58	62
Лекции (Л)	1,33	48	22	26
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	1,97	72	36	36
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	0,7	24	4	20
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет			
Экзамен / зачёт			Зачет	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

### 2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>	1	<b>8</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	
1.1	Россия: цифры и факты	1	2	2					
1.2	Россия: испытания и герои	1	2	2					
1.3	Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов	1	2					2	
1.4	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	1	2					2	
2	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>	1	<b>12</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	<b>2</b>
2.1	Цивилизационный подход:	1	2	2					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	возможности и ограничения.								
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.	1	2	2					
2.3	Философское осмысление России как цивилизации.	1	2					2	
2.4	Российская цивилизация в исторической динамике	1	2					2	
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	1	4					2	2
3	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	1	<b>12</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	
3.1	Мировоззрение и идентичность	1	2	2					
3.2	Ценностные вызовы современной политики	1	2					2	
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках	1	2					2	
3.4	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	2	2					
3.5	Системная модель мировоззрения	1	2					2	
3.6	Ценности российской цивилизации	1	2					2	
4	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	1	<b>10</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	
4.1	Конституционные принципы и разделение властей	1	2	2					
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти	1	2	2				2	
4.3	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	2					2	
4.4	Гражданское участие и гражданское общество в	1	2					2	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	современной России								
5	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	1	<b>14</b>	<b>4</b>				<b>10</b>	
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	2	2					
5.2	Россия и глобальные вызовы	1	4	2				2	
5.3	Внутренние вызовы общественного развития	1	2					2	
5.4	Сценарии развития российской цивилизации	1	2					2	
5.5	Образы будущего России	1	2					2	
5.6	Ориентиры стратегического развития России	1	2					2	
6	<b>Раздел 6. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>	1	<b>6</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>2</b>
6.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	1	4	2					2
6.2	Особенности общественного строя Древнерусского государства в период Средневековья в странах Европы и Азии	1	2					2	
7	<b>Раздел 7. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>	2	<b>12</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
7.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	2	4	2					2
7.2	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	2	4	2					2
7.3	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	2	2					2	
7.4	Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства.	2	2					2	
8	<b>Раздел 8. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.</b>	2	<b>10</b>	<b>4</b>				<b>6</b>	
8.1	Россия и мир к началу эпохи	2	2	2					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Нового времени. Завершение объединения русских земель.								
8.2	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	2	2	2					
8.3	Становление российского централизованного государства. Правление Ивана III и Василия III	2	2					2	
8.4	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	2	2					2	
8.5	Первые Романовы. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.	2	2					2	
9	<b>Раздел 9. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>	2	<b>12</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
9.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	4	2					2
9.2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	2	4	2					2
9.3	Реформы Екатерины II.	2	2					2	
9.4	Русская культура XVIII в.	2	2					2	
10	<b>Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.</b>	2	<b>10</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>2</b>
10.1	Российская империя и мир в XIX веке.	2	4	2					2
10.2	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	2	2	2					
10.3	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	2	2					2	
10.4	Первая мировая война	2	2					2	
11	<b>Раздел 11. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>	2	<b>30</b>	<b>8</b>				<b>14</b>	<b>8</b>
11.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	2	4	2					2
11.2	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	2	2					2	
11.3	<b>Модуль: Великая Отечественная война: без срока давности</b>	2	<b>14</b>	<b>2</b>				<b>12</b>	



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
11.3.1	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, основные сражения, итоги	2	2	2					
11.3.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, международная обстановка, расстановка сил, первый этап	2	2					2	
11.3.3	Великая Отечественная война: от Сталинграда до открытия второго фронта	2	2					2	
11.3.4	Великая Отечественная война: окончание, итоги, последствия	2	2					2	
11.3.5	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	2	4					2	2
11.3.6	Фашистские концлагеря. Холокост. Нюрнбергский процесс и его итоги	2	2					2	
11.3.7	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны: без срока давности	2	4					2	2
11.4	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	2	4	2					2
11.5	Перестройка и распад СССР	2	2	2					
12	<b>Раздел 12. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>	2	<b>8</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>2</b>
12.1	Россия в 1990-е гг. - XXI в.	2	4	2					2
12.2	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.	2	2					2	
12.3	Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.	2	2					2	
	<b>Итого</b>		<b>144</b>	<b>48</b>				<b>72</b>	<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>		4	1	х	х	х
1.1	Россия: цифры и факты	Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №1
1.2	Россия: испытания и герои	Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №2
2	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>		4	1	х	х	х
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №3-4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.					
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация»	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №5-7
3	<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>		<b>4</b>	x	<b>x</b>	<b>x</b>	x
3.1	Мировоззрение и идентичность	Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью,	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №7-8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)					
3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №9-11
4	<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>		<b>4</b>	1	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
4.1	Конституционные принципы и	Основы конституционного строя России. Принцип	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	Контрольная работа № 1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	разделение властей	разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.				<b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №12
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.	Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №13

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины					
5	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>		4	1	х	х	х
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России	Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №14-15
5.2	Россия и глобальные вызовы	Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №16
6	<b>Раздел 6. НАРОДЫ И</b>		4	1	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>						
6.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Причины образования Древнерусского государства. Основные этапы развития. Киевские князья. Олег. Игорь. Ольга. Владимир Святой и крещение Руси. Ярослав Мудрый и «Русская правда». Владимир Мономах и Мстислав Владимирович. Социально-экономический и политический строй Древнерусского государства. Взаимоотношения с соседями. Специфика древнерусской цивилизации.	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №17-24
7	<b>Раздел 7. РУСЬ В XIII–XV ВВ.</b>		<b>4</b>	2	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
7.1	Русские земли, Европа и мир в	Феодальная раздробленность на Руси и в Европе: сходства и	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	середине XIII — XV в.	различия. Образование Московского княжества и возвышение Москвы. Этапы становления Российского централизованного государства. Иван IV Грозный. Специфика формирования единого российского государства. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины, сущность, последствия.					№24
7.2	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Русь между Западом и Востоком: проблемы взаимовлияния.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №25
8	<b>Раздел 8. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.</b>		<b>4</b>	2	<b>x</b>	<b>x</b>	x
8.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение	Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.),	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №26-28



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	объединения русских земель	Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы.					
8.2	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	Последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России. Воцарение династии Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия. Крепостничество в России и буржуазные революции в Европе	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №29-31
9	<b>Раздел 9. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>		<b>4</b>	2	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
9.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	Петр I и его реформы. Северная война: причины, основные события, итоги. Дворцовые перевороты в истории России: причины, основные события, итоги. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №32
9.2	Эпоха «дворцовых переворотов».	Внутренняя политика Екатерины II. Социальная	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5	Контрольная работа № 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	природа и периодизация абсолютизма в России и в Западной Европе. Влияние Великой Французской революции. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.				<b>ИД-3</b> ук-5	Вопросы к зачету №33-35
10	<b>Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.</b>		<b>4</b>	2	<b>x</b>	<b>x</b>	x
10.1	Российская империя и мир в XIX веке.	Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I и Николая I. Международная обстановка. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г. Крымская война 1853–1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в первой половине XIX в. (декабристы, консерваторы, либералы и радикалы). Александр II. Реформы 1860 – 1870-х гг. Внутренняя политика Александра III. Особенности развития капитализма в России в XIX	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №36-39

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		в. Идеологическое взаимодействие Запада и России. Идейная борьба и общественное движение во второй половине XIX в. (консерваторы, либералы и радикалы). Внешняя политика России во второй половине XIX в. Международная обстановка.					
10.2	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Начало XX в. в мировой истории. Геополитические интересы России и кризис мировой системы равновесия.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №40-42
11	<b>Раздел 11. РОССИЯ И СССР В</b>		<b>8</b>	2	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>						
11.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма. Образование СССР. Взаимоотношения советской власти с мировым сообществом. НЭП: причины, меры, противоречия, итоги. Основные этапы внешней политики СССР в 1920-1930-е гг. Международная обстановка. Капиталистическая мировая экономика в период между мировыми войнами. Внутрипартийная борьба 1920-х гг. Модель власти, сформировавшаяся на рубеже 1920-1930-х гг.: оценки в современной историографии. Экономическая политика Советского государства:	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №43-51

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		индустриализация, коллективизация. Репрессии в предвоенный период. Итоги экономического развития страны в предвоенное десятилетие.					
	<b>Модуль: Великая Отечественная война: без срока давности</b>			2	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
11.3.1	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, основные сражения, итоги.	Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции, итоги. Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией. Окончание и итоги Второй мировой войны.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №52-57
11.4	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Международные отношения в 1940-е гг. Советский Союз и Запад в годы «холодной войны». Итоги «холодной войны». Послевоенное восстановление экономики. Реформы 1950–1970-х гг. Нарастание технологической	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №58-59

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отсталости и зависимости экономики страны от импорта из развитых стран. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 1940-х – 1985-й гг.					
11.5	Перестройка и распад СССР	«Перестройка» 1985–1991 гг. Распад СССР и его последствия. Геополитическая обстановка в мире.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №60-62
12	<b>Раздел 12. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
12.1	Россия в 1990-е гг.-XX в.	Российская государственность. Конституция 1993 г. Россия в 1990–2000-е гг.: на пути социально-экономической модернизации. Форсированная рыночная. Программа «шокотерапии». Либерализация цен, либерализация торговли, приватизация. Социально-экономические последствия радикального перехода России к рынку в 1992-1998	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №63-67

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			гг. Финансово-экономический кризис 1998 г. и преодоление его последствий. Современная Россия и процессы глобализации. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации. Присоединение Крыма. Специальная военная операция.					
Всего часов:				48	х	х	х	х

### 2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Что такое Россия</b>		<b>4</b>	1	x	x	x
1.1	Россия: географические факторы и природные богатства. Многообразие российских регионов	Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №1
1.2	Испытания и победы России. Герои страны, герои народа	Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №2
2	<b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>		<b>6</b>	1	x	x	x
2.3	Философское осмысление России как цивилизации.	Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества,	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №3-4 Дискуссия № 1



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).					
2.4	Российская цивилизация в исторической динамике	Обсуждение природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов.	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №5 Дискуссия № 1
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №6-7 Дискуссия № 1
3	<b>Раздел 3. Российское</b>		<b>8</b>	1	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>						
3.2	Ценностные вызовы современной политики	Социально-философские проблемы фактора общественного мнения. Общественное мнение и социум. Индивидуальное, групповое, массовое сознание в аспекте феномена общественного мнения. Важнейшие факторы трансформации общественного сознания. Трансформация ценностей российского общества.	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №8
3.3	Концепт мировоззрения в социальных науках	Соотношение понятий: идеология и мировоззрение Менталитет и мировоззрение. Соотношение понятий «идентичность», «Я-концепция», «культурный код» и мировоззрение. Основные концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л.	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №9-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Апостель и пр.)					
3.5	Системная модель мировоззрения		Основные элементы системной модели мировоззрения России (Религия, История, Геополитика, Культура, язык) Изменение системной модели мировоззрения России с течением времени Влияние современных социально-экономических и политических процессов на системную модель мировоззрения России Преимущества и недостатки имеет системная модель мировоззрения России Тенденции развития системной модели мировоззрения России	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №11
3.6	Ценности российской цивилизации		Особенности российской цивилизации: история, география, культура, общество. Религия как одна из основных ценностей российской цивилизации: православие, его история и	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			<p>значение в культуре России. Семейные и моральные ценности в российской культуре: значимость семьи и традиционных ролей мужчины и женщины в обществе.</p> <p>Ценности общины и коллективизма в российской культуре: роль коллектива и сотрудничества в решении проблем.</p> <p>Духовность и самосовершенствование как ценности российской цивилизации: традиции духовного поиска и развития личности.</p>					
4	<b>Раздел 4.</b>			<b>6</b>	1	x	x	x
	<b>Политическое устройство России</b>							
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти		<p>Роль политической власти в России</p> <p>Легитимность и делегитимация политической власти в России</p> <p>Легитимность политической власти в истории и в современной России</p>	2	1	<b>УК-5</b>	<p><b>ИД-1</b> ук-5</p> <p><b>ИД-2</b> ук-5</p> <p><b>ИД-3</b> ук-5</p>	<p>Контрольная работа № 1</p> <p>Вопросы к зачету №12-13</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Государственные и национальные проекты. Стратегическое планирование: сущность, необходимость, виды планов, методологии планирования. Основные приоритеты долгосрочного развития страны	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №15
4.4	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	Государственные и национальные проекты. Стратегическое планирование: сущность, необходимость, виды планов, методологии планирования. Основные приоритеты долгосрочного развития страны.	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №14
5	<b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>		<b>10</b>	1	x	x	x
5.2	Россия и глобальные вызовы	Глобальные вызовы в современном мире: - изменение климата; - терроризм; - экстремизм; - кибербезопасность и др.	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №16

