

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА:
ОСНОВЫ ДИАГНОСТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ

Специальность	34.03.01 «Сестринское дело»
Квалификация выпускника	академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	очная
Факультет-	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела
Продолжительность	2 недели


Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практик и, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
III	3	108	72	36	зачет
Итого	3	108	72	36	зачёт

Кемерово 2020

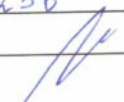
Рабочая программа практики «Ознакомительная практика: основы диагностики заболеваний в сестринском деле» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г., (рег. в Министерстве юстиции РФ №48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Е.Н. Гуляева, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом  Л.А. Левановой «31» августа 2020 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 256
Начальник УМУ  к.м.н. Исаков Л.К.
«31» августа 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целью освоения учебной практики «Ознакомительная практика: основы диагностики заболеваний в сестринском деле» является закрепление практических навыков по оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач с подготовкой к сестринской клинической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

1.1.2. Задачи практики:

- Стимулировать интерес к выбранной профессии;
- Закрепление целостного представления о методологии клинического обследования больного и основных синдромах в клинике внутренних болезней;
- Формирование целостного представления о месте сестринского обследования как составной части лечебно-диагностического процесса;
- Развитие практических навыков в области применения методов непосредственного исследования больного;
- Обучение приемам самостоятельного объективного обследования пациентов и ведения сестринской документации.

Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится Блоку 2 (Практики) учебного плана по направлению (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело». Практика проводится в 3 семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Введение в профессию», «Теория сестринского дела», «Основы сестринского дела», «Сестринское дело в терапии», «Сестринское дело в хирургии».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Научно-исследовательская работа», «Организационно-управленческая деятельность», «Ознакомительная практика : педагогическая», «Преддипломная».

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Естественно-научные методы познания	ОПК-2	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{опк-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{опк-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2 Промежуточная аттестация Тестовые задания № 1 - 10 Контрольные вопросы 1-127
2.	Информационные технологии	ОПК-3	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	ИД-1 _{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 3-4 Промежуточная аттестация Тестовые задания №

			информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<p>профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>1 - 10 Контрольные вопросы 1-127</p>
3.	Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51-100 Темы рефератов – Тема 5-6 Промежуточная аттестация Тестовые задания № 1 - 10 Контрольные вопросы 1-127</p>

				<p>профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	
4	Оценка состояния здоровья	ОПК-5	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{опк-5} Уметь опре-</p>	Текущий контроль: Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127

			<p>человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>делять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	<p>Темы рефератов – Тема 7-8 Промежуточная аттестация Тестовые задания № 1 - 10 Контрольные вопросы 1-127</p>
--	--	--	--	--	--

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Клинические практические занятия	2,0	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,0	36	36
Промежуточная аттестация (зачет)			ЗАЧЕТ
ИТОГО	3	108	108

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые медицинские организации для прохождения практики ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница № 11».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **3** зачетных единицы, **108** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Диагностика различных заболеваний внутренних органов и систем					
1.1	Основные методы клинического исследования больного. Расспрос больного.	III	11		6	5
1.2	Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями органов дыхания.	III	17		12	5
1.3	Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	III	17		12	5
1.4	Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями органов пищеварения.	III	17		12	5

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.5	Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями почек.	III	17		12	5
1.6	Методы исследования и синдромы больных с заболеваниями крови.	III	11		6	5
1.7	Методы исследования и синдромы больных с заболеваниями эндокринной системы.	III	18		12	6
	Зачет					
	Всего		108		72	36

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Диагностика различных заболеваний внутренних органов и систем	х	х	х	х	х	х
1.1	Основные методы клинического исследования больного. Расспрос больного.	Схема и последовательность анамнеза. Общий осмотр больного. Сестринская и врачебная истории болезни. Сестринский процесс как этап обследования пациента.	6	III	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51-100 Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями	Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания: одышка, удушье, кашель, кровохарканье, боли в	12	III		доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при	ИД-1 _{опк-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51-100 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	органов дыхания.	грудной клетке, лихорадка. Порядок расспроса и объективного обследования верхних и нижних дыхательных путей. Понятие о перкуссии и аускультации. Симптоматология и диагностика наиболее распространенных заболеваний системы дыхания: острого и хронического бронхита, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астмы, эмфиземы легких, очаговой и крупозной пневмонии, абсцесса легких, плевритов. Сестринский уход.			решении профессиональных задач	медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь	Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
1.3	Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Основные жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: боли в области сердца, одышка, удушье, сердцебиение, перебои в работе сердца и др. Основные методы оценки функционального состояния органов кровообращения: осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация. Правила аускультации сердца. Виды тонов и шумов, их происхождение. Основные синдромы при патологии	12	III	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2 Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51-100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		<p>системы кровообращения - кардиомегалии, сердечной недостаточности, нарушения ритма, артериальной гипертензии и гипотонии, боль в грудной клетке. Симптоматология и диагностика наиболее распространенных заболеваний системы кровообращения. Сестринский уход.</p>			<p>дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных</p>	<p>Темы рефератов – Тема 5-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>задач. ИД-4_{опк-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
1.4	Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями органов пищеварения.	Основные жалобы больных с заболеваниями пищеварительной системы: боли в животе, рвота, отрыжка, изжога, нарушение аппетита, расстройства функции кишечника. Лабораторные и инструментальные методы исследования Желудочное зондирование, техника его проведения и оценка результатов; рН-метрия желудка. Основные клинические	12	III	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной	ИД-1 <small>опк-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 <small>опк-3</small> Уметь использовать библиографические	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2 Тестовые задания № 1-5 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>синдромы и основы частной патологии. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения: желудочной гипо- и гиперсекреции, нарушения эвакуации из желудка, нарушения переваривания и всасывания, пищевода, желудка и кишечного кровотечения, “острого живота”. Основы частной патологии системы пищеварения. Симптоматология и диагностика наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения: острых и хронических гастритов, язвенной</p>			<p>деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-4. Способен</p>	<p>ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк-4 Владеть</p>	<p>вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 3-4</p> <p>Тестовые</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		болезни, рака желудка, хронических воспалительных заболеваний кишечника, гепатитов. Сестр. уход.			применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного	задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51-100 Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном,</p>	<p>оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4_{опк-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
1.5	Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями почек.	Основные жалобы больных с заболеваниями почек и мочевыделительной системы: боли, отеки, полиурия, олигурия, дизурия, никтурия и др. Основные синдромы при заболевании системы мочевыделения: мочевого, болевой, воспаления, дизурии, нефротический, острой и хронической почечной	12	III	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{опк-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{опк-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		недостаточности. Основные лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек и мочевых путей. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология и диагностика острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита, мочекаменной болезни. Сестринский уход.			ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	задач. ИД-1 _{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-3} Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 _{опк-3} Использовать безопасные информационные ресурсы в решении	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>задач профессиональной деятельности ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51- 100 Темы рефератов – Тема 5-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и</p>	<p>использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4_{опк-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенно- сти физиологического состояния пациента</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы -</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	№101-127 Темы рефератов – Тема 7-8
1.6	Методы исследования и синдромы больных с заболеваниями крови.	Симптоматология и диагностика заболеваний крови. Сестринский уход.	6	III	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{опк-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{опк-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1_{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2_{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3_{опк-3} Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4_{опк-3}</p>	<p>Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 3-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51-100 Темы рефератов – Тема 5-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8
1.7	Методы исследования и синдромы больных с заболеваниями эндокринной	Методы исследования эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования	12	III	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{опк-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{опк-3} Уметь	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	системы.	(определение гормонов щитовидной железы, гликемический профиль крови, тест на толерантность к глюкозе, радиоизотопное и ультразвуковое исследование щитовидной железы). Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы и основы частной патологии (диффузный токсический зоб, гипотиреоз сахарный диабет). Сестринский процесс.			ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 _{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-3} Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51-100 Темы рефератов – Тема 5-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<pre> препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении </pre>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8</p>
	Всего часов		72				

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Диагностика различных заболеваний внутренних органов и систем	х	х	х	х	х	х
1.1	Основные методы клинического исследования больного. Расспрос больного.	Схема и последовательность анамнеза. Общий осмотр больного. Сестринская и врачебная истории болезни. Сестринский процесс как этап обследования пациента.	5	III	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51-100 Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями	Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания: одышка, удушье, кашель, кровохарканье, боли в	5	III		доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8
					ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при	ИД-1 _{опк-4} Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51-100 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	органов дыхания.	грудной клетке, лихорадка. Порядок расспроса и объективного обследования верхних и нижних дыхательных путей. Понятие о перкуссии и аускультации. Симптоматология и диагностика наиболее распространенных заболеваний системы дыхания: острого и хронического бронхита, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астмы, эмфиземы легких, очаговой и крупозной пневмонии, абсцесса легких, плевритов. Сестринский уход.			решении профессиональных задач	медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь	Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
1.3	Методы исследования и основные синдромы у больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Основные жалобы больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: боли в области сердца, одышка, удушье, сердцебиение, перебои в работе сердца и др. Основные методы оценки функционального состояния органов кровообращения: осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация. Правила аускультации сердца. Виды тонов и шумов, их происхождение. Основные синдромы при патологии	5	III	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,	ИД-1 опк-3 Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 опк-3 Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2 Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51-100

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>системы кровообращения - кардиомегалии, сердечной недостаточности, нарушения ритма, артериальной гипертензии и гипотонии, боль в грудной клетке. Симптоматология и диагностика наиболее распространенных заболеваний системы кровообращения. Сестринский уход.</p>			<p>дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных</p>	<p>Темы рефератов – Тема 5-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>задач. ИД-4_{опк-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
1.4	Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями органов пищеварения.	Основные жалобы больных с заболеваниями пищеварительной системы: боли в животе, рвота, отрыжка, изжога, нарушение аппетита, расстройства функции кишечника. Лабораторные и инструментальные методы исследования Желудочное зондирование, техника его проведения и оценка результатов; рН-метрия желудка. Основные клинические	5	III	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной	ИД-1 <small>опк-3</small> Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 <small>опк-3</small> Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 <small>опк-3</small> Уметь использовать библиографические	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2 Тестовые задания № 1-5 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>синдромы и основы частной патологии. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов пищеварения: желудочной гипо- и гиперсекреции, нарушения эвакуации из желудка, нарушения переваривания и всасывания, пищевода и желудочно-кишечного кровотечения, “острого живота”. Основы частной патологии системы пищеварения. Симптоматология и диагностика наиболее распространенных заболеваний органов пищеварения: острых и хронических гастритов, язвенной</p>			<p>деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-4. Способен</p>	<p>ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк-4 Владеть</p>	<p>вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 3-4</p> <p>Тестовые</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		болезни, рака желудка, хронических воспалительных заболеваний кишечника, гепатитов. Сестр. уход.			применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного	задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51-100 Темы рефератов – Тема 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном,</p>	<p>оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4_{опк-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	состояние пациента ИД-3 _{ОПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	
1.5	Методы исследования и синдромы у больных с заболеваниями почек.	Основные жалобы больных с заболеваниями почек и мочевыделительной системы: боли, отеки, полиурия, олигурия, дизурия, никтурия и др. Основные синдромы при заболевании системы мочевого выделения: мочевого, болевой, воспаления, дизурии, нефротический, острой и хронической почечной	5	III	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{ОПК-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{ОПК-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		недостаточности. Основные лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях почек и мочевых путей. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Симптоматология и диагностика острого и хронического гломерулонефрита, пиелонефрита, мочекаменной болезни. Сестринский уход.			ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	задач. ИД-1 _{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-3} Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 _{опк-3} Использовать безопасные информационные ресурсы в решении	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>задач профессиональной деятельности ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51- 100 Темы рефератов – Тема 5-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и</p>	<p>использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4_{опк-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы -</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	№101-127 Темы рефератов – Тема 7-8
1.6	Методы исследования и синдромы больных с заболеваниями крови.	Симптоматология и диагностика заболеваний крови. Сестринский уход.	5	III	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{опк-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{опк-3} Уметь интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1_{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2_{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3_{опк-3} Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4_{опк-3}</p>	<p>Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 3-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51-100 Темы рефератов – Тема 5-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8
1.7	Методы исследования и синдромы больных с заболеваниями эндокринной	Методы исследования эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы. Лабораторные и инструментальные методы исследования	6	III	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-1 _{опк-3} Владеть алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований. ИД-2 _{опк-3} Уметь	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-3 Темы рефератов – Тема 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	системы.	(определение гормонов щитовидной железы, гликемический профиль крови, тест на толерантность к глюкозе, радиоизотопное и ультразвуковое исследование щитовидной железы). Основные клинические синдромы при заболеваниях эндокринной системы и основы частной патологии (диффузный токсический зоб, гипотиреоз сахарный диабет). Сестринский процесс.			ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. ИД-1 _{опк-3} Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 _{опк-3} Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 _{опк-3} Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении	Тестовые задания № 1-5 Контрольные вопросы - №1-50 Темы рефератов – Тема 3-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №51- 100 Темы рефератов – Тема 5-6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<pre> препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении </pre>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	<p>Тестовые задания № 1-10 Контрольные вопросы - №101-127 Темы рефератов – Тема 7-8</p>
	Всего часов		36				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика: основы диагностики заболеваний в сестринском деле»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

В _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

1. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний студентов, устный опрос по теме занятия. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия.

2. Промежуточный контроль проводится на итоговых контрольных занятиях по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем.

3. Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на итоговых занятиях и на зачете.

4. В конце практики проводится зачет по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Методика и техника общего осмотра больного и его диагностическое значение.
2. Понятие о телосложении и конституции. Антропометрия.
3. Оценка общего состояния, сознания, положения больного.
4. Методика и техника исследования кожных покровов и слизистых. Примеры изменения кожных покровов при различных заболеваниях внутренних органов.
5. Методика и техника исследования подкожно-жировой клетчатки, отеки.
6. Осмотр и пальпация лимфоузлов. Синдром лимфаденопатии.
7. Методика и техника исследования костной системы.
8. Методика и техника исследования мышечной системы.
9. Методика и техника исследования суставов Понятие о моно-, олиго- и полиартрите, полиартралгии.
10. Данные опроса и осмотра больного с заболеваниями легких. Патогенез основных симптомов.
11. Кашель. Патогенез, диагностическое значение.
12. Кровохарканье и легочные кровотечения.
13. Боли в грудной клетке. Патогенез, диагностическое значение.
14. Одышка. Патогенез, диагностическое значение.
15. Методика и техника осмотра и пальпации грудной клетки.
16. Нарушение ритма и глубины дыхания. Патологические типы дыхания.

17. Перкуссия легких. Методика и техника. Физические основы перкуссии.
18. Сравнительная перкуссия легких, методика и техника, изменение перкуторного звука в норме и патологии.
19. Методика и техника определения экскурсии грудной клетки и легких.
20. Аускультация как метод обследования больного, исторический очерк и физическое обоснование. Аускультация легких. Методика и техника.
21. Везикулярное дыхание, механизм образования, разновидности и диагностическое значение.
22. Бронхиальное дыхание, механизм образования, разновидности, диагностическое значение.
23. Голосовое дрожание и бронхофония, методика и техника исследования, диагностическое значение.
24. Хрипы, их разновидности. Механизм образования, диагностическое значение.
25. Крепитация, механизм образования, отличие от шума трения плевры и хрипов, диагностическое значение.
26. Шум трения плевры, механизм образования, диагностическое значение.
27. Спирография. Значение для диагностики обструктивного бронхита и острой пневмонии.
28. Синдром очагового уплотнения легочной ткани.
29. Синдром воздушной полости в легком.
30. Синдром повышенной воздушности в легком (эмфиземы, бронхообструкции).
31. Синдром компрессионного ателектаза легких.
32. Синдром обтурационного ателектаза легких.
33. Синдром пневмоторакса.
34. Синдром гидроторакса.
35. Общий анализ мокроты.
36. Характеристика мокроты при абсцессе легкого.
37. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, симптоматология, принципы лечения.
38. Характеристика мокроты при бронхиальной астме.
39. Сухой плеврит, симптоматология.
40. Экссудативный плеврит, симптомы и синдромы.
41. Данные опроса и общего осмотра больного с заболеванием сердца. Патогенез ведущих симптомов и их диагностическое значение.
42. Осмотр и пальпация области сердца. Физиологические и патологические пульсации в прекардиальной области и их диагностическое значение.
43. Методика и техника перкуссии сердца. Границы относительной тупости сердца. Контуры сердца.
44. Проекция клапанов сердца на переднюю грудную стенку и точки их аускультации.
45. Методика и техника аускультации сердца.

- 46.Функциональные шумы сердца, методика и техника выслушивания и отличие от органических шумов, диагностическое значение, данные ФКГ.
- 47.Систолический шум. Механизм образования, места наилучшего выслушивания, зоны проведения, данные ФКГ.
- 48.Диастолический шум. Механизм образования, места наилучшего выслушивания, зоны проведения, данные ФКГ.
- 49.. Шум трения перикарда, методы выявления, диагностическое значение.
- 50.Пульс и его свойства. Методика и техника определения.
- 51.Измерение АД по Короткову, нормативы АД. Понятие о пульсовом АД, целевом АД. Измерение венозного давления.
- 52.Ревматизм. Этиология, патогенез, симптомалогия, кардита. А.И.Нестеров - основоположник отечественной ревматологии.
- 53.Приобретенные пороки сердца, этиология, классификация.
- 54.Недостаточность левого атриовентрикулярного клапана, этиология, гемодинамика
- 55.Стеноз левого атриовентрикулярного отверстия, этиология, гемодинамика, симптомалогия, патогенез ведущих симптомов, ФКГ.
- 56.Инфекционный эндокардит, этиология, симптомалогия, патогенез ведущих симптомов.
- 57.Недостаточность клапана аорты, этиология, гемодинамика, симптомалогия,
- 58.Периферические симптомы при недостаточности клапана аорты.
- 59.Стеноз устья аорты. Этиология, гемодинамика, симптомалогия, патогенез ведущих симптомов.
- 60.Данные аускультации при митральных и аортальных пороках сердца.
- 61..Изменение конфигурации сердца при приобретенных пороках.
- 62.Недостаточность кровообращения, определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая характеристика ведущих симптомов.
- 63.Хроническая недостаточность кровообращения, определение, классификация, этиология и патогенез, клиническая характеристика ведущих симптомов.
- 64.Хроническая правожелудочковая недостаточность. Определение, этиология, патогенез, клиническая характеристика ведущих симптомов.
- 65.Хроническая левожелудочковая недостаточность. Определение, этиология, патогенез, клиническая характеристика ведущих симптомов.
- 66.Синдром острой левожелудочковой недостаточности, этиология, патогенез, симптомалогия и неотложная помощь.
- 67.Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок), определение, этиология, патогенез ведущих симптомов и неотложная помощь.
- 68.ИБС. Синдром стенокардии, клиническая характеристика, данные ЭКГ.
- 69.ИБС. Инфаркт миокарда, симптоматология, ЭКГ, принципы неотложной терапии.
- 70.Артериальная гипертензия, варианты, основные синдромы и их патогенез.

71. Жалобы и особенности анамнеза при заболеваниях ЖКТ. Патогенез ведущих симптомов.
72. Осмотр и поверхностная пальпация живота. Методика и техника.
73. Глубокая скользящая методическая пальпация живота по методу Образцова-Стражеско.
74. Синдром желудочной гиперсекреции.
75. Синдром желудочной гипосекреции.
76. Данные опроса и осмотра, больных с заболеванием желудка.
77. Данные опроса и осмотра, больных с заболеванием кишечника.
78. Желудочно-кишечные кровотечения. Симптоматология, диагностика и неотл. помощь при них.
79. Синдром «острого живота». Вопросы диагностики и врачебной тактики.
80. Методы функционального исследования желудка.
81. Острый гастрит. Этиология, клиническая картина, принципы лечения.
82. Симптоматология язвенной болезни с локализацией язвы в 12-ти перстной кишке. Патогенез основных симптомов.
83. Хронический гастрит. Этиология, симптомалогия, патогенез ведущих симптомов.
84. Данные опроса и осмотра больного с заболеванием печени. Ведущие жалобы и особенности анамнеза при заболеваниях печени.
85. Синдром желтухи. Виды желтух.
86. Пальпация печени, методика и техника.
87. Перкуссия печени, методика и техника, понятие о гепатомегалии. Ординаты печени по Курлову.
88. Дуоденальное зондирование, показания, противопоказания, методика и техника, оценка полученных результатов.
89. Функциональные пробы печени. Синдром цитолиза, холестаза.
90. Синдром портальной гипертензии, методы диагностики, клиническая картина.
91. Хронический холецистит, этиология, симптомалогия, патогенез ведущих симптомов.
92. Симптомалогия хронической фазы описторхоза.
93. Хронические гепатиты, этиология, классификация, клинические синдромы.
94. Циррозы печени, классификация, клинические синдромы, их патогенез.
95. Данные опроса и осмотра при заболеваниях системы мочевого выделения. Данные ведущих синдромов.
96. Отечный синдром, разновидности, особенности при заболеваниях почек, сердечно-сосудистой системы и печени.
97. Пальпация и перкуссия почек. Пальпация мочеточников, мочевого пузыря, методика и техника. С.П.Боткин и его вклад в отечественную медицину.
98. Острый гломерулонефрит, симптомалогия, патогенез основных симптомов.
99. Хронический гломерулонефрит, симптомалогия, патогенез основных симптомов.
100. Уремия, основные симптомы, синдромы их патогенез.

101. Нефротический синдром, определение, клиническая картина.
102. Общий анализ мочи.
103. Глюкозурия ее, диагностическое значение.
104. Протеинурия. Патогенез, диагностическое значение.
105. Изменение общего анализа мочи при различных заболеваниях внутренних органов.
106. Гематурия и ее диагностическое значение.
107. Пиурия. Патогенез. Диагностическое значение.
108. Анализ мочи на желчные пигменты.
109. Изменение мочи при остром и хроническом гломерулонефрите.
110. Микроскопия осадка мочи и характеристика при заболеваниях почек.
111. Пробы Зимницкого и Роберга-Тареева, диагностическое значение.
112. Функциональные пробы почек.
113. Геморрагический синдром. Клинические проявления при заболеваниях сосудов, тромбопатиях, коагулопатиях.
114. Перкуссия и пальпация селезенки, спленомегалия и гиперспленизм.
115. Железодефицитная анемия, Этиология, патогенез, симптомалогия, принципы лечения.
116. Общий анализ крови.
117. Синдром анемии, основные клинические проявления.
118. Изменение красной крови при различных видах анемии.
119. Расспрос и осмотр больных с заболеванием щитовидной железы, патогенез симптомов и синдромов.
120. Пальпация щитовидной железы.
121. Расспрос и осмотр больных с сахарным диабетом, патогенез ведущих симптомов и синдромов.
122. Изменения мочи при сахарном и на сахарном диабете.
123. Аллергологический анамнез и его значение для диагностики поражений внутренних органов.
124. Крапивница. Отек Квинке, этиология, патогенез, симптомалогия, неотложная помощь.
125. Анафилактический шок, этиология, патогенез, симптомалогия, неотложная помощь.
126. Гипофизарный нанизм. Акромегалия и гигантизм. Симptomалогия.
127. Синдром гиперкортицизма. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Клиническая картина, патогенез ведущих симптомов.

Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

- 1) Крепитация может выслушиваться при заболеваниях:
- 1 – Остром бронхите
 - 2 – Крупозной пневмонии в стадию разрешения
 - 3 – Компрессионном ателектазе
 - 4 – Бронхиальной астме
 - 5 – Бронхоэктатической болезни

2)Механизм образования сухих хрипов связан с факторами:

- 1 – Скоплением жидкого секрета в просвете бронхов
- 2 – Скоплением вязкого секрета в просвете бронхов
- 3 – Сужением просвета бронхов
- 4 – Шероховатостью поверхности плевры
- 5 – Скоплением жидкого секрета в просвете альвеол

3)Сухие хрипы могут выслушиваться при заболеваниях:

- 1 – Остром бронхите
- 2 – Эмфиземе легких
- 3 – Абсцессе легких после вскрытия
- 4 – Сухом плеврите
- 5 – Крупозной пневмонии в стадию разгара заболевания

4)Сухие хрипы выслушиваются чаще при заболеваниях:

- 1 – Хроническом бронхите
- 2 – Бронхиальной астме
- 3 – Крупозной пневмонии в стадию начала заболевания
- 4 – Экссудативном плеврите
- 5 – Абсцессе легких после вскрытия

5)Механизм образования влажных хрипов связан с факторами:

- 1 – Скоплением жидкого секрета в просвете альвеол
- 2 – Скоплением вязкого секрета в просвете бронхов
- 3 – Скоплением жидкого секрета в просвете бронхов
- 4 – Сужением бронхов
- 5 – Скоплением жидкого секрета в полости, образовавшейся в легком

6)Влажные хрипы могут выслушиваться при заболеваниях:

- 1 – Очаговой пневмонии
- 2 – Эмфиземе легких
- 3 – Экссудативном плеврите
- 4 – Бронхоэктатической болезни
- 5 – Крупозной пневмонии в начале заболевания

Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1)При каких заболеваниях может выслушиваться ослабленное везикулярное дыхание:

- 1 – Остром бронхите
- 2 – Пневмотораксе
- 3 – Крупозной пневмонии в стадии разрешения
- 4 – Бронхиальной астме
- 5 – Сухом плеврите

2) При каких заболеваниях может выслушиваться жесткое дыхание:

- 1 – Эмфиземе легких
- 2 – Хроническом бронхите
- 3 – Остром бронхите
- 4 – Очаговой пневмонии
- 5 – Крупозной пневмонии в фазу разгара заболевания

3) Бронхиальное дыхание возникает в результате:

- 1 – Разлипания альвеол во время вдоха
- 2 – Завихрения воздуха при прохождении через голосовую щель
- 3 – Колебания альвеолярных стенок в фазу вдоха и выдоха
- 4 – Трения листков плевры в фазу вдоха и выдоха
- 5 – Завихрения воздуха в полости носа

4) Бронхиальное дыхание может выслушиваться при заболеваниях:

- 1 – Бронхитах
- 2 – Бронхиальной астме
- 3 – Крупозной пневмонии в стадию опеченения
- 4 – Экссудативном плеврите в области расположения поджатого легкого
- 5 – Экссудативном плеврите в области скопления жидкости

Тестовые задания для заключительного контроля (примеры).

1) Укажите особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда:

- 1 – Сжимающие боли за грудиной
- 2 – Тупые, ноющие боли в области сердца
- 3 – Боли интенсивные, «морфинные»
- 4 – Боли слабой интенсивности
- 5 – Продолжительность 5-7 минут
- 6 – Продолжительность более получаса

2) Какие жалобы наиболее характерны для артериальной гипертензии, протекающей без осложнений:

- 1 – Приступообразные сжимающие боли за грудиной
- 2 – Преходящие головные боли
- 3 – Головокружение, шум в ушах
- 4 – Кровохарканье
- 5 – Одышка при физической нагрузке

3) Цианоз кожи и отеки в области нижних конечностей могут быть обусловлены:

- 1 – Заболеваниями почек
- 2 – Хронической левожелудочковой недостаточностью
- 3 – Хронической правожелудочковой недостаточностью
- 4 – Заболеваниями вен нижних конечностей
- 5 – Заболеваниями артерий нижних конечностей

4)Болевой синдром в области сердца может быть обусловлен:

- 1 – Воспалением миокарда
- 2 – Ишемией миокарда
- 3 – Дистрофией миокарда
- 4 – Кардиосклерозом
- 5 – Воспалением перикарда

5)Приступы удушья при заболеваниях сердца чаще обусловлены:

- 1 – Острой правожелудочковой недостаточностью
- 2 – Острой левожелудочковой недостаточностью
- 3 – Острой левопредсердной недостаточностью
- 4 – Острой правопредсердной недостаточностью
- 5 – Острой сосудистой недостаточностью

6)Жалобы на сердцебиение могут быть при:

- 1 – Тахикардии
- 2 – Нарушении ритма сердца
- 3 – Сердечной недостаточности
- 4 – Атриовентрикулярной блокаде II степени
- 5 – Атриовентрикулярной блокаде III степени

Список тем рефератов:

- 1.Особенности осмотра пожилых людей.
- 2.Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
- 3.Основные методы определения биологического возраста человека.
- 4.История аускультации.
- 5.Значение термометрии при оценке состояния пациента..
- 6.Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц с деменцией.
- 7.Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у детей.
- 8.Особенности работы клинической медицинской сестры..

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его	A	100-96	5 (5+)

признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют	Е	70-66	3

<p>нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>			
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК - 2	<p>Крепитация может выслушиваться при заболеваниях:</p> <p>А) Остром бронхите Б) Крупозной пневмонии в стадию разрешения В) Компрессионном ателектазе Г) Бронхиальной астме Д) Бронхоэктатической болезни</p>	Б)

ОПК - 3	Механизм образования влажных хрипов связан с факторами: А) Скоплением жидкого секрета в просвете альвеол Б) Скоплением вязкого секрета в просвете бронхов В) Скоплением жидкого секрета в просвете бронхов Г) Сужением бронхов Д) Скопление жидкого секрета в полости, образовавшейся в легком	В)
ОПК – 4	Укажите особенности болевого синдрома при инфаркте миокарда: А) Сжимающие боли за грудиной Б) Тупые, ноющие боли в области сердца В) Боли очень интенсивные, не купируются морфином Г) Боли слабой интенсивности Д) Продолжительность 5-7 минут	А)
ОПК – 5	Приступы удушья при заболеваниях сердца чаще обусловлены: А) Острой правожелудочковой недостаточностью Б) Острой левожелудочковой недостаточностью В) Острой левопредсердной недостаточностью Г) Острой правопредсердной недостаточностью Д) Острой сосудистой недостаточностью	Б)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, системный блок КС

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Майк, манекен ребенка 5 лет, базовая модель. Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна Newborn Anne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Полноростовый ма-

манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен Extri Kelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучению приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом (Манекен удушья (ребенок) PP01640). Торс подростка для отработки приема Геймлиха (подросток).

Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом. Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов.

Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца.

SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анята. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U).

Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для ТравмаМЭН. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венопункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж.

Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Симулятор ультразвуковой бронхоскопии (LM099). Тренажер для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии (LM-103). Тренажер для отработки навыков колоноскопии.

Тренажер для промывания желудка. Цифровой тренажер обследования глаза – ретинопатия AR403. Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Симулятор люмбальной пункции у детей II. Тренажеры

катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. Тренажер для ректального исследования МК 2 (LT60120). Коленный сустав для аспирации.

Голодный учебный фантом. Симулятор Corman - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/ зондового питания. Набор с накладными многоцветными ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран.

Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин». Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по детским болезням, элементами геймификации и обратной связью «Филатов».

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a 899="" 922="" 931="" 939"="" data-label="Page-Footer" href="http://www.biblio-</td><td>по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–</td></tr></tbody></table></div><div data-bbox="><p>74</p>	

	online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			40
Дополнительная литература				
1	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			40

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____20__г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

Лист изменений и дополнений РП
 Дополнения и изменения в рабочей программе практике
 «Ознакомительная практика: Основы диагностики заболеваний в
 сестринском деле»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023
2. Исключены компетенции ОПК -2, ОПК – 3, ОПК - 4 на основании решения заседания Ученого совета, протокол №7 от 30.03.2023 г.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вззов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги

		01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный