

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«31» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### СЕСТРИНСКИЙ УХОД

Специальность  
Квалификация выпускника

34.03.01 «Сестринское дело»  
академическая медицинская сестра (для лиц  
мужского пола – академический медицинский  
брат). Преподаватель

Форма обучения  
Факультет-  
Кафедра-разработчик рабочей программы

очно-заочная  
лечебный  
поликлинической терапии, последипломной  
подготовки и сестринского дела

Продолжительность

4 недели


Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практик и, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
I	6	216	72	144	зачет
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>зачёт</b>

Кемерово 2020

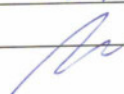
Рабочая программа практики «Сестринский уход» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г., (рег. в Министерстве юстиции РФ №48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Е.Н. Гуляева, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом  Л.А. Левановой  
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 307  
Начальник УМУ  к.м.н. Исаков Л.К.  
«31» августа 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целью освоения учебной практики «Сестринский уход» является подготовка к сестринской клинической и организационно-управленческой деятельности с получением первичных профессиональных знаний и умений по уходу за больными.

1.1.2. Задачи практики:

- Стимулировать интерес к выбранной профессии;
- Развить практические навыки в области сестринского ухода
- Развитие навыков по обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- Развить практические навыки в области проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, проведение основных манипуляций и процедур по уходу за больными различного возраста и с разными заболеваниями в период их пребывания в стационаре, организации труда и определение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинских организаций;
- формировать целостное представление о сестринском уходе как составной части лечебного процесса;
- Обучить приёмам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях и ухода за больными терапевтического профиля;

### 1.2 Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится Блоку2 (Практики)учебного плана по направлению (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело». Практика проводится в 1-2 семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими практиками: учебной практикой «Ознакомительная практика: профессиональное общение» и дисциплиной «Основы сестринского дела».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Манипуляционная: манипуляции в сестринском деле», «Преддипломная».

## 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1.	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</b> в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30 <b>Промежуточная аттестация</b> Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1-3

### 1.3.2.Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4	<b>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 <b>Промежуточная аттестация</b> Ситуационные задачи 1-3

				позиций доказательной медицины.	
2.	Оценка состояния здоровья	ОПК-5	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>	<b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	<b>Текущий контроль:</b> Контрольные вопросы - №40-42 Темы рефератов 11-17 <b>Промежуточная аттестация</b> Ситуационные задачи 1-3

### 1.3.3.Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				

<p>Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения) <b>Код К</b> <b>Уровень квалификации 6</b></p>	<p>Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента <b>Код К/01.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b> Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>Код К/02.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b> Выполнение комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов <b>Код К/03.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b></p>	<p>ПК-11</p>	<p><b>Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 1-18 Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1-42 <b>Промежуточная аттестация</b> Тестовые задания № 1 – 42 Ситуационные задачи №1-3.</p>
--	---	--------------	--	---	--

## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	I	II
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Клинические практические занятия</b>	2	72	24	48
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	4	144	48	96
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			зачет	зачет
<b>ИТОГО</b>	6	216	216	

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые медицинские организации для прохождения практики ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница № 11», ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского», ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева».

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы</b>					
1.1	Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара Организационное занятие. Структура терапевтической службы стационара и правила техники безопасности.	I	24		8	16
1.2	Режим работы стационара.	I	24		8	16
1.3	Оценка состояния пациента.	I	24		8	16
1.4	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях.	II	36		12	24
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Специальная часть</b>					



№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.1	Проблемы терапевтического стационарного больного.	II	36		12	24
2.2	Правила санитарной обработки больных.	I	24		8	16
2.3	Рациональное питание стационарного больного.	I	24		8	16
2.4	Основы безопасной больничной среды.	I	24		8	16
	Зачет					
	<b>Всего</b>		216		72	144

### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы</b>	х	х	х	х	х	х
1.1	Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара Организационное занятие. Структура терапевтической службы стационара и правила техники безопасности.	Организационное занятие. Цели и задачи практики. Виды и принципы организации ЛПУ. Обеспечение лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима. Оценка состояния больного. Ознакомление с устройством и оборудованием приемного терапевтического отделения, правилами пребывания в лечебном учреждении и техникой безопасности. Обязанности и деятельность	8	I	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		младшего мед. персонала			<p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий,</p>	<p>Контрольные вопросы - №31-40</p> <p>Темы рефератов 1-10</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4<sub>опк-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	
					<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и</b></p>	<p>ИД-1<sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2<sub>опк-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславлива-</p>	<p>Контрольные вопросы - №40-42</p> <p>Темы рефератов 11-17</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>популяционном <b>уровнях для решения профессиональных задач</b></p>	<p>ющие состояние пациента <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	
					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий</p>	<p>Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1-42 Тестовые задания № 1 – 42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
1.2	Режим работы стационара.	Внутренний распорядок. Лечебно-охранительный режим. Индивидуальный режим больного	8	I	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>профессиональной деятельности на основе самооценки.  ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.  ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования</p>	<p>Контрольные вопросы - №31-40  Темы рефератов 1-10  Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме</b></p>	<p>медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <sub>опк-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <sub>иных</sub> веществ <sub>и их комбинаций</sub> при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1<sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2<sub>опк-5</sub> Уметь определять основные</p>	<p>Контрольные вопросы - №40-42 Темы рефератов 11-</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3</b> <small>опк-5.3</small> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов.</p> <p><b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p>	<p>17</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Ситуационные задачи №1-3</p> <p>Контрольные вопросы - №1-42</p> <p>Тестовые задания № 1 – 42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
						ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
1.3	Оценка состояния пациента.	Общая оценка состояния больного. Антропометрия. Типы телосложения. Измерение температуры тела. Уход за лихорадящими больными.	8	I	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-4.                   Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы - №31- 40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. <b>Способен</b> оценивать морфофункциональные, физиологические <b>и</b></p>	<p>оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small> веществ <small>и</small> <small>их</small> комбинаций <small>при</small> решении профессиональных задач <small>с</small> <small>позиций</small> доказательной медицины. ИД-1<sub>опк-5</sub> Уметь определять особен- ности физиологического состояния пациента</p>	<p>Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12- 13.  Контрольные вопросы - №40- 42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-2</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3</b><sub>опк-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1</b> <sub>пк 11</sub> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> <sub>пк 11</sub> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на</p>	<p>Темы рефератов 11-17 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1-42 Тестовые задания № 1 – 42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
1.4	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях.	Понятие о внутрибольничной инфекции. Дезинфекция и предстерилизационная обработка. Безопасность при работе с кровью	12	II	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</b> в течение всей жизни	<p>ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.</p> <p>ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее</p>	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных</p>	<p>Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>ОПК-5. Способен оценивать</b></p>	<p>задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>ИД-1<sub>ОПК-5</sub></b> Уметь определять особенно-</p>	<p>Контрольные</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>сти физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b><sub>опк-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов.  <b>ИД-1</b> <sub>пк 11</sub> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> <sub>пк 11</sub> Уметь предоставлять меди-</p>	<p>вопросы - №40-42  Темы рефератов 11-17  Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Ситуационные задачи №1-3  Контрольные вопросы - №1-42  Тестовые задания № 1 – 42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						цинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Специальная часть</b>	х	х	х	х	х	х
2.1	Проблемы терапевтического стационарного больного.	Проблемы больных с заболеваниями системы дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварения, мочевыделительной систем. Наблюдение и уход за больными. Подготовка больных к инструментальным	12	II	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		исследованиям			<p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные</p>	<p>Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<pre> препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных </pre>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации</b></p>	<p>задач с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов.</p> <p><b>ИД-1<sub>пк11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности</p>	<p>Контрольные вопросы - №40-42</p> <p>Темы рефератов 11-17</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Ситуационные задачи №1-3</p> <p>Контрольные вопросы - №1-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<b>(восстановительного лечения)</b>	и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	42 Тестовые задания № 1 – 42
2.2	Правила санитарной обработки больных.	Личная гигиена больного. Санитарная обработка больных.	8	II	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные</p>	<p>Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small> веществ <small>и</small> <small>их</small> комбинаций <small>при</small></p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую</b></p>	<p>решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>ИД-1<sub>оПК-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>оПК-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>оПК-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов.</p> <p><b>ИД-1<sub>ПК-11</sub></b> Уметь определять</p>	<p>Контрольные вопросы - №40-42</p> <p>Темы рефератов 11-17</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Ситуационные задачи №1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	Контрольные вопросы - №1-42 Тестовые задания № 1 – 42
2.3	Рациональное питание стационарного больного.	Питание больных. Понятие о диетических столах. Кормление тяжелобольных. Понятие об искусственном питании (парен-	8	II	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		теральное, через зонд).			<p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 оПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 оПК-4 Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small></p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p>	<p>веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>ИД-1<sub>опп-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>опп-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>опп-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов.</p>	<p>Контрольные вопросы - №40-42</p> <p>Темы рефератов 11-17</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	<p>Ситуационные задачи №1-3</p> <p>Контрольные вопросы - №1-42</p> <p>Тестовые задания № 1 – 42</p>
2.4	Основы безопасной больничной среды.	Основы биомеханики. Правила безопасного перемещения пациентов. Средства малой механизации.	8	II	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</b>	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>течение всей жизни</p> <p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.</p> <p>ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных</p>	<p>30</p> <p>Контрольные вопросы - №31-40</p> <p>Темы рефератов 1-10</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p>	<p>средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>ИД-1<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>онок-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>онок-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и</p>	<p>Контрольные вопросы - №40-42</p> <p>Темы рефератов 11-17</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>физиологических процессов.  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	<p>Ситуационные задачи №1-3  Контрольные вопросы - №1-42  Тестовые задания № 1 – 42</p>
	Всего часов		72				

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы</b>	х	х	х	х	х	х
1.1	Организация работы лечебных учреждений. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим стационара Организационное занятие. Структура терапевтической службы стационара и правила техники безопасности.	Организационное занятие. Цели и задачи практики. Виды и принципы организации ЛПУ. Обеспечение лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режима. Оценка состояния больного. Ознакомление с устройством и оборудованием приемного и терапевтического отделения, правилами пребывания в лечебном учреждении и техникой безопасности. Обязанности и деятельность младшего мед. персонала	16	I	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного</p>	<p>Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ИД-4<sub>опк-4</sub></b> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для</b></p>	<p>ИД-1<sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние па-</p>	<p>Контрольные вопросы - №40-42</p> <p>Темы рефератов 11-17</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>решения профессиональных задач</b></p>	<p>циента  <b>ИД-3<sub>оик</sub>-5.3</b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	
					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с инди-</p>	<p>Ситуационные задачи №1-3  Контрольные вопросы - №1-42  Тестовые задания № 1 – 42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						видуальными программами реабилитации пациентов	
1.2	Режим работы стационара.	Внутренний распорядок. Лечебно-охранительный режим. Индивидуальный режим больного	16	I	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	ИД-1 <small>УК-6</small> Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 <small>УК-6</small> Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 <small>УК-6</small> Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 <small>УК-6</small> Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования</p>	<p>Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>ОПК-5. <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме</b></p>	<p>медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  ИД-4 <sub>опк-4</sub> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <sub>иных</sub> веществ <sub>и их комбинаций</sub> при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.  ИД-1<sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  ИД-2<sub>опк-5</sub> Уметь определять основные</p>	<p>Контрольные вопросы - №40-42  Темы рефератов 11-17</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3</b> <small>опк-5.3</small> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов.</p> <p><b>ИД-1</b> <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p>	<p>Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1-42 Тестовые задания № 1 – 42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
1.3	Оценка состояния пациента.	Общая оценка состояния больного. Антропометрия. Типы телосложения. Измерение температуры тела. Уход за лихорадящими больными.	16	I	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-4.                   Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы - №31- 40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. <b>Способен</b> оценивать морфофункциональные, физиологические <b>и</b></p>	<p>оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small> веществ <small>и</small> <small>их</small> комбинаций <small>при</small> решении профессиональных задач <small>с</small> <small>позиций</small> доказательной медицины. ИД-1<sub>опк-5</sub> Уметь определять особен- ности физиологического состояния пациента</p>	<p>Практические навыки №9-11 Контрольные вопросы № 12- 13.  Контрольные вопросы - №40- 42 Темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p><b>ИД-2</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3</b><sub>опк-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p><b>ИД-1</b> <sub>пк 11</sub> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> <sub>пк 11</sub> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на</p>	<p>рефератов 11-17</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Ситуационные задачи №1-3</p> <p>Контрольные вопросы - №1-42</p> <p>Тестовые задания № 1 – 42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
1.4	Санитарно-эпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях.	Понятие о внутрибольничной инфекции. Дезинфекция и предстерилизационная обработка. Безопасность при работе с кровью	24	II	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</b> в течение всей жизни	<p>ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p> <p>ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.</p> <p>ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее</p>	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных</p>	<p>Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>задач.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small> веществ <small>и</small> <small>их</small> комбинаций <small>при</small> решении профессиональных задач <small>с</small> <small>позиций</small> доказательной медицины.</p> <p><b>ОПК-5. Способен</b> <b>оценивать</b></p>	<p>ИД-1<sub>опк-5</sub> Уметь определять особенно-</p>	<p>Контрольные вопросы - №40-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>сти физиологического состояния пациента  <b>ИД-2</b><sub>опк-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3</b><sub>опк-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов.  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять меди-</p>	<p>42  Темы рефератов 11-17  Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Ситуационные задачи №1-3  Контрольные вопросы - №1-42  Тестовые задания № 1 – 42</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						цинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Специальная часть</b>	x	x	x	x	x	x
2.1	Проблемы терапевтического стационарного больного.	Проблемы больных с заболеваниями системы дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварения, мочевыделительной систем. Наблюдение и уход за больными. Подготовка больных к инструментальным	24	II	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		исследованиям			<p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные</p>	<p>Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<pre> препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3  опк-4  Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4  опк-4  Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов,  и  иных веществ  и  их комбинаций  при решении профессиональных </pre>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации</b></p>	<p>задач с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>ИД-1<sub>оПК-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>оПК-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>оПК-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов.</p> <p><b>ИД-1<sub>ПК11</sub></b> Уметь определять функциональные возможности</p>	<p>Контрольные вопросы - №40-42</p> <p>Темы рефератов 11-17</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Ситуационные задачи №1-3</p> <p>Контрольные вопросы - №1-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<b>(восстановительного лечения)</b>	и реабилитационный потенциал пациента  <b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	42 Тестовые задания № 1 – 42
2.2	Правила санитарной обработки больных.	Личная гигиена больного. Санитарная обработка больных.	16	II	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные</p>	<p>Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую</b></p>	<p>решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.  <b>ИД-1<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента  <b>ИД-2<sub>опк-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента  <b>ИД-3<sub>опк-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов.  <b>ИД-1<sub>пк 11</sub></b> Уметь определять</p>	<p>Контрольные вопросы - №40-42  Темы рефератов 11-17  Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Ситуационные задачи №1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<p>функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	<p>Контрольные вопросы - №1-42</p> <p>Тестовые задания № 1 – 42</p>
2.3	Рациональное питание стационарного больного.	Питание больных. Понятие о диетических столах. Кормление тяжелобольных. Понятие об искусственном питании (парен-	16	II	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		теральное, через зонд).			<p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>достижения поставленных целей. ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small></p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p>	<p>веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>ИД-1<sub>оПК-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>оПК-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>оПК-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов.</p>	<p>Контрольные вопросы - №40-42</p> <p>Темы рефератов 11-17</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	<p><b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	Ситуационные задачи №1-3 Контрольные вопросы - №1-42 Тестовые задания № 1 – 42
2.4	Основы безопасной больничной среды.	Основы биомеханики. Правила безопасного перемещения пациентов. Средства малой механизации.	16	II	<b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в</b>	ИД-1 ук-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.	Тестовые задания № 1 - 7 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>течение всей жизни</p> <p><b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-2 ук-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей.</p> <p>ИД-3 ук-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-4 ук-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p> <p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных</p>	<p>30</p> <p>Контрольные вопросы - №31-40 Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p>	<p>средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p><b>ИД-1<sub>оик-5</sub></b> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p><b>ИД-2<sub>оик-5</sub></b> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p><b>ИД-3<sub>оик-5.3</sub></b> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и</p>	<p>Контрольные вопросы - №40-42</p> <p>Темы рефератов 11-17</p> <p>Ситуационные задачи 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>физиологических процессов.  <b>ИД-1</b> пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p><b>ИД-2</b> пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p><b>ИД-3</b> пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	<p>Ситуационные задачи №1-3  Контрольные вопросы - №1-42  Тестовые задания № 1 – 42</p>
	Всего часов		144				

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

### ДНЕВНИК

#### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Сестринский уход»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.



### 4.1.3. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

#### **4.1.4. Контрольно-диагностические материалы**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.**

1. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний студентов, устный опрос по теме занятия. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия.

2. Промежуточный контроль проводится на итоговых контрольных занятиях по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем.

3. Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на итоговых занятиях и на зачете.

4. В конце практики проводится зачет по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

##### **4.1.4.1. Список вопросов для подготовки к зачету.**

1. История сестринского дела в Европе и России. Роль Ф. Найтингейл как основоположницы сестринского дела. Первые Российские сестры милосердия.

2. Философия сестринского дела. Основы медицинской этики и деонтологии.

3. Сестринский процесс и его этапы.

4. Безопасная больничная среда. Основные термины и понятия. Законодательная регуляция безопасной больничной среды. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность. Возбудители ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ.

5. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками.

6. Профилактика ВБИ. Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции.

7. Дезинфицирующие средства. Правила пользования. Классы дезинфицирующих средств. Характеристика основных средств дезинфекции. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.

8. Режимы дезинфекции. Дезинфекция лабораторной посуды, перевязочного материала, уборочного инвентаря.

9. Особенности дезинфекции сантехоборудования. Обработка различных поверхностей. Дезинфекция изделий медицинского назначения.

10. Контроль пригодности дезинфицирующих средств. Требования к оборудованию для дезинфекции, хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.



11. Особенности гигиенич. уборки помещений стационара. Генеральная уборка процедур. кабинета.
12. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных отделений стационара.
13. Бельевой режим стационара. Личная гигиена пациентов. Профилактическая дезинфекция в ЛПУ. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.
14. Дезинфекция предметов ухода за пациентом, ее виды.
15. Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
16. Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ. Классы отходов. Система сбора и утилизации отходов. Правила пользования емкостями для сбора.
17. Этапы обработки изделий мед. назначения. Дезинфекция мед.инструментария, шприцев.
18. Предстерилизационная очистка. Ее проведение ручным способом.
19. Контроль качества предстерилизационной очистки. Постановка фенолфталеиновой и азопирамовой пробы.
20. Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации.
21. Понятие об автоклавировании. Порядок работы на воздушных стерилизаторах.
22. Контроль стерильности. Методы контроля стерильности. Индикаторы стерильности.
23. Подготовка и укладка перевязочного материала для стерилизации.
24. Целевая укладка для накрытия стерильного стола. Надевание стерильного халата.
25. Накрытие стерильного стола. Подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом.
26. Безопасная среда для пациента и персонала. Основные термины и понятия. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности и положения в постели. Функциональная кровать.
27. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Основы эргономики и биомеханики.
28. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Способы перекладывания тяжелобольных.
29. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Удерживания, помощь при ходьбе и размещения тяжелобольного в постели.
30. Прием пациента в стационар. Основные термины и понятия. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.
31. Виды Обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом.
32. Проведение гигиенической ванны или душа.
33. Антропометрия. Измерение массы тела пациента.
34. Измерение роста пациента. Измерение окружности грудной клетки.
35. Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.
36. Особенности ухода за кожей тяжелобольного. Профилактика пролежней. Оценка риска развития пролежней. Дневной рацион питания с целью профилактики пролежней.
37. Уход за полостью рта, за глазами, за носом, за ушами.

38. Уход за волосами тяжелобольных традиционный и с применением современных технологических приемов.

39. Уход за промежностями и половыми органами тяжелобольных.

40. Основные термины и понятия фармакотерапии. Организация получения лекарственных средств лечебным отделением ЛПУ.

41. Принципы ухода за больными с болезнями сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, органов пищеварения, мочевыделительной системы.

42. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Правила сердечно-легочной реанимации.

#### **4.1.4.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

Выбрать один правильный ответ:

1. Как соотносятся между собой понятия «уход за больным» и «лечение больного»:

а) уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляется врачом; уход - средним и младшим медицинским персоналом; б) уход и лечение - это одно и то же, так как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного; в) уход является неотъемлемой составной частью лечения.

2. Что означает понятие «специальный уход»:

а) уход, который должен осуществляться особенно тщательно; б) уход, который должен проводиться в специальных условиях; в) уход, который требует присутствия определенных специалистов; г) уход, который предусматривает проведение дополнительных мероприятий, обусловленных спецификой заболевания.

3. Кто должен осуществлять общий уход за больными:

а) родственники больного; б) средний и младший медицинский персонал; в) все медицинские работники, родственники больного, каждый из которых имеет свои определенные функции по организации ухода.

4. Что изучает медицинская деонтология:

а) взаимоотношения между врачом и больным; б) широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников; в) ятрогенные заболевания.

5. Медицинская сестра, перепутав внешне похожие флаконы, ввела больной вместо гепарина большую дозу инсулина (быстро снижающего уровень сахара в крови), в результате чего наступило резкое ухудшение состояния больной (гипогликемическая кома). Как можно оценить действие медицинской сестры:

а) медицинское правонарушение (небрежность, халатность); б) медицинская ошибка; в) случайная оплошность.

6. В приемное отделение больницы обратился больной без направительных медицинских документов, внезапно почувствовав себя плохо. Какой будет Ваша тактика:

а) осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения; б) вызвать машину скорой помощи; в) послать больного за направительными медицинскими документами.

7. У больного, направленного на госпитализацию, в приемном отделении обнаружены платяные вши. Ваши действия:

а) отказать больному в госпитализации;

б) провести повторное мытье больного с мылом в ванне, отправить одежду и белье больного в дезинсекционную камеру; в) провести санитарную обработку, включающую

стрижку волос головы, смазывание волос смесью керосина с подсолнечным маслом с последующим мытьем головы с применением горячего 10% раствора столового уксуса.

8. В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну: а) можно; б) нельзя; в) можно после исключения острого хирургического заболевания.

9. В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа "кофейной гущи"). Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Какой должна быть транспортировка больного в отделение:

а) пешком, в сопровождении медсестры; б) в кресле-каталке; в) только на каталке.

10. Что входит в обязанности старшей медсестры отделения:

а) выполнение наиболее ответственных сестринских манипуляций; б) контроль за работой палатных медицинских сестер, выписка требований на медикаменты; в) контроль за обеспечением отделения твердым и мягким инвентарем, постельным бельем.

#### **4.1.4.3 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. Что способствует распространению нозокомиальных инфекций: а) нарушение правил асептики и антисептики в больнице; б) появление в отделениях клопов и тараканов; в) появление в отделениях больных с педикулезом; г) посещение больных родственниками.

2. Какой дезинфицирующий раствор используются для влажной уборки: а) 10% р-р хлорной извести; б) 1% р-р хлорамина; в) 3% р-р перекиси водорода; г) р-р марганцевокислого калия.

3. Как часто должна проводиться влажная уборка палат: а) ежедневно; б) по мере необходимости; в) по мере необходимости, но не реже двух раз в день.

4. Что способствует появлению тараканов в отделении больницы: а) несвоевременное удаление пищевых отходов и плохая уборка помещений пищеблока; б) внутрибольничные инфекции; в) недостаточная санитарная обработка больных.

5. С какой целью больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, страдающим тяжелой одышкой, рекомендуется принимать в постели полусидячее положение: а) в таком положении удобнее кормить; б) уменьшается застой крови в малом круге кровообращения; в) уменьшается опасность возникновения пролежней.

6. В чем заключается основное назначение функциональной кровати: а) позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное для него положение; б) ее можно легко и быстро передвигать; в) облегчает медперсоналу выполнение их функций по лечению и уходу.

7. Как часто у больных нужно проводить смену нательного и постельного белья: а) 1 раз в 10 дней; б) еженедельно, после приема ванны или душа; в) по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней.

8. Могут ли возникать пролежни при вынужденном сидячем положении больных:

а) не могут, поскольку пролежни образуются только при положении больного на спине, на животе или на боку; б) могут в области седалищных бугров; в) не могут, поскольку при сидячем положении между костными выступами и матрацем остается большой слой подкожно-жировой клетчатки и мышечной ткани.

9. Почему подкладной круг нельзя надуть слишком сильно: а) иначе он быстро выйдет из строя; б) иначе он будет слишком легким и ему трудно будет придать в постели устойчивое положение; в) потому что он должен изменять свою форму при движениях больного.

10. Что следует предпринять в начальной стадии образования пролежней: а) усилить все профилактические меры (содержание постели, смена положения больного, тщательный

туалет кожи, обработка пораженных участков 1% р-ром бриллиантового зеленого); б) использовать различные биологически активные мази; в) хирургическое лечение.

**11.** Что представляет собой парентеральное питание: а) питание, которое осуществляется искусственным путем; б) введение с целью питания смесей определенного состава; в) введение с целью питания различных веществ, минуя ЖКТ.

**12.** С какой целью перед измерением температуры рекомендуют досуха вытирать подмышечную впадину: а) из гигиенических соображений; б) чтобы термометр находился в более устойчивом положении; в) чтобы не получить заниженных результатов измерения.

**13.** Температура тела, измеренная у больного в подмышечной впадине, составляет 37,5 С. Как можно охарактеризовать такую температуру тела: а) как нормальную температуру; б) как умеренно высокую лихорадку; в) как субфебрильную температуру.

**14.** Где в отделении должны находиться медицинские термометры: а) в футлярах на посту медицинской сестры; б) в емкости, на дне которой положена вата и добавлен дезинфицирующий раствор; в) у каждого больного лично.

**15.** Что отражается в температурном листе: а) графическое изображение температурной кривой; б) графическое изображение температурной кривой, кривых пульса, частоты дыхания, АД, вес, диурез в) графическое изображение температурных кривых, кривых пульса, частоты дыхания, результаты врачебных обходов.

**16.** Какие мероприятия по уходу за больными следует применять в первой стадии лихорадки – ознобе: а) напоить горячим чаем и укрыть больного одеялом; б) обложить его грелками; в) сменить постельное белье; г) положить холодный компресс на лоб.

**17.** Как часто необходимо менять влажный холодный компресс: а) через 3-5 минуты; б) как только он высохнет; в) через 15-20 минут.

**18.** В каких случаях применяется пузырь со льдом: а) внутреннее кровотечение; б) сильные головные боли и бред на высоте лихорадки; в) почечная колика; г) для рассасывания постинъекционных инфильтратов.

#### **4.1.4.5 Ситуационные клинические задачи (примеры):**

1. Вы работаете медсестрой приемного отделения больницы. В терапевтическое отделение поступает пациент в плановом порядке. Проведите прием и регистрацию пациента. Определите массу тела, измерьте рост и окружность грудной клетки пациентки.

2. Вы работаете медицинской сестрой приемного отделения. Врач назначил пациенту полную санитарную обработку. При проведении гигиенической ванны вы заметили, что пациент побледнел. Ваша тактика. Проведение гигиенической ванны.

3. Пациентка А. жалуется на сильный зуд волосистой части головы. При осмотре Вы обнаружили вшей. Пациентка расстроена, просит вас никому не рассказывать о её проблемах. Ваша тактика.

Список тем рефератов:

1. Медицинская этика и деонтология в современных условиях (биомедицинская этика).

2. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний.

3. Первая помощь при неотложных ситуациях.

4. Особенности ухода за больными с различной патологией.

5. Немедикаментозные методы лечения.

6. Профилактическая медицина.

7. Профилактика острых аллергозов.

8. Уход за больными пожилого и старческого возраста.
9. Причины и факторы риска преждевременного старения.
10. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста.
11. Основные методы определения биологического возраста человека.
12. Обучение пациентов и их родственников приемам самоконтроля.
13. Обучение пациентов и их родственников приемам самопомощи.
14. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста.
15. Особенности работы медицинских сестер в отделениях сестринского ухода.
16. Особенности работы медицинских сестер в хосписах.
17. Правила эксплуатации, хранения и техники безопасности при работе с инструментарием и электроаппаратурой.

#### 4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	А	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	В	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным	С	90-86	4 (4+)

языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК - 6	<p><b>1. Как соотносятся между собой понятия «уход за больным» и «лечение больного»:</b></p> <p>а) уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляется врачом; уход - средним и младшим медицинским персоналом;</p> <p>б) уход и лечение - это одно и то же, так как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного;</p> <p>в) уход является неотъемлемой составной частью лечения.</p> <p>г) Уход и лечение – понятия, относящиеся к разному уровню оказания медицинских услуг</p> <p>д) Два термина, не имеющие между собой никаких соотношения</p>	Б)
ОПК - 4	<p><b>7. В приемное отделение больницы обратился больной без направительных медицинских документов, внезапно почувствовав себя плохо. Какой будет Ваша тактика:</b></p> <p>а) осмотреть больного, оказать ему необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения;</p> <p>б) вызвать машину скорой помощи;</p> <p>в) послать больного за направительными медицинскими документами.</p> <p>г) осмотреть больного и вызвать наряд милиции</p> <p>д) рекомендовать обратиться в дежурное ЛПУ</p>	А)

ОПК - 5	<p><b>У больного, направленного на госпитализацию, в приемном отделении обнаружены платяные вши. Ваши действия</b></p> <p>а) отказать больному в госпитализации;</p> <p>б) провести повторное мытье больного с мылом в ванне, отправить одежду и белье больного в дезинсекционную камеру;</p> <p>в) провести санитарную обработку, включающую стрижку волос головы, смазывание волос смесью керосина с подсолнечным маслом с последующим мытьем головы с применением горячего 10% раствора столового уксуса.</p> <p>г) Организовать транспорт пациента в дерматовенерологический стационар</p> <p>д) изолировать пациента, вызвать эпидемиолога</p>	В)
ПК - 11	<p><b>Как часто у больных нужно проводить смену нательного и постельного белья:</b></p> <p>а) 1 раз в 10 дней;</p> <p>б) еженедельно, после приема ванны или душа;</p> <p>в) по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней;</p> <p>г) при выписке;</p> <p>д) больной самостоятельно определяет необходимость замены</p>	В)

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, системный блок КС

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Майк, манекен ребенка 5 лет, базовая модель. Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна Newborn Anne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Полноростовый манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен



Extri Kelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучения приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом (Манекен удушья (ребенок) PP01640). Торс подростка для отработки приема Геймлиха (подросток).

Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом. Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анята. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для ТравмаМЭН. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Симулятор ультразвуковой бронхоскопии (LM099). Тренажер для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии (LM-103). Тренажер для отработки навыков колоноскопии. Тренажер для промывания желудка. Цифровой тренажер обследования глаза – ретинопатия AR403. Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Симулятор люмбальной пункции у детей II. Тренажеры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. Тренажер для ректального исследования МК 2 (LT60120). Коленный сустав для аспирации. Голодный учебный фантом. Симулятор Corman - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/ зондового питания. Набор с накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима.

Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин». Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по детским болезням, элементами геймификации и обратной связью «Филатов»..

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:  
 Microsoft Windows 7 Professional  
 Microsoft Office 10 Standard  
 Microsoft Windows 8.1 Professional  
 Microsoft Office 13 Standard  
 Microsoft Windows 10 Professional  
 Microsoft Office 16 Standard  
 Linux лицензия GNU GPL  
 LibreOffice лицензия GNU LGPLv3  
 Антивирус Dr.Web Security Space  
 Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–

	«Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			20
2	Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			20
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Шевченко А.А., Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			20

## *Лист изменений и дополнений РП*

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

**Лист изменений и дополнений РП**  
 Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
 «Сестринский уход»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023
2. Исключены компетенции УК – 6, ОПК - 5 на основании решения заседания Ученого совета, протокол №7 от 30.03.2023 г.

**5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База ланных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

6.	« <b>Электронные издания</b> » - <b>Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	« <b>Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> » : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система « <b>КОДЕКС</b> » с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный