



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Биоэтика и модельные объекты
в эксперименте
по специальности 06.04.01 «Биология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108/3
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Биоэтика и модельные объекты в эксперименте» - являются формирование у студентов знаний в области биоэтики; представлений о современных морально-этических проблемах, существующих в медицине; воспитании глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения деонтологических норм и правил в своей профессиональной деятельности, способности обоснованно применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях для решения профессиональных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Общая биология, цитология, физиология, история
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Организация научного молекулярно-биологического исследования, практическая биоинформатика и моделирование, молекулярная эмбриология, молекулярная фармакология
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-2, УК-5, ОПК-3, ПК-2
Изучаемые темы	1 Введение в биоэтику. Исторические корни биоэтики. Принципы биоэтики. 2 Деонтологические проблемы в контексте биоэтики. Модели отношений врач и пациент. Этическое измерение медицинских вмешательств в репродукцию человека 3 Моральные проблемы медицинского экспериментирования. Моральные проблемы вмешательства в природу человека 4 Проблема психической целостности человека 5 Смерть и умирание как этические проблемы 6 Нормативно-правовое регулирование и этические проблемы в системе доклинических и клинических испытаний лекарств 7 Эксперимент как ведущий метод медико-биологических исследований. Стандартизация методов лабораторных исследований. Требования к содержанию лабораторных

	<p>животных</p> <p>8 Микроорганизмы, грибы и растения как модельные объекты</p> <p>9 Использование беспозвоночных животных для моделирования патологий человека: преимущества и недостатки</p> <p>10 Использование позвоночных животных для моделирования патологий человека: преимущества и недостатки</p> <p>11 Клетки и клеточные культуры как модельные объекты. Модельные органы и ткани</p> <p>12 Популяционные модели: возможности, ограничения, примеры исследований. Информационные модели в биомедицинских исследованиях</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	зачет