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			<p>Как Россия справляется с глобальными вызовами: обзор основных направлений и решений, принимаемых в стране</p> <p>Роль России в международном сотрудничестве по борьбе с глобальными вызовами: участие в международных организациях, сотрудничество с другими странами и т.д.</p> <p>Оценка деятельности России в борьбе с глобальными вызовами: достижения и проблемы</p>					
5.3	Внутренние вызовы общественного развития		<p>Концепция внутренних вызовов в контексте общественного развития в России.</p> <p>Демографические вызовы (анализ демографической ситуации и её последствия, меры, принимаемые государством и обществом для преодоления вызовов)</p>	2	1	<b>УК-5</b>	<p><b>ИД-1</b> УК-5</p> <p><b>ИД-2</b> УК-5</p> <p><b>ИД-3</b> УК-5</p>	<p>Контрольная работа № 1</p> <p>Вопросы к зачету №16</p> <p>Тема реферата № 1</p>
5.4	Сценарии развития		Определение термина	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5	Контрольная работа

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	российской цивилизации		"российская цивилизация". Почему важно исследовать сценарии развития российской цивилизации Сценарий "Реформатор": положительные и отрицательные аспекты Сценарий "Консерватор": положительные и отрицательные аспекты Сценарий "Интегратор" Сценарий "Изоляционист"				<b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №16
5.5	Образы будущего России		Сравнение сценариев развития по критериям оценки (экономические, политические, социальные, экологические) и оценка вероятности реализации каждого сценария	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №16
5.6	Ориентиры стратегического развития России		Мировые тренды и тенденции, влияющие на стратегическое развитие России Необходимые институциональные реформы Инновации и развитие науки	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №16

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6	<b>Раздел 6. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>		<b>2</b>	1	x	x	x
6.2	Особенности общественного строя Древнерусского государства в период Средневековья в странах Европы и Азии	Феодальная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Роль и положение христианской Церкви и духовенства; Великая схизма: православие и католицизм. Средневековый город. Ремесло, цехи, гильдии. Торговля и основные торговые пути. Ганза. Рыцарство. Крестовые походы. Завоевание крестоносцами Константинополя. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> ук-5 <b>ИД-2</b> ук-5 <b>ИД-3</b> ук-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №17-22 Дискуссия № 2 Темы рефератов №2-6



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		державы Чингисхана. Китай. Экономический и культурный подъем. Империя Сун. Индия. Касты. Индуизм и буддизм. Проникновение ислама. Япония. Своеобразие развития. Самураи. Сегунат.					
7	<b>Раздел 7. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>		<b>4</b>	2	х	х	х
7.3	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	Феодальная раздробленность на Руси и в Европе: сходства и различия. Феодальная раздробленность на территории русских земель: причины, основные центры, последствия. Монголо-татарское нашествие и его влияние на Русь. Русь между Западом и Востоком: проблемы взаимовлияния. Образование Московского княжества и возвышение Москвы.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №23-25 Дискуссия № 3 Темы рефератов №7-8
7.4	Древнерусская культура, роль православия в становлении	Исследования религии древних славян. Язычество. Крещение Руси: крещение Владимира. Принятие	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №23

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	единого государства.	христианства на Руси. Роль православной церкви в формировании русского средневекового общества. Политическая структура и экономические отношения Киевской Руси.					
8	<b>Раздел 8. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.</b>		<b>6</b>	2	х	х	х
8.3	Становление российского централизованного государства. Правление Ивана III и Василия III	Рост боярского сословия и феодального землевладения в отдельных землях Северо-Восточной Руси как один из социально-экономических факторов объединения русских земель. Историческое значение Куликовской битвы для становления Московского государства.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №26 Дискуссия № 4
8.4	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	Этапы становления Российского централизованного государства. Иван IV Грозный. Специфика формирования единого российского государства. Реформы Избранной Рады. Опричнина: причины,	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №27-28 Темы рефератов №9-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сущность, последствия.					
8.5	Первые Романовы. Основные направления внутренней и внешней политики России в XVII в.	Смутное время в истории России: причины, основные события. Правление Бориса Годунова (1598-1605 гг.), Лжедмитрия I (1605-1606 гг.), Лжедмитрия II и В. И. Шуйского (1606-1610 гг.), Семибоярщина (1610-1613 гг.). Второе народное ополчение и освобождение Москвы. Последствия Смутного времени. Социально-экономическое и политическое развитие России. Воцарение династии Романовых. «Бунташный век». Церковный раскол и его последствия. Крепостничество в России и буржуазные революции в Европе	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №29-31 Темы рефератов №11-12
9	<b>Раздел 9. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>		<b>4</b>	2	x	x	x
9.3	Реформы Екатерины II.	Внутренняя политика Екатерины II. Социальная природа и периодизация абсолютизма в России и в Западной Европе. Влияние	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №34 Дискуссия № 5-6

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Великой Французской революции. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.					Темы рефератов №13-15
9.4	Русская культура XVIII в.	Грандиозные перемены, произошедшие благодаря реформам Петра Первого. Развитие русской культуры, соответствующее общеевропейскому развитию. Отход от церкви и религиозных канонов. Расцвет русской живописи, монументальной скульптуры, литературы и музыки.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №35
10	<b>Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.</b>		<b>4</b>	2	x	x	x
10.3	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	Роль XX в. в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Социальная трансформация общества. Социально-экономическое развитие России в начале XX	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №38-42 Дискуссия №7 Темы рефератов №16-21

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		в. Революция 1905-1907 гг. Реформа П.А. Столыпина. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Начало XX в. в мировой истории. Геополитические интересы России и кризис мировой системы равновесия.					
10.4	Первая мировая война	Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Россия в первой мировой войне. Нарастание общественно-политического кризиса в стране.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №43
11	<b>Раздел 11. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917– 1991)</b>		<b>14</b>	2	x	x	x
11.2	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	Февраль 1917 г. Альтернативы развития страны в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрь 1917 г. Формирование новых органов власти. Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №44-47 Темы рефератов №2-25

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		коммунизма. Образование СССР. Взаимоотношения советской власти с мировым сообществом.					
11.3	<b>Модуль: Великая Отечественная война: без срока давности</b>		12	2	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
11.3.2	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: причины, расстановка сил, международная обстановка, первый этап	Вторая мировая война как кризис западной цивилизации. Великая Отечественная война Советского Союза: этапы, основные операции.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №52-57 Темы рефератов №28-30 Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».
11.3.3	Великая Отечественная война: от Сталинграда до открытия второго фронта	Партизанское движение и советский тыл в годы Великой Отечественной войны. Значение победы советского народа над фашистской Германией.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №52 Темы рефератов №28-30 Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».
11.3.4	Великая Отечественная война: окончание, итоги, последствия	Окончание и итоги Второй мировой войны.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №53,56 Дискуссии № 9-10 Темы рефератов №28-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».
11.3.5	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	Гитлеровская политика геноцида на оккупированной советской территории. Ограничение гражданских свобод местного населения, введение гетто. Холокост, уничтожение нацистами в годы Второй мировой войны евреев. Карательные экспедиции оперативных айнзацгрупп.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №54, 57 Дискуссия № 9 Темы рефератов №28-30 Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».
11.3.6	Фашистские концлагеря. Нюрнбергский процесс	Фашистские концлагеря. Холокост. Нюрнбергский процесс. Основные итоги Нюрнбергского процесса.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №54 Дискуссия № 9 Темы рефератов №28-30 Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».
11.3.7	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны	Роль промышленности Кузбасса в Великой Отечественной войны. Подвиги Кузбассовцев в тылу и на фронте.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №55 Дискуссия № 10 Темы рефератов №28-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».
12	<b>Раздел 12. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>		<b>4</b>	2	x	x	x
12.1	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX - начала XXI в.	Основные причины глобальных проблем человечества и мировой экономики, возникших на рубеже XX-XXI веков. Проблема преодоления бедности и отсталости, мира и демилитаризации, природных ресурсов. Продовольственная, экологическая и демографическая проблема.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №63-65 Дискуссия № 12 Темы рефератов - №33-36
12.2	Проблемы формирования новой системы международных отношений в начале XXI в.	Эволюция систем международных отношений и роли России в мировом сообществе на рубеже XX – начала XXI вв. Отношения со странами дальнего зарубежья и бывшими республиками СССР.	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №66-67



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			Глобальные угрозы и пути их преодоления. Проблемы глобальной безопасности.					
Всего часов:				72	2	х	х	х

### 2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 2 РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО- ЦИВИЛИЗАЦИЯ</b>	x	<b>2</b>	<b>1</b>	x	x	x
1.1	Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка контрольной работы. Подготовка к дискуссии	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №6-7 Дискуссия № 1
2	<b>Раздел 6 НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>	x	<b>2</b>	1	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Образование государства Русь и особенности его развития до нач. XIII в.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка контрольной работы. Подготовка к дискуссии	2	1	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №17-24 Дискуссия № 2
3	<b>Раздел 7. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>	x	<b>4</b>	2	<b>x</b>	<b>x</b>	x
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка контрольной работы. Подготовка к дискуссии	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №24 Дискуссия № 3
3.2	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка контрольной работы. Подготовка к дискуссии	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 1 Вопросы к зачету №25 Дискуссия № 4
4	<b>Раздел 9. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ</b>	x	<b>4</b>	2	<b>x</b>	<b>x</b>	x
4.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка контрольной работы. Подготовка к дискуссии	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №32 Дискуссия № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка контрольной работы. Подготовка к дискуссии	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Дискуссия № 6 Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №33-35
5	<b>Раздел 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.</b>	х	<b>2</b>	<b>2</b>			х
5.1	Российская империя и мир в XIX веке.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка контрольной работы. Подготовка к дискуссии	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 2 Вопросы к зачету №36-39 Дискуссия № 7
6	<b>Раздел 11. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>	х	<b>8</b>	2	х	х	х
6.1	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка контрольной работы. Подготовка к дискуссии	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №43-51 Дискуссия № 8
6.2	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка исследовательской работы. Подготовка к дискуссии	2	2	<b>УК-5</b>	<b>ИД-1</b> УК-5 <b>ИД-2</b> УК-5 <b>ИД-3</b> УК-5	Вопросы к зачету №54, 57 Дискуссия № 9 Темы рефератов №28-30 Работа «Моя семья в

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.3	войны Кузбасс в годы Великой Отечественной войны	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка исследовательской работы. Подготовка к дискуссии	2	2			годы Великой Отечественной войны».
					УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Вопросы к зачету №55 Дискуссия № 10 Темы рефератов №28-30 Работа «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».
6.4	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка контрольной работы. Подготовка к дискуссии	2	2	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Дискуссия № 11 Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №58-59
7	<b>Раздел 12. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>	х	2	2	х	х	х
7.1	Россия в 1990-е гг. - XX в.	Изучение лекционного и учебного материала. Подготовка контрольной работы. Подготовка к дискуссии	2	2	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Дискуссия № 12 Контрольная работа № 3 Вопросы к зачету №63-67
Всего часов:			24	2	х	х	х



### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.2. Виды образовательных технологий

1. Проблемные лекции.
2. Групповые дискуссии.
3. Семинары-конференции.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

**Лекционные занятия** проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах в форме проблемных лекций с элементами визуализации. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

**Семинарские занятия** проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением в целях визуализации изучаемого материала и лучшего усвоения знаний. На занятиях проводятся групповые дискуссии и семинары-конференции как наиболее соответствующие целям и задачам учебной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

#### 3.3. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения
1.	Российская цивилизация в академическом дискурсе Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	семинар	2	Групповая дискуссия
	Мир в древности и в раннем Средневековье.	семинар	2	Групповая дискуссия
3	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	семинар	2	Групповая дискуссия
4.	Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам.	семинар	2	Групповая дискуссия
5.	Россия в эпоху преобразований Петра I	семинар	2	Групповая дискуссия
6.	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II	семинар	2	Групповая дискуссия
7.	Российская империя и мир в XIX веке.	семинар	2	Групповая дискуссия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения
	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	семинар	2	Групповая дискуссия
9.	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	семинар	2	Групповая дискуссия
10.	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны: без срока давности	семинар	2	Групповая дискуссия
11.	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	семинар	2	Групповая дискуссия
12.	Россия в 1990-е гг.	семинар	2	Групповая дискуссия
	Всего часов:	х	24	х

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.2. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, по результатам тестирования студентов, участия в дискуссиях, работе с периодическими изданиями, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Вопросы для зачета обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры и после этого доводятся до сведения студентов. В билеты включаются только вопросы, обсужденные и утвержденные на заседании кафедры. Вопросы формулируются четко и ясно, чтобы их восприятие у студентов было однозначным. Билет состоит из двух теоретических вопросов.

Студент получает зачет, если при ответе на вопросы билета обнаруживает полноту теоретических знаний по дисциплине; демонстрирует умение анализировать, сопоставлять материал и проводить причинно-следственные связи; способность делать самостоятельные аргументированные выводы. Ответ студента не засчитывается, если студент не знает материал курса или отвечает с грубыми ошибками, не умеет строить выводы из своего ответа.

##### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме):**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Победы России и выдающиеся герои.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России.
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государствострана»).



12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Охарактеризуйте методологию исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы.
18. Охарактеризуйте этногенез славян. Расскажите о их обычаях, нравах, традициях.
19. Перечислите факторы, определившие своеобразие исторического пути России.
20. Изложите историю становления Древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории.
21. Дайте характеристику Древнерусскому государству: особенности возникновения, внутреннее устройство.
22. Охарактеризуйте деятельность киевских князей (Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир, Ярослав).
23. Принятие христианства на Руси. Двоеверие.
24. Охарактеризуйте причины, закономерности, основные центры феодальной раздробленности на Руси. Перечислите основные события.
25. Монголо-татарское нашествие на Русь: причины, основные события, последствия.
26. Изложите историю образования Московского централизованного государства. Этапы становления, особенности.
27. Охарактеризуйте опричнину и её итоги.
28. Обозначьте причины, сущность и последствия Смуты в истории России.
29. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в. Формирование абсолютизма.
30. Изложите основные этапы формирования крепостного права в России. Соборное Уложение царя Алексея Михайловича (1649 г.).
31. Причины, сущность и последствия Церковного раскола.
32. Охарактеризуйте реформы Петра I.
33. Дайте характеристику эпохе дворцовых переворотов: движущие силы, причины, основное содержание, последствия.
34. Проанализируйте внутреннюю политику Екатерины II.
35. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: истоки, сущность, претворение в жизнь.
36. Дайте характеристику внутренней политике Александра I.
37. Отечественная война 1812 г.: причины, основные события, итоги.
38. Проанализируйте реформы Александра II.
39. Дайте характеристику контрреформам Александра III.
40. Реформы П. Столыпина: причины, основное содержание, итоги, последствия.
41. Охарактеризуйте Первую русскую революцию 1905-1907 годов: причины, движущие силы, основные этапы, итоги.
42. Дайте характеристику возникновению парламентаризма и многопартийности в России в начале XX в.
43. Первая мировая война и обострение социально-экономической обстановки в России.
44. Охарактеризуйте Февральскую революцию 1917 г. Развитие событий от Февраля к Октябрю.
45. Охарактеризуйте первые преобразования большевиков в политической, экономической, социальной и культурной сферах.
46. Гражданская война: причины, сущность, основные события, итоги.
47. Охарактеризуйте политику военного коммунизма.
48. Дайте характеристику новой экономической политики.
49. Изложите ход индустриализация и коллективизации.

50. Охарактеризуйте внешнюю политику советского государства в 1920 – 1930-е гг.
51. Дайте характеристику репрессиям в предвоенный период.
52. Начало Великой Отечественной войны. Причины отступления и поражения Красной армии на начальном этапе.
53. Перечислите основные этапы Великой Отечественной войны. Значение победы над фашистской Германией.
54. Дайте характеристику партизанскому движению в годы Великой Отечественной войны.
55. Роль советского тыла в победе в Великой Отечественной войне.
56. Великие полководцы Великой Отечественной войны.
57. Города-герои Великой Отечественной войны.
58. Экономическое развитие СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
59. Дайте характеристику внешней политики СССР в 1946 – середине 1980-х гг.
60. Перестройка в СССР: причины, сущность, итоги.
61. Распад Советского Союза: причины, основные события, последствия.
62. Холодная война: сущность, основные события, итоги.
63. Дайте характеристику социально-экономического развития России в 1990-е гг.
64. Политическое развитие России в 1990-е гг.
65. Охарактеризуйте социально-экономическое и политическое развитие России в 2000-е гг.
66. Роль и место России в международном сообществе в современных условиях.
67. Специальная военная операция: причины, сущность.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

1. Древнерусское государство образовалось в
  - а) 988 г.;
  - б) 862 г.;
  - в) 882 г.;
  - г) I-II вв. н. э.;
  - д) 1025 г.

2. Русь крестил
  - а) Иоанн Креститель;
  - б) Владимир Красно Солнышко;
  - в) Георгий Победоносец;
  - г) Георгий Окаянный;
  - д) Ярослав Мудрый.

3. После Смуты на Руси правила династия
  - а) Рюриковичей;
  - б) Годуновых;
  - в) Шуйских;
  - г) Романовых;
  - д) Бурбонов.

Эталоны ответов:

1. а.
2. б.
3. г.

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1. В 1718-1724 гг. в России была проведена реформа налогообложения. Она заключалась в

- а) распространение налогообложения на дворянство;
- б) введение подоходного принципа налогообложения;
- в) введение подворного принципа налогообложения;
- г) введение подушной системы обложения;
- д) сбор «ревизских сказок».

2. Екатерина II была родом из

- а) Франции;
- б) Нидерландов;
- в) Германии;
- г) Австрии;
- д) России.

3. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии 1767 г.

- а) провозглашал основы политики «просвещенного абсолютизма»;
- б) отменял крепостное право;
- в) вводил «урочные лета»;
- г) утверждал закон о единонаследии;
- д) присоединял Левобережную Украину.

Эталоны ответов:

- 1. г.
- 2. в.
- 3. а.

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

1. Древний Киев возник на земле славянских племен

- а) кривичей;
- б) радимичей;
- в) полян;
- г) древлян;
- д) буженян.

2. Петр I был провозглашен императором в

- а) 1696 г. после смерти соправителя Ивана Алексеевича;
- б) 1700 г. после «великого посольства»;
- в) 1703 г. после победы в Северной войне;
- г) 1709 г. после Полтавской битвы;
- д) 1721 г. после Ништадского мира.

3. Изданный Александром I Указ «О вольных хлебопашцах»:

- а) отменял крепостное право для «черносотенных» крестьян;
- б) закреплял вольное положение казачества;
- в) давал право помещикам отпускать на волю крепостных на условиях «свободного соглашения»;
- г) освобождал от крепостной зависимости крестьян, работающих на церковных землях;
- д) отменял крепостное право для всех категорий крестьян.

Эталоны ответов:

- 1. в.

2. д.
3. в.

#### 4.1.5. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Переписывание истории: благо или зло.
2. Быт и нравы восточных славян.
3. Языческие верования восточных славян.
4. «Русская правда» как исторический источник.
5. Жизнь и деятельность Ярослава Мудрого.
6. Принятие христианства на Руси.
7. Александр Невский и католическая экспансия на Восток.
8. Куликовская битва и ее значение.
9. Иван IV: исторический портрет.
10. Феномен самозванства в период смутного времени.
11. Бунташный век.
12. Судьба русских царевен.
13. Петр I: исторический портрет.
14. Петровские реформы в области культуры и образования.
15. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
16. Александр I: от либерала к консерватору.
17. Александр II – личность и реформы.
18. Особенности развития капитализма в России в XIX в.
19. Русско-японская война 1904–1905 гг.
20. Реформы С. Ю. Витте.
21. Николай II: исторический портрет.
22. Ленин и Октябрьская революция 1917 г.
23. Лидеры белого и красного движения.
24. Политика «военного коммунизма».
25. Кронштадтский мятеж.
26. Индустриализация и коллективизация в СССР.
27. Политические репрессии в СССР: истоки, масштабы, последствия.
28. Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны.
29. Девятьсот блокадных дней Ленинграда.
30. Вклад советских медиков в победу в Великой Отечественной войне.
31. «Дело врачей», послевоенные репрессии.
32. Реформы Горбачева и их противоречивость.
33. Эпоха Ельцина: итоги правления.
34. Демографический кризис в России: есть ли выход?
35. Экономические реформы 1990-х гг. в России: была ли альтернатива?
36. Основные проблемы современной России и перспективы её развития.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте	A -B	100-91	5

демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-5	<p><b>В РЕЗУЛЬТАТЕ СТОЛЫПИНСКОЙ РЕФОРМЫ</b></p> <p>а) удалось создать прочную социальную опору монархии в деревне</p> <p>б) улучшились отношения между бедными и зажиточными крестьянами</p> <p>в) проведено массовое переселение крестьян в Сибирь</p> <p>г) 3/4 крестьянских дворов выделились из общины</p>	В

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	д) было ликвидировано помещичье землевладение	

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>УСВС01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

10	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
1	Словари. – Код доступа: <a href="http://slovari-online.ru">http://slovari-online.ru</a>	on-line
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>	on-line
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: <a href="http://www.history@kemsma.ru">http://www.history@kemsma.ru</a>	on-line
4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	<b>Зуев, М.Н. История России:</b> учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 706 с. - // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			300
2	<b>Зуев М. Н. История России:</b> учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с.- ISBN 978-5-9916-2751-1/- Текст: непосредствен	63 3-930	80	300
<b>Дополнительная литература</b>				
3	<b>Чураков Д.О. История России XX-начала XXI</b>			300

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<p><b>векав 2-х т. Том 2. 1941 - 2016:</b> учебник для вузов / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под редакцией Д.О. Чуракова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 374 с.- // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный</p>			
4	<p><b>Новейшая история России в 2-х ч. Часть 1. 1914 - 1941:</b> учебник для вузов / под ред. М.В. Ходякова – 8-е изд., перераб. И доп. - Москва: Издательство Юрайт. - 2023. – 270 с. - // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный</p>			300

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран. Средства обучения:

Технические средства:

ноутбук. проектор, компьютер, системный блок,

аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука,

микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ. Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций,

демонстрационные фильмы, фото экспозиции музейных фондов.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.



Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 7-Zip лицензия GNU GPL, Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				