

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Косыкина Е.В.

« 31 » 08 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

МЕДИЦИНСКАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

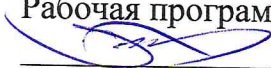
Специальность 33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника провизор
Форма обучения очная
Факультет фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы общей хирургии
Продолжительность недель

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
V					зачет
Итого					зачет

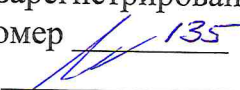
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «16» апреля 2018 года (регистрационный номер 50789 от «16» апреля 2018 года) и учебным планом по специальности 33.05.01 «Фармация», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 24 » 02 20 20 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии протокол № 1 от « 31 » 08 20 20 г.

Рабочую программу разработал доцент, к.м.н., доцент Г.П. Красильников

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, к.б.н.  В.В. Большаков « 31 » 08 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
« 31 » 08 20 20 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 135
Руководитель УМУ  к.м.н. Л.К. Исаков
« 31 » 08 20 20 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целями учебной практики «Медицинская ознакомительная практика» (далее – практика) являются: закрепление знаний по основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате острых терапевтических, хирургических заболеваний у взрослых, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи; обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.

1.1.2. Задачи практики:

- стимулировать интерес к выбранной профессии;
- сформировать основополагающие знания и умения оказания любой неотложной медицинской доврачебной помощи;
- научить студентов принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия;
- применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;
- обучение приёмам производить инъекции лекарственных препаратов;
- выработка умений накладывать повязки на раны;
- знать и применять противоядия;
- обучить основам асептики и антисептики; правилам транспортировки заболевших и пострадавших, правилам ухода за больными, правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях;
- ознакомить студентов с организацией труда медицинского персонала в отделениях хирургического стационара с определением функциональных обязанностей и оптимальным алгоритмом их осуществления;
- развить у студентов умения работать с пациентом;
- ознакомить студентов с организацией мероприятий по охране труда и технике безопасности, организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к Блоку 2. Практики Б2.У.3 учебного плана по направлению (специальности) 33.05.01 «Фармация». Практика проводится в V семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика, латинский язык, биология, физиология с основами анатомии, биологическая химия, микробиология.

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.

В основе учебной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Фармацевтический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 _{УК-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь , описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Тесты 1-60 Дневник/отчет

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Оказание первой помощи	ОПК-5	Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-2 _{ОПК-5} Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Тесты 1-60 Дневник/отчет

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	0,7	24	24
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,3	12	12
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет	
ИТОГО	1	36	36

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Медицинская ознакомительная практика» длительностью 4 дня по окончании учебного курса в V семестре проводится в стационарном муниципальном медицинском учреждении здравоохранения г. Кемерово: Городская клиническая больница № 2 г. Кемерово.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетных единицы, 36 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Тема 1. Ознакомление с работой лечебного учреждения.	5	9	6	-	3
2	Тема 2. Ознакомление с работой постовой медицинской сестры (документация на посту, правила порядок приема и сдачи дежурства, правила хранения ядовитых и сильнодействующих лекарств)	5	9	6	-	3
3	Тема 3. Овладение различными манипуляциями (определение артериального давления, контроль дыхания, измерение температуры тела) и уходом за больным (кормление, смена белья, профилактика пролежней)	5	9	6	-	3
4	Тема 4. Приобретение практических навыков по оказанию неотложной помощи. Санитарно-просветительская работа.	5	9	6	-	3
	Всего	5	36	24	-	12

3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Ознакомление с работой лечебного учреждения.	график работы, порядок приема и выписки больных, порядок проведения часов отдыха, посещений, передач	6	5	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 _{ук-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь , описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Тесты 1-20 Дневник/ отчет
					ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-2 _{опк-5} Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	
2	Тема 2. Ознакомление с работой постовой медицинской сестры.	документация на посту, правила приема и сдачи дежурства, правила хранения ядовитых и сильнодействующих лекарств	6	5	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 _{ук-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь , описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Тесты 21-36 Дневник/ отчет
					ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-2 _{опк-5} Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	
3	Тема 3. Овладение различными манипуляциями.	определение артериального давления, контроль	6	5	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении	ИД-4 _{ук-8} Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Тесты 37-45 Дневник/ отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		дыхания, измерение температуры тела, уходом за больным (кормление, смена белья, профилактика пролежней)			чрезвычайных ситуаций	происхождения, оказывает первую помощь , описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
			ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи			
4	Тема 4. Приобретение практических навыков по оказанию неотложной помощи. Санитарно-просветительская работа.		6	5	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 <small>ук-8</small> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь , описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Тесты 46-60 Дневник/ отчет
ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи					ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи		
Всего часов:					24	5	

3.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Тема 1. Ознакомление с работой лечебного учреждения.	Изучить требования приказов и инструкций МЗ РФ по организации работы мед. учреждений.	3	5	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 <small>УК-8</small> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь , описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Тесты 1-20 Дневник/ отчет
					ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-2 <small>ОПК-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	
2	Тема 2. Ознакомление с работой постовой медицинской сестры.	Изучить документацию на посту, правила приема и сдачи дежурства, правила хранения ядовитых и сильнодействующих лекарств, ведение дневника/отчета.	3	5	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 <small>УК-8</small> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь , описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Тесты 21-36 Дневник/ отчет
					ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-2 <small>ОПК-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	
3	Тема 3. Овладение различными манипуляциями.	Изучение методических рекомендаций по	3	5	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении	ИД-4 <small>УК-8</small> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Тесты 37-45 Дневник/ отчет

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		определение артериального давления, контролю дыхания, измерения температуры тела, уходу за больным, ведение дневника/отчета.			чрезвычайных ситуаций	происхождения, оказывает первую помощь , описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
					ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	
4	Тема 4. Приобретение практических навыков по оказанию неотложной помощи. Санитарно-просветительская работа.	Изучение методических рекомендаций по оказанию неотложной помощи. Подготовка по вопросам для зачетного занятия Оформление отчетной документации.	3	5	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-4 <small>ук-8</small> Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь , описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Тесты 46-60 Дневник/ отчет
					ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-2 <small>опк-5</small> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	
Всего часов:			12	5			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«МЕДИЦИНСКАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

студента 3 курса ____ группы
фармацевтического факультета КемГМУ

(Фамилия, имя, отчество)

Место прохождения учебной практики _____

наименование организации, адрес

Руководитель практики от кафедры _____

Руководитель практики от медицинской организации _____

Сдан на кафедру: «__» _____ 20__ г.

Проверен: «__» _____ 20__ г.

Оценка: _____ (подпись проверившего)

Кемерово 20 _____

**4.1.2. СВОДНЫЙ ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«МЕДИЦИНСКАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»**

Студент (Ф.И.О.) _____
 III курса фармацевтического факультета, очной формы обучения, группа _____,
 проходившего практику в _____ отделении МБУЗ «ГКБ № 2 г.
 Кемерово»
 с «_____» _____ по «_____» _____ 20__ г.

№№ п/п	Наименование практических умений	Дата практики				Всего
1.	Приготовление дез.раствора, влажная уборка помещений отделения					
2.	Транспортировка больного					
3.	Перекладывание больного с кровати на каталку, с каталки на кровать.					
4.	Раскладывание и раздача лекарств больным					
5.	Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью, подготовка постели для больного					
6.	Проведение утреннего туалета больного					
7.	Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного					
8.	Профилактика и лечение пролежней					
9.	Кормление тяжелобольного					
10.	Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа					
11.	Измерение температуры. Регистрация результатов.					
12.	Дезинфекция термометра					
13.	Определение частоты дыхания, пульса.					
14.	Измерение АД.					
15.	Дезинфекция сфигмоманометра					
16.	Постановка согревающего и холодного компрессов					
17.	Подготовка и подача больному пузыря со льдом					
18.	Постановка клизмы (очистительная, сифонная, лекарственная, послабляющая)					
19.	Заготовка перевязочного материала					
20.	Наложение бинтовых повязок					
21.	Получение лекарственных средств во внутрибольничной аптеке					
22.	Подготовка рук к инъекциям и манипуляциям.					
23.	Вскрытие ампул, набор лекарственного средства в шприц					
24.	Заполнение системы для внутривенных вливаний					
25.	Выполнение подкожных инъекций					
26.	Выполнение внутримышечных инъекций					
27.	Подача увлажненного кислорода больному					
28.	Оказание ПДП при: - рвоте - обмороке					

	- коллапсе - болевом приступе - лихорадке - судорожном синдроме					
29.	Ознакомление с режимом работы отделения, документацией сестринского поста, выпиской и хранением лекарственных средств, дез.режимом отделения					
30.	Подпись медицинской сестры					

4.1.3. Характеристика на студента, заверенная старшей медицинской сестрой отделения и печатью отделения.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (-ка) _____, _____ группы, III курса фармацевтического факультета, очной формы обучения КемГМУ проходил (-а) учебную практику по специальности «Медицинская ознакомительная практика» на базе МБУЗ «ГКБ № 2 г. Кемерово» в _____ отделении с «___» _____ по «___» _____ 20__ г.

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид студента _____

Проявление интереса к _____

Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков ____

Какими манипуляциями овладел хорошо, что не умеет или плохо делает? ____

Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам _____

Замечание по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества теоретической подготовки и практики _____

Практику прошел с оценкой _____.

МП Старшая сестра отделения _____ (_____)

4.1.4. Рецензия на дневник учебной практики (заполняется руководителем практики от КемГМУ).

Выполнение учебного плана _____.

Оценка практики _____.

Подпись руководителя практики.

«___» _____ 201__ г.

4.1.5. Контрольно-диагностические материалы

Вопросы к зачету по учебной практике.

1. Правила выписки и хранения лекарственных средств.
2. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных.
3. Документация и правила оформления документации на внутрибольничное перемещение лекарств.
4. Термометры: устройство, дезинфекция, хранение.
5. Измерение температуры тела. Регистрация результатов термометрии.
6. Характеристика температуры тела человека.
7. Применение холода. Компресс. Пузырь со льдом.
8. Применение тепла. Согревающие компрессы. Грелка.
9. Горчичники. Методика постановки горчичников. Горчичные ванны.
10. Зондирование желудка.
11. Промывание желудка
12. Очистительная клизма.
13. Сифонная клизма.
14. Лекарственная клизма.
15. Накожное применение лекарств.
16. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз.
17. Интраназальное применение.
18. Введение лекарств в уши.
19. Введение лекарств во влагалище.
20. Энтеральное введение лекарственных средств.
21. Пероральное введение лекарств.
22. Введение лекарств через прямую кишку.
23. Сублингвальное применение лекарств.
24. Трансбуккальное введение лекарств.
25. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ.
26. Парентеральный способ введения лекарственных веществ.
27. Внутрикожная инъекция
28. Подкожная инъекция
29. Внутримышечная инъекция
30. Внутривенная инъекция
31. Симптомы патологии дыхательной системы
32. Одышка. Удушье. Помощь при бронхоспазме.
33. Артериальный пульс. Техника исследования. Основные характеристики
34. Артериальное давление. Методика его измерения.
35. Общие симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Наблюдение и уход за больными
36. Артериальная гипертензия. Помощь при гипертоническом кризе.
37. Артериальная гипотензия. Обморок. Коллапс. Помощь пациенту.
38. Боли в области сердца. Помощь при приступе стенокардии.
39. Кровотечения. Правила наложения жгута. Помощь при артериальном, венозном и капиллярном кровотечении.
40. Общие симптомы заболеваний органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными
41. Боль в животе Тошнота. Рвота. Помощь при рвоте
42. Желудочно-кишечное кровотечение.

4.1.6. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на	E	75-71	3 (3+)

поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.			
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.1.7. Критерии оценки учебной практики

«Отлично» - обучающийся выполнил программу практики в полном объеме; своевременно представил дневник и отчетные документы; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

«Хорошо» - обучающийся выполнил программу практики в полном объеме; своевременно представил дневник и отчетные документы; отсутствие пропусков занятий; отсутствие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие незначительных замечаний).

«Удовлетворительно» - обучающийся выполнил программу практики частично; несвоевременно представил дневник и отчетные документы; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; наличие замечаний по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; неполное соответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов (наличие существенных замечаний и ошибок).

«Неудовлетворительно» - обучающийся не выполнил практики; несвоевременно представил дневник и отчетные документы; наличие пропусков отдельных занятий по неважной причине; грубое нарушение санитарно-эпидемиологического режима и правил внутреннего распорядка в базовом учреждении; полное несоответствие оформления дневника и отчетных документов требованиям методических документов.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Оборудование:

столы, стулья, кушетки

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

Симуляционное оборудование (манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом, торс для СЛР полноростовой + ноутбук, манекен взрослого для обучения СЛР + ноутбук, модель руки для в/венных инъекций. Усовершенствованная рука для венепункций + резервуар для крови), аудиоклонки, компьютер с выходом в Интернет

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток студентов	Число студентов на данный поток
	Основная литература				
1	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru		МО и науки РФ	20	40
	Дополнительная литература				
3	Петров, С.В. Общая хирургия (Комплект): учебник для вузов с приложением на компакт-диске ,С.В.Петров.-3-е изд., перераб. и доп.-Электрон.текстовые дан. М.:ГОЭТАР-Медиа,2007.-768с.	617 П 305		20	40
	Гостищев, В.К. Общая хирургия (Комплект): учебник с компакт-диском ,В.К.Гостищев.-Издание четвертое, испр.-М.:ГОЭТАР-Медиа, 2006.-832с.: рис.	617 Г 725		20	40
	Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными «Уроки доброты»: учебное пособие для студентов медицинских вузов/А.А. Шевченко.-М.: ГОЭТАР-Медиа, 2008.-416с.	617 Ш 370	УМО	20	40
	Юрихин, Анатолий Павлович Десмургия: репринтное издание /А.П.Юрихин.-3-е изд., стереотип.- М.:Альянс, 2012.-120с.	617 Ю 736		20	40

Лист изменений и дополнений РП (фармацевтический факультет)

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ЭБС 2023 г

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://snelit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный