

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор Коськина Е.В.
Е.В. Коськина
«31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Специальность	34.03.01 «Сестринское дело»
Квалификация выпускника	академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	очно-заочная
Факультет-	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела
Продолжительность	6 недель

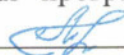
Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VII	3	108	36	72	
VIII	6	216	72	144	зачет
Итого	9	324	108	216	зачёт

Кемерово 2020


Рабочая программа практики «Клиническая профилактическая практика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г., (рег. в Министерстве юстиции РФ №48442 от 5 октября 2017 г.).

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Е.Н. Гуляева, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом  Л.А. Левановой
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 313
Начальник УМУ  к.м.н. Исаков Л.К.
«31» августа 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи практики

1.1.1. Целью освоения производственной практики «Клиническая профилактическая практика» является овладение компетенциями в области знаний медико-профилактической работы в сестринском деле и практикой их применения в условиях современной профилактической службы.

1.1.2. Задачи практики:

- формирование способности к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий
- Закрепление способности и готовности к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- Формирование готовности к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций
- Обучение способности и готовности к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
- Выработка готовности к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих Развитие готовности к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

1.2 Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится Блоку 2 (Практики) учебного плана по направлению (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело». Практика проводится в 7-8 семестрах.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Основы сестринского дела», «Физика, математика», «Патология», «Нормальная физиология», «Теория сестринского дела», «Сестринское дело в терапии», «Фармакология»

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими практиками: «Преддипломная практика».

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1.Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препаратыи иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов,	Текущий контроль: Контрольные вопросы - №1-16 Темы рефератов – Тема 1-2 Промежуточная аттестация Ситуационные задачи 1-6

				иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
2.	Оценка состояния здоровья	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Текущий контроль: Контрольные вопросы - №17-25 Темы рефератов – Тема 3-4 Промежуточная аттестация Ситуационные задачи 7-15
3.	Профилактическая деятельность	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения	ИД -1 _{опк-8} Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне ИД -2 _{опк-8} Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне ИД -3 _{опк-8} Владеть	Текущий контроль: Контрольные вопросы - №25-29 Темы рефератов – Тема 5-6 Промежуточная аттестация Ситуационные

			заболеваний (населения) пациента	методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД -4 опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.	задачи 16-20
4.	Профилактическая деятельность	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.	Текущий контроль: Контрольные вопросы - №29-30 Темы рефератов – Тема 7-11 Промежуточная аттестация Ситуационные задачи 21-30

1.3.2.Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
<p>Проведение мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому населению Код J Уровень квалификации 6</p>	<p>Санитарно - гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни Код J/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</p>	ПК-10	<p>Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико- санитарной помощи взрослому и детскому населению</p>	<p>ИД-1 пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p>	<p>Текущий контроль: Контрольные вопросы - №1-31 Темы рефератов – Тема 1-11 Промежуточная аттестация Ситуационные задачи 1-30</p>
	<p>Сестринское обеспечение диспансеризации населения на прикрепленном участке Код J/02.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</p>				
	<p>Сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий Код J/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</p>				
	<p>Проведение вакцинации взрослого и детского населения Код J/04.6</p>				

	Уровень (подуровень) квалификации 6			ИД-5 пк 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 пк 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	
	Проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий при инфекционных заболеваниях Код J/05.6 Уровень (подуровень) квалификации 6				
	Организация и проведение обучения пациентов Код J/06.6 Уровень (подуровень) квалификации 6				

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	В академических часах (ч)	VII	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
Клинические практические занятия	3	108	36	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	6	216	72	144
Промежуточная аттестация (зачет)				зачет
ИТОГО	9	324	108	216

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовые медицинские организации для прохождения практики ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая больница № 11», ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского», ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница им. С.В. Беляева».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Организация профилактической помощи детскому и взрослому населению.					
1.1	Эпидемиология факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	III	52		16	36
1.2	Организация и проведении диспансерного наблюдения за больными неинфекционными заболеваниями и гражданами с высоким риском развития сердечно-сосудистых заболеваний.	III	56		20	36
1.3	Гигиеническое воспитание населения, групповое профилактическое консультирования при различных заболеваниях (школы здоровья).	IV	52		16	36

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.	Раздел 2. Профилактика заболеваний при санаторно-курортном лечении					
2.1	Коррекция образа жизни при проведении реабилитационных мероприятий. Профилактика вредных привычек: пагубного потребления алкоголя, наркотиков, табачной зависимости.	IV	56		20	36
2.2	Важнейшие дополнительные факторы риска развития неинфекционных заболеваний и способы их контроля.	IV	52		16	36
3	Раздел 3. Формирование здорового образа жизни на рабочем месте и профилактика жизнеугрожающих состояний.					
3.1	Компьютерные технологии в профилактике заболеваний. Оценка эффективности профилактических мероприятий.	IV	56		20	36
3.	Зачет					
	Всего		324		108	216

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Организация профилактической помощи детскому и взрослому населению. структурных подразделений.	х	х	х	х	х	х
1.1	Эпидемиология факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	Диагностика и коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни. Правила проведения обследования граждан с целью оценки функциональных и адаптивных резервов здоровья,	16	VII	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства,	Контрольные вопросы - №1-16 Темы рефератов – Тема 1-2 Ситуационные задачи 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		<p>выявления факторов риска развития неинфекционных заболеваний, включая риск пагубного потребления алкоголя, и риска потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, прогноза состояния здоровья, включающее определение антропометрических параметров, скрининг-оценку уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов</p>				<p>лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>организма, экспресс-оценку состояния сердечно-сосудистой системы, оценку показателей функций дыхательной системы, органа зрения, выявление патологических изменений зубов, болезней пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p>			<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	<p>Контрольные вопросы - №17-25 Темы рефератов – Тема 3-4 Ситуационные задачи 7-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>ИД -1 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне ИД -2 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне ИД -3 опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД -4 опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p>	<p>Контрольные вопросы - №25-29 Темы рефератов – Тема 5-6 Ситуационные задачи 16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p> <p>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</p>	<p>ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения. ИД-1 пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских</p>	<p>Контрольные вопросы - №29-30 Темы рефератов – Тема 7-11 Ситуационные задачи 21-30</p> <p>Контрольные вопросы - №1-31 Темы рефератов – Тема 1-11 Ситуационные задачи 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
						<p>физкультурно - оздоровительных мероприятий</p> <p>ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p>ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p>	
1.2	Организация и проведении диспансерного наблюдения за больными неинфекционным и заболеваниями и	<p>Артериальная гипертензия, профилактика, диагностика, лечение.</p> <p>.Гиперхолестеринемия, дислипидемия</p>	20	VII	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и	Контрольные вопросы - №1-16 Темы рефератов – Тема 1-2 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гражданами с высоким риском развития сердечно-сосудистых заболеваний.	как фактор риска: профилактика, диагностика, лечение. Организация и этапность профилактических мероприятий.			решении профессиональных задач	<p>медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь</p>	<p>задачи 1-6</p> <p>Тестовые задания № 4-5 Контрольные вопросы - №13-20 Темы рефератов – Тема 3-4 Практические навыки 6-11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, мар-</p>	<p>Контрольные вопросы - №17-25 Темы рефератов – Тема 3-4 Ситуационные задачи 7-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>кирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД -1 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне ИД -2 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне ИД -3 опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД -4 опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и</p>	<p>Контрольные вопросы - №25-29 Темы рефератов – Тема 5-6 Ситуационные задачи 16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p> <p>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</p>	<p>предотвращение заболеваний. ИД-1 <small>опк 9</small> Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 <small>опк 9</small> Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения. ИД-1 <small>пк 10</small> Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 <small>пк 10</small> Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 <small>пк 10</small> Уметь проводить сестринское</p>	<p>Контрольные вопросы - №29-30 Темы рефератов – Тема 7-11 Ситуационные задачи 21-30</p> <p>Контрольные вопросы - №1-31 Темы рефератов – Тема 1-11 Ситуационные задачи 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 пк 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 пк 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p>	
1.3	Гигиеническое воспитание населения, групповое профилактическое	Возможности и правила организации школ здоровья при различных неинфекционных	16	VIII	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий,	Контрольные вопросы - №1-16 Темы рефератов –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
	консультирования при различных заболеваниях (школы здоровья).	хронических заболеваний. Роль и место медицинской сестры. Способы разработки образовательных программ. Оценка качества деятельности Школ Здоровья. Способы индивидуального консультирования граждан по вопросам ведения здорового образа жизни, включая рекомендации по рациональному питанию, двигательной активности, занятиям физической культурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и			дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных	Тема 1-2 Ситуационные задачи 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		отдыха, психогигиене и управлению стрессом, профилактике факторов риска развития неинфекционных заболеваний, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью членов своей семьи, принципам ответственного родительства; Виды мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, в том числе в форме индивидуального углубленного профилактического консультирования			ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	задач. ИД-4 _{опк-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные	Контрольные вопросы - №17-25 Темы рефератов – Тема 3-4 Ситуационные задачи 7-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		или группового профилактического консультирования (школа пациента), включающего оказание медицинской помощи, направленной на прекращение потребления табака, для граждан, в том числе граждан с II и III группами состояния здоровья* (по направлению медицинского работника, в рамках второго этапа диспансеризации);			ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД -1 оПК-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне ИД -2 оПК-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне ИД -3 оПК-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД -4 оПК-8 Уметь провести мероприятия, направленных на	Контрольные вопросы - №25-29 Темы рефератов – Тема 5-6 Ситуационные задачи 16-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p> <p>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</p>	<p>повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения. ИД-1 пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p>	<p>Контрольные вопросы - №29-30 Темы рефератов – Тема 7-11 Ситуационные задачи 21-30</p> <p>Контрольные вопросы - №1-31 Темы рефератов – Тема 1-11 Ситуационные задачи 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>ИД-3 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий</p> <p>ИД-4 пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p>ИД-5 пк 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>ИД-6 пк 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p>	
2.	Раздел 2. Профилактика заболеваний при	x	x	x	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	санаторно-курортном лечении						
2.1	Коррекция образа жизни при проведении реабилитационных мероприятий. Профилактика вредных привычек: пагубного потребления алкоголя, наркотиков, табачной зависимости.	Мероприятия по информированию и мотивированию граждан к ведению здорового образа жизни, включая мероприятия по профилактике пагубного потребления алкоголя и потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Порядок направления пациентов в необходимых случаях к врачам-специалистам, включая	20	VIII	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты	Контрольные вопросы - №1-16 Темы рефератов – Тема 1-2 Ситуационные задачи 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
		<p>направление граждан с табачной зависимостью в кабинет оказания медицинской помощи по прекращению потребления табака, а граждан с выявленным риском пагубного потребления алкоголя или риском потребления наркотических средств и психотропных веществ к врачу-психиатру-наркологу специализированной медицинской организации или иной медицинской организации, оказывающей наркологическую помощь;</p>			<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и</p>	<p>использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4_{опк-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p>	<p>Контрольные вопросы - №17-25 Темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента</p>	<p>ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД -1_{опк-8} Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне</p> <p>ИД -2_{опк-8} Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне</p> <p>ИД -3_{опк-8} Владеть методами разработки профилактических мероприятий,</p>	<p>рефератов – Тема 3-4</p> <p>Ситуационные задачи 7-15</p> <p>Контрольные вопросы - №25-29</p> <p>Темы рефератов – Тема 5-6</p> <p>Ситуационные задачи 16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>(населения)</p> <p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)</p> <p>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной</p>	<p>направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД -4 опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения. ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения</p>	<p>Контрольные вопросы - №29-30 Темы рефератов – Тема 7-11 Ситуационные задачи 21-30</p> <p>Контрольные вопросы - №1-31 Темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению	и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 пк 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях	рефератов – Тема 1-11 Ситуационные задачи 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
						ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	
2.2	Важнейшие дополнительные факторы риска развития неинфекционных заболеваний и способы их контроля.	Пропаганда здорового питания, питание при различных заболеваниях. Оптимальная двигательная активность как фактор здорового образа жизни, медицинская помощь спортсменам. Психологическое напряжение как фактор риска развития неинфекционных заболеваний. Профилактика, диагностика и лечение ожирения,	16	VIII	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.	Контрольные вопросы - №1-16 Темы рефератов – Тема 1-2 Ситуационные задачи 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
		коррекция избыточного веса.			ОПК-5. оценивать Способен	ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 <small>опк-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1 <small>опк-5</small> Уметь определять особенно-	Контрольные вопросы - №17-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и</p>	<p>сти физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД -1_{опк-8} Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне ИД -2_{опк-8} Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне ИД -3_{опк-8} Владеть методами разработки</p>	<p>25 Темы рефератов – Тема 3-4 Ситуационные задачи 7-15</p> <p>Контрольные вопросы - №25-29 Темы рефератов – Тема 5-6 Ситуационные задачи 16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> <p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p> <p>ПК-10. Способен к проведению мероприятий</p>	<p>профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД -4 опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения. ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-</p>	<p>Контрольные вопросы - №29-30 Темы рефератов – Тема 7-11 Ситуационные задачи 21-30</p> <p>Контрольные вопросы - №1-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению	санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при	31 Темы рефератов – Тема 1-11 Ситуационные задачи 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	
3.	Раздел 3. Формирование здорового образа жизни на рабочем месте и профилактика жизнеугрожающих состояний.	x	x	x	x	x	x
3.1	Компьютерные технологии в профилактике заболеваний. Оценка эффективности профилактических мероприятий.	Современные технологии в обучении населения здоровому образу жизни. мониторинг деятельности ЛПУ по реализации программы медицинской профилактики; Техническое оснащение центров	20	VIII	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь	Контрольные вопросы - №1-16 Темы рефератов – Тема 1-2 Ситуационные задачи 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		и кабинетов профилактики, Школ, использование средств массовой информации, внедрение системы автоматизированного скрининга здоровья населения; • создание базы данных о резервах здоровья населения области. Модель оценки эффективности профилактической деятельности для поликлиники.				применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 опк-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных	Тестовые задания № 4-5 Контрольные вопросы - №13-20 Темы рефератов – Тема 3-4 Практические навыки 6-11

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8. Способен</p>	<p>препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД -1_{опк-8} Уметь</p>	<p>Контрольные вопросы - №17-25</p> <p>Темы рефератов – Тема 3-4</p> <p>Ситуационные задачи 7-15</p> <p>Контрольные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> <p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни,</p>	<p>определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне ИД -2 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне ИД -3 опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД -4 опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на</p>	<p>вопросы - №25-29 Темы рефератов – Тема 5-6 Ситуационные задачи 16-20</p> <p>Контрольные вопросы - №29-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p> <p>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной помощи взрослому и детскому населению</p>	<p>повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь</p>	<p>Темы рефератов – Тема 7-11 Ситуационные задачи 21-30</p> <p>Контрольные вопросы - №1-31 Темы рефератов – Тема 1-11 Ситуационные задачи 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p>	
	Всего часов		108				

3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Организация профилактической помощи детскому и взрослому населению. структурных подразделений.	х	х	х	х	х	х
1.1	Эпидемиология факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой. Решение задач	36	VII	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства,	Контрольные вопросы - №1-16 Темы рефератов – Тема 1-2 Ситуационные задачи 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 _{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 _{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Контрольные вопросы - №17-25 Темы рефератов – Тема 3-4 Ситуационные задачи 7-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>ИД -1 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне ИД -2 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне ИД -3 опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД -4 опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p>	<p>Контрольные вопросы - №25-29 Темы рефератов – Тема 5-6 Ситуационные задачи 16-20</p>
					<p>ОПК-9. Способен распространять знания о</p>	<p>ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания,</p>	<p>Контрольные вопросы - №29-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p> <p>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</p>	<p>направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения. ИД-1 пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных</p>	<p>30 Темы рефератов – Тема 7-11 Ситуационные задачи 21-30</p> <p>Контрольные вопросы - №1-31 Темы рефератов – Тема 1-11 Ситуационные задачи 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
						<p>мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p>	
1.2	Организация и проведении диспансерного наблюдения за больными неинфекционным и заболеваниями и гражданами с высоким риском развития	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой. Решение задач	36	VII	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении	Контрольные вопросы - №1-16 Темы рефератов – Тема 1-2 Ситуационные задачи 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
	сердечно- сосудистых заболеваний.					<p>профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность</p>	<p>Тестовые задания № 4-5 Контрольные вопросы - №13-20 Темы рефератов – Тема 3-4 Практические навыки 6-11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических</p>	<p>Контрольные вопросы - №17-25 Темы рефератов – Тема 3-4 Ситуационные задачи 7-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>и физиологических процессов ИД -1 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне ИД -2 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне ИД -3 опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД -4 опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний.</p>	<p>Контрольные вопросы - №25-29 Темы рефератов – Тема 5-6 Ситуационные задачи 16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)</p> <p>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</p>	<p>ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения.</p> <p>ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения.</p> <p>ИД-1 пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни</p> <p>ИД-2 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения</p> <p>ИД-3 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских</p>	<p>Контрольные вопросы - №29-30 Темы рефератов – Тема 7-11 Ситуационные задачи 21-30</p> <p>Контрольные вопросы - №1-31 Темы рефератов – Тема 1-11 Ситуационные задачи 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
						<p>физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 пк 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 пк 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 пк 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p>	
1.3	Гигиеническое воспитание населения, групповое профилактическое консультирование при различных	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой. Решение задач	36	VIII	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при	ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и	Контрольные вопросы - №1-16 Темы рефератов – Тема 1-2 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	заболеваниях (школы здоровья).				решении профессиональных задач	<p>медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 опк-4 Уметь</p>	<p>задачи 1-6</p> <p>Тестовые задания № 4-5</p> <p>Контрольные вопросы - №13-20</p> <p>Темы рефератов – Тема 3-4</p> <p>Практические навыки 6-11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, мар-</p>	<p>Контрольные вопросы - №17-25 Темы рефератов – Тема 3-4 Ситуационные задачи 7-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>кирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД -1 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне ИД -2 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне ИД -3 опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД -4 опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и</p>	<p>Контрольные вопросы - №25-29 Темы рефератов – Тема 5-6 Ситуационные задачи 16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p> <p>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</p>	<p>предотвращение заболеваний. ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения. ИД-1 пк 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 пк 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 пк 10 Уметь проводить сестринское</p>	<p>Контрольные вопросы - №29-30 Темы рефератов – Тема 7-11 Ситуационные задачи 21-30</p> <p>Контрольные вопросы - №1-31 Темы рефератов – Тема 1-11 Ситуационные задачи 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p>	
2.	Раздел 2. Профилактика заболеваний при санаторно-курортном	x	x	x	x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лечения						
2.1	Коррекция образа жизни при проведении реабилитационных мероприятий. Профилактика вредных привычек: пагубного потребления алкоголя, наркотиков, табачной зависимости.	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой. Решение задач	36	VIII	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты использования	Контрольные вопросы - №1-16 Темы рефератов – Тема 1-2 Ситуационные задачи 1-6 Тестовые задания № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния</p>	<p>медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4_{ОПК-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{ОПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{ОПК-5} Уметь опре-</p>	<p>Контрольные вопросы - №13-20 Темы рефератов – Тема 3-4 Практические навыки 6-11</p> <p>Контрольные вопросы - №17-25 Темы рефератов –</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>	<p>делять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД -1_{опк-8} Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне ИД -2_{опк-8} Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне ИД -3_{опк-8} Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на</p>	<p>Тема 3-4 Ситуационные задачи 7-15</p> <p>Контрольные вопросы - №25-29 Темы рефератов – Тема 5-6 Ситуационные задачи 16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p> <p>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной</p>	<p>повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД -4 опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения. ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по</p>	<p>Контрольные вопросы - №29-30 Темы рефератов – Тема 7-11 Ситуационные задачи 21-30</p> <p>Контрольные вопросы - №1-31 Темы рефератов –</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					помощи взрослому и детскому населению	<p>формированию здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь</p>	Тема 1-11 Ситуационные задачи 1-30

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организовывать и проводить обучение пациентов	
2.2	Важнейшие дополнительные факторы риска развития неинфекционных заболеваний и способы их контроля.	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой. Решение задач	36	VIII	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь	Контрольные вопросы - №1-16 Темы рефератов – Тема 1-2 Ситуационные задачи 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные,</p>	<p>оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4_{опк-4} Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. ИД-1_{опк-5} Уметь определять особен- ности физиологического</p>	<p>Тестовые задания № 4-5 Контрольные вопросы - №13- 20 Темы рефератов – Тема 3-4 Практические навыки 6-11 Контрольные вопросы - №17- 25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения</p>	<p>состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД -1_{опк-8} Уметь определять проблемы и риски здоровья на индивидуальном уровне ИД -2_{опк-8} Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне ИД -3_{опк-8} Владеть методами разработки профилактических</p>	<p>Темы рефератов – Тема 3-4 Ситуационные задачи 7-15</p> <p>Контрольные вопросы - №25-29 Темы рефератов – Тема 5-6 Ситуационные задачи 16-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>заболеваний пациента (населения)</p> <p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний пациентов (населения)</p> <p>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках</p>	<p>мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД -4 опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной культуры среди пациентов и населения. ИД-2 опк 9 Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения. ИД-1 ПК 10 Уметь проводить медико-санитарное</p>	<p>Контрольные вопросы - №29-30 Темы рефератов – Тема 7-11 Ситуационные задачи 21-30</p> <p>Контрольные вопросы - №1-31</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
					<p>первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</p>	<p>просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 ПК 10 Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 ПК 10 Уметь проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных</p>	<p>Темы рефератов – Тема 1-11 Ситуационные задачи 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболеваниях ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов	
3.	Раздел 3. Формирование здорового образа жизни на рабочем месте и профилактика жизнеугрожающих состояний.	x	x	x	x	x	x
3.1	Компьютерные технологии в профилактике заболеваний. Оценка эффективности профилактических мероприятий.	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой. Решение задач	36	VIII	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять	Контрольные вопросы - №1-16 Темы рефератов – Тема 1-2 Ситуационные задачи 1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>дезинфекционные средства, лекарственные препараты и другие вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных</p>	<p>Тестовые задания № 4-5</p> <p>Контрольные вопросы - №13-20</p> <p>Темы рефератов – Тема 3-4</p> <p>Практические навыки 6-11</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-8. Способен</p>	<p>веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p> <p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД -1_{опк-8} Уметь определять проблемы и</p>	<p>Контрольные вопросы - №17-25</p> <p>Темы рефератов – Тема 3-4</p> <p>Ситуационные задачи 7-15</p> <p>Контрольные</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающих освоение компетенции
					<p>определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> <p>ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на</p>	<p>риски здоровья на индивидуальном уровне ИД -2 опк-8 Уметь определять проблемы и риски здоровья на популяционном уровне ИД -3 опк-8 Владеть методами разработки профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД -4 опк-8 Уметь провести мероприятия, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний. ИД-1 опк 9 Уметь распространять знания, направленные на повышение санитарной</p>	<p>вопросы - №25-29 Темы рефератов – Тема 5-6 Ситуационные задачи 16-20</p> <p>Контрольные вопросы - №29-30 Темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p> <p>ПК-10. Способен к проведению мероприятий профилактики в рамках первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению</p>	<p>культуры среди пациентов и населения. ИД-2 <small>опк 9</small> Уметь распространять знания о профилактике заболеваний среди пациентов и населения. ИД-1 <small>пк 10</small> Уметь проводить медико-санитарное просвещение населения и мероприятия по формированию здорового образа жизни ИД-2 <small>пк 10</small> Уметь проводить сестринское обеспечение диспансеризации населения ИД-3 <small>пк 10</small> Уметь проводить сестринское обеспечение медицинских физкультурно - оздоровительных мероприятий ИД-4 <small>пк 10</small> Уметь</p>	<p>рефератов – Тема 7-11 Ситуационные задачи 21-30</p> <p>Контрольные вопросы - №1-31 Темы рефератов – Тема 1-11 Ситуационные задачи 1-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>проводить вакцинацию населения в составе междисциплинарной команды</p> <p>ИД-5 ПК 10 Уметь проводить санитарно - противоэпидемические (профилактических) мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>ИД-6 ПК 10 Уметь организовывать и проводить обучение пациентов</p>	
	Всего часов		216				

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Клиническая профилактическая практика»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ лечебного
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Старшая медицинская сестра отделения

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

1. Текущий контроль знаний студентов осуществляется на практических занятиях. Проводится, устный опрос по теме занятия. Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач практического занятия.

2. Промежуточный контроль проводится на итоговых контрольных занятиях.

3. Контроль за самостоятельной внеаудиторной работой студентов осуществляется на итоговых занятиях и на зачете.

4. В конце курса проводится зачет по данному предмету, включающий, контроль практических навыков и теоретических знаний.

Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков, уровня теоретических знаний и умений.

Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме)

1. Формирование диспансерных групп. Роль и деятельность медицинской сестры.
2. Специфическая и неспецифическая профилактика.
3. Организация работы школ здоровья, проведение занятий для пациентов с различными заболеваниями. Роль и деятельность медицинской сестры.
4. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов. Роль и деятельность медицинской сестры.
5. Нормы и принципы профессиональной этики.
6. Обучение пациента и его окружения сохранению и укреплению здоровья. Роль и деятельность медицинской сестры.
7. Организация и проведение профилактических осмотров населения разных возрастных групп и профессий. Роль и деятельность медицинской сестры.
8. Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды. Роль и деятельность медицинской сестры.
9. Группы риска развития различных заболеваний.
10. Скрининговая диагностика при проведении диспансеризации населения.
11. Диспансеризация населения на закрепленном участке. Роль и деятельность мед сестры.
12. Диспансерное наблюдение за пациентами. Роль и деятельность медицинской сестры.
13. Санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

14. Организация и поддержание здоровьесберегающей среды. Роль и деятельность мед сестры.
15. Патронажная деятельность на закрепленном участке. Роль и деятельность мед сестры.
16. Оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.
17. Роль и деятельность медицинской сестры в сохранении здоровья человека и общества.
18. Факторы риска развития заболеваний в России и регионе.
19. Роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения.
20. Особенности организации диспансеризации и роль медицинской сестры в ее проведении.
21. Принципы диспансеризации при различных заболеваниях.
22. Группы диспансерного наблюдения при различной патологии.
23. Виды профилактики заболеваний.
24. Роль медицинской сестры в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий.
25. Закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека.
26. Методика санитарно-гигиенического просвещения. Роль и деятельность медицинской сестры.
27. Значение иммунитета.
28. Принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона. Роль и деятельность медицинской сестры.
29. Пути формирования здорового образа жизни населения.
30. Роль медицинской сестры в организации и проведении патронажной деятельности.
31. Виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
32. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Тесты промежуточного контроля:

1. Виды профилактики:

- а) профилактика болезней
- б) диспансеризация
- в) социальная
- г) медицинская
- д) все ответы не верны

2. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение

возникновения и (или) распространение заболеваний, раннее выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - это:

- а) проф осмотры
- б) факторы риска
- в) ограничение болезней
- г) профилактика

3. Совокупность мероприятий, направленных на выявление заболеваний на ранних стадиях, своевременное лечение острых и обострений хронических болезней, предупреждение осложнений, хронизации -это:

- а) первичная профилактика
- б) профилактика
- в) третичная профилактика
- г) вторичная профилактика

Комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений от нормы в состоянии здоровья, предотвращение воздействий факторов риска, общих для популяции или отдельных групп населения - это

- а) третичная профилактика
- б) вторичная профилактика
- в) первичная профилактика
- г) профилактика

Список задач:

(Задание – составить программу сестринской профилактики – первичной, вторичной, третичной)

Задача № 1.

Больной В. 18 лет, студент. DS: Синдром вегетативной дисфункции по гипертоническому типу.

Жалуется на тяжесть в голове к вечеру, частые головные боли, головокружение, колющие боли в сердце, утомляемость, внутренний дискомфорт.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, "игра вазомоторов", гипергидроз, ЧСС 96 уд/мин, АД 150/90 мм рт. ст. Тоны сердца ясные. Гипертонический тип реакции при пробе Мартине.

Задача № 2.

Больная П. 21 год. Профессия - библиотекарь. DS: Синдром вегетативной дисфункции по гипотоническому типу.

Жалуется на слабость, повышенную утомляемость, головокружение, нехватку воздуха, обмороки, кошмарные сновидения, дисменорею.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, физическое развитие ниже среднего, кожа бледная и холодная, тремор рук. ЧСС 88 уд/мин, АД 90/60. Гипотонический тип реакции на нагрузку.

Задача №3.

Больная О., 67 лет. В стационаре 2 дня. DS: ИБС: острый мелкоочаговый инфаркт миокарда передней стенки левого желудочка, I класс тяжести

Жалоб нет. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, приглушенные. Пульс 80 уд/мин., удовлетворительного наполнения. АД 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, стул и диурез не нарушены.

На ЭКГ — острая фаза мелкоочагового переднего инфаркта миокарда.

Задача № 4.

Больной Д., 45 лет. В стационаре 20-е сутки. DS: ИБС: крупноочаговый задненижний инфаркт миокарда левого желудочка. НК IIА ст., II класс тяжести

Жалоб нет. Общее состояние удовлетворительное. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердце — тоны ритмичные, приглушены. Пульс — 78 уд. в мин., АД — 120/80. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены. Стул и диурез не нарушены. На ЭКГ — подострая фаза задненижнего инфаркта миокарда левого желудочка.

Задача № 5.

Больной С., 46 лет. Поступил в отделение реанимации с жалобами на резкие боли за грудиной, в области сердца, с иррадиацией в левую руку, не купирующиеся валидолом и нитроглицерином. Объективно: кожные покровы бледные, цианоз губ, одышка в покое. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца приглушены. Пульс 80 ударов в мин., ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД - 130/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

ЭКГ - острая фаза мелкоочагового инфаркта миокарда. I класс тяжести.

Задача № 6.

Больной К., 58 год. Поступил в кардиологическое отделение с диагнозом: ИБС: острый крупноочаговый инфаркт миокарда передне-боковой стенки левого желудочка. НК II А ст. IV класс тяжести

Предъявлял жалобы на резкие боли в области сердца, за грудиной с иррадиацией в левую руку, сердцебиение. Заболел остро, впервые. Приступ пароксизмальной тахикардии, болевой синдром были купированы.

10-й день: состояние больного удовлетворительное, в легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердце — тоны ритмичные, приглушены. Пульс — 78 уд. в мин., АД — 140/80. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены.

ЭКГ - отмечается положительная динамика острого крупноочагового инфаркта миокарда, ST - на изолинии.

Задача № 7.

Больная А., 38 лет. DS: Гипертоническая болезнь II ст.

При осмотре: Общее состояние удовлетворительное. В легких дыхание везикулярное, сердце – тоны ритмичные, ясные. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены. Пульс в покое 70 уд. в мин., после 10 приседаний – 110 уд. в мин. АД в покое 160/90 мм рт. ст., после нагрузки 190/110 мм рт. ст.

Задача № 8.

Больной В., 56 лет. DS: ИБС. Острый крупноочаговый инфаркт миокарда. Полная а-в блокада. НК II А ст. IV класс тяжести

7-й день реабилитации. Общее состояние удовлетворительное. Тоны сердца аритмичные, приглушены. Пульс – 78 уд. в мин., АД – 140/80. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены.

Задача № 9.

Больной О., 48 лет. DS: Острая внебольничная двухсторонняя нижнедолевая пневмония.

6-й день болезни.

Предъявляет жалобы на кашель с небольшим количеством мокроты, слабость. Общее состояние удовлетворительное. В легких дыхание везикулярное, в нижних отделах выслушиваются влажные хрипы. Сердце – тоны ритмичные, ясные. Пульс – 78 уд. в мин., АД – 120/80. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены.

Задача № 10.

Больная С., 33 года. DS: Бронхиальная астма, инфекционно-аллергическая форма, приступный период.

При поступлении жалобы на удушье, чувство нехватки воздуха. Приступ был купирован. 10-й день болезни

Объективно: Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс 84 уд. В мин. АД 140/80. В легких дыхание жесткое, выслушиваются рассеянные сухие хрипы. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены. Стул и диурез не нарушены.

Темы рефератов.

1. принципы организации медико-профилактической помощи;
2. особенности организации и работы сестринской службы при организации профилактических осмотров;
3. принципы и особенности организации работы подразделений медицинской профилактики (амбулаторной и стационарной);
4. нормативные документы всех уровней, регламентирующие работу медико-профилактической службы;
5. особенности первичной и вторичной профилактики у лиц пожилого и старческого возраста;
6. основные задачи сестринской службы в профилактике неинфекционных заболеваний..
7. Основные принципы и программы профилактики при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
8. Основные принципы и программы профилактики при заболеваниях системы дыхания.
9. Основные принципы и программы профилактики при заболеваниях обмена веществ.
10. Основные принципы и программы профилактики при заболеваниях костно-мышечной системы.
11. Основные принципы и программы первичной, вторичной и третичной профилактики при заболеваниях нервной системы.

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	B	95-91	5

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК - 4	<p>Рекомендации пациенту со стрессом:</p> <p>А) психотерапевтические занятия Б) контроль АД В) использование психологических разгрузок Г) профилактика Д) рациональное питание</p>	В)
ОПК - 5	<p>Ожирение увеличивает вероятность развития заболеваний:</p> <p>А) эндокринных</p>	Б)

	Б) эндокринных и сердечно-сосудистых В) желудочно-кишечных Г) бронхолегочных Д) онкологических	
ОПК - 8	Основные причины миопии: А) заболевания общего характера Б) гиподинамия В) электромагнитное излучение Г) неправильное питание Д) несоблюдение зрительной гигиены	Д)
ОПК - 9	Оценка эффективности школ здоровья включает: А) процент рецидивов Б) процент частичной реабилитации В) процент профосмотров Г) процент полной реабилитации Д) процент инвалидизации	А)
ПК – 10	Охрана и укрепление здоровья здоровых проводится в отношении: А) больных людей в стадии реконвалесценции Б) больных при острых заболеваниях В) больных при хронических заболеваниях Г) здоровых людей Д) Все ответы верные	Г)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, системный блок КС

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструмен-

тальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100.

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Майк, манекен ребенка 5 лет, базовая модель. Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна Newborn Anne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен Extri Kelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучению приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом (Манекен удушья (ребенок) PP01640). Торс подростка для отработки приема Геймлиха (подросток). Манекен ребенка старше года с аспирацией инородным телом. Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навык оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Манекен ребенка первого года жизни для проведения базисной сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анюта. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для ТравмаМЭН. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез (LT40201). Симулятор ультразвуковой бронхоскопии (LM099).

Тренажер для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии (LM-103). Тренажер для отработки навыков колоноскопии. Тренажер для промывания желудка. Цифровой тренажер обследования глаза – ретинопатия AR403. Тренажер для диагностики абдоминальных заболеваний. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Симулятор люмбальной пункции у детей II. Тренажеры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. Тренажер для ректального исследования МК 2 (LT60120).

Коленный сустав для аспирации. Голодный учебный фантом. Симулятор Corman - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/ зондового питания. Набор с накладными многоцветными ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран. Экранный симулятор виртуального пациента с набором

клинических задач по внутренним болезням, элементами геймификации и обратной связью «Боткин». Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по детским болезням, элементами геймификации и обратной связью «Филатов»..

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение –	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020

	Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
Основная литература				
1	Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская			20

	библиотека» www.rosmedlib.ru			
Дополнительная литература				
1	Григорьев А.И., Экология человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.И. Григорьева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 240 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			20

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)
На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « ___ » _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

Лист изменений и дополнений РП
 Дополнения и изменения в рабочей программе практике
 «Клиническая профилактическая»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023
2. Исключены компетенции ОПК – 4. ОПК - 5 на основании решения заседания Ученого совета, протокол №7 от 30.03.2023 г.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База ланных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпелЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпелЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим лоступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

6.	« Электронные издания » - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	« Образовательная платформа ЮРАЙТ » : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система « КОДЕКС » с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный