

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
«31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**МАНИПУЛЯЦИОННАЯ:**  
**МАНИПУЛЯЦИИ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ**

Специальность  
Квалификация выпускника

34.03.01 «Сестринское дело»  
академическая медицинская сестра (для лиц  
мужского пола – академический медицинский  
брат). Преподаватель

Форма обучения  
Факультет-  
Кафедра-разработчик рабочей программы

очная  
лечебный  
поликлинической терапии, последипломной  
подготовки и сестринского дела

Продолжительность

4 недели


Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практик и, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
II	6	216	144	72	зачет
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>зачёт</b>

Кемерово 2020

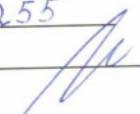
Рабочая программа практики «Манипуляционная: манипуляции в сестринском деле» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г., (рег. в Министерстве юстиции РФ №48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Е.Н. Гуляева, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом  Л.А. Левановой «31» августа 2020 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 255  
Начальник УМУ  к.м.н. Исаков Л.К.  
«31» августа 2020 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целью освоения учебной практики «Манипуляционная: манипуляции в сестринском деле» является получение умений и навыков владения манипуляциями и процедурами сестринского ухода, обеспечения безопасной больничной среды и формирования общекультурных компетенций по взаимодействию в медицинской бригаде, общению и обучению младшего медицинского персонала и пациентов.

#### 1.1.2. Задачи практики:

- Стимулировать интерес к выбранной профессии;
- осуществление сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- подготовка к участию в оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- подготовка к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; осуществление сестринского ухода;
- Закрепление и углубление теоретической подготовки по «Основам сестринского дела» и «Теории сестринского дела»;
- Начальное формирование общекультурных и профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным;
- Обучение трудовым приемам и операциям, необходимым для дальнейшего освоения сложных и комплексных сестринских медицинских услуг;
- Закрепление и развитие профессиональных навыков в области проведения основных манипуляций и процедур по уходу за больными различного возраста и профиля заболевания, а также обеспечения безопасной больничной среды;
- осуществление технологий сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- подготовка к обеспечению в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- подготовка к внедрению инновационных технологий сестринской деятельности;
- участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;

### Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится Блоку2 (Практики)учебного плана по направлению (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело». Практика проводится во 2 семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: учебной практикой «Сестринский уход», «Основы сестринского дела», «Введение в профессию», «Анатомия человек», «Нормальная физиология», «Патология».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Клиническая практика: профессиональная деятельность», «Преддипломная».

## 1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

### 1.3.1.Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4	<b>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препаратыи иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов 1-14 Практические навыки 1 - 20 <b>Промежуточная аттестация</b> Тестовые задания 1-5

				позиций доказательной медицины.	
2.	Оценка состояния здоровья	ОПК-5	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b>	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 <sub>ОПК-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов 3-4 Практические навыки 21 - 40 <b>Промежуточная аттестация</b> Тестовые задания 1-5

### 1.3.3.Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Проведение мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому населению <b>Код J Уровень квалификации 6</b>	Санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни <b>Код J/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</b>	ПК-10	<b>Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому населению</b>	<b>ИД-1</b> пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов5-7 Практические навыки 41 - 85 <b>Промежуточная аттестация</b> Тестовые задания 1-5
	Сестринское обеспечение диспансеризации населения на прикрепленном участке <b>Код J/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</b>			<b>ИД-2</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения	
	Сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий <b>Код J/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</b>			<b>ИД-3</b> пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий	
	Проведение вакцинации взрослого и детского населения <b>Код J/04.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</b>			<b>ИД-4</b> пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды	
	Проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях <b>Код J/05.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</b>			<b>ИД-5</b> пк 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактические)	

	Санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни <b>Код J/01.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b>			мероприятия при инфекционных заболеваниях <b>ИД-6</b> ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	
Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения) <b>Код К</b> <b>Уровень квалификации 6</b>	Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента <b>Код К/01.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b>	ПК-11	<b>Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента	<b>Текущий контроль:</b> Темы рефератов 8-11 Практические навыки 86 - 160 <b>Промежуточная аттестация</b> Тестовые задания 1-5
	Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов <b>Код К/02.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b>			ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов	
	Выполнение комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов <b>Код К/03.6</b> <b>Уровень (подуровень) квалификации 6</b>			ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	



#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	II
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Клинические практические занятия</b>	4	144	144
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	2	72	72
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			зачет
<b>ИТОГО</b>	6	216	216

#### 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые медицинские организации для прохождения практики ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница № 11», ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского», ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева».

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **6** зачетных единиц, **216**ч.

##### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима отделения терапевтического и хирургического профиля, должностных инструкций палатной медсестры отделения терапевтического профиля</b>					
1.1	Изучение основной учетной документации поста отделения терапевтического и хирургического профиля. Ведение медицинской документации, нормативные требования по организации фарм.порядка	II	28		18	10

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.2	Основные этапы работы постовой медицинской сестры терапевтического стационара, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации	II	28		18	10
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медикаментозное и медицинское обеспечение деятельности процедурного кабинета</b>					
2.1	Ведение и наблюдение за пациентами (кормление, профилактика пролежней, термометрия, исследование пульса, дыхания, измерение артериального давления, учет суточного диуреза, водного баланса). Выполнение простейших физиопроцедур (применение пузыря со льдом, грелки, горчичников, согревающего компресса), транспортировка	II	34		24	10
2.2	Осуществление подготовки пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований, заполнение документации под контролем медицинской сестры	II	34		24	10
2.3	Организация мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам	II	28		18	10
2.4	Охрана труда	II	28		18	10
2.5	Контроль качества работы сестринского поста и процедурного кабинета	II	36		24	12
	Зачет					
	<b>Всего</b>		<b>216</b>		<b>144</b>	<b>72</b>

### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Изучение нормативных документов, регламентирующ их требования к соблюдению санитарно- противоэпидеми ческого режима отделения терапевтическог о и хирургического профиля, должностных инструкций палатной медсестры отделения терапевтическог о профиля	x	x	x	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Изучение основной учетной документации отделения терапевтического и хирургического профиля. Ведение медицинской документации, нормативные требования по организации фармпорядка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- журнал регистрации больных;</li> <li>- журнал учета движения больных и коевого фонда стационара;</li> <li>- журнал учета медикаментов;</li> <li>- журнал приема лекарственных средств пациентами;</li> <li>- журнал сдачи дежурств;</li> <li>- журнал учета кровезаменителей;</li> <li>- журнал врачебных назначений;</li> <li>- журнал анализов;</li> <li>- журнал регистрации крови и ее компонентов;</li> <li>- журнал хранения крови и ее компонентов;</li> <li>- журнал учета требования в ОПК;</li> <li>- журнал учета лекарственных средств, состоящих на предметно-количественном учете;</li> </ul>	18	II	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных</p>	Темы рефератов 1-14 Практические навыки 1 - 20 Тестовые задания 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3<sub>ОПК-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	<p>Темы рефератов 3-4 Практические навыки 21 - 40 Тестовые задания 1-5</p>
					<p><b>ПК -10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>ИД-1<sub>ПК 10</sub> Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-5<sub>ПК 10</sub> Уметь проводить санитарно - противоэпидемические</p>	<p>Темы рефератов 5-7 Практические навыки 41 - 85 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>(профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p> <p>ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с</p>	<p>Темы рефератов 8-11 Практические навыки 86 - 160 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						индивидуальными программами реабилитации	
1.2	Основные этапы работы постовой медицинской сестры терапевтического стационара, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации	Внутренний распорядок. Нормативно-правовое обеспечение деятельности палатной медицинской сестры. Простые медицинские услуги. Их стандарты и технологии: Парентеральное введение лекарственных средств Особенности введения некоторых лекарственных веществ Методы обезболивания	18	II	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении	Темы рефератов 1-14 Практические навыки 1 - 20 Тестовые задания 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Алгоритм проведения инфузионной терапии</p> <p>Алгоритм выполнения внутривенной инъекции</p> <p>Алгоритм катетеризации вены кисти «ВАЗОКАНОМ»</p> <p>Алгоритм работы с катетером центральной вены</p> <p>Алгоритм выполнения внутримышечной инъекции</p> <p>Алгоритм выполнения подкожной инъекции</p> <p>Трансфузионная терапия</p> <p>Проба на совместимость по группам крови системы ABO</p>				<p>профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК – 10 Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и</b></p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов.</p> <p>ИД-1<sub>ПК 10</sub> Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию</p>	<p>Темы рефератов 3-4 Практические навыки 21 - 40 Тестовые задания 1-5</p> <p>Темы рефератов 5-7 Практические навыки 41 - 85 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					детскому населению  <b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b>	здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-2 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-1 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации	Темы рефератов 8-11 Практические навыки 86 - 160 Тестовые задания 1-5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медикаментозное и медицинское обеспечение деятельности процедурного кабинета</b>	x	x	x	x	x	x
2.1	Ведение и наблюдение за	Наблюдение за пациентом в	24	II	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские</b>	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом	Темы рефератов 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>пациентами (кормление, профилактика пролежней, термометрия, исследование пульса, дыхания, измерение артериального давления, учет суточного диуреза, водного баланса). Выполнение простейших физиопроцедур (применение пузыря со льдом, грелки, горчичников, согревающего компресса), транспортировка</p>	<p>лечебном отделении. Оценка функционального состояния пациента. Сестринские манипуляции и их документальное оформление.</p>			<p><b>технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и</p>	<p>Практические навыки 1 - 20 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для</b></p>	<p>медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1<sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2<sub>опк-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние па-</p>	<p>Темы рефератов 3-4 Практические навыки 21 - 40 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК -10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>циента ИД-3опк-5. Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1 пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-5 пк 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 пк 10 Уметь</p>	<p>Темы рефератов5-7 Практические навыки 41 - 85 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>организовывать и проводить обучение пациентов</p> <p>ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации</p>	<p>Темы рефератов 8-11 Практические навыки 86 - 160 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Осуществление подготовки пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований, заполнение документации под контролем медицинской сестры	Технология забора крови из вены для лабораторных исследований. Порядок доставки крови в лаборатории Процедура взятия крови с помощью вакуумной системы ВД VACUTAINER	24	II	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий,	Темы рефератов 1-14 Практические навыки 1 - 20 Тестовые задания 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на ин-</p>	<p>специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 ОПК-5 Уметь определять особенно- сти физиологического состояния пациента ИД-2 ОПК-5 Уметь определять основные патологические про-</p>	<p>Темы рефератов 3-4 Практические навыки 21 - 40 Тестовые задания 1-5</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК -10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>цессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3опк-5.Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1 пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-5 пк 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных</p>	<p>Темы рефератов5-7 Практические навыки 41 - 85 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p> <p>ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации</p>	<p>Темы рефератов 8-11 Практические навыки 86 - 160 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Организация мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам	Оказание доврачебной медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях Перечень медикаментов для набора в психиатрической терапии Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы)	18	II	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования	Темы рефератов 1-14 Практические навыки 1 - 20 Тестовые задания 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. <b>Способен</b> оценивать морфофункциональные, физиологические <b>и</b> патологические <b>состояния</b></p>	<p>медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small> веществ <small>и</small> <small>их</small> комбинаций <small>при</small> решении профессиональных задач <small>с</small> <small>позиций</small> доказательной медицины. ИД-1<sub>опк-5</sub> Уметь определять особенно- сти физиологического состояния пациента ИД-2<sub>опк-5</sub> Уметь опре-</p>	<p>Темы рефератов 3-4 Практические навыки 21 - 40 Тестовые</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК -10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>делять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3<sub>опк-5</sub>. Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1 <sub>пк 10</sub> Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-5 <sub>пк 10</sub> Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при</p>	<p>задания 1-5</p> <p>Темы рефератов5-7 Практические навыки 41 - 85 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p> <p>ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами</p>	<p>Темы рефератов 8-11 Практические навыки 86 - 160 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитации	
2.4	Охрана труда	<p>Инструкция по охране труда для процедурной медицинской сестры структурных подразделений</p> <p>Инструкция по эксплуатации кислородных клапанов в структурных подразделениях</p> <p>Инструкция по технической эксплуатации кислородных баллонов в структурных подразделениях</p> <p>Инструкция по электробезопасности при эксплуатации электро медицинской техники в структурных подразделениях</p> <p>Инструкция по охране труда при эксплуатации ультрафиолетовых облучателей (бактерицидных ламп) типов БУВ-15, ЗОП,</p>	18	II	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования</p>	<p>Темы рефератов 1-14</p> <p>Практические навыки 1 - 20</p> <p>Тестовые задания 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №31-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ДБЗО-1, ДБ60, ОБПЕ-450 и др.			<p>ОПК-5. <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния</b></p>	<p>медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small> веществ <small>и их комбинаций</small> при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-1<sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2<sub>опк-5</sub> Уметь опре-</p>	<p>Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Темы рефератов 3-4 Практические навыки 21 - 40 Тестовые</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК -10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной</b></p>	<p>делять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3<sub>опк-5</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при</p>	<p>задания 1-5</p> <p>Темы рефератов 5-7 Практические навыки 41 - 85 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>помощи взрослому и детскому населению</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p> <p>ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами</p>	<p>Темы рефератов 8-11 Практические навыки 86 - 160 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитации	
2.5	Контроль качества работы сестринского поста и процедурного кабинета	Организация и виды контроля качества в процедурном кабинете. Индивидуальные карты контроля качества. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	24	II	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования	Темы рефератов 1-14 Практические навыки 1 - 20 Тестовые задания 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. <b>Способен</b> оценивать <b>морфофункциональные,</b> <b>физиологические</b> <b>и</b> <b>патологические состояния</b></p>	<p>медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small> веществ <small>и их комбинаций</small> при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1<sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2<sub>опк-5</sub> Уметь опре-</p>	<p>Темы рефератов 3-4 Практические навыки 21 - 40 Тестовые</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК -10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>делять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3<sub>опк-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при</p>	<p>задания 1-5</p> <p>Темы рефератов5-7 Практические навыки 41 - 85 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p> <p>ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами</p>	<p>Темы рефератов 8-11 Практические навыки 86 - 160 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитации	
	зачет						
	Итого		144				

### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-противоэпидемического режима отделения терапевтического и хирургического профиля, должностных инструкций палатной медсестры отделения терапевтического профиля	x	x	x	x	x	x



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.1	Организация работы лечебных учреждений	Изучение и выполнение простых медицинских услуг, оказываемых в процедурном кабинете..средств, состоящих на предметноколичественном учете; - журнал сдачи ключей от сейфа - журнал санитарно-просветительной работы; Нормативные требования по фармпорядку	10	II	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных	Темы рефератов 1-14 Практические навыки 1 - 20 Тестовые задания 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3<sub>ОПК-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	<p>Темы рефератов 3-4 Практические навыки 21 - 40 Тестовые задания 1-5</p>
					<p><b>ПК -10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>ИД-1<sub>ПК 10</sub> Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-5<sub>ПК 10</sub> Уметь проводить санитарно - противоэпидемические</p>	<p>Темы рефератов 5-7 Практические навыки 41 - 85 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>(профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p> <p>ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с</p>	<p>Темы рефератов 8-11 Практические навыки 86 - 160 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						индивидуальными программами реабилитации	
1.2	Контроль качества сестринской деятельности	Изучение организации и методов контроля качества деятельности сестринского персонала процедурного кабинета	10	II	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении	Темы рефератов 1-14 Практические навыки 1 - 20 Тестовые задания 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК – 10 Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и</b></p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3<sub>ОПК-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов.</p> <p>ИД-1<sub>ПК 10</sub> Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию</p>	<p>Темы рефератов 3-4 Практические навыки 21 - 40 Тестовые задания 1-5</p> <p>Темы рефератов 5-7 Практические навыки 41 - 85 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>детскому населению</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-2 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-1 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации</p>	<p>Темы рефератов 8-11 Практические навыки 86 - 160 Тестовые задания 1-5</p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Медикаментозное и медицинское обеспечение деятельности процедурного кабинета</b>	x	x	x	x	x	x
2.1	Ведение и наблюдение за	Наблюдение за пациентом в	10	II	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские</b>	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом	Темы рефератов 1-14

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>пациентами (кормление, профилактика пролежней, термометрия, исследование пульса, дыхания, измерение артериального давления, учет суточного диуреза, водного баланса). Выполнение простейших физиопроцедур (применение пузыря со льдом, грелки, горчичников, согревающего компресса), транспортировка</p>	<p>лечебном отделении. Оценка функционального состояния пациента. Сестринские манипуляции и их документальное оформление.</p>			<p><b>технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b></p>	<p>применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и</p>	<p>Практические навыки 1 - 20 Тестовые задания 1-5</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для</b></p>	<p>медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small> веществ <small>и их комбинаций</small> при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1<sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2<sub>опк-5</sub> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние па-</p>	<p>Темы рефератов 3-4 Практические навыки 21 - 40 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК -10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>циента ИД-3 ОПК-5. Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь</p>	<p>Темы рефератов 5-7 Практические навыки 41 - 85 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>организовывать и проводить обучение пациентов</p> <p>ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации</p>	<p>Темы рефератов 8-11 Практические навыки 86 - 160 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Осуществление подготовки пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных методов исследований, заполнение документации под контролем медицинской сестры	Технология забора крови из вены для лабораторных исследований. Порядок доставки крови в лаборатории Процедура взятия крови с помощью вакуумной системы ВД VACUTAINER	10	II	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий,	Темы рефератов 1-14 Практические навыки 1 - 20 Тестовые задания 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на ин-</b></p>	<p>специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 ОПК-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 ОПК-5 Уметь определять основные патологические про-</p>	<p>Темы рефератов 3-4 Практические навыки 21 - 40 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК -10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>цессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3опк-5.Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1 пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-5 пк 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных</p>	<p>Темы рефератов5-7 Практические навыки 41 - 85 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p> <p>ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации</p>	<p>Темы рефератов 8-11 Практические навыки 86 - 160 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Организация мероприятий по оказанию доврачебной медицинской помощи пациентам	Оказание доврачебной медицинской помощи при некоторых неотложных состояниях Перечень медикаментов для набора в психиатрической терапии Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературы)	10	II	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования	Темы рефератов 1-14 Практические навыки 1 - 20 Тестовые задания 1-5



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния</b></p>	<p>медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small> веществ <small>и их комбинаций</small> при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1<sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2<sub>опк-5</sub> Уметь опре-</p>	<p>Темы рефератов 3-4 Практические навыки 21 - 40 Тестовые</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК -10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>делять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3<sub>опк-5</sub>. Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1 <sub>пк 10</sub> Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-5 <sub>пк 10</sub> Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при</p>	<p>задания 1-5</p> <p>Темы рефератов 5-7 Практические навыки 41 - 85 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p> <p>ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами</p>	<p>Темы рефератов 8-11 Практические навыки 86 - 160 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитации	
2.4	Охрана труда	<p>Инструкция по охране труда для процедурной медицинской сестры структурных подразделений</p> <p>Инструкция по эксплуатации кислородных клапанов в структурных подразделениях</p> <p>Инструкция по технической эксплуатации кислородных баллонов в структурных подразделениях</p> <p>Инструкция по электробезопасности при эксплуатации электро медицинской техники в структурных подразделениях</p> <p>Инструкция по охране труда при эксплуатации ультрафиолетовых облучателей (бактерицидных ламп) типов БУВ-15, ЗОП,</p>	10	II	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования</p>	<p>Темы рефератов 1-14</p> <p>Практические навыки 1 - 20</p> <p>Тестовые задания 1-5</p> <p>Контрольные вопросы - №31-40</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ДБЗО-1, ДБ60, ОБПЕ-450 и др.			<p>ОПК-5. <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния</b></p>	<p>медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small> веществ <small>и их комбинаций</small> при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-1<sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2<sub>опк-5</sub> Уметь опре-</p>	<p>Темы рефератов 1-10 Ситуационные задачи 1-3</p> <p>Темы рефератов 3-4 Практические навыки 21 - 40 Тестовые</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК -10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной</b></p>	<p>делять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3<sub>опк-5</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при</p>	<p>задания 1-5</p> <p>Темы рефератов 5-7 Практические навыки 41 - 85 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>помощи взрослому и детскому населению</b></p> <p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p> <p>ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами</p>	<p>Темы рефератов 8-11 Практические навыки 86 - 160 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитации	
2.5	Контроль качества работы сестринского поста и процедурного кабинета	Организация и виды контроля качества в процедурном кабинете. Индивидуальные карты контроля качества. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	12	II	<b>ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</b>	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования	Темы рефератов 1-14 Практические навыки 1 - 20 Тестовые задания 1-5



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния</b></p>	<p>медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, <small>иных</small> веществ <small>и их комбинаций</small> при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1<sub>опк-5</sub> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2<sub>опк-5</sub> Уметь опре-</p>	<p>Темы рефератов 3-4 Практические навыки 21 - 40 Тестовые</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК -10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</b></p>	<p>делять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3<sub>опк-5.3</sub> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при</p>	<p>задания 1-5</p> <p>Темы рефератов 5-7 Практические навыки 41 - 85 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p><b>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</b></p>	<p>инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p> <p>ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами</p>	<p>Темы рефератов 8-11 Практические навыки 86 - 160 Тестовые задания 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						реабилитации	
	зачет						
	Итого		72				

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

### ДНЕВНИК

#### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Манипуляционная: манипуляции в сестринском деле»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.



### 4.1.3. Характеристика

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.



**4.1.4.Контрольно-диагностические материалы** (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.**

1. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний студентов, устный опрос по теме занятия. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия.
2. Промежуточный контроль проводится на итоговых контрольных занятиях по манипуляционной технике.
3. Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на итоговых занятиях и на зачете.
4. В конце курса проводится зачёт по данному предмету, включающий тестовый контроль итогового уровня знаний студентов, контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

**Задания по проверке освоения практических навыков по учебной практике «Манипуляционная»**

- 1 Оформление направлений в лабораторию, на консультацию, на процедуры.
- 2 Измерение роста.
- 3 Измерение массы тела.
- 4 Измерение окружности грудной клетки.
- 5 Измерение мышечной силы.
- 6 Измерение жизненной емкости легких (ЖЕЛ).
- 7 Исследование пульса.
- 8 Подсчет числа дыхательных движений.
- 9 Измерение артериального давления.
- 10 Измерение температуры тела пациента в подмышечной области и регистрация данных измерения в температурном листе.
- 11 Измерение температуры у пациента в ротовой полости и в прямой
- 12 Обработка термометра после применения.
- 13 Сбор мочи на общий анализ.
- 14 Сбор мочи по Нечипоренко, Аддис-Каковскому.
- 15 Проведение пробы Зимницкого.
- 16 Сбор мочи для определения содержания сахара.
- 17 Сбор мочи для бактериологического исследования.
- 18 Сбор мочи для определения наличия ацетона и кетоновых тел.
- 19 Определение суточного диуреза и водного баланса.
- 20 Взятие кала на общий анализ (копрологическое исследование, исследование на яйца гельминтов и простейшие).
- 21 Взятие кала для бактериологического исследования.
- 22 Взятие кала для исследования на скрытую кровь.

- 23 Сбор мокроты на общий анализ.
- 24 Сбор мокроты для определения микобактерий туберкулеза.
- 25 Сбор мокроты для бактериологического исследования.
- 26 Взятие мазков из зева и носа.
- 27 Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника, мочевыделительной системы.
- 28 Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям.
- 29 Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию (УЗИ).
- 30 Мытье рук медицинской сестры.
- 31 Облачение в стерильные перчатки.
- 32 Приготовление маточного и рабочих растворов хлорной извести.
- 33 Приготовление 1%, 3%, 5% растворов хлорамина.
- 34 Санитарно-гигиеническая уборка палат.
- 35 Санитарно-гигиеническая уборка помещений: ванной, клизменной, туалета в отделениях стационара. Дезинфекция кушеток, ветоши, уборочного инвентаря.
- 36 Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, сроками хранения продуктов.
- 37 Санитарно-гигиеническая уборка процедурного кабинета, манипуляционной, перевязочной.
- 38 Генеральная уборка процедурного кабинета, манипуляционной, перевязочной.
- 39 Санитарно-гигиеническая уборка буфетной, столовой и обработки посуды.
- 40 Дезинфекция игл, шприцев многократного использования.
- 41 Дезинфекция и утилизация шприцев, игл и систем одноразового использования.
- 42 Дезинфекция изделий медицинского назначения.
- 43 Приготовление и использование моющих растворов.
- 44 Предстерилизационная очистка шприцев, игл многократного использования.
- 45 Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения: зондов, катетеров, перчаток.
- 46 Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы.
- 47 Упаковка и стерилизация резиновых изделий медицинского назначения: зондов, катетеров, перчаток.
- 48 Упаковка шприцев, игл в крафт-пакеты. Стерилизация.
- 49 Стерилизация шприцев, игл многократного использования в сухожаровом шкафу.
- 50 Обработка кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости.
- 51 Обработка кожи при травме медицинской сестры острым предметом.
- 52 Осмотр пациента на педикулез и проведение дезинсекционных мероприятий.
- 53 Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- 54 Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании.
- 55 Приготовление постели больному.
- 56 Смена нательного и постельного белья пациенту, находящемуся на постельном режиме.
- 57 Уход за естественными складками кожи пациента, находящегося на постельном режиме.
- 58 Проведение утреннего туалета: умывание, туалет полости рта, расчесывание пациента, находящегося на постельном режиме.
- 59 Профилактика пролежней у пациента, находящегося на постельном режиме.
- 60 Туалет носа.
- 61 Туалет глаз.
- 62 Обработка слизистой ротовой полости и губ.
- 63 Туалет ушей.
- 64 Мытье головы пациента, находящегося на постельном режиме.
- 65 Мытье ног и стрижка ногтей пациента, находящегося на постельном режиме.
- 66 Подача пациенту, находящемуся на постельном режиме, судна, мочевого приемника.

- 67 Подмывание пациента, находящегося на постельном режиме.
- 68 Кормление пациента, находящегося на постельном режиме.
- 69 Составление порционника и порционного требования.
- 70 Кормление пациента через назогастральный зонд.
- 71 Техника применения медицинских банок.
- 72 Техника применения пузыря со льдом.
- 73 Техника применения горчичников.
- 74 Техника применения грелки.
- 75 Постановка согревающего и горячего компрессов.
- 76 Постановка холодного компресса (примочка).
- 77 Техника постановки медицинских пиявок и уход за кожей после их применения.
- 78 Подача кислорода с помощью кислородной подушки.
- 79 Централизованная подача кислорода через аппарат Боброва с помощью носового катетера.
- 80 Выборка назначений из истории болезни.
- 81 Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте.
- 82 Учет наркотических средств.
- 83 Раздача лекарственных средств для энтерального применения.
- 84 Применение мазей.
- 85 Применение пластыря с лечебной целью.
- 86 Применение ректальных свечей.
- 87 Закапывание капель в нос, ухо, глаза.
- 88 Закладывание мази в глаза.
- 89 Введение мази в нос, ухо.
- 90 Техника проведения ингаляции индивидуальным карманным ингалятором.
- 91 Техника проведения ингаляции стационарным ингалятором.
- 92 Сборка многодозового шприца со стерильного стола.
- 93 Сборка многодозового шприца из крафт-пакета.
- 94 Сборка одноразового шприца.
- 95 Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
- 96 Разведение антибиотика (порошкообразная форма).
- 97 Техника внутривенной инъекции.
- 98 Техника подкожной инъекции.
- 99 Техника внутримышечной инъекции.
- 100 Техника внутривенной инъекции.
- 101 Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД и сифилис.
- 102 Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания.
- 103 Техника проведения внутривенного капельного вливания.
- 104 Введение бициллина.
- 105 Расчет и введение инсулина.
- 106 Техника постановки газоотводной трубки.
- 107 Техника постановки очистительной клизмы.
- 108 Техника постановки сифонной клизмы.
- 109 Техника постановки послабляющих клизм: масляной, гипертонической.
- 110 Техника постановки лекарственной микроклизмы.
- 111 Взятие желудочного содержимого фракционным способом.
- 112 Дуоденальное зондирование.
- 113 Техника промывания желудка.
- 114 Оказание помощи пациенту при рвоте.
- 115 Введение противостолбнячной сыворотки.
- 116 Загрузка и разгрузка автоклава.
- 117 Катетеризация мочевого пузыря.
- 118 Наложение лейкопластырной повязки.

- 119 Наложение пращевидной повязки.
- 120 Наложение косыночной косынки.
- 121 Наложение транспортной шины Крамера.
- 122 Туалет ожоговой раны.
- 123 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки).
- 124 Наложение давящей повязки.
- 125 Наложение следующих бинтовых повязок: «чепец», повязка наоба глаза, «уздечка», крестообразная на затылок, «черепашья» локтевой и коленный суставы, колосовидная на плечевой сустав, повязка на первый палец кисти, повязка на палец спиралевидная и возвращающаяся, спиралевидная на грудную клетку, на молочную железу, повязка Дезо, колосовидная на паховую область, восьмиобразная на голеностопный сустав, повязка на стопу, повязка на культю.
- 126 Определение группы крови и резусной принадлежности спомощью цоликлонов.
- 127 Определение годности с крови к переливанию.
- 128 Последовательность работ при переливании крови.
- 129 Подготовка набора инструментов для пункции мочевого пузыря.
- 130 Подготовка общехирургического набора инструментов.
- 131 Приготовление раствора и мытье рук по способу Спасокукоцкого-Кочергина.
- 132 Производство пробы гипса, приготовление гипсового бинта, замачивание и отжимание.
- 133 Пользование индивидуальным пакетом.
- 134 Приготовление и наложение гипсовой лонгеты.
- 135 Приготовление к работе шины Белера.
- 136 Подготовка набора инструментов к проведению местной инфильтрационной анестезии места перелома и паранефральной блокады и участие медсестры при ее проведении.
- 137 Проведение туалета раневой поверхности при отморожении.
- 138 Проведение туалета послеоперационной и гнойной раны.
- 139 Накрывание стерильного перевязочного стола.
- 140 Подготовка набора инструментов к пункции брюшной полости и участие м/с при ее проведении.
- 141 Подготовка набора инструментов к пункции плевры и участие медсестры при ее проведении.
- 142 Подготовка набора инструментов к спинно-мозговой пункции и участие медсестры при ее проведении.
- 143 Пальцевое прижатие артерии на протяжении.
- 144 Приготовление набора инструментов для первичной хирургической обработки, трепанации черепа, ампутации конечности, трахеостомии, лапаротомии.
- 145 Снятие кожных швов.
- 146 Снятие гипсовой повязки.
- 147 Подготовка набора инструментов для скелетного вытяжения.
- 148 Правила надевания операционной одежды.
- 149 Обработка операционного поля.
- 150 Стерилизация лигатурного шовного материала из шелка, капрона.
- 151 Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация инструментов, загрязненных гноем или кишечным содержимым.
- 152 Транспортировка травматологических больных.
- 153 Современные способы обработки рук перед операцией.
- 154 Наложение бандажа.
- 155 Уход за трахеостомой, туалет трахеобронхиального дерева.
- 156 Промывание мочевого пузыря.
- 157 Промывание илео- и колостомы, смена калоприемника.
- 158 Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) «рот в рот».
- 159 Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации (СЛР).
160. Кормление пациента через назогастральный зонд.

## **Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1. Действия медицинского работника в случае повреждения целостности кожных покровов рук в процессе работы:

1. Не останавливая кровотечения, выдавить кровь и промыть под проточной водой, обработать ранку 5% раствором йода без применения дезинфицирующих средств.\*
2. Выдавить из ранки кровь и промыть под проточной водой
3. Обработать ранку 5% раствором йода или 2% раствором бриллиантового зеленого
4. Промыть ранку проточной водой, затем обработать 5% раствором йода

2. Действия медицинского работника при попадании крови на слизистые оболочки глаз:

1. Промыть 0,05 % раствором марганцевокислого калия\*
2. Промыть 0,05 % раствором марганцевокислого калия , закапать 1 % раствор альбуцида
3. Промыть 0,5 % раствором марганцевокислого калия
4. Промыть проточной водой, затем 0,5 % раствором марганцевокислого калия
5. Обильно промыть водой, закапать 1% раствор протаргола

3. Действия медицинского работника при попадании крови на слизистые оболочки рта:

Прополоскать рот и горло 0,05% раствором марганцево-кислого калия или 70 градусным спиртом\*

1. Прополоскать 0,05% раствором марганцевокислого калия или 96 градусным спиртом
2. Прополоскать раствором пищевой соды, затем 0,05% раствором марганцевокислого калия
3. Прополоскать проточной водой, затем 96 градусным спиртом

4. Действия медицинского работника при попадании крови на слизистую оболочку носа

1. Промыть 0,05% раствором марганцевокислого калия\*
2. Промыть проточной водой, затем закапать 30% раствор альбуцида
3. Промыть 0,5% раствором марганцевокислого калия

5. Первое действие медсестры перед выполнением инъекции:

1. протереть "шейку ампулы" ватным шариком со спиртом
2. прочитать название лекарства на ампуле\*
3. отломить конец ампулы, взяв его ватным шариком со спиртом
4. подпилить пилочкой "шейку ампулы"

## **Список тем рефератов:**

1. Принципы работы процедурного кабинета.
2. Контроль качества работы процедурного кабинета в хирургическом стационаре
3. Документальное обеспечение деятельности процедурного кабинета.
4. Санитарно-эпидемиологический режим в процедурном кабинете.
5. Охрана труда и ТБ в процедурном кабинете
7. Неотложная помощь больным с заболеваниями органов дыхания.
8. Неотложная помощь больным с заболеваниями органов пищеварения.

9. Неотложная помощь больным с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы.
10. Неотложная помощь больным с заболеваниями органов мочевыделительной системы.
11. Неотложная помощь больным при анафилактическом шоке

#### 4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.	D	80-76	4 (4-)

<p>Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>			
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК - 4	<p><b>Действия медицинского работника в случае повреждения целостности кожных покровов рук в процессе работы:</b></p> <p>А. Не останавливая кровотечения, выдавить кровь и промыть под проточной водой, обработать ранку 5% раствором йода без применения дезинфицирующих средств.</p> <p>Б. Выдавить из ранки кровь и промыть под проточной водой</p> <p>В. Обработать ранку 5% раствором йода или 2% раствором бриллиантового зеленого</p> <p>Г. Промыть ранку проточной водой, затем обработать 5% раствором йода</p> <p>Д. Обработать ранку 70% раствором этилового спирта</p>	А)
ОПК - 5	<p><b>Какие признаки имеет лекарственное средство, непригодное для использования</b></p> <p>А) изменение цвета и запаха;</p> <p>Б) помутнение раствора;</p> <p>В) выпадение осадка в растворе;</p> <p>Г) расслаивание мази;</p> <p>Д) все выше перечисленные.</p>	Д)
ПК – 10	<p><b>Ингаляцию лекарственных препаратов через рот лучше выполнять в положении</b></p> <p>А) лежа;</p> <p>Б) сидя;</p> <p>В) стоя;</p> <p>Г) на боку;</p> <p>Д) без особенностей.</p>	Б)
ПК - 11	<p><b>Энтеральный путь введения лекарственных средств</b></p> <p>А) через рот;</p> <p>Б) через дыхательные пути;</p> <p>В) внутривенно;</p> <p>Г) на кожу;</p> <p>Д) внутримышечно;</p>	А)



## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, системный блок КС

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Майк, манекен ребенка 5 лет, базовая модель. Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна Newborn Anne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен Extri Kelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучения приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом (Манекен удушья (ребенок) PP01640). Торс подростка для отработки приема Геймлиха (подросток). Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом. Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анята. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для ТравмаМЭН. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Симулятор ультразвуковой бронхоскопии (LM099). Тренажер для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии (LM-103). Тренажер для отработки навыков колоноскопии. Тренажер для промывания желудка. Цифровой тренажер обследования глаза – ретинопатия AR403. Тренажер для

диагностики абдоминальных заболеваний. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Симулятор люмбальной пункции у детей II. Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. Тренажер для ректального исследования МК 2 (LT60120). Коленный сустав для аспирации. Голодный учебный фантом. Симулятор Corman - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/ зондового питания. Набор с накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран. Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин». Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по детским болезням, элементами геймификации и обратной связью «Филатов».

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professiona

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.</b>	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020

2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

### Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный	Число обучающихся на данном
-------	--	-----------------	---	-----------------------------

		КемГМ У	поток обучающих- ся	потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			40
2	Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			40
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Шевченко А.А., Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Электронный ресурс] / Шевченко Александра Александровна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			40

## *Лист изменений и дополнений РП*

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры:</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

**Лист изменений и дополнений РП**  
 Дополнения и изменения в рабочей программе практики  
 «Манипуляционная: Манипуляции в сестринском деле»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023
2. Исключены компетенции ОПК – 5, ПК – 10 на основании решения заседания Ученого совета, протокол №7 от 30.03.2023 г.

**5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Информационное обеспечение дисциплины**

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База ланных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a> . - Режим лоступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

6.	« <b>Электронные издания</b> » - <b>Электронные версии печатных изданий</b> / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	« <b>Образовательная платформа ЮРАЙТ</b> » : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система « <b>КОДЕКС</b> » с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный