

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«24» июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	общей хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	зачет
Итого	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	зачет

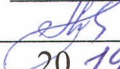
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года (регистрационный номер 50789 от «16» апреля 2018 года) и учебным планом по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 28 » феврале 20 19 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии протокол № 11 от « 23 » мая 20 19 г.

Рабочую программу разработал доцент, к.м.н., доцент Г.П. Красильников

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, к.б.н.  В.В. Большаков « 26 » июня 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » июня 20 19 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 78
Руководитель УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 27 » июня 20 19 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины «Первая доврачебная помощь» состоит в овладении знаниями основных вопросов патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате несчастных случаев и острых терапевтических, хирургических, гинекологических, нервных заболеваний у взрослых и детей, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи, а также принципами оказания доврачебной помощи при этих состояниях.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- сформировать основополагающие знания и умения оказания любой неотложной медицинской доврачебной помощи;
- научить студентов принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- научить студентов квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия;
- научить студентов применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;
- научить студентов накладывать стандартные транспортные шины;
- научить студентов накладывать повязки на раны;
- сформировать основополагающие знания в области клинической токсикологии (отравления) и научить применять противоядия;
- информировать об организации и структуре службы скорой медицинской помощи и сформировать у студентов знания о роли, месте и алгоритме действий провизора в данной структуре неотложной помощи при катастрофах и чрезвычайных ситуациях;
- обучить студентов основам асептики и антисептики;
- обучить студентов правилам транспортировки заболевших и пострадавших;
- обучить студентов правилам ухода за больными;
- сформировать у студентов устойчивые практические навыки оказания доврачебной помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: *биология, анатомия, латинский язык, физика, физиология, микробиология, безопасность жизнедеятельности, патология*

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: *фармакология, клиническая фармакология, фармацевтическое консультирование*

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. фармацевтический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Оказание первой помощи	ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 опк-5 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 опк-5 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Текущий контроль: Тесты № 1-50 Практические навыки: № 1-43 Ситуационные задачи № 1-37 Промежуточная аттестация: Вопросы к зачету № 1-71

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
		IV	
Аудиторная работа , в том числе:			
Лекции (Л)	0,5	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,83	30	30
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР			
	0,67	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	3
	экзамен (Э)	-	-
Экзамен / зачёт		зачет	зачет
ИТОГО	2,0	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Асептика и антисептика при оказании неотложной помощи. Техника безопасности при работе с больными.	IV	10	4	-	4	-	-	2
1.1	Тема 1. Понятие об инфекции. Классификация, пути распространения. Меры безопасности при оказании первой доврачебной помощи (ПДП).	IV	5	2	-	2	-	-	-
1.2	Тема 2. Асептика и антисептика. Виды. Соблюдение принципов асептики и антисептики при оказании первой доврачебной помощи.	IV	5	2	-	2	-	-	2
2	Раздел 2. Организация оказания первой доврачебной помощи при травмах различного генеза.	IV	35	10	-	14	-	-	12
2.1	Тема 1. Кровотечения, классификация, клинические проявления. Методы временной и окончательной остановки	IV	6	2	-	2	-	-	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	кровотечений.								
2.2	<i>Тема 2.</i> Ожоги и обморожения. Классификация, клиника, принципы оказания ПДП.	IV	6	2	-	2	-	-	2
2.3	<i>Тема 3.</i> Понятие о травматизме. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. ЗЧМТ, принципы оказания ПДП.	IV	5	2	-	2	-	-	-
2.4	<i>Тема 4.</i> Закрытые повреждения органов грудной клетки и брюшной полости. Основные клинические синдромы, тактика оказания ПДП на догоспитальном этапе.	IV	3	-	-	2	-	-	2
2.5	<i>Тема 5.</i> Первая доврачебная помощь при болевом синдроме.	IV	6	2	-	2	-	-	2
2.6	<i>Тема 6.</i> Геморрагический шок.	IV	5	2	-	2	-	-	-
2.7	Коллоквиум 1.		4	-	-	2	-	-	4
3	<i>Раздел 3. Организация оказания первой доврачебной помощи при хирургических и терапевтических неотложных состояниях.</i>	IV	27	4	-	12	-	-	10
3.1	<i>Тема 1.</i> Сердечно-легочная реанимация (СЛР).	IV	6	2	-	2	-	-	2
3.2	<i>Тема 2.</i> Острые заболевания органов ССС, дыхательной системы.	IV	4	-	-	2	-	-	-
3.3	<i>Тема 3.</i> Аллергические реакции, отек Квинке, отек легких. Шок, коллапс, кома. ПДП при комах неясного генеза.	IV	6	2	-	2	-	-	2
3.4	<i>Тема 4.</i> Ожоги, обморожения, электротравмы. Методика обследования принципы реанимации и оказания ПДП.		4	-	-	2	-	-	2
3.5	<i>Тема 5.</i> Раны. Понятие, методика оценки, ПДП при разных видах ран. Переломы и вывихи. Переломы костей. Диагностика и ПДП.		3	-	-	2	-	-	-
3.6	Коллоквиум 2.		4	-	-	2	-	-	4
	Всего	IV	72	18		30			24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Асептика и антисептика при оказании неотложной помощи. Техника безопасности при работе с больными.	x	4	IV	x	x	x
1.1	Тема 1. Понятие об инфекции. Классификация, пути распространения. Меры безопасности при оказании первой доврачебной помощи (ПДП).	Понятие об инфекции. Классификация, пути распространения. Меры безопасности при оказании первой доврачебной помощи (ПДП), профилактика ВИЧ-инфекции. Раны, классификация, оказание ПДП, профилактика столбняка и газовой инфекции.	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>	<p>Вопросы № 1-8 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2</p> <p>Вопросы № 1-8 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2</p> <p>Вопросы № 1-8 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2</p>
1.2	Тема 2. Асептика и антисептика. Виды.	Правила асептики и антисептики при оказании	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения	Вопросы № 9-12 Практические навыки № 4-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Соблюдение принципов асептики и антисептики при оказании первой доврачебной помощи.	медицинской помощи. Виды асептики. Безопасность пострадавшего и персонала на месте происшествия. Особенности ухода за больными в критическом состоянии.			территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 опк-5 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Ситуационные задачи № 3-4 Вопросы № 9-12 Практические навыки № 4-8 Вопросы № 9-12 Практические навыки № 4-8
2	Раздел 2. Организация оказания первой доврачебной помощи при травмах различного генеза.	x	10	IV	x	x	x
2.1	Тема 1. Кровотечения, классификация, клинические проявления. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.	Кровотечения, классификация, клинические проявления. Методы временной и окончательной остановки кровотечений. Компенсация кровопотери. Принципы	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при	ИД-1 опк-5 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой	Вопросы № 13-16 Практические навыки № 9-11 Ситуационные задачи № 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		трансфузиологии.			неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	
				ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи		Вопросы № 13-16 Практические навыки № 9-11 Ситуационные задачи № 5-6	
				ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами		Вопросы № 13-16 Практические навыки № 9-11 Ситуационные задачи № 5-6	
2.2	Тема 2. Ожоги и обморожения. Классификация, клиника, принципы оказания ПДП.	Ожоги. Обморожения. Определение тяжести состояния пострадавшего. Меры доврачебной помощи при ожогах и обморожениях.	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Вопросы № 17-19 Практические навыки № 12-14 Ситуационные задачи № 7-9
				ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям		Вопросы № 17-19 Практические навыки № 12-14 Ситуационные задачи	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	№ 7-9
						ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 17-19 Практические навыки № 12-14 Ситуационные задачи № 7-9
2.3	Тема 3. Понятие о травматизме. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. ЗЧМТ, принципы оказания ПДП.	Понятие о травматизме. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Основные патогенетические механизмы. Закрытые повреждения мягких тканей, черепно мозговые травмы, повреждения грудной клетки. Транспортная иммобилизация. Принципы оказания ПДП.	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Вопросы № 20-22 Практические навыки № 15-18 Ситуационные задачи № 10-13
						ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Вопросы № 20-22 Практические навыки № 15-18 Ситуационные задачи № 10-13
						ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений	Вопросы № 20-22 Практические навыки № 15-18 Ситуационные задачи № 10-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	
2.4	Тема 4. Первая доврачебная помощь при болевом синдроме.	Первая доврачебная помощь при болевом синдроме: боли в груди, головные боли, зубная боль. Патофизиология боли. Клинические симптомы острого инфаркта миокарда. Первая доврачебная помощь при болевом синдроме: боли в животе, поясничной области. Понятие «острый живот». Курация больных в хирургическом отделении.	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>	<p>Вопросы № 23-26 Практические навыки № 19-22 Ситуационные задачи № 14-16</p> <p>Вопросы № 23-26 Практические навыки № 19-22 Ситуационные задачи № 14-16</p> <p>Вопросы № 23-26 Практические навыки № 19-22 Ситуационные задачи № 14-16</p>
2.5	Тема 5. Геморрагический шок.	Геморрагический шок. Понятие, причины, проявления, ПДП. Особенности, опасности, клинические признаки внутренних	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной	Вопросы № 27-29 Практические навыки № 23-24 Ситуационные задачи № 17-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		кровотечений.			организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 опк-5 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 27-29 Практические навыки № 23-24 Ситуационные задачи № 17-19 Вопросы № 27-29 Практические навыки № 23-24 Ситуационные задачи № 17-19
3	Раздел 3. Организация оказания первой доврачебной помощи при хирургических и терапевтических неотложных состояниях.	x	4	IV	x	x	x
3.1	Тема 1. Сердечно-легочная реанимация.	Сердечно-легочная реанимация. (СЛР) Понятие, причины, признаки и диагностика клинической и биологической, социальной смерти. Общие правила СЛР.	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных	ИД-1 опк-5 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при	Вопросы № 30-32 Практические навыки № 25-28 Ситуационные задачи № 20-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	
						ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Вопросы № 30-32 Практические навыки № 25-28 Ситуационные задачи № 20-22
						ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 30-32 Практические навыки № 25-28 Ситуационные задачи № 20-22
3.2	Тема 2. Аллергические реакции, отек Квинке, отек легких. Шок, коллапс, кома. ПДП при комах неясного генеза.	Аллергические реакции, отек Квинке, отек легких. Шок, коллапс, кома. ПДП при комах неясного генеза (травмы головы, диабет, эпилепсия, инсульт, гипертермия, гипотермия, анафилаксия, отравления).	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Вопросы № 33-35 Практические навыки № 29-30 Ситуационные задачи № 23-25
						ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях	Вопросы № 33-35 Практические навыки № 29-30 Ситуационные задачи № 23-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						до приезда бригады скорой помощи	
						ИД-3 опк-5 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 33-35 Практические навыки № 29-30 Ситуационные задачи № 23-25
Всего часов			18	IV	x	x	x

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Асептика и антисептика при оказании неотложной помощи. Техника безопасности при работе с больными.	x	4	IV	x	x	x
1.1	Тема 1. Понятие об инфекции. Классификация, пути распространения. Меры безопасности при оказании первой доврачебной помощи (ПДП).	Понятие об инфекции. Классификация, пути распространения. Меры безопасности при оказании первой доврачебной помощи (ПДП), профилактика ВИЧ-инфекции. Раны, классификация, оказание ПДП, профилактика столбняка и газовой инфекции.	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 1-8 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Вопросы № 1-8 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2 Вопросы № 1-8 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2
1.2	Тема 2. Асептика и антисептика. Виды.	Асептика и антисептика. Раны: виды ран, обследование	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения	Вопросы № 9-12 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Соблюдение принципов асептики и антисептики при оказании первой доврачебной помощи.	раненого, первая доврачебная помощь Нагноение ран. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Специфическая раневая инфекция. Решение ситуационных задач по теме занятия. Курация больных.			помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	№ 4-8 Ситуационные задачи № 3-4
						ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Вопросы № 9-12 Практические навыки № 4-8 Ситуационные задачи № 3-4
						ИД-3 опк-5 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 9-12 Практические навыки № 4-8 Ситуационные задачи № 3-4
2	Раздел 2. Организация оказания первой доврачебной помощи при травмах различного генеза.	x	14	IV	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Тема 1. Кровотечения, классификация, клинические проявления. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.	Первая доврачебная помощь при кровотечениях: артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, носовое, внутреннее. Правила остановки наружного кровотечения. Техника выполнения передней тампонады носа. Методика определения группы крови и резус-фактора. Уход за больным (методика выполнения внутривенных и внутримышечных инъекций). Выполнение в/м инъекций на фантоме.	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Вопросы № 13-16 Практические навыки № 9-11 Ситуационные задачи № 5-6
						ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Вопросы № 13-16 Практические навыки № 9-11 Ситуационные задачи № 5-6
						ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 13-16 Практические навыки № 9-11 Ситуационные задачи № 5-6
2.2	Тема 2. Ожоги и обморожения. Классификация, клиника, принципы оказания ПДП.	Ожоги, обморожения, электротравмы. Методика обследования, принципы реанимации и оказания ПДП обожженным и пораженным электрическим током.		V	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и	Вопросы № 17-19 Практические навыки № 12-14 Ситуационные задачи № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Ингаляционные поражения, диагностика ПДП. Химические и лучевые ожоги, ПДП.			посетителей до приезда бригады скорой помощи	аварийно-опасных химических веществ	
						ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Вопросы № 17-19 Практические навыки № 12-14 Ситуационные задачи № 7-9
						ИД-3 опк-5 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 17-19 Практические навыки № 12-14 Ситуационные задачи № 7-9
2.3	Тема 3. Понятие о травматизме. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. ЗЧМТ, принципы оказания ПДП.	Понятие о травматизме. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Основные патогенетические механизмы. Закрытые повреждения мягких тканей, черепномозговые травмы, повреждения грудной клетки. Транспортная иммобилизация. Принципы оказания ПДП.	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 опк-5 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Вопросы № 20-22 Практические навыки № 15-18 Ситуационные задачи № 10-13
						ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Вопросы № 20-22 Практические навыки № 15-18 Ситуационные задачи № 10-13
						ИД-3 опк-5 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 20-22 Практические навыки № 15-18 Ситуационные задачи № 10-13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 4. Закрытые повреждения органов грудной клетки и брюшной полости. Основные клинические синдромы, тактика оказания ПДП на догоспитальном этапе.	Доврачебная помощь при травмах. Закрытые повреждения мягких тканей, повреждения грудной клетки. Транспортная иммобилизация. Первая доврачебная помощь при ожогах. Состав аптечки для оказания первой помощи и назначение ее основных компонентов. Показания, противопоказания, побочное действие лекарств, разрешенных к применению в «домашней аптечке» без назначения врача (без рецепта). Первая доврачебная помощь при отморожениях, общее охлаждение. Замерзание. Уход за тяжелобольным, гигиена больного. Решение ситуационных задач по теме занятия. Курация больных.	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 опк-5 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Вопросы № 36-38 Практические навыки № 31-34 Ситуационные задачи № 26-28
						ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Вопросы № 36-38 Практические навыки № 31-34 Ситуационные задачи № 26-28
						ИД-3 опк-5 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 36-38 Практические навыки № 31-34 Ситуационные задачи № 26-28
2.5	Тема 5. Первая доврачебная помощь при болевом синдроме.	Первая доврачебная помощь при болевом синдроме: боли в груди, головные боли, зубная боль. Патофизиология боли. Клинические симптомы острого инфаркта миокарда. Первая доврачебная помощь при болевом синдроме: боли в животе, поясничной области. Понятие «острый живот». Курация	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 опк-5 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Вопросы № 23-26 Практические навыки № 19-22 Ситуационные задачи № 14-16
						ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при	Вопросы № 23-26 Практические навыки № 19-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		больных в хирургическом отделении.				неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Ситуационные задачи № 14-16 Вопросы № 23-26 Практические навыки № 19-22 Ситуационные задачи № 14-16
2.6	Тема 6. Геморрагический шок.	Геморрагический шок. Понятие, причины, проявления, ПДП. Особенности, опасности, клинические признаки внутренних кровотечений.		V	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 27-29 Практические навыки № 23-24 Ситуационные задачи № 17-19 Вопросы № 27-29 Практические навыки № 23-24 Ситуационные задачи № 17-19 Вопросы № 27-29 Практические навыки № 23-24 Ситуационные задачи № 17-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7	Коллоквиум 1.		2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Тесты № 1-29 Практические навыки № 1-24 Ситуационные задачи № 1-19
3	Раздел 3. Организация оказания первой доврачебной помощи при хирургических и терапевтических неотложных состояниях.	x	12	IV	x	x	x
3.1	Тема 1. Сердечно-легочная реанимация (СЛР).	Сердечно-легочная реанимация. (СЛР) Понятие, причины, признаки и диагностика клинической и биологической, социальной смерти. Общие правила СЛР. Техника закрытого массажа сердца и искусственной		V	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и	Вопросы № 30-32 Практические навыки № 25-28 Ситуационные задачи № 20-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		вентиляции легких.			посетителей до приезда бригады скорой помощи	аварийно-опасных химических веществ	
						ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Вопросы № 30-32 Практические навыки № 25-28 Ситуационные задачи № 20-22
						ИД-3 опк-5 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 30-32 Практические навыки № 25-28 Ситуационные задачи № 20-22
3.2	Тема 2. Острые заболевания органов ССС, дыхательной системы.	Острые заболевания органов ССС, дыхательной системы. Инфаркт миокарда, острая ССС, кардиогенный шок, гипертонический криз, бронхиальная астма.	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 опк-5 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Вопросы № 39-40 Практические навыки № 35-37 Ситуационные задачи № 29-32
						ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Вопросы № 39-40 Практические навыки № 35-37 Ситуационные задачи № 29-32
						ИД-3 опк-5 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 39-40 Практические навыки № 35-37 Ситуационные задачи № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Тема 3. Аллергические реакции, отек Квинке, отек легких. Шок, коллапс, кома. ПДП при комах неясного генеза.	Острая дыхательная недостаточность. Асфиксия. Стеноз гортани (Отек Квинке), инородное тело верхних дыхательных путей. Удушье. Астматический статус. Приступ сердечной астмы. Приступ бронхиальной астмы. Клиника. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Шок. Основные патогенетические механизмы. Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока. Осмотр больного и критерии оценки тяжести состояния. Основы дифдиагностики. Фазы шока. Первая доврачебная помощь.	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Вопросы № 33-35 Практические навыки № 29-30 Ситуационные задачи № 23-25
						ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Вопросы № 33-35 Практические навыки № 29-30 Ситуационные задачи № 23-25
						ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 33-35 Практические навыки № 29-30 Ситуационные задачи № 23-25
3.4	Тема 4. Ожоги, обморожения, электротравмы. Методика обследования принципы реанимации и оказания ПДП.	Ожоги, обморожения, электротравмы. Методика обследования принципы реанимации и оказания ПДП обожженным и пораженным электрическим током. Химические и лучевые ожоги, ПДП.	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Вопросы № 41-43 Практические навыки № 38-40 Ситуационные задачи № 33-35
						ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Вопросы № 41-43 Практические навыки № 38-40 Ситуационные задачи № 33-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 41-43 Практические навыки № 38-40 Ситуационные задачи № 33-35
3.5	Тема 5. Раны. Понятие, методика оценки, ПДП при разных видах ран. Переломы и вывихи. Переломы костей. Диагностика и ПДП.	Раны. Понятие, методика оценки, ПДП при разных видах ран. Укушенные раны, принципы обработки. Переломы и вывихи. Переломы костей. Диагностика и ПДП.	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 44-46 Практические навыки № 41-43 Ситуационные задачи № 36-37 Вопросы № 44-46 Практические навыки № 41-43 Ситуационные задачи № 36-37 Вопросы № 44-46 Практические навыки № 41-43 Ситуационные задачи № 36-37
3.6	Коллоквиум 2.		2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов	Тесты № 30-50 Практические навыки № 25-43 Ситуационные задачи № 20-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					посетителей до приезда бригады скорой помощи	химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 опк-5 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	
Всего часов:			30	IV	x	x	x

2.7. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Асептика и антисептика при оказании неотложной помощи. Техника безопасности при работе с больными.	х	2	IV	х	х	х
2	Тема 2. Асептика и антисептика. Виды. Соблюдение принципов асептики и антисептики при оказании первой доврачебной помощи.	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 1-8 Практические навыки № 1-3 Ситуационные задачи № 1-2
3	Раздел 2. Организация оказания первой доврачебной помощи при травмах различного генеза.	х	12	IV	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Тема 1. Кровотечения, классификация, клинические проявления. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 о _{ПК-5} Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-2 о _{ПК-5} Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 о _{ПК-5} Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 13-16 Практические навыки № 9-11 Ситуационные задачи № 5-6
5	Тема 2. Ожоги и обморожения. Классификация, клиника, принципы оказания ПДП.	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 о _{ПК-5} Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Вопросы № 17-19 Практические навыки № 12-14 Ситуационные задачи № 7-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>	
6	<p>Тема 4. Закрытые повреждения органов грудной клетки и брюшной полости. Основные клинические синдромы, тактика оказания ПДП на догоспитальном этапе.</p>	<p>Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач</p>	2	IV	<p>ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений</p>	<p>Вопросы № 36-38 Практические навыки № 31-34 Ситуационные задачи № 26-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	
7	Тема 5. Первая доврачебная помощь при болевом синдроме.	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 23-26 Практические навыки № 19-22 Ситуационные задачи № 14-16
8	Коллоквиум 1.	<i>Подготовка к коллоквиуму:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы.	4	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при	Тесты № 1-29 Практические навыки № 1-24 Ситуационные задачи № 1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовка к устному опросу и тестированию				воздействию агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 опк-5 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	
9	Раздел 3. Организация оказания первой доврачебной помощи при хирургических и терапевтических неотложных состояниях.	x	10	IV	x	x	x
10	Тема 1. Сердечно-легочная реанимация (СЛР).	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 опк-5 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по оказанию	Вопросы № 30-32 Практические навыки № 25-28 Ситуационные задачи № 20-22

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами</p>	
11	<p>Тема 3. Аллергические реакции, отек Квинке, отек легких. Шок, коллапс, кома. ПДП при комах неясного генеза.</p>	<p>Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач</p>	2	IV	<p>ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ</p> <p>ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи</p> <p>ИД-3 <small>опк-5</small> Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы,</p>	<p>Вопросы № 33-35 Практические навыки № 29-30 Ситуационные задачи № 23-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						радиоактивными веществами и биологическими средствами	
12	Тема 4. Ожоги, обморожения, электротравмы. Методика обследования принципы реанимации и оказания ПДП.	Решение тестовых заданий Решение ситуационных задач	2	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 о _{ПК-5} Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-2 о _{ПК-5} Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 о _{ПК-5} Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Вопросы № 41-43 Практические навыки № 38-40 Ситуационные задачи № 33-35
13	Коллоквиум 2.	<i>Подготовка к коллоквиуму:</i> Изучение лекционного материала, рекомендуемой литературы. Подготовка к	4	IV	ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-1 о _{ПК-5} Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов	Тесты № 30-50 Практические навыки № 25-43 Ситуационные задачи № 20-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		устному опросу и тестированию/				химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-2 опк-5 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-3 опк-5 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	
Всего часов:			24	IV	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Первая доврачебная помощь» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
2. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,9% от аудиторных занятий, т.е. 11 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<i>Раздел 1. Асептика и антисептика при оказании неотложной помощи. Техника безопасности при работе с больными.</i>	х	2	х	1
2	<i>Тема 1.</i> Понятие об инфекции. Классификация, пути распространения. Меры безопасности при оказании первой доврачебной помощи (ПДП).	Практическое занятие	2	Опережающая самостоятельная работа	1
3	<i>Раздел 2. Организация оказания первой доврачебной помощи при травмах различного генеза.</i>	х	12	х	5
4	<i>Тема 1.</i> Кровотечения, классификация, клинические проявления. Методы временной и окончательной остановки кровотечений.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
5	<i>Тема 2.</i> Ожоги и обморожения. Классификация, клиника, принципы оказания ПДП.	Практическое занятие	2	Опережающая самостоятельная работа	1
6	<i>Тема 3.</i> Понятие о травматизме. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. ЗЧМТ, принципы оказания ПДП.	Практическое занятие	2	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
7	<i>Тема 4.</i> Закрытые повреждения органов грудной клетки и брюшной полости. Основные клинические синдромы, тактика оказания ПДП на догоспитальном этапе.	Практическое занятие	2	Опережающая самостоятельная работа	1
8	<i>Тема 5.</i> Первая доврачебная помощь при болевом синдроме.	Практическое занятие	2	Опережающая самостоятельная работа	1
10	<i>Раздел 3. Организация оказания первой доврачебной помощи при хирургических и терапевтических неотложных</i>	х	10	х	5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	состояниях.				
11	Тема 1. Сердечно-легочная реанимация (СЛР).	Практическое занятие	2	Опережающая самостоятельная работа	1
12	Тема 2. Острые заболевания органов ССС, дыхательной системы.	Практическое занятие	2	Опережающая самостоятельная работа	1
13	Тема 3. Аллергические реакции, отек Квинке, отек легких. Шок, коллапс, кома. ПДП при комах неясного генеза.	Практическое занятие	2	Опережающая самостоятельная работа	1
14	Тема 4. Ожоги, обморожения, электротравмы. Методика обследования принципы реанимации и оказания ПДП.	Практическое занятие	2	Опережающая самостоятельная работа	1
15	Тема 5. Раны. Понятие, методика оценки, ПДП при разных видах ран. Переломы и вывихи. Переломы костей. Диагностика и ПДП.	Практическое занятие	2	Опережающая самостоятельная работа	1
21	Всего:	х	24	х	11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения промежуточной формы контроля (зачета), отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине «Первая доврачебная помощь» проводится в виде собеседования, состоящего из ответа студента на один зачетный вопрос и ситуационную задачу.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Определение частоты дыхательных движений больного.
2. Определение и подсчет пульса на височных, сонных, лучевых, бедренных артериях.
3. Техника измерения системного артериального давления.
4. Признаки остановки сердца (наступления клинической смерти больного).
5. Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей больного.
6. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких.
7. Сердечно-легочная реанимация. Искусственное кровообращение (закрытый массаж сердца).
8. Определение эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
9. Первая помощь при инородном теле верхних дыхательных путей.
10. Принципы трахеостомии.
11. Первая помощь при астматическом статусе.
12. Клинические признаки ангионевротического отека Квинке.
13. Первая помощь при электротравме.
14. Первая помощь при поражении молнией.
15. Первая помощь при утоплении.
16. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
17. Первая помощь при обмороке.
18. Первая помощь при коллапсе.
19. Первая помощь при анафилактическом шоке.
20. Первая помощь при боли в груди.
21. Первая помощь при боли в животе.
22. Первая помощь при головной боли.
23. Методика термометрии.
24. Методика постановки банок, горчичников.
25. Техника постановки газоотводной трубки.
26. Уход за больным (гигиена больного)
27. Уход за больным (смена нательного белья, смена постельного белья).
28. Техника подачи кислорода через носовые катетеры, через маску.

29. Методика промывания желудка.
30. Первая помощь при пищевом отравлении.
31. Первая помощь при отравлении алкоголем.
32. Первая помощь при отравлении окисью углерода.
33. Первая помощь при отравлении барбитуратами.
34. Первая помощь при укусе змей.
35. Первая помощь при эпилептическом припадке.
36. Виды ран. Принципы оказания помощи раненому.
37. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки.
38. Первая помощь при проникающем ранении брюшной полости.
39. Специфическая раневая инфекция. Виды. Правила оказания первой доврачебной помощи.
40. Правила наложения бинтовых повязок.
41. Техника наложения повязок на голову и шею.
42. Техника наложения повязок на грудь и плечевой пояс.
43. Техника наложения повязок на область живота и таза.
44. Техника наложения повязок на верхние и нижние конечности.
45. Правила наложения шин.
46. Транспортная иммобилизация.
47. Первая помощь при открытом переломе.
48. Первая помощь при закрытом переломе.
49. Первая помощь при вывихе.
50. Техника выполнения внутривенных инъекций.
51. Техника выполнения подкожных инъекций.
52. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
53. Методика катетеризации мочевого пузыря.
54. Методика постановки очистительной клизмы.
55. Методика наложения ленточного жгута.
56. Методика наложения матерчатого жгута-закрутки.
57. Техника проведения ингаляций.
58. Техника постановки согревающего компресса.
59. Методика определения группы крови больного и резусфактора.
60. Первая помощь при кровохаркании.
61. Первая помощь при носовом кровотечении. Техника выполнения передней тампонады носа.
62. Правила остановки наружного кровотечения. Виды. Места пальцевого прижатия.
63. Ожоги. Оценка степени и площади ожога.
64. Первая помощь при термическом ожоге.
65. Первая помощь при химическом ожоге (кислотой, щелочью).
66. Первая помощь при электроожоге.
67. Состав аптечки для оказания первой помощи.
68. Способы транспортировки больных.
69. Методика применения глазных капель и капель для носа.
70. Принципы и порядок оказания первой помощи при родах вне стационара.
71. Понятие об асептике и антисептике (механической, физической, химической, биологической).

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КОНЕЧНОСТЕЙ, ЕСЛИ ОТСУТСТВУЮТ ПОДРУЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИХ ИЗГОТОВЛЕНИЯ, ОКАЗЫВАЕТСЯ

- А) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
- Б) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
- В) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

Правильный ответ –В

2. ПОЗА «ЛЯГУШКИ» (НОГИ СОГНУТЫ В КОЛЕНЯХ И РАЗВЕДЕНЫ, А СТОПЫ РАЗВЕРНУТЫ ПОДОШВАМИ ДРУГ К ДРУГУ) СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТРАВМЕ

- А) У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
- Б) У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

В) У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

Правильный ответ –В

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВЫВИХЕ КОНЕЧНОСТИ

- А) Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
- Б) Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт
- В) Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

Правильный ответ –Б

2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШЕМУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ В СОЗНАНИИ, ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ПОЗВОНОЧНИКА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- А) Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
- Б) Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела
- В) Уложить пострадавшего на бок

Правильный ответ –Б

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить	D	80-76	4 (4-)

существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-5	ВТОРЫМ ДЕЙСТВИЕМ (ВТОРЫМ ЭТАПОМ) ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ А) Предотвращение возможных осложнений Б) Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего В) Правильная транспортировка пострадавшего	б)
ОПК-5	ДЕЙСТВИЯ ПО ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ ПРИ ПОПАДАНИИ ИНОРОДНОГО ТЕЛА В ДЫХАТЕЛЬНЫЕ ПУТИ А) Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту. Б) Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота. В) 3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.	б)
ОПК-5	КРОВОСТАНАВЛИВАЮЩИЙ ЖГУТ НА КОНЕЧНОСТЬ ПРИ КРОВОТЕЧЕНИИ НАКЛАДЫВАЕТСЯ	в)

	<p>А) Непосредственно на рану. Б) Ниже раны на 4-6 см. В) 3. Выше раны на 4-6 см.</p>	
ОПК-5	<p>МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ПРЕКРАЩЕНИИ СЕРДЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЫХАНИЯ У ПОСТРАДАВШЕГО ПРОВОДЯТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ОБЪЕМЕ</p> <p>А) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца). Б) Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) В) Проведение НМС (непрямого массажа сердца)</p>	а)
ОПК-5	<p>НАЛИЧИЕ ДЫХАНИЯ У ПОСТРАДАВШЕГО ПРИ ВНЕЗАПНОЙ ПОТЕРЕ СОЗНАНИЯ ПРОВЕРЯЕТСЯ</p> <p>А) в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку Б) наклониться к пострадавшему, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться В) запрокинуть голову пострадавшего, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, попытаться ощутить дыхание пострадавшего на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки</p>	в)
ОПК-5	<p>НЕПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА ПРИМЕНЯЕТСЯ</p> <p>А) при кровотечении Б) при применении искусственного дыхания В) после освобождения пострадавшего от опасного фактора Г) при повышении артериального давления Д) при отсутствии пульса</p>	д)
ОПК-5	<p>О НАЛИЧИИ ВНУТРЕННЕГО КРОВОТЕЧЕНИЯ СУДЯТ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРИЗНАКАМ</p> <p>А) Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание Б) Пульс, высокая температура, судороги. В) Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания</p>	а)
ОПК-5	<p>ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКОМ ШОКЕ</p> <p>А) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи. Б) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи. В) Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.</p>	а)
ОПК-5	<p>ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВЫВИХЕ КОНЕЧНОСТИ</p> <p>Г) Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт Д) Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт Е) Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность</p>	б)
ОПК-5	<p>ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШЕМУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ В СОЗНАНИИ, ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ ПОЗВОНОЧНИКА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В</p> <p>Г) Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги Д) Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела Е) Уложить пострадавшего на бок</p>	б)
ОПК-5	<p>ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ КОНЕЧНОСТЕЙ, ЕСЛИ ОТСУТСТВУЮТ ПОДРУЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИХ ИЗГОТОВЛЕНИЯ,</p>	в)

	<p>ОКАЗЫВАЕТСЯ</p> <p>Г) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.</p> <p>Д) Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.</p> <p>Е) Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.</p>	
ОПК-5	<p>ПОЗА «ЛЯГУШКИ» (НОГИ СОГНУТЫ В КОЛЕНЯХ И РАЗВЕДЕНЫ, А СТОПЫ РАЗВЕРНУТЫ ПОДОШВАМИ ДРУГ К ДРУГУ)</p> <p>СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТРАВМЕ</p> <p>Г) У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.</p> <p>Д) У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.</p> <p>Е) У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.</p>	в)
ОПК-5	<p>ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАНЕНИИ</p> <p>А) Остановка кровотечения, наложение повязки</p> <p>Б) Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения</p> <p>В) Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки</p>	в)
ОПК-5	<p>ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСМОТРА ПОСТРАДАВШЕГО ПРИ ЕГО ТРАВМИРОВАНИИ?</p> <p>А) конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова</p> <p>Б) голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности</p> <p>В) грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности</p>	б)
ОПК-5	<p>ПОСТРАДАВШЕГО ПРИ ПОТЕРЕ ИМ СОЗНАНИЯ И НАЛИЧИИ ПУЛЬСА НА СОННОЙ АРТЕРИИ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ СЛЕДУЕТ УЛОЖИТЬ</p> <p>А) На спину с вытянутыми ногами</p> <p>Б) Чтобы пострадавший не мог погнубнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс</p> <p>В) Чтобы пострадавший не мог погнубнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой</p> <p>Г) На спину с подложенным под голову валиком</p>	в)
ОПК-5	<p>ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ КОНЕЧНОСТЕЙ, СОПРОВОЖДАЮЩИМСЯ АРТЕРИАЛЬНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ, ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ НАЧИНАЕТСЯ</p> <p>А) С наложения импровизированной шины</p> <p>Б) С наложения жгута выше раны на месте перелома</p> <p>В) С наложения давящей повязки</p>	б)
ОПК-5	<p>ПРИЗНАКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ ИЗ КРУПНОЙ АРТЕРИИ И ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЕЕ РАНЕНИИ</p> <p>А) Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.</p> <p>Б) Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.</p> <p>В) Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.</p>	в)
ОПК-5	<p>РУКИ НА ГРУДНОЙ КЛЕТКЕ ПОСТРАДАВШЕГО ПРИ ДАВЛЕНИИ РУКАМИ НА ЕГО ГРУДИНУ (ВЫПОЛНЕНИИ НЕПРЯМОГО МАССАЖА СЕРДЦА) СЛЕДУЕТ РАСПОЛОЖИТЬ</p>	б)

	<p>А) Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча</p> <p>Б) Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота</p> <p>В) Давление руками на грудину выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.</p>	
ОПК-5	<p>СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ПОСТРАДАВШЕГО НАЧИНАЕТСЯ</p> <p>А) При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания</p> <p>Б) При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии, и признаков дыхания</p> <p>В) При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания</p>	в)
ОПК-5	<p>СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ ПОСТРАДАВШЕГО ПРОВОДИТСЯ</p> <p>А) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»</p> <p>Б) Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину</p> <p>В) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»</p>	а)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
----	--	----------------

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru			40
	Дополнительная литература			
2	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru			40
3	Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостишев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека вуза» http://www.studmedlib.ru			40
4	Юрихин, А.П. Десмургия / А. П. Юрихин. – М. : Альянс, 2012. – 120 с.	617 Ю736	10	40

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование:

доски, столы, стулья, кушетки

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), Симуляционное оборудование (манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом, торс для СЛР полноростовой + ноутбук, манекен взрослого для обучения СЛР + ноутбук, модель руки для в/венных инъекций. Усовершенствованная рука для венепункций + резервуар для крови) аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2023 г

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВНПОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.prof-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букар» : сайт / ООО «Букар». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-ur.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека Кем FMU (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный