

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Коськина Е.В.

« 07 » 04 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 33.05.01 «Фармация»  
 Квалификация выпускника провизор  
 Форма обучения очная  
 Факультет фармацевтический  
 Кафедра-разработчик рабочей программы иностранных языков

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
I	2	72		48				24			
II	2	72		48				24			зачёт
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>144</b>		<b>96</b>				<b>48</b>			<b>зачёт</b>

Кемерово 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г.

**Рабочую программу разработал:**  
заведующий кафедрой иностранных языков, к.филол.н., доцент Л.В. Гукина

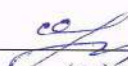
**Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков**

Протокол № 8 от 01.04.2023


**Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета:**

Протокол № 4 от 06.04.2023


**Рабочая программа согласована:**  
Заведующий библиотекой:  
Г.А. Фролова

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) | 03.04.2023  
(дата)

**Декан фармацевтического факультета:**  
В.В. Большаков

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) | 06.04.2023  
(дата)

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
М.Г. Биканова

Регистрационный номер: 1902  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) | 07.04.2023  
(дата)

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку в медицинском вузе является приобретение будущими провизорами коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурной коммуникации и профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную и воспитательную цели.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как в профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
  - объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, то есть устной и письменной формами коммуникации;
  - обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений;
  - знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации;
  - учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
  - учить использованию англо/немецко-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения, и понимать партнеров адекватно ситуации общения (социокультурная компетенция).

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.3. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими этапами обучения и дисциплинами:

- знания фонетики, лексики, грамматики, автоматизированные языковые навыки полученные при изучении этой дисциплины в общеобразовательном учебном заведении;

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: фармакология, фармакогнозия, управление и экономика фармации, фармацевтические технологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Фармацевтическая

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
2	Коммуникация	УК-4.	Способность применять современные коммуникативные технологии на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке ИД-4 <sub>УК-4</sub> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИД-5 <sub>УК-4</sub> Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 <b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-4 Тексты для письменного перевода №1-25 Тексты для письменного перевода №1-25

## 2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			I	II
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
лекции (Л)	-	-	-	-
лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	2,7	48	48	72
клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	-	3	-
	экзамен (Э)	-	-	-
Экзамен / зачет	зачёт	-	-	зачёт
<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

### 2.1 Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b><u>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</u></b>								
1	<b>Раздел 1. PHARMACEUTICAL EDUCATION</b>	<b>I</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
1.1	My specialty is pharmacy	I	6	-	-	4	-	-	2
2	<b>Раздел 2. ANATOMY</b>	<b>I</b>	<b>30</b>	-	-	<b>20</b>	-	-	<b>10</b>
2.1	The Skeleton	I	3	-	-	2	-	-	1
2.2	Muscles	I	6	-	-	4	-	-	2
2.3	The Cardiovascular System	I	6	-	-	4	-	-	2
2.4	The Respiratory System	I	6	-	-	4	-	-	2
2.5	The Digestive System	I	6	-	-	4	-	-	2
2.6	The Urinary System	I	3	-	-	2	-	-	1
3	<b>Раздел 3. PHARMACEUTICAL SERVICE IN RUSSIA</b>	<b>I</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
3.1	Pharmaceutical Service in Russia	I	6	-	-	4			2
4	<b>Раздел 4. PHYSIOLOGY</b>	<b>I</b>	<b>30</b>	-	-	<b>20</b>	-	-	<b>10</b>
4.1	Blood	I	6	-	-	4	-	-	2
4.2	Regulation of Respiration	I	6	-	-	4	-	-	2
4.3	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	I	6	-	-	4	-	-	2
4.4	Endocrine Glands	I	6	-	-	4	-	-	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.5	The Nervous System, Brain and Nerves	I	6	-	-	4	-	-	2
5	<b>Раздел 5. PHARMACY</b>	<b>II</b>	<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	-	-	<b>2</b>
5.1	Pharmacy	II	6	-	-	4	-	-	2
6	<b>Раздел 6. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR DOCTORS AND PHARMACISTS</b>	<b>II</b>	<b>48</b>	-	-	<b>32</b>	-	-	<b>16</b>
6.1	Insulin Preparations	II	6	-	-	4	-	-	2
6.2	Dopmin	II	6	-	-	4	-	-	2
6.3	Maalox	II	6	-	-	4	-	-	2
6.4	Panadeine, Solpadeine	II	6	-	-	4	-	-	2
6.5	Nificard	II	6	-	-	4	-	-	2
6.6	Fluditec	II	6	-	-	4	-	-	2
6.7	Aspisol	II	6	-	-	4	-	-	2
6.8	Brulamycine	II	6	-	-	4	-	-	2
7	<b>Раздел 7. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR PATIENTS</b>	<b>II</b>	<b>18</b>	-	-	<b>12</b>	-	-	<b>6</b>
7.1	Chlorpheniramine	II	3	-	-	2	-	-	1
7.2	Ampicillin	II	6	-	-	4	-	-	2
7.3	Atenolol	II	3	-	-	2	-	-	1
7.4	Atropine	II	3	-	-	2	-	-	1
7.5	Nitroglycerin	II	3	-	-	2	-	-	1
	<b>Зачет</b>	<b>II</b>	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>I,II</b>	<b>144</b>	-	-	<b>96</b>	-	-	<b>48</b>

## 2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. PHARMACEUTICAL EDUCATION</b>		<b>4</b>	<b>I</b>			
1.1	Training Pharmacists in Russia and Abroad	Лексический материал: Лексика по теме Training Pharmacists in Russia and Abroad. МПК. Грамматический материал: Порядок слов в предложении. Глаголы to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Беседа по тексту. Чтение с правильной интонацией. Выполнение лексико-грамматических упражнений Рассказ о системе подготовки провизоров.	4	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-19 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-4 Тексты для письменного перевода №1-41 Тексты для письменного перевода №1-41
2	<b>Раздел 2. ANATOMY</b>		<b>24</b>	<b>I</b>			

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	The Skeleton	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: оборот there is/are. Основные формы глагола to be; времена группы Simple Active. Учебный материал: Урок 1. Чтение и перевод текста. Грамматические упражнения. Работа со словообразовательными элементами.	4	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-41 Устный – №1-41</p>



№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Muscles	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Continuous (Progressive) Active; модальные глаголы can, may, must. Функции и перевод служебного слова that (those). Учебный материал: урок 2. Изучающее и ознакомительное чтение. Перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.	4	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.3	Тема 3. The Cardiovascular System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect Active. Степени сравнения прилагательных. Функции и перевод служебного слова because, because of.	4	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Учебный материал: урок 3. Чтение и перевод текста. Монологическое высказывание. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контроль лексики.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.4	The Respiratory System	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (Passive). Функции и перевод слова one (ones). Существительные в функции определения. Учебный материал: урок 4. Изучающее чтение. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21 <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5	The Digestive System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: Неопределенные местоимения some, any, no. Дополнительные, определительные и обстоятельственные придаточные предложения. Функции и перевод местоимения it. Учебный материал: урок 5. Чтение с правильной интонацией. перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста. Контроль лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	I	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-21  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
2.6	The Urinary System	Лексический материал: лексика по теме Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов; употребление форм настоящего времени вместо	4	1	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	<b>Рубежный контроль:</b> №1-10 Тексты №1-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		будущего в придаточном предложении. Функции и перевод служебных слов. since, as. Учебный материал: урок 6. Работа со словообразовательными элементами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов А и В.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
3	<b>Раздел 3. PHARMACEUTICAL SERVICE IN RUSSIA</b>		<b>4</b>	<b>I</b>			
3.1	Pharmaceutical Service in Russia	Pharmaceutical Service in Russia Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК “Pharmaceutical Service in Russia”,	<b>4</b>	<b>I</b>	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Pharmaceutical Service in Russia, Pharmaceuticals Prescribed and Dispensed. Чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-4 Тексты для письменного перевода №1-25 Тексты для письменного перевода №1-25
4	<b>Раздел 4. PHYSIOLOGY</b>		<b>8</b>	<b>I,II</b>			
4.1	Blood	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Present and Past Participle в функции определения; согласование времен; функции служебных слов after и before. Учебный материал: урок 7. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	4	I,II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Regulation of Respiration	Лексический материал: лексика по теме «Физиология дыхания». Грамматический материал: Present and Past Participle в функции обстоятельства; Absolute Participial Construction; функции и перевод служебных слов both, both ... and. Учебный материал: урок 8. Чтение и перевод текстов, выделение основной идеи в каждой части текста, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.	4	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25</p>
4.3	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: Infinitive в функции подлежащего и обстоятельства. Конструкция сравнения the...the; Функции и перевод слов due to .	4	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<p><b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Учебный материал: урок 9. Чтение и перевод текстов, контроль лексики, лексико-грамматические упражнения.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
4.4	Endocrine Glands	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: сложное дополнение; составные союзы: either...or; neither...nor; so...that; not only...but. Учебный материал: урок 12. Просмотровое чтение текста “А “, деление на смысловые части.	4	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
4.5	The Nervous System, Brain and Nerves	Лексический материал: лексика по теме. Грамматический материал: герундий; -ing формы в различных функциях. Учебный материал: урок 13. Просмотровое чтение, проверка понимания содержания текста, его	4	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10 Тексты №1-17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		анализ.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты для перевода Письменный -№1-25 Устный – №1-25
5	<b>Раздел 5. PHARMACY</b>		4	II			
5.1	Pharmacy.	Лексический материал: лексика по теме. Учебный материал: МРК: “At the Pharmacy”,: чтение, перевод текстов, беседа по теме, составление диалогов, устное сообщение по теме.	4	II	УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> ИД-4 <sub>УК-4</sub> ИД-5 <sub>УК-4</sub>	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-30 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-8 Тексты для перевода Письменный - №1-15 Устный – №1-12
6	<b>Раздел 6. READING ANNOTATIONS:</b>		32	II			



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>INFORMATION FOR DOCTORS AND PHARMACISTS</b>						
6.1	Insulin Preparations	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: modal verbs, Infinitive constructions. Учебный материал: Section I. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-9  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-5 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.2	Dopamin	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Participles, Infinitive constructions, tense forms Учебный материал: Section II. Выполнение лексическо-	4	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.3	Maalox	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Participles, Infinitive constructions, modal verbs Учебный материал: Section III. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	II	УК-4	ИД-2 УК- ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-7 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.4	Panadeine, Solpadeine	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: словообразование, Participles, Infinitive constructions Учебный материал: Section IV. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-12  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.5	Nificard	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Tense forms, безличные предложения Учебный материал: Section V.	4	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-2 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.6	Fluditec	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Tense forms Учебный материал: Section VI. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-4 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.7	Aspisol	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Passive Voice	4	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Учебный материал: Section VII. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.					№1-7  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.8	Brulamycine	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: Participles, Tense forms Учебный материал: Section VIII. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-9  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7	<b>Раздел 7. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR PATIENTS</b>		<b>12</b>	<b>II</b>			
7.1	Chlorpheniramine	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: - ing forms Учебный материал: Section I. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	4	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-6  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
7.2	Ampicillin	Лексический материал: Лексика по теме. Грамматический материал: adverbs used as attributes.	4	II	УК-4	ИД-2 УК-4 7 ИД-4 УК-4 7 ИД-5 УК-4 7	<b>Рубежный контроль:</b> Вопросы по теме №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Учебный материал: Section I. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
7.3	Atenolol	Лексика по теме Atenolol. Грамматика текста. Учебный материал: Section I. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-8 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-9 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
7.4	Atropine	Лексика по теме Atropine. Грамматика текста.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Учебный материал: Section I. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.					вопросы по теме №1-87  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
7.5	Nitroglycerin	Лексика по теме Nitroglycerin Грамматика текста. Учебный материал: Section I. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-7  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-12 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Всего</b>		<b>96</b>	<b>I,II</b>			
<b>Всего часов:</b>			<b>96</b>	<b>I,II</b>			

### 2.3. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. PHARMACEUTICAL EDUCATION</b>		<b>2</b>	<b>I</b>			
1.1	My specialty is pharmacy	Работа с лексикой по теме My specialty is pharmacy. Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии	2	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	Вопросы по теме №1-10 Вопросы для дискуссии по теме №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	<b>Раздел 2. ANATOMY</b>		<b>12</b>	<b>I</b>			
2.1	The Skeleton	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-21
2.2	Muscles	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	2	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-21
2.3	The Cardiovascular System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-8  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	The Respiratory System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-8
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-25
2.5	The Digestive System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	2	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-23
2.6	The Urinary System	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-8  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-27
3	<b>Раздел 3. PHARMACEUTICAL SERVICE</b>		<b>2</b>	<b>1</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>IN RUSSIA</b>						
3.1	Pharmaceutical Service in Russia	Работа с лексикой по теме Pharmaceutical Service in Russia. Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии	2	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы по теме №1-15</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-4 Тексты для письменного перевода №1-41 Тексты для письменного перевода №1-41</p>
4	<b>Раздел 4. PHYSIOLOGY</b>		<b>8</b>	<b>1</b>			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Blood	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-17
4.2	Regulation of Respiration	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	2	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-17
4.3	The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-17



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.4	Endocrine Glands	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур. Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.	2	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-17</p>
4.5	The Nervous System, Brain and Nerves	Работа над лексическим материалом, терминологией по учебнику Марковиной И.Ю. Выполнение грамматических упражнений по учебнику Марковиной И.Ю. Нахождение в тексте сложных грамматических структур.	2	I	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<p><b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение упражнений по развитию навыков техники чтения и перевода по учебнику Марковиной И.Ю.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Тексты №1-17
5	<b>Раздел 5. PHARMACY</b>		2	II			
5.1	Pharmacy.	Работа с лексикой по теме Pharmacy. Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. МРК. Подготовка к пересказу и участию в дискуссии.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-34  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии по теме №1-9
6	<b>Раздел 6. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR DOCTORS AND PHARMACISTS</b>		20	II			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.1	Insulin Preparations	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Подготовка к участию в дискуссии.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-9 <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-5 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.2	Dopmin	Выполнение лексико-грамматических предтекстовых, текстовых и послетекстовых заданий и упражнений. Выполнение упражнений по	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развитию навыков техники чтения и перевода по учебному пособию "Pharmaceuticals: Prescribed and dispensed". Подготовка к участию в дискуссии.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.3	Maalox	Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: Participles, Infinitive constructions, modal verbs Учебный материал: Section III. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-7  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.4	Panadeine, Solpadeine	Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: словообразование, Participles, Infinitive constructions Учебный материал: Section IV. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-12  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.5	Nificard	Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: Tense forms, безличные предложения	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Учебный материал: Section V. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-2 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.6	Fluditec	Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: Tense forms Учебный материал: Section VI. выполнение лексическо-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-8  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-4 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
6.7	Aspisol	Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: Passive Voice Учебный материал: Section VII. Формы и методы контроля: выполнение лексическо-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	6	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-7  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
6.8	Brulamycine	Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: Participles, Tense forms Учебный материал: Section VIII. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, контроль лексики, чтение и перевод	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-3 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
7	<b>Раздел 7. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR PATIENTS</b>		<b>6</b>	<b>2</b>			
7.1	Chlorpheniramine	.Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: - ing forms Учебный материал: Section I.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-6



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение лексическо-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.					<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
7.2	Ampicillin	Изучение лексики по теме. Изучение грамматического материала: adverbs used as attributes. Учебный материал: Section I. Выполнение лексическо-грамматических упражнений, чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	2	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-8  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-6 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
7.3.	Atenolol	Изучение лексики по теме Atenolol. Изучение грамматических моделей в тексте. Учебный материал: Section I. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-8
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-9 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
7.4	Atropine	Изучение лексики по теме Atropine. Изучение грамматических моделей в тексте. Учебный материал: Section I. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-87
							<b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-10 Тексты для перевода: Письменный №1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							41 Устный № 1-41
7.5	Nitroglycerin	Изучение лексики по теме. Изучение грамматических моделей текста. Учебный материал: Section I. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы, дискуссия в группе.	1	II	УК-4	ИД-2 УК-4 ИД-4 УК-4 ИД-5 УК-4	<b>Текущий контроль:</b> Вопросы по теме №1-7  <b>Промежуточная аттестация:</b> Вопросы для дискуссии №1-12 Тексты для перевода: Письменный №1-41 Устный № 1-41
	<b>Всего</b>		<b>48</b>	<b>I,II</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Иностранный язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Индивидуальное обучение - выбор индивидуальных заданий с учетом уровня языковой подготовки обучающегося.
2. Работа в команде – работа в малых и больших группах (диалог, ситуация общения с несколькими участниками, дискуссия).
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: расширение знаний по медико-биологическим дисциплинам через иноязычные источники.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и фактически составляет 25 % от аудиторных занятий, то есть – 24 часа.

№	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	<b>Раздел 1. PHARMACEUTICAL EDUCATION</b>	ПЗ	4	Работа в команде Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа	4
2	<b>Модуль 2. ANATOMY</b>	ПЗ	24	Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
3	<b>Модуль 3. PHARMACEUTICAL SERVICE IN RUSSIA</b>	ПЗ	4	Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа	4
4	<b>Модуль 4. PHYSIOLOGY</b>	ПЗ	16	Индивидуальное обучение Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
5	<b>Модуль PHARMACY</b> 5.	ПЗ	4	Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение	4

				Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	
6	<b>Модуль 6. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR DOCTORS AND PHARMA-CISTS</b>	ПЗ	32	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта Индивидуальное обучение Опережающая самостоятельная работа Работа в команде	4
7	<b>Модуль 7. READING ANNOTATIONS: INFORMATION FOR PATIENTS</b>	ПЗ	12	Работа в команде Индивидуальное обучение Обучение на основе опыта Опережающая самостоятельная работа	4
	<b>Итого:</b>	<b>ПЗ</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

«Зачет» выставляется, если студент владеет знаниями предмета в полном или почти в полном объеме с требованиями учебной программы; понимает отличия между устной и письменной формами коммуникации; владеет основными языковыми формами и речевыми формулами для выражения определенных видов коммуникативных намерений; понимает механизмы построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной терминологии в текстах и в устной форме коммуникации; владеет приемами изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного чтения; владеет навыком работы со словарями, адекватно переводит или понимает общее содержание текста; выражает свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные компетенции, и понимает партнеров по коммуникации.

«Незачет» ставится, если студент не владеет основным лексико-грамматическим минимумом, необходимым для осуществления академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке, не владеет разными приемами чтения и навыками работы с иноязычным текстом, не переводит адекватно иноязычный текст, используя словарно-справочные ресурсы, не владеет навыком вопросно-ответной коммуникации в диалоге с партнером по общению.

##### **4.1.2. Список вопросов по темам для текущего контроля:**

###### **1) тема «Training Pharmacists in Russia and Abroad»:**

1. What kind of educational institution should a person study / graduate from to become a pharmacist?
2. What educational institution do you study at?
3. How many years does the pharmaceutical training usually take?
4. What subjects do junior students have in their time-table?
5. Do you get any grant / stipend / entrance scholarship?
6. What facilities are there in our University?
7. When will you start studying profession related subjects?
8. Could you give a list of pharmacy specialties you know?
9. Do you know when you'll have your practical course? How many of them will you have in the course of training?
10. What do pharmaceutical students do during their practical training?
11. When do pharmaceutical students have their state exams?
12. What subjects will you have to pass the exams in?
13. What is the aim of the postgraduate training?
14. Where can you have a course of specialization?
15. What do you know about postgraduate course - fellowship?
16. How long does it take?
17. Why is it so essential?
18. What academic degrees are there in our country?
19. Refresher courses are helpful for pharmacists, do you agree?

**2) тема «The Skeleton»:**

1. What are the parts of the human body?
2. What is the skeleton formed from?
3. What is the most important part of the skeleton?
4. Why are the higher animals called vertebrate?
5. What do the bones of the trunk include?
6. What is inside the skull?
7. What is inside the chest?
8. What do the bones of the arms include?
9. What do the bones of the lower limbs include?
10. How many bones are there in the human skeleton?

**3) тема «Muscles»:**

1. What are muscles? Give a definition.
2. What are the main types of muscular tissue?
3. What is the theory of a Latin origin of the word «muscle»?
4. What do the smooth muscles make up?
5. Why do we call the smooth muscles involuntary?
6. Why are striated muscles called skeletal and voluntary?
7. What is a characteristic feature of cardiac muscle's fibres?
8. Can cardiac muscles be contracted voluntarily?
9. Muscles have nerve fibres, don't they?

**4) тема «The Cardiovascular System»:**

1. What do we mean when we speak about the cardiovascular system?
2. What is the centre of the cardiovascular system?
3. What are the size and the weight of the human heart?
4. Where does the heart lie?
5. What is the heart structure?
6. How do we call the blood vessels that lead blood from the heart towards other organs?
7. How do we call the blood vessels that carry blood to the heart from the organs?

**5) тема «The Respiratory System»:**

1. What does the term «respiration» mean?
2. Why is the proper function of respiration so important to our body?
3. What gases are involved in breathing?
4. What parts does the respiratory system consist of?
5. What does the mechanism in the upper respiratory tract serve for?
6. What does any muscular effort result in?
7. The diaphragm contracts and flattens, doesn't it?
8. The composition of the inhaled and exhaled air is different, isn't it?
9. What kind of fluid is blood?

**6) тема «The Digestive System»:**

1. What is the largest cavity of the body?
2. What is the abdomen separated by from the cavity of the thorax?
3. What are the organs of the abdominal cavity?
4. What are the characteristics of the liver?
5. What is the role of the liver in the vital activities of the organism?
6. What is the gall-bladder necessary for?

7. What are the characteristics of the stomach?
8. What does the stomach serve for?
9. What is the difference between the small and large intestine?
10. The nervous system regulates and coordinates the work of the digestive organs, doesn't it?

**7) тема «The Urinary System»:**

1. What does the urinary system consist of?
2. What does the urinary system serve for?
3. What is the ureter?
4. What is the urethra?
5. Where are the kidneys located?
6. What are the characteristics of the kidneys?
7. What is the function of the bladder?
8. What are the characteristics of the bladder?

**8) тема «Blood»:**

1. What blood cells do we call leucocytes?
2. What is the difference between neutrophils, basophils and eosinophils?
3. When does the amount of eosinophils increase?
4. What are the characteristics of leucocytes?
5. What is the function of leucocytes?
6. What process is called chemotaxis?
7. What process is called phagocytosis?
8. Where are lymphocytes produced?
9. What stimulates the formation of lymphocytes?
10. When do the lymph nodes become infected?

**9) тема «Regulation of Respiration»:**

1. What does respiration consist of?
2. What does the inhalation involve?
3. What happens when the diaphragm descends?
4. What regulates the contraction of the muscles participating in inhalation?
5. What does the exhalation involve?
6. How many respiratory movements are made by an adult at rest, a child and a newborn baby?
7. In what cases can we observe accelerated respiration?
8. What do the movements of the diaphragm and ribs bring about?
9. What process is more active: inspiration or expiration?
10. What muscles take part in the process of breathing?



**10) тема «The Digestive System and the Process of Digestion and Absorption»:**

1. What process is known as digestion?
2. What process is known as absorption?
3. What are the parts of the digestive tube in the human body?
4. What are the accessory glands taking part in the digestive process?
5. What is the function of the accessory glands?
6. Where is water absorbed?
7. What can be absorbed through the stomach walls?
8. What is the process of digestion due to?

**11) тема «Endocrine Glands»:**

1. What is another name for the endocrine glands?
2. How do we call chemical substances secreted by the endocrine glands?
3. What are the hormones carried throughout the organism with?
4. Where do the endocrine glands empty their secretions to?
5. Do the hormones stimulate or depress the activity of the organs?
6. What is a hyperfunction of a gland?
7. What is a hypofunction of a gland?
8. Why is hypophysis considered the chief gland of the endocrine system?

**12) тема «The Nervous System. Brain and Nerves»:**

1. What are the centres of the nervous system?
2. What makes up the nervous system?
3. What is the structure of the nerve cell?
4. How do the nerve cells send impulses to each other?
5. What does the action of any anesthetics prevent?
6. Where is the part for sight located in the cerebrum?
7. What parts are found in the front of the cerebrum?
8. How many parts is the brain made up?
9. Where is the cerebellum situated?
10. What is the cerebellum responsible for?

**13) тема «Pharmacy»:**

1. Why do we sometimes have to go to a pharmacy?
2. How many departments are there in a pharmacy?
3. What special rooms does any pharmacy have?
4. What department do some drugs have to be ordered at?
5. What do you hand in to the prescription department?

6. Where do they keep all the drugs in a pharmacy?
7. Where do they keep strong effective or poisonous drugs?
8. What is usually written on a signature or a label?
9. Why should the name of the medicine and the directions for the administration be written on a label?
10. Where can the patient read more extended information on the drug?
11. What is there in the drug cabinets?
12. What can you buy at the chemist's department?
13. What does the colour of the labels indicate?
14. What things for medical care can we buy at a pharmacy?
15. How are the drugs arranged in a pharmacy?
16. What do patients take in case of sleeplessness?
17. What can you paint the skin with in case of injury?
18. What must we sponge the skin with before giving injections?
19. What remedies for external use do you know?
20. What is the dosage of the cough mixture?
21. In what cases are sedatives prescribed?
22. What may cause unfavourable reactions?
23. What is a medicine dropper used for?
24. What pills does a doctor prescribe to keep the fever down?
25. What do you take for a headache?
26. What do you take for a cough?
27. When does a doctor prescribe antibiotic injections?
28. When did you order a prescription last?
29. What can you say about the staff (personnel) of a pharmacy?
30. What opportunities does the pediatric residency give in the field of Pharmacy?
31. What is resident competent to do in this way? What are his or her additional competences?
32. What things can pharmacy offer for care of the baby?

**14) тема «Insulin Preparations»:**

1. What is the difference between conventional and monocomponent insulins?
2. What are indications for the administration of insulin preparations?
3. Why is it necessary to follow your doctor's instructions using insulin preparations?
4. When may hypoglycaemia occur?
5. What should relatives know if there is a diabetic in the family?

6. What is medical assistance in case of severe insulin reaction?
7. What will happen if a diabetic takes less insulin than he needs?
8. What are the symptoms of a developing ketoacidosis?
9. How insulin should be stored?

**15) тема «Dopmin»:**

1. What is the active component of dopmin infusion concentrate?
2. Is there any difference in the effect of dopamine and noradrenalin?
3. Why is dopamine not accumulated in the organism?
4. In what cases can dopmin be indicated?
5. How is dopmin administered?
6. Are there any contraindications for using dopmin?
7. What side effects may occur during the treatment with dopmin?
8. In what form is dopmin produced?
7. Условия проведения занятия – учебная аудитория, доска.

**16) тема «Maalox»:**

1. What are the main constituents of Maalox?
2. What are the pharmaceutical forms of Maalox?
3. Is Maalox an effective drug for relief of gastric hyperacidity or for elimination of upper digestive tract pains?
4. What disorders is Maalox indicated for?
5. What may high doses of Maalox result in?
6. What are Maalox contraindications?
7. What is the dosage and administration of Maalox?

**17) тема «Panadeine, Solpadeine»:**

1. What is panadeine formulated for?
2. What are the main components of this preparation?
3. What is the dosage for adults?
4. What is the dosage for children?
5. Is panadeine administered to children under 7?
6. In what cases may panadeine be indicated?
7. Are there any precautions and contraindications for taking panadeine?

**18) тема «Nifocard»:**

1. What substance does a capsule of nifocard contain?
2. What pathologic conditions are treated with nifocard in case of coronary heart disease?
3. When should treatment be started in the postinfarction stage?
4. In treatment of what condition is this preparation particularly effective?
5. What forms of hypertension can be relieved with a help of nifocard?
6. What is the average daily dose in case of coronary heart disease?
7. Is there any difference in the dosage for treatment of acute hypertension and primary /essential hypertension?
8. How is nifocard used for permanent treatment and in case of acute hypertensive crisis?
9. Can this preparation be indicated in case of pregnancy?
10. What are the side effects of nifocard?

**19) тема «Fluditec»:**

1. Is there any difference in the composition of fluditec for adults and children?
2. What are the main constituents of fluditec?
3. In what diseases can this preparation be indicated?
4. Are there any contraindications for fluditec intake?
5. What is the course of treatment with this medicine?
6. In what dose can fluditec be administered for adults, for children and infants?
7. In what cases should fluditec be taken with caution?
8. Should the dosage be reduced or increased in case of adverse reactions?

**20) тема «Aspisol»:**

1. What are the main components of aspisol?
2. In what ailments is aspisol used as a) an analgesic, b) an antipyretic, c) an anti-inflammatory agent?
3. What are the signs of hypersensitivity to analgesics and antirheumatics?
4. How does aspisol react with other drugs?
5. What side effects can develop after a long-term therapy with high doses?
6. How is aspisol used a) in case of severe pains b) as a premedication for operations c) for antithrombotic treatment?
7. What are the properties of aspisol?

**21) тема «Chlorpheniramine»:**

1. What is chlorpheniramine?
2. Who should not take chlorpheniramine?
3. How should I take chlorpheniramine?
4. What happens if I miss a dose?
5. What happens if I overdose?
6. What other drugs will affect chlorpheniramine?

**22) тема «Ampicillin»:**

1. What is ampicillin?
2. Ampicillin fights bacteria in your body.
3. Who should not take ampicillin?
4. How should I take ampicillin?
5. What happens if I miss a dose?
6. What happens if I overdose?
7. What are the possible side effects of ampicillin?
8. What other drugs will affect ampicillin?

**23) тема «Atenolol»:**

1. What is atenolol?
2. What should I discuss with my healthcare provider before taking atenolol?
3. How should I take atenolol?
4. What happens if I miss a dose?
5. What happens if I overdose?
6. What should I avoid while taking atenolol?
7. What other drugs will affect atenolol?

**24) тема «Atropine»:**

1. What is atropine?
2. Who should not take atropine?
3. How should I take atropine?
4. What happens if I miss a dose?
5. What happens if I overdose?
6. What are the possible side effects of atropine?
7. What other drugs will affect atropine?

## **25) тема «Nitroglycerin»:**

1. What is nitroglycerin?
2. What should a patient discuss with his/ her healthcare provider before taking nitroglycerin?
3. How should a patient take nitroglycerin?
4. What happens if the patient misses a dose?
5. What happens if he/ she overdoses?
6. What are the possible side effects of nitroglycerin?
7. What other drugs will affect nitroglycerin?
8. Is there any difference in the composition of panadeine and solpadeine?
9. What are these both preparations specially formulated for?
10. Is there any limitation in the number of capsules taken?
11. Are there any age differences in administration of these preparations?
12. What should one pay attention to taking solpadeine capsules?

### **4.1.4. Список вопросов для дискуссии по темам для промежуточного контроля:**

#### **1) тема «Training Pharmacists in Russia and Abroad»:**

1. Undergraduate Pharmaceutical Training in Russia and Abroad.
2. Postgraduate Pharmaceutical Training in Russia.
3. The Issue of Terminology in Pharmaceutical Education
4. Access to Graduate Pharmaceutical Training Programs.

#### **2) тема «Pharmacy»:**

1. Pharmacy You Usually Visit: Departments and Personnel of a Pharmacy.
2. Pharmaceutical Drugs.
3. Administration Routes and Forms of Drugs.
4. Hospital Pharmacies.
5. Clinical Pharmacies.
6. Internet Pharmacies.

#### **3) тема Insulin Preparation**

1. You are a doctor/ a pharmacist. Give your recommendations to a diabetic on the dosage and the usage of insulin preparations.
2. In pairs, discuss what a diabetic patient has to avoid using insulin preparations.
3. Speak on care that should be given to a diabetic patient by his relatives or work-mates.
4. In pairs, discuss what one should know about the help to a diabetic in case of a severe insulin reaction.
5. Instruct your patient/ a pharmacy customer on interaction of insulin preparations with other drugs and the storage.

#### **4) тема Dopmin**

1. You are a doctor/ a pharmacist. Discuss the properties of dopmin.
2. In pairs, discuss indications and contraindications of dopmin if there are any.
3. In pairs, instruct your patient/ a pharmacy customer on the dosage and possible side effects of dopmin.

### 5) тема Maalox

1. You are a doctor/ a pharmacist. Discuss the pharmacological properties of maalox.
2. In pairs, discuss in what cases maalox can be administered or dispensed.
3. In pairs, instruct your patient/ a pharmacy customer on possible adverse reactions and special precautions when taking maalox.

### 6) тема Solpadeine, Panadeine

In pairs, discuss in what disorders solpadeine and panadeine are indicated.

1. You are a doctor/ a pharmacist. Explain your patient/ pharmacy customer what he/she should know taking solpadeine or panadeine.
3. In pairs, explain and discuss the difference of the following statements used in the text above: *'If symptoms persist, consult your doctor.'* *'For professional advice consult your pharmacist'*.

### 7) тема Nificard

1. You are a doctor/ a pharmacist. In pairs, explain your patient/ a pharmacy customer the usage of nificard (1) in case of coronary heart disease and (2) in treatment of hypertension.

### 8) тема Fluditec

1. You are a doctor/ a pharmacist. Discuss in what cases fluditec is administered and dispensed.
2. In pairs, speak on dosage recommendations of fluditec.
3. In pairs, speak on contraindications of fluditec.
4. In pairs, discuss the adverse reactions fluditec can produce and measures to avoid them.

### 9) тема Aspisol

1. You are a doctor/ a pharmacist. Discuss in what cases aspisol can be administered /and dispensed.
2. There is a number of contraindications for aspisol intake. Discuss them in pairs.
3. Explain your patient/ a pharmacy customer the evident signs of overdosage and hypersensitivity to aspisol.
4. Speak with your partner on interactions of aspisol with other drugs.
5. Instruct your patient/ a pharmacy customer on the aspisol dosage appropriate for adults and for children.
6. Discuss with your partner the properties of aspisol mentioned in the supplementary information.

### 10) тема Brulamycine

- 1) You are a doctor/ a pharmacist. Discuss the administration of brulamycine for different infections.
- 2) You are a doctor/ a pharmacist. Instruct your patient on possible side effects of this antibiotic.
- 3) In pairs, discuss the precautions to be observed before and during brulamycine therapy.

### 11) тема Chlorpheniramine.

1. In pairs, speak on the side effects and characteristic signs of adverse reactions of chlorpheniramine.
2. You are a doctor/ a pharmacist. Instruct your patient/a pharmacy customer on the use of chlorpheniramine.
3. You are a patient taking chlorpheniramine. Ask your doctor/ a pharmacist about the danger of overdosage.
4. You are a patient. Describe the signs of overdosage you should pay attention to being medicated with chlorpheniramine.
5. You are a patient. Talk to your pharmacist before taking over-the-counter cough, cold, allergy, or insomnia medications.
6. Make up an ad for chlorpheniramine. Use any visual aids to present your ad to the class.

### 12) тема Ampicillin

1. Speak on the disorders which must be considered as contraindications for ampicillin administration.
2. You are a doctor/ a pharmacist. Explain your patient/ a pharmacy customer how to take ampicillin.
3. You are a patient. Speak to your doctor/ a pharmacist about the appeared signs of ampicillin overdosage.
4. You are a doctor/ a pharmacist. Instruct your patient/ a pharmacy customer on possible side effects of ampicillin.
5. Look through the text above and find the names of *antibiotics* besides ampicillin.
6. You are a doctor/ a pharmacist. Discuss the possible interactions of ampicillin with other drugs.

### 13) тема Atenolol

1. Say what class of drug atenolol belongs to and what it is used for.
2. You are a patient. Say what you should discuss with your healthcare provider before taking atenolol.
3. You are a doctor/ a pharmacist. Explain your patient/ a pharmacy customer how to use atenolol.
4. You are a patient. Speak to your doctor/ a pharmacist about the appeared signs of atenolol overdosage.
5. You are a doctor/ a pharmacist. Instruct your patient/ a pharmacy customer on possible side effects of atenolol.

### 14) тема Atropine

1. Speak on the effects atropine produces in the human body.
2. Look through the text above and find *the names of disorders* mentioned. Arrange the disorders into the following groups: a) indications, b) contraindications.

3. Say in what cases patients should not take atropine.
4. You are a doctor/ a pharmacist. Explain your patient/ a pharmacy customer the danger of atropine overdose.
5. You are a patient. Speak to your doctor/ a pharmacist about the appeared signs of atropine overdose.
6. You are a doctor/ a pharmacist. Instruct your patient/ a pharmacy customer on possible side effects of atropine.
7. In pairs, discuss in what cases it is necessary to consult a healthcare provider before taking the drug.

#### 15) тема Nitroglycerin

1. Look through the text above and find the names of *disorders* mentioned. Arrange *the disorders* into the following groups: a) indications, b) contraindications.
2. Say what class of drugs nitroglycerin belongs to and what action it performs in the body.
3. In pairs, discuss the pharmaceutical forms and indication of nitroglycerin.
4. Discuss with your partner in what cases patients should not take nitroglycerin.
5. You are a doctor/ a pharmacist. Instruct your patient/a pharmacy customer on the usage of nitroglycerin. Use adequate language patterns.
6. Work in groups of two or three. Discuss why it is necessary to consult a healthcare provider before and during the treatment with nitroglycerin.
7. You are a pharmacist/ a pharmacy customer. In pairs, discuss the rules of nitroglycerin storage.
8. You are a doctor/ a pharmacist. Instruct your patient/ a pharmacy customer on possible side effects of nitroglycerin. Use adequate language patterns.
9. You are a doctor/ a pharmacist. Explain your patient/ a pharmacy customer the danger of nitroglycerin overdose. Use adequate language patterns.
10. You are a doctor/ a pharmacist. Speak to your patient/ a pharmacy customer on possible interactions of nitroglycerin with other drugs.

#### 4.1.5 Список тем текстов по разделу PHYSIOLOGY:

1. Bones
2. Cardiovascular system
3. Circulation
4. Digestion
5. Digestive process
6. Functions of muscular system
7. Functions of the endocrine glands
8. Heart
9. Microcirculation
10. Muscles
11. Regulating Neural Functions
12. Respiration process
13. Respiration
14. Skeletal system
15. Skin
16. Stimulating the circulation of body fluids
17. Structure of the skin

#### 4.1.6. Список тем текстов, выносимых на зачет:

##### *Письменный перевод*

1. Anaemia
2. Appendicitis
3. Asthma
4. Burns
5. Cardiovascular disease
6. Causes for depression
7. Chickenpox
8. Chronic obstructive pulmonary diseases
9. High blood pressure and nutrition
10. Human disease
11. Infectious disease
12. Infective endocarditis



13. Meniere's disease
14. Neuropathology of AIDS
15. Nutrition and Cancer
16. Nutrition and risk factors for health
17. Nutrition and somatic diseases
18. Pericarditis
19. Respiratory diseases
20. Sequella of cirrhosis
21. Temporal bone
22. The Laetrile therapy
23. Treatment of sudden deafness, acute tinnitus and acute acoustic trauma
24. What is Meniere's disease
25. Whooping cough (pertussis)
26. A pharmacy
27. Analgesics
28. Compounding
29. Daily aspirin
30. Dietary supplement
31. Ether anaesthesia
32. Herbal remedies
33. Medicines
34. Morphine
35. Painkillers
36. Paracetamol
37. Therapeutic utilization of amino acids
38. Pharmacopoeia
39. Simvastatin
40. Sublingual
41. The problem is

#### ***Устный перевод***

1. Acoustic neuroma
2. Acquired immunodeficiency syndrome
3. Allergies in children
4. Alzheimer's disease
5. Brain cancer
6. Breast cancer in men
7. Childhood muscular dystrophy, Duchenne
8. Chronic obstructive pulmonary disease
9. Chronic fatigue syndrome
10. Chronic kidney disease: stages, diagnosis
11. Chronic kidney disease: treatment
12. Chronic kidney disease
13. Combatting cancer
14. Concussion of the brain
15. Digestive system conditions
16. Heart muscle disease (cardiomyopathy)
17. Internal diseases. Their sequelae.
18. Internal diseases
19. Multiple sclerosis
20. Mycoplasma and other kinds of pneumonia
21. Nutritional factors and ageing
22. Pain management
23. Pneumonia
24. What is AIDS?
25. What is diabetes?
26. A tablet
27. Antianxiety and sedative drugs

28. Doctors turn to herbal cures
29. Food chemistry
30. Medical prescription
31. Medication
32. Medicinal chemistry
33. Medicines from plants
34. Paracetamol overdose
35. Paracetamol
36. Pharmacology
37. Pharmacopoeia
38. Sublingual
39. Warfarin as an anticoagulant
40. Warfarin
41. Why herbs

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко	C	85-81	4

структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-4	<p>1) Only freshly prepared, clear solution may be injected i.v. The clear solution is injected slowly i.v. It can also be mixed with a short infusion (1 vial of Aspisol added to no more than 250 ml of solution of sodium chloride, glucose, or sorbitol) or be slowly injected into the infusion tube next to the cannula of an infusion already in progress.</p> <p>Aspisol can also be given by deep intramuscular injection. It is advisable to vary the injection site on repeated administration.</p> <p><b>The text above is a part of annotation</b></p> <p>a) description b) mode of use c) pharmaceutical form d) interactions with other drugs e) dosage and administration</p>	b)
	<p>2) Renal and eighth-nerve function should be closely monitored in patients with known or suspected renal impairment and also in those whose renal function is initially normal but who develop signs of renal dysfunction during therapy.</p> <p>Aminoglycosides are contraindicated during pregnancy because of the risk of damage in the fetus. It should be used only in cases of serious bacterial infection in the mother when atoxic antibiotics are not effective.</p> <p><b>The text above is a part of annotation</b></p> <p>a) dosage b) presentation c) pharmaceutical form d) indications e) precautions</p>	e)
	<p>3) Side effects are primarily due to overdosage. Aminoglycosides have a potential for causing ototoxicity both in cochlear and vestibular nerves. Ototoxicity is clinically manifested in hearing decreases and vertigo. The nephrotoxicity of tobramycin causes a decrease in the rate of glomerular filtration, while serum creatinine concentration and urea nitrogen are increased; in serious cases oliguria and anuria may also occur.</p> <p><b>The text above is a part of annotation</b></p> <p>a) description b) contraindications c) pharmaceutical form d) side-effects e) dosage and administration</p>	d)

### 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
<b>База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)»</b> : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вззгов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profv-lib.ru">https://speclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги

	неограниченный
--	----------------

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Марковина, И. Ю. Английский язык: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина – 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - 368 с. – ISBN 978-5-9704-3093-4. – Текст непосредственный.	<b>81 М 268</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
2	Английский язык / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016." – 368 с. – URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			<b>25</b>
	<b>Дополнительная литература</b>			
	<b>Pharmaceuticals prescribed and dispensed</b> = Лекарства, которые выписывают и продают : учебное пособие для студентов лечебного и фармацевтического факультетов продвинутого этапа обучения / Кемеровская государственная медицинская академия ; Сост. Л. В. Гукина, Г. И. Тараканова, Е. П. Настенко. - Кемерово : [б. и.], 2005. - 100 с. - Текст непосредственный.	81 (Англ) P56	<b>10</b>	<b>10</b>

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья

### **Средства обучения:**

Технические средства: телевизор, видеоплеер, компьютер с выходом в Интернет.

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				