


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе
 д.м.н., проф. Е.В. Косыкина

« 26 » 04 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование направления/специальности:	34.03.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника:	академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения:	очная
Факультет:	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы:	латинского языка и медицинской терминологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
1	3	108		54				54			зачет
Итого:	3	108		54				54			зачет

Рабочая программа дисциплины Б1.О.1 «Латинский язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от 22 сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 48442 от 05.10.2017 г.).

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, к. филол. н., доцент Г. В. Чистякова
старший преподаватель Ю. С. Ларионова


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «12» 04 2023 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____  Г. А. Фролова
«25» 04 2023 г.

Декан лечебного факультета _____  д. м. н., доцент Л. А. Леванова
«26» 04 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от «26» 04 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер: 1858
Руководитель УМО _____  М.Г. Биканова
«26» 04 2023 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является овладение базисными теоретическими знаниями и практическими навыками употребления медицинской терминологии греко-латинского происхождения при изучении теоретических и клинических дисциплин, а также в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение элементам латинской грамматики необходимым для понимания и грамотного использования терминов греко-латинского происхождения;
- обучение основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомической, клинической и фармацевтической;
- развитие практических навыков двустороннего перевода анатомических, клинических, фармацевтических терминов и рецептов;
- формирование у обучающихся представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- формирование представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений.

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Иностранный язык
2.	Анатомия человека
3.	Нормальная физиология
4.	Патология
5.	Биохимия
6.	Фармакология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. педагогический.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД-6 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию в письменной форме на государственном языке Российской Федерации и на латинском языке.	<p align="center">Текущий контроль</p> <p><i>Тестовые задания:</i></p> <p>Раздел 1: Тема 1.2 – тестовые задания № 1-20 (2 варианта).</p> <p>Раздел 2: Тема 2.1 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 2.2 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 2.3 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 2.4 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 2.5 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 2.6 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 2.7 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 2.8 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 2.9 – тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для контроля); тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки). Тема 2.10 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта).</p> <p>Раздел 3: Тема 3.1 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 3.2 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 3.3 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта).</p>

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
					<p>Тема 3.4 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 3.5 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 3.6 – тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для контроля); тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки).</p> <p>Раздел 4: Тема 4.1 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 4.2 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 4.3 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 4.4 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 4.5 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 4.6 – тестовые задания № 1-10 (2 варианта). Тема 4.7 – тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта); тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки)</p> <p>Задания на развитие практических навыков:</p> <p>Раздел 1: Тема 1.2 – 2 варианта по 20 терминов.</p> <p>Раздел 2: Тема 2.1 – 2 варианта по 5 терминов. Тема 2.2 – 2 варианта по 5 терминов. Тема 2.3 – 2 варианта по 5 терминов. Тема 2.4 – 2 варианта по 5 терминов. Тема 2.5 – 2 варианта по 5 терминов.</p>

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
					<p>Тема 2.6 – 2 варианта по 5 терминов. Тема 2.7 – 2 варианта по 5 терминов. Тема 2.8 – 2 варианта по 5 терминов. Тема 2.9 – задания для тренинга / работы в команде (1 вариант). Тема 2.10 – контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (1 вариант для самоподготовки); 2 варианта по 5 терминов.</p> <p>Раздел 3: Тема 3.1 – 2 варианта по 10 терминов. Тема 3.2 – 2 варианта по 10 терминов. Тема 3.3 – 2 варианта по 10 терминов. Тема 3.4 – 2 варианта по 10 терминов. Тема 3.5 – 2 варианта по 10 терминов. Тема 3.6 – задания для тренинга / работы в команде (1 вариант).</p> <p>Раздел 4: Тема 4.1 – 2 варианта по 10 терминов. Тема 4.2 – 2 варианта по 10 терминов. Тема 4.3 – 2 варианта по 10 терминов. Тема 4.4 – 2 варианта по 4 рецепта. Тема 4.5 – 2 варианта по 5 терминов и 2 рецепта. Тема 4.6 – 2 варианта по 4 рецепта. Тема 4.7 – задания для тренинга / работы в команде (1 вариант). Тема 4.8 – контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (1 вариант для самоподготовки).</p>

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
					<p>Контрольные вопросы для собеседования:</p> <p>Раздел 1: Тема 1.1 – афоризмы (25 шт.); контрольные вопросы № 1-10.</p> <p>Раздел 2: Тема 2.9 – контрольные вопросы № 1-15.</p> <p>Раздел 3: Тема 3.6 – контрольные вопросы № 1-15.</p> <p>Раздел 4: Тема 4.7 – контрольные вопросы № 1-15.</p> <p style="text-align: center;">Рубежный контроль:</p> <p>Раздел 2: Тема 2.10 – контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (2 варианта)</p> <p>Раздел 4: Тема 4.8 – контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (2 варианта).</p> <p style="text-align: center;">Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы для подготовки к зачету № 1-30. – билеты для зачета № 1-20.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры
			I
Аудиторная работа , в том числе:	1,5	54	54
лекции (Л)			
лабораторные практикумы (ЛП)			
практические занятия (ПЗ)	1,5	54	54
клинические практические занятия (КПЗ)			
семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИР	1,5	54	54
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт	3	108	108
ИТОГО:	3	108	108

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Введение	1	6	–	–	4	–	–	–	2
1.1	Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
1.2	Фонетика. Ударение.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2	Раздел 2. Анатомическая терминология	1	30	–	–	20	–	–	–	10
2.1	Имя существительное.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.2	Имя прилагательное.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.3	Степени сравнения прилагательных.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.4	III-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.5	III-е склонение существительных. Существительные женского рода.	1	3	–	–	2	–	–	–	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
2.6	III-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.7	Именительный падеж множественного числа	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.8	Родительный падеж множественного числа	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.9	Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	1	3	–	–	2	–	–	–	1
2.10	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	1	3	–	–	2	–	–	–	1
3	Раздел 3. Клиническая терминология	1	18	–	–	12	–	–	–	6
3.1	Типы клинических терминов.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
3.2	Клинические термины. Часть 1.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
3.3	Клинические термины. Часть 2.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
3.4	Клинические термины. Часть 3.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
3.5	Клинические термины. Часть 4.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
3.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4	Раздел 4. Фармацевтическая терминология	1	27	–	–	18	–	–	–	9
4.1	Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.2	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.3	Стандартные рецептурные формулировки с предлогами	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.4	Рецепт.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.5	Химическая номенклатура на латинском языке.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.6	Важнейшие рецептурные сокращения.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.7	Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология»	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.8	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология»	1	3	–	–	2	–	–	–	1
4.9	Итоговое занятие.	1	3	–	–	2	–	–	–	1
	Зачёт	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	ИТОГО:	1	108	–	–	54	–	–	–	54

3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение		4	1			
1.1	Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	<ul style="list-style-type: none"> – Введение в дисциплину. – Латинский язык: история и современность. – Дискуссия на тему «Зачем студентам-медикам изучать латынь?» 	2	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Афоризмы (25 штук). Контрольные вопросы для собеседования № 1-10.
1.2	Фонетика. Ударение.	<ul style="list-style-type: none"> – Латинский алфавит. – Правила чтения. – Правила постановки ударения. – Зачет по чтению. 	2	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 20 терминов.
2	Раздел 2. Анатомическая терминология		20	1			
2.1	Имя существительное.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамматические категории имени существительного. – Склонение существительных. – Словарная форма существительных. – Практическая основа существительных. – Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления. 	2	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Имя прилагательное.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамматические категории имени прилагательного. – Две группы прилагательных. – Словарная форма прилагательных. – Склонение прилагательных. – Согласование прилагательных с существительными. 	2	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов.
2.3	Степени сравнения прилагательных.	<ul style="list-style-type: none"> – Образование сравнительной степени прилагательных. – Склонение прилагательных в сравнительной степени. – Образование превосходной степени прилагательных. – Склонение прилагательных в превосходной степени. 	2	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов.
2.4	III-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	<ul style="list-style-type: none"> – Основные особенности существительных III-го склонения. – Грамматические признаки мужского рода и характер основ. – Наименования мышц по их функции. 	2	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов.
2.5	III-е склонение существительных. Существительные женского рода.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамматические признаки женского рода и характер основ. 	2	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	III-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	– Грамматические признаки среднего рода и характер основ.	2	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов.
2.7	Именительный падеж множественного числа.	– Формы существительных в именительном падеже множественного числа. – Формы прилагательных в именительном падеже множественного числа.	2	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов.
2.8	Родительный падеж множественного числа.	– Формы существительных в родительном падеже множественного числа. – Формы прилагательных в родительном падеже множественного числа.	2	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов.
2.9	Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	– Повторение лексики раздела «Анатомическая терминология». – Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделе «Анатомическая терминология». – Тестирование по разделу «Анатомическая терминология».	2	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант). Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта).
2.10	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	– Контроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов.	2	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология» (2 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> – Суффиксация. – Префиксация. 					Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов
3	Раздел 3. Клиническая терминология		12	1			
3.1	Типы клинических терминов.	<ul style="list-style-type: none"> – Структура клинических терминов. – Клинические термины – простые слова. – Многословные клинические термины. 	2	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 10 терминов.
3.2	Клинические термины. Часть 1.	<ul style="list-style-type: none"> – Терминоэлемент. – Место и значение терминоэлементов в структуре производного слова. – Греко-латинские дублеты. – Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы. – Греческие терминоэлементы, обозначающие науку, лечение, боль и др. 	2	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 10 терминов.
3.3	Клинические термины. Часть 2.	<ul style="list-style-type: none"> – Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы; – Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, терапевтические и хирургические 	2	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 10 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>приемы лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Суффиксы в клинической терминологии. – Приставки в клинической терминологии. 					
3.4	Клинические термины. Часть 3.	<ul style="list-style-type: none"> – Греческие терминыэлементы, обозначающие ткани, секреты, выделения, пол, возраст. – Греческие терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, функциональные и патологические состояния, процессы. 	2	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 10 терминов.
3.5	Клинические термины. Часть 4.	<ul style="list-style-type: none"> – Греческие терминыэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки. 	2	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 10 терминов.
3.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	<ul style="list-style-type: none"> – Повторение лексики раздела «Клиническая терминология». – Автоматизация навыков применения словообразовательных структур, изученных в разделе «Клиническая терминология». – Тестирование по разделу «Клиническая терминология». 	2	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант). Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Фармацевтическая терминология		18	1			
4.1	Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	<ul style="list-style-type: none"> – Общее представление о фармацевтической терминологии. – Грамматическое оформление тривиальных наименований лекарственных средств. – Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. – Лекарственные формы. – Органы (части) растений. – Структура многословных наименований лекарственных средств. 	2	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 10 терминов.
4.2	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.	<ul style="list-style-type: none"> – Грамматические категории глагола. – Словарная форма глагола – Повелительное наклонение в стандартных рецептурных формулировках. – Сослагательное наклонение в стандартных рецептурных формулировках. – Глагол <i>fio, fieri</i> в стандартных рецептурных формулировках. 	2	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 10 терминов.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Стандартные рецептурные формулировки с предлогами.	<ul style="list-style-type: none"> – Винительный падеж и аблятив в стандартных рецептурных формулировках с предлогами. – Предлоги, употребляемые в рецептах. 	2	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 10 терминов.
4.4	Рецепт.	<ul style="list-style-type: none"> – Структура рецептов. – Основные правила прописи рецептов. 	2	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 4 рецепта.
4.5	Химическая номенклатура на латинском языке.	<ul style="list-style-type: none"> – Названия химических элементов. – Названия кислот. – Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей. – Названия солей. 	2	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 5 терминов и 2 рецепта.
4.6	Важнейшие рецептурные сокращения.	<ul style="list-style-type: none"> – Рецептурные сокращения. 	2	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Задания на развитие практических навыков: 2 варианта по 4 рецепта.
4.7	Обобщение материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	<ul style="list-style-type: none"> – Повторение лексики раздела «Фармацевтическая терминология». – Автоматизация навыков применения грамматических структур, изученных в разделах «Анатомическая терминология», «Фармацевтическая терминология». – Тестирование по разделу «Фармацевтическая терминология». 	2	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Задания для тренинга / работы в команде (1 вариант). Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.8	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология».	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль практических навыков двустороннего перевода фармацевтических терминов и рецептов. – Повторение лексики разделов II-IV. – Автоматизация навыков применения грамматических и словообразовательных структур, изученных в разделах II-IV. 	2	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология» (2 варианта).
4.8	Итоговое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> – Структура билета для зачета. – Вопросы для подготовки к зачету. – Повторение лексики разделов II-IV. – Автоматизация навыков применения грамматических и словообразовательных структур, изученных в разделах II-IV. 	2	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	<p>Вопросы для подготовки к зачету № 1-20.</p> <p>Билеты для зачета № 1-20.</p>
	ВСЕГО ЧАСОВ:		54	1			

3.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение		2	1			
1.1	Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, подготовка к дискуссии на тему «Зачем студентам-медикам изучать латынь?».	1	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Афоризмы (25 штук). Контрольные вопросы для собеседования № 1-10.
1.2	Фонетика. Ударение.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков чтения, подготовка к зачету по чтению, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
2	Раздел 2. Анатомическая терминология		10	1			
2.1	Имя существительное.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2	Имя прилагательное.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
2.3	Степени сравнения прилагательных.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1		УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
2.4	III-е склонение существительных. Существительные мужского рода.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1		УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
2.5	III-е склонение существительных. Существительные женского рода.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6	III-е склонение существительных. Существительные среднего рода.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
2.7	Именительный падеж множественного числа.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
2.8	Родительный падеж множественного числа.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
2.9	Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	Подготовка к контрольной работе: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений (в том числе тестовых заданий по разделу) на автоматизацию навыков применения изученных грамматических структур, повторение лексических минимумов по разделу.	1	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки). Контрольные вопросы для собеседования № 1-15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.10	Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	Самоконтроль практических навыков двустороннего перевода анатомических терминов. Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Контрольная работа по разделу (1 вариант для самоподготовки). Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
3	Раздел 3. Клиническая терминология		6	1			
3.1	Типы клинических терминов.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
3.2	Клинические термины. Часть 1.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
3.3	Клинические термины. Часть 2.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной ли-	1	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		тературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.					
3.4	Клинические термины. Часть 3.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
3.5	Клинические термины. Часть 4.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
3.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	Подготовка к тестированию: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений (в том числе тестовых заданий по разделу) на автоматизацию навыков применения изученных словообразовательных структур, повторение лексических минимумов по разделу.	1	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки). Контрольные вопросы для собеседования № 1-15.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4	Раздел 4. Фармацевтическая терминология		9	1			
4.1	Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
4.2	Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
4.3	Стандартные рецептурные формулировки с предлогами.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
4.4	Рецепт.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода рецептов, запо-	1	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		минание лексического минимума по теме.					
4.5	Химическая номенклатура на латинском языке.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
4.6	Важнейшие рецептурные сокращения.	Подготовка к практическому занятию: проработка материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, запоминание лексического минимума по теме.	1	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Тестовые задания № 1-10 (2 варианта).
4.7	Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	Подготовка к контрольной работе: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений (в том числе тестовых заданий по разделу) на автоматизацию навыков применения изученных грамматических структур, повторение лексических минимумов по разделу.	1	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Тестовые задания по разделу № 1-20 (2 варианта для самоподготовки). Контрольные вопросы для собеседования № 1-15.
4.8	Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология».	Самоконтроль практических навыков двустороннего перевода фармацевтических терминов и рецептов. Подготовка к зачету: повторение ма-	1	1	УК-4	ИД-6 УК-4	Контрольная работа по разделу (1 вариант для самоподготовки).

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, повторение лексических минимумов по дисциплине.					
4.9	Итоговое занятие.	Подготовка к зачету: повторение материала по учебной литературе, выполнение упражнений на развитие практических навыков двустороннего перевода терминов и рецептов, повторение лексических минимумов по дисциплине.	1	1	УК-4	ИД-6 _{УК-4}	Вопросы для подготовки к зачету № 1-30. Билеты для зачета № 1-20.
	ВСЕГО ЧАСОВ:		54				

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Латинский язык» проводится в виде аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Работа в команде – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
3. Тренинги – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 11 % от аудиторных занятий, т.е. 6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Раздел 2. Анатомическая терминология				
2.9	Обобщение пройденного материала по разделу «Анатомическая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде*	2
3	Раздел 3. Клиническая терминология				
3.6	Обобщение пройденного материала по разделу «Клиническая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде	2
4.	Раздел 4. Фармацевтическая терминология				
4.7	Обобщение пройденного материала по разделу «Фармацевтическая терминология».	Практическое занятие	2	Тренинг / Работа в команде	2
	ВСЕГО ЧАСОВ:		6		6

*Метод интерактивного обучения выбирается по усмотрению преподавателя.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Текущими формами контроля по дисциплине являются задания на развитие практических навыков; тестовые задания по темам и разделам дисциплины; интерактивные задания; контрольные вопросы для собеседования.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в форме контрольной работы.

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет. Зачет проводится в виде письменного опроса по билетам. Билет включает 3 практических задания. Время на выполнение заданий по билету регламентируется локальными нормативными актами. При подготовке к ответу обучающимся не разрешается пользоваться справочной или иной литературой, ресурсами сети Интернет.

5.1.1. Пример заданий на развитие практических навыков:

1. *Переведите анатомический термин «головка лучевой кости». Напишите словарную форму каждого слова.*
2. *Переведите термины: расстройство питания, головная боль, выработка крови.*
3. *Переведите фармацевтические термины: свечи с новокаином, таблетки против кашля.*

Эталоны ответов:

1. caput radii (caput, itis n; radius, i m)
2. dystrophia, cephalalgia, haemopoiesis
3. suppositoria cum Novocaino; tabulettae contra tussim

5.1.2. Пример тестовых заданий по темам дисциплины:

1. *Оформите латинский эквивалент анатомического термина «перегородка лобных пазух». В ответе напишите полный вариант термина. Укажите словарную форму каждого слова.*
2. *Выберите термин, обозначающий патологический процесс в печени.*
 - a) hepatitis
 - б) hepatitis
 - в) hepatotomia
 - г) hepatomegalia
3. *Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина «сульфат гентамицина в таблетках» – Gentamycin... phosphas in tabulett... . В ответе укажите полный вариант термина.*

Эталоны ответов:

1. septum sinuum frontalis (septum, i n; frontalis e; sinus, us m)
2. a
3. Gentamycini phosphas in tabulettis

5.1.3. Пример тестовых заданий по разделам дисциплины:

1. *Оформите латинский эквивалент анатомического термина «извилины мозга» – gyri... cerebri. В ответе укажите полный вариант термина.*
2. *Установите соответствие.*

Терминоэлемент	Значение
1) metria	а) процесс обследования, записывание
2) graphia	б) осмотр
3) pathia	в) учение
4) scopia	г) измерение
5) logia	д) лечение
	е) болезнь
3. *Сформулируйте латинский эквивалент фармацевтического термина «против кашля».*

Эталоны ответов:

1. gyri cerebri
2. 1 – г, 2 – а, 3 – е, 4 – б, 5 – в
3. contra tussim

5.1.4. Пример интерактивных заданий:

1. *Проверьте свои знания анатомической терминологии: выполните задания ниже в формате интерактива.*

Задание № 1	Напишите названия частей скелета в словарной форме.
Задание № 2	Напишите названия внутренних органов в словарной форме.
Задание № 3	Переведите анатомические термины на латинский язык.

5.1.5. Пример контрольных вопросов для собеседования по дисциплине:

1. Письменные медицинские памятники цивилизаций Древнего Востока.
2. Влияние древнегреческого языка на развитие латинского языка и культуры Рима.
3. Роль греческого и латинского языков в развитии профессионального языка медицины.
4. Переводческая деятельность средневековых ученых. Совершенствование профессионального языка врача в эпоху Возрождения.
5. Роль латыни в истории медицины в XVII-XVIII вв.
6. Вклад классических языков в формирование профессионального языка русской медицины XVIII-XIX вв.
7. Функции латинского языка в профессиональном языке врачей.
8. Основные языковые источники современной русской медицинской терминологии.
9. Греко-латинские интернационализмы.
10. Профессиональные языки. Их основные особенности в рамках национального языка.

5.1.6. Пример заданий контрольной работы по разделу «Анатомическая терминология»:

1. *Сформулируйте латинские эквиваленты анатомических терминов (6 терминов). Укажите словарные формы:*

- а) лимфатический узел
- б) мышцы спины

2. *Сформулируйте русские эквиваленты анатомических терминов (6 терминов). Укажите словарные формы:*
- а) apex cordis
 - б) digiti manuum

Эталоны ответов:

1. а) nodus lymphaticus (nodus, i n; lymphaticus, a, um)
б) musculi dorsi (musculus, i m; dorsum, i n)
2. а) верхушка сердца (apex, icis m; cor, cordis n)
б) пальцы рук (digitus, i m; manus, us f)

5.1.7. Пример заданий контрольной работы по разделу «Фармацевтическая терминология»:

1. *Определите фармакологическое действие препаратов (5 названий). В ответе укажите частотный отрезок и его значение:*
 - а) Orasum
 - б) Valosedan
2. *Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов (6 терминов). Укажите словарные формы:*
 