

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
« 31 » августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ

Специальность  
Квалификация выпускника

34.03.01 «Сестринское дело»  
академическая медицинская  
сестра (для лиц мужского пола –  
академический медицинский  
брат). Преподаватель  
очно-заочная  
лечебный  
поликлинической терапии,  
последипломной подготовки и  
сестринского дела  
4 недели

Форма обучения  
Факультет-  
Кафедра-разработчик рабочей программы  
Продолжительность

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практик и, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (экзамен/ зачёт)
	ЗЕ	ч.			
II	3	108	36	72	
III	3	108	36	72	зачет
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>зачёт</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика: научно-исследовательская» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г., (рег. в Министерстве юстиции РФ №48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Е.Н. Гуляева, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом Л.А. Левановой «31» августа 2020 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 310  
Начальник УМУ Л.К. Исаков к.м.н. Исаков Л.К.  
«31» августа 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целью освоения учебной практики «Ознакомительная практика: научно-исследовательская» являются подготовка способности к активному поиску, обмену, анализу информации в области научных исследований в сестринской практике, готовности к самостоятельному проведению сестринских исследований и созданию условий для их осуществления.

1.1.2. Задачи практики:

- формирование способности к проведению сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- обучение способам внедрения инновационных технологий сестринской деятельности;
- обучение разработке методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- формирование готовности к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование начальных навыков проведения научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится Блоку 2 (Практики) учебного плана по направлению (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело». Практика проводится во 2-3 семестрах.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Введение в профессию», «Основы сестринского дела», «Теория сестринского дела», «Физика, математика», «Нормальная физиология», «Патология».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Научно-исследовательская работа», «Организационно-управленческая деятельность», «Преддипломная». «Исследования в сестринском деле»

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.1.Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1	<b>Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 1 - 5 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №1, 2, 3, 4 Темы рефератов – Тема 1-3 <b>Промежуточная аттестация</b> Тестовые задания № 1 - 20 Ситуационные задачи №1-5

2.	Информационные технологии	ОПК-3	<p><b>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 6-10 Ситуационные задачи №1, 2 Контрольные вопросы - №11-14 Темы рефератов – Тема 6 <b>Промежуточная аттестация</b> Тестовые задания № 1 - 20 Ситуационные задачи №1-5.</p>
3.	Научная деятельность	ОПК-12	<p><b>Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p>	<p>ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 16-20 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные</p>

				<p>Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять ИТ-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p>	<p>вопросы - №15-24 Темы рефератов – Тема 7-9 <b>Промежуточная аттестация</b> Тестовые задания № 1 - 20 Ситуационные задачи №1-5.</p>
--	--	--	--	--	---

### 1.3.2.Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<p>Организация сестринского дела по профилю медицинской помощи в отделении медицинской организации <b>Код М Уровень квалификации 6</b></p>	<p>Организация и контроль деятельности сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>Код М/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</b></p>	ПК-13	<p><b>Способен осуществлять мероприятия по организация сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания № 1-5 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы - №1-10 Темы рефератов 1-5 <b>Промежуточная аттестация</b> Тестовые задания № 1 - 20 Ситуационные задачи №1-5.</p>
	<p>Содействие профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>Код М/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</b></p>				
	<p>Организация производственного обучения студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>Код М/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</b></p>				
	<p>Проведение практико - ориентированных исследований в области профессиональной деятельности <b>Код М/04.6</b></p>				

	<b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b>			исследования в области профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--	--



## 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	II	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Клинические практические занятия</b>	2	72	36	36
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	4	144	72	72
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые медицинские организации для прохождения практики ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница № 11», ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского», ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева».

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **6** зачетных единиц, **216** ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы</b>					
1.1	Организация научно-исследовательской работы в России	II	22		8	14
1.2	Научное исследование и его этапы	II	22		8	14
1.3	Методологические основы научного знания	II	22		8	14
1.4	Выбор направления научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы	II	22		8	14

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.5	Научная информация: поиск, накопление, обработка	II	20		4	16
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Специальная часть</b>					
2.1	Внедрение научных исследований и их эффективность	III	26		8	18
2.2	Общие требования к научно-исследовательской работе	III	26		8	18
2.3	Научные исследования в области высшего сестринского образования	III	26		8	18
2.4	Сестринская научно-исследовательская работа.	III	30		12	18
	Зачет					
	<b>Всего</b>		216		72	144

### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы</b>	х	х	х	х	х	х
1.1	Организация научно-исследовательской работы в России	Содержание, цели и задачи дисциплины. Ее роль и место в подготовке бакалавра в сестринском деле применительно к дальнейшей работе в области сестринского дела. Роль дисциплины в развитии навыков творческого мышления студентов. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Наука как система.	8	II	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Тесты №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		<p>Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Характерные особенности современной науки. Управление в сфере науки. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. Научно-исследовательская работа студентов.</p>			<p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-3 Использовать безопасные</p>	<p>Тесты № 5-10</p> <p>Практические навыки № 6-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	
					<b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b>	ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять ИТ-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК – 13 Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5
1.2	Научное исследование и	Определение научного	8	II	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать	Тесты №1-5 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
	его этапы	исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организации научно-исследовательской			<b>нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-2
					<b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи</b>	ИД-1 опк-3 Уметь использовать	Тесты № 5-10 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		работы.			<b>профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 1-3



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p> <p><b>ПК – 13 Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины;</p> <p>ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p> <p>ИД-1 пк 13 Уметь организовать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p>ИД-2 пк 13 Содействовать профессиональному</p>	<p>Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p> <p>Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
						<p>росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	
1.3	Методологические основы научного знания	<p>Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие</p>	8	II	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.	Тесты №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		<p>принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.</p>			<p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,</b></p>	<p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в</p>	<p>Тесты № 5-10 Практические навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p>	<p>решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность</p>	<p>Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов</p>	<p>Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
1.4	Выбор направления научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы	Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и	8	II	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно	Тесты №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.			<b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.  ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные	Тесты № 5-10 Практические навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики обработки информации, необходимой для проведения исследования</b></p>	<p>технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для</p>	<p>Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации  <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятель-</p>	<p>Тесты № 1-20  Практические навыки № 1-15  Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
						ности	
1.5	Научная информация: поиск, накопление, обработка	<p>Определение понятий «информация» и «научная информация».</p> <p>Свойства информации.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к научной информации.</p> <p>Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.</p> <p>Информационные потоки. Работа с источниками информации.</p> <p>Универсальная десятичная классификация.</p> <p>Особенности работы</p>	4	II	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и</p>	<p>Тесты №1-5</p> <p>Практические навыки №1-5</p> <p>Ситуационные задачи № 1-2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		с книгой. Ведение записей.			<p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные</p>	<p>Тесты № 5-10</p> <p>Практические навыки № 6-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики обработки информации, необходимой для проведения исследования</b></p> <p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по сестринского дела в</b></p>	<p>ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 пк 13 Уметь организовать и контролировать деятельность сестринского персонала отде-</p>	<p>Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p> <p>Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-15 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	ления (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	задачи № 1-5
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Специальная часть</b>	x	x	x	x	x	x
2.1	Внедрение научных исследований и их	Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность	8	III	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и	Тесты №1-5 Практические навыки №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	эффективность	научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Интеллектуальная собственность и ее защита. Патентные исследования и их особенности. Оценка эффективности исследований.			<p><b>деонтологические принципы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>в</b></p> <p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной</b></p>	<p>невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-2</p> <p>Тесты № 5-10 Практические навыки № 6-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>деятельности использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК 12. Способен</b></p>	<p>с ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-3</p> <p>Тесты № 5-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p> <p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого ме-</p>	<p>Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p> <p>Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
						<p>дицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	
2.2	Общие требования к научно-исследовательской работе	Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль специализированной речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок.	8	III	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь</p>	Тесты №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-</p>	<p>соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач</p>	<p>Тесты № 5-10 Практические навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p>	<p>профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических</p>	<p>Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>методов с позиции доказательной медицины;  <b>ИД-3</b> опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стаже-</p>	<p>Тесты № 1-20  Практические навыки № 1-15  Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
						ров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
2.3	Научные исследования в области высшего сестринского образования	Анализ зарубежного опыта организации и проведения исследований в области сестринского дела. Отработка технологий выполнения исследований в области сестринского дела с учетом международной сестринской практики. Мониторинг выполненных	8	III	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать	Тесты №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		<p>отечественных и зарубежных исследований в сестринском деле. Публикации в профессиональных изданиях, издание методических материалов по вопросам организации и проведения исследований в сестринском деле. Разработка учебных материалов по организации и проведению сестринских исследований. Инновационные процессы в сестринском деле. Ключевые области реформ сестринского дела. Типы нововведений.</p>			<p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении</p>	<p>Тесты № 5-10 Практические навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики обработки информации, необходимой для проведения исследования</b></p>	<p>задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач,</p>	<p>Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>оптимизации и обработки результатов измерений  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации  <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	<p>Тесты № 1-20  Практические навыки № 1-15  Ситуационные задачи № 1-5</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
2.4	Сестринская научно-исследовательская работа.	Основные требования к написанию научных работ. Основные требования к оформлению научных работ. Основные требования к защите научных работ. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка презентаций. Рецензирование.	12	III	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и	Тесты №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные</p>	<p>Тесты № 5-10</p> <p>Практические навыки № 6-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики обработки информации, необходимой для проведения исследования</b></p> <p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по сестринскому делу в</b></p>	<p>ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 пк 13 Уметь организовать и контролировать деятельность сестринского персонала отде-</p>	<p>Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p> <p>Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-15 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	ления (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	задачи № 1-5
	Всего часов		72				

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы</b>	x	x	x	x	x	x
1.1	Организация научно-исследовательской работы в России	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	14	II	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Тесты №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p>	
					<p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать</p>	<p>Тесты № 5-10 Практические навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	
					<b>ОПК 12. Способен применять современные методики обработки информации, необходимой для проведения исследования</b>	ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять ИТ-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений	Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	<b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5
1.2	Научное исследование и его	Проработка учебного материала (по	14	II	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать	Тесты №1-5 Практические



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	этапы	конспектам учеб-ной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях			<p><b>нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи</b></p>	<p>вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать</p>	<p>навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-2</p> <p>Тесты № 5-10 Практические</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<b>профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, междисциплинарной терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>	библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять междисциплинарную терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности	навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p> <p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины;</p> <p>ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p> <p>ИД-1 пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p>ИД-2 пк 13 Содействовать профессиональному</p>	<p>Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p> <p>Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации  <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	
1.3	Методологические основы научного знания	Самостоятельная Работа в подразделении, с тестами и учебным пособием	14	II	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных	Тесты №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>задач.</p> <p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической</b></p>	<p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую</p>	<p>Тесты № 5-10</p> <p>Практические навыки № 6-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p>	<p>терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать</p>	<p>Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное</p>	<p>Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
1.4	Выбор направления научно-исследовательской работы. Планирование научно-исследовательской работы	Самостоятельная Работа в подразделении, с тестами и учебным пособием.	14	II	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно	Тесты №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-2



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные</p>	<p>Тесты № 5-10 Практические навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять методики обработки необходимой информации для проведения исследования</b></p> <p><b>12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения исследования</b></p>	<p>технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для</p>	<p>Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации  <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятель-</p>	<p>Тесты № 1-20  Практические навыки № 1-15  Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
						ности	
1.5	Научная информация: поиск, накопление, обработка	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	16	II	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и	Тесты №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные</p>	<p>Тесты № 5-10</p> <p>Практические навыки № 6-10</p> <p>Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики обработки информации, необходимой для проведения исследования</b></p> <p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по сестринского дела в</b></p>	<p>ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений ИД-1 пк 13 Уметь организовать и контролировать деятельность сестринского персонала отде-</p>	<p>Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p> <p>Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-15 Ситуационные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b>	ления (подразделения) медицинской организации <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	задачи № 1-5
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Специальная часть</b>	x	x	x	x	x	x
2.1	Внедрение научных исследований и их эффективность	Проработка учебного материала (по концептам учебной и	18	III	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и	Тесты №1-5 Практические навыки №1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		<p>научной литературы) и подготовка докладов на семинарах и практ. занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</p>			<p><b>деонтологические принципы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной</b></p>	<p><b>в</b> невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию <b>в</b> процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики <b>и</b> деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-2</p> <p>Тесты № 5-10 Практические навыки № 6-10</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>деятельности использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК 12. Способен</b></p>	<p>с ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь</p>	<p>Ситуационные задачи № 1-3</p> <p>Тесты № 5-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p> <p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p> <p><b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого ме-</p>	<p>Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p> <p>Тесты № 1-20 Практические навыки № 1-15 Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
						<p>дицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	
2.2	Общие требования к научно-исследовательской работе	Конспектирование учебной литературы	18	III	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	<p>ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-1 Уметь</p>	Тесты №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-</p>	<p>соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач</p>	<p>Тесты № 5-10 Практические навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p>	<p>профессиональной деятельности ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических</p>	<p>Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>методов с позиции доказательной медицины;  <b>ИД-3</b> опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стаже-</p>	<p>Тесты № 1-20  Практические навыки № 1-15  Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ров в отделении медицинской организации <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности	
2.3	Научные исследования в области высшего сестринского образования	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы)	18	III	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать	Тесты №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении</p>	<p>Тесты № 5-10 Практические навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 1-3</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики обработки информации, необходимой для проведения исследования</b></p>	<p>задач профессиональной деятельности ИД-4 опк-3 Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины; ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач,</p>	<p>Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ПК 13. Способен осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>оптимизации и обработки результатов измерений  <b>ИД-1</b> пк 13 Уметь организовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации  <b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий  <b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации  <b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	<p>Тесты № 1-20  Практические навыки № 1-15  Ситуационные задачи № 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Написание и оформление научных работ	Статистическая обработка материала. Написание и оформление научной работы	18	III	<b>ОПК 1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-1 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-1 Уметь соблюдать этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 опк-1 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного	Тесты №1-5 Практические навыки №1-5 Ситуационные задачи № 1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ОПК 3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b></p>	<p>взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.</p> <p>ИД-1 опк-3 Уметь использовать библиографические ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2 опк-3 Применять медико-биологическую терминологию в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 опк-3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-4 опк-3</p>	<p>Тесты № 5-10 Практические навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p><b>ОПК 12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования</b></p> <p><b>ПК 13. Способен</b></p>	<p>Использовать безопасные информационные ресурсы в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1 опк- 12 Уметь оценивать информационные базы медицинских данных с позиции доказательной медицины; ИД-2 опк-12 Уметь оценивать достоверность диагностических методов с позиции доказательной медицины;</p> <p>ИД-3 опк-12. Применять IT-технологии для решения задач, оптимизации и обработки результатов измерений</p> <p>ИД-1 ПК 13 Уметь ор-</p>	<p>Тесты № 5-15 Практические навыки № 11-15 Ситуационные задачи № 2-4</p> <p>Тесты № 1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>осуществлять мероприятия по организации сестринского дела в отделении медицинской организации по профилю медицинской помощи</b></p>	<p>ганизовывать и контролировать деятельность сестринского персонала отделения (подразделения) медицинской организации</p> <p><b>ИД-2</b> пк 13 Содействовать профессиональному росту подчинённого медицинского персонала отделения (подразделения) и внедрению инновационных технологий</p> <p><b>ИД-3</b> пк 13 Организовывать производственное обучение студентов (практикантов) и стажеров в отделении медицинской организации</p> <p><b>ИД-4</b> пк 13 Уметь Проводить практико – ориентированные исследования в области профессиональной деятельности</p>	<p>Практические навыки № 1-15</p> <p>Ситуационные задачи № 1-5</p>
	Всего часов		144				

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

### ДНЕВНИК

#### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика: научно-исследовательская»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.



#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

### 4.1.3. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

**4.1.4. Контрольно-диагностические материалы** (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.**

1. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний студентов, устный опрос по теме занятия. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия.

2. Промежуточный контроль проводится на итоговых контрольных занятиях по манипуляционной технике.

3. Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на итоговых занятиях и на зачете.

4. В конце курса проводится зачет по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

**Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Понятие доказательной медицины.
2. Предпосылки возникновения доказательной медицины.
3. Основные аспекты доказательной медицины.
4. Отрицательные моменты недоказательной медицины.
5. Клиническая эпидемиология, как одно из направлений доказательной медицины.
6. Понятие "золотого стандарта клинического исследования".
7. Понятие рандомизации. Как правильно организовать сбор данных?
8. Понятие индекса цитируемости.
9. Классификация методов медицинской статистики.
10. Цели и задачи описательной статистики.
11. Цели и задачи сравнительной статистики.
12. Определение понятий «информация» и «научная информация».
13. Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации.
14. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.
15. Информационные потоки. Работа с источниками информации.
16. Универсальная десятичная классификация.
17. Особенности работы с книгой. Ведение записей.
18. Научное исследование и его этапы
19. Методологические основы научного знания
20. Выбор направления научно-исследовательской работы.
21. Планирование научно-исследовательской работы
22. Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
23. Постановка проблемы исследования, ее этапы.
24. Определение цели и задач исследования.
25. Правила составления презентаций

**Задания по проверке освоения практических навыков по учебной практике «Научно-исследовательская»**

1. Основная цель исследований в сестринском деле.
2. Что такое гипотеза исследования?
3. Что характерно для качественных исследований?

4. Что характерно для количественных исследований?
5. Подготовительный этап исследования.
6. Виды исследований в сестринском деле.
7. Задачи научного исследования.
8. Сестринский процесс в обеспечении научного подхода.
9. Зависимость между способностью управлять собой и выраженностью синдрома эмоционального выгорания.
10. Сестринские исследования, которые являются основной для развития теоретической базы сестринского дела.
11. Взаимосвязь между знаниями принципов менеджмента и подходами к мотивированию и делегированию в профессиональной деятельности руководителя сестринским персоналом.
12. Основные принципы аналитического обзора литературы по управленческой деятельности руководителя.
13. Объяснить формулировку: «Проанализировать номенклатуру дел негосударственной медицинской организации».
14. Уровень и темп научно-технического и организационного развития учреждений здравоохранения.
15. Характеристики научного исследования.

**Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

Выбрать один правильный ответ.

1. Научное исследование начинается

1) с выбора темы

2) с литературного обзора

3) с определения методов исследования

Выбрать один правильный ответ.

2. Как соотносятся объект и предмет исследования

1) не связаны друг с другом

2) объект содержит в себе предмет исследования

3) объект входит в состав предмета исследования

Выбрать один правильный ответ.

3. Выбор темы исследования определяется

1) актуальностью

2) отражением темы в литературе

3) интересами исследователя

Выбрать один правильный ответ.

4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос

1) что исследуется?

2) для чего исследуется?

3) кем исследуется?

**Тестовые задания для текущего контроля.**

1. «ЗОЛОТЫМ СТАНДАРТОМ» МЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НАЗЫВАЮТ

1) перекрестные исследования

2) одиночное слепое исследование

3) рандомизированные контролируемые испытания

4) парные сравнения

2.. МЕТОД, ПРИ КОТОРОМ НИ БОЛЬНОЙ, НИ НАБЛЮДАЮЩИЙ ЕГО ВРАЧ НЕ ЗНАЮТ, КАКОЙ ИЗ СПОСОБОВ ЛЕЧЕНИЯ БЫЛ ПРИМЕНЕН, НАЗЫВАЕТСЯ

1) двойной слепой

2) тройной слепой

3) одиночный слепой

4) плацебоконтролируемый

3. БЕЗВРЕДНОЕ НЕАКТИВНОЕ ВЕЩЕСТВО, ПРЕДЛАГАЕМОЕ ПОД ВИДОМ ЛЕКАРСТВА, КОТОРОЕ НЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ НЕГО ПО ВИДУ, ЗАПАХУ, ТЕКСТУРЕ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 3.1) биодобавка
- 4.2) аналог исследуемого препарата
- 3) гомеопатический препарат
- 4) плацебо

4. КОНТРОЛИРУЕМОЕ ИСПЫТАНИЕ, ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ

- 1) ретроспективное
- 2) проспективное
- 3) поперечное
- 4) перпендикулярное

5. ИССЛЕДОВАНИЕ, В КОТОРОМ ПАЦИЕНТ НЕ ЗНАЕТ, А ВРАЧ ЗНАЕТ, КАКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПОЛУЧАЕТ ПАЦИЕНТ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) плацебо-контролируемым
- 2) двойным слепым
- 3) тройным слепым
- 4) простым слепым

**Тестовые задания для заключительного контроля (примеры):**

1.. МОЖНО УТВЕРЖДАТЬ, ЧТО В РАНДОМИЗИРОВАННОМ КОНТРОЛИРУЕМОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПАЦИЕНТЫ, ПОЛУЧАЮЩИЕ ПЛАЦЕБО, НЕ ПОДВЕРГАЮТСЯ ОБМАНУ (НЕ ПОЛУЧАЮТ ДОЛЖНОГО ЛЕЧЕНИЯ), В СВЯЗИ С ТЕМ, ЧТО

- 1) лечащий врач получает устное согласие пациента на проведение эксперимента
- 2) пациент подписывает «Информированное согласие» (где предусмотрено его согласие на использование плацебо)
- 3) плацебо не оказывает вредного воздействия на организм, поэтому его применение не требует согласия пациента
- 4) пациент подписывает согласие на госпитализацию

2. ИССЛЕДОВАНИЕ СО СЛУЧАЙНО ОТОБРАННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ ГРУППОЙ И НАЛИЧИЕМ ВОЗДЕЙСТВИЯ СО СТОРОНЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) рандомизированное контролируемое клиническое испытание
- 2) нерандомизированное исследование
- 3) наблюдательное исследование
- 4) ретроспективное исследование

3. В ПОНЯТИЕ «ЗОЛОТОГО СТАНДАРТА» ВХОДЯТ

- 1) двойные-слепые плацебо-контролируемые рандомизированные исследования
- 2) простые нерандомизированные исследования
- 3) тройные слепые исследования
- 4) двойные-слепые нерандомизированные исследования

4. ИССЛЕДОВАНИЕ, В КОТОРОМ ПАЦИЕНТЫ РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ ПО ГРУППАМ СЛУЧАЙНЫМ ОБРАЗОМ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) простое слепое
- 2) нерандомизированное
- 3) плацебоконтролируемое
- 4) рандомизированное

5. СОЗНАТЕЛЬНОЕ, ЧЕТКОЕ И БЕСПРИСТРАСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛУЧШИХ ИЗ ИМЕЮЩИХСЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ О ПОМОЩИ КОНКРЕТНЫМ БОЛЬНЫМ, ЭТО ОДНО ИЗ ОПРЕДЕЛЕНИЙ ПОНЯТИЯ

- 1) биометрии
- 2) доказательной медицины
- 3) клинической эпидемиологии
- 4) медицинской статистики

6. ПО СПОСОБУ ОТБОРА ПАЦИЕНТОВ, ИССЛЕДОВАНИЯ РАЗЛИЧАЮТ

- 1) случайные и сложные
- 2) равновероятные и невозможные
- 3) рандомизированные и нерандомизированные
- 4) первичные и третичные

7. СЛУЧАЙНЫЙ ОТБОР НАБЛЮДЕНИЙ НОСИТ НАЗВАНИЕ

- 1) рандомизация
  - 2) медиана
  - 3) мода
  - 4) вероятность
8. ПО СТЕПЕНИ ОТКРЫТОСТИ ДАННЫХ, ИССЛЕДОВАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ
- 1) открытым или слепым
  - 2) закрытым или слепым
  - 3) открытым или рандомизированным
  - 4) рандомизированным или мультицентровым
9. КЛИНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ, В КОТОРОМ ВСЕ УЧАСТНИКИ (ВРАЧИ, ПАЦИЕНТЫ, ОРГАНИЗАТОРЫ) ЗНАЮТ, КАКОЙ ПРЕПАРАТ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ У КОНКРЕТНОГО БОЛЬНОГО, НАЗЫВАЕТСЯ
- 1) нерандомизированное
  - 2) рандомизированное
  - 3) простое слепое
  - 4) открытое
10. ИСПЫТАНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРЕПАРАТА ПРОВОДИЛОСЬ НА БАЗЕ ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ ГОРОДОВ РФ, ЭТО ИССЛЕДОВАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) генеральное
  - 2) множественное
  - 3) полицентрическое
  - 4) мультицентровое
11. МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА, НОСИТ НАЗВАНИЕ
- 1) биометрия
  - 2) медицинская кибернетика
  - 3) теория вероятности
  - 4) биостатика
12. К ГРУППАМ МЕТОДОВ МЕДИЦИНСКОЙ СТАТИСТИКИ ОТНОСИТСЯ
- 1) сравнительная статистика
  - 2) доказательная математика
  - 3) биометрия
  - 4) математическая статистика
13. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА ЗАНИМАЕТСЯ
- 1) сравнением полученных данных
  - 2) набором материала
  - 3) описанием и представлением данных
  - 4) обоснованием полученных результатов
14. СБОР ДАННЫХ МОЖЕТ БЫТЬ
- 1) оптимизационным
  - 2) статическим и динамическим
  - 3) конструктивным и деконструктивным
  - 4) пассивным и активным
15. СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА ПОЗВОЛЯЕТ
- 1) формулировать выводы в виде гипотез или прогнозов
  - 2) проводить сравнительный анализ данных в исследуемых группах
  - 3) проводить набор данных в соответствии с принципами рандомизации
  - 4) представлять полученные результаты перед аудиторией
16. НАУКА, РАЗРАБАТЫВАЮЩАЯ МЕТОДЫ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ
- 1) клиническая эпидемиология
  - 2) фармацевтика
  - 3) кибернетика
  - 4) медицинская статистика
17. ЦЕЛЬЮ КЛИНИЧЕСКОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) разработка методов статистической оценки клинических наблюдений
  - 2) исследование инфекционной заболеваемости
  - 3) разработка и применение эффективных методов клинического исследования

4) предотвращение возникновения эпидемии и заразных заболеваний  
18. С ПОЗИЦИИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ ВРАЧ ДОЛЖЕН ПРИНИМАТЬ РЕШЕНИЕ О ВЫБОРЕ МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ, НА ОСНОВАНИИ

- 1) информации из интернета
- 2) опыта коллег
- 3) статьи из рецензируемого журнала с высоким индексом цитируемости
- 4) статьи из неизвестного источника

19. ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ НАДЕЖНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ, ПРИВЕДЕННОЙ В НАУЧНОМ ЖУРНАЛЕ, ЭТО

- 1) индекс достоверности
- 2) индекс доверия
- 3) индекс значимости
- 4) индекс цитируемости

20. ОДНОЙ ИЗ ПРЕДПОСЫЛОК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЯВЛЯЛОСЬ

- 1) ограниченность финансовых ресурсов, выделяемых на здравоохранение
- 2) появление новых врачебных специальностей
- 3) совершенствование методов научных исследований
- 4) развитие математической статистики

### **Примеры задач.**

#### Задача 1

Выбирая тактику ухода за пациентом, вы обратились к коллеге большим клиническим опытом, который предложил свою схему, обосновывая тем, что он однажды добился эффекта применяя ее при данном заболевании. В то же время в журнале с высоким рейтингом и цитируемостью вы прочитали о методике, высокая эффективность которой подтверждена в результате мультицентрового рандомизированного клинического исследования.

1. Обоснуйте свой выбор.
2. Какие последствия принятия решений на основе только личного опыта.

#### Задача 2

В журнале, без указания индекса цитируемости, вы прочитали о методике ухода, высокая эффективность которой подтверждена, только 10 личными наблюдениями автора. Рандомизации в данном исследовании не проводилось.

1. Примените ли вы эту методику в своей клинической практике
2. Что вы сделаете, если эта методика заинтересует Вас.

#### Задача 3

На одном из сайтов вы нашли мнение известного ученого о возможном повышении эффективности лечения в случае комбинации двух препаратов. Ссылки на проведение каких либо исследований не прилагалось.

1. Возможно ли применить эту методику в клинической практике.
2. Что вы сделаете, если эта методика заинтересует Вас.

#### Задача 4

В журнале с высоким индексом цитирования, вы нашли исследование, предлагающее метод с высоким уровнем доказательной базы, позволяющее существенно снизить затраты на лечение. В то же время эффективность данного метода несколько ниже, чем традиционного подхода.

1. Примените ли вы эту методику в своей клинической практике.
2. Что вы сделаете, если эта методика заинтересует Вас.

#### Задача 5

При разговоре ваш коллега выступил противником доказательной медицины, обосновывая свое мнение тем, что его решения, как и других врачей, основывались на опыте предыдущих поколений, а так же на литературных данных, что, по сути, и является медициной, основанной на доказательствах.

Что вы можете возразить своему оппоненту.

Для чего необходимо знание методов медицинской статистики практикующей медицинской сестре?

**Список тем рефератов:**

История доказательной медицины

Основные понятия доказательной медицины

Базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине

Анализ данных по доказательной медицине

Рандомизированные клинические исследования – основа доказательной медицины

Источники информации по доказательной медицине

Современная клиническая диагностика с позиций доказательной медицины

Актуальные вопросы профилактической медицины с позиций доказательной медицины

Актуальные вопросы терапии с позиций доказательной медицины

**4.1.5. Критерии оценки практики**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых	C	90-86	4 (4+)



понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК - 1	Одной из предпосылок возникновения доказательной медицины, являлось А) ограниченность финансовых ресурсов, выделяемых на здравоохранение Б) появление новых врачебных специальностей В) совершенствование методов научных исследований Г) развитие математической статистики Д) совершенствование законодательства	Г)
ОПК - 3	Безвредное неактивное вещество, предлагаемое под видом лекарства, которое не отличается от него по виду, запаху, текстуре, называется А) биодобавка Б) аналог исследуемого препарата В) гомеопатический препарат Г) плацебо Д) дженерик	Г)
ОПК – 12	Показатель, характеризующий надежность информации, приведенной в научном журнале, это А) индекс достоверности Б) индекс доверия В) индекс значимости Г) индекс цитируемости Д) индекс научности	Г)
ПК - 13	Метод, при котором ни больной, ни наблюдающий его врач не знают, какой из способов лечения был применен, называется А) двойной слепой Б) тройной слепой В) одиночный слепой Г) плацебоконтролируемый	А)

	Д) открытый	
--	-------------	--

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, системный блок КС

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонмометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
-------	--	---------------------------------------

	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с– URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			20
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			20
2	Покровский В.И., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство [Электронный ресурс / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			20

## *Лист изменений и дополнений РП*

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики  
«Ознакомительная практика: Научно-исследовательская»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023
2. Исключены компетенции ОПК -1, ПК – 13 добавлена компетенция ОПК – 6 на основании решения заседания Ученого совета, протокол №7 от 30.03.2023 г.

### 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вззов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги

		01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний».</b> – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» :</b> сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :</b> сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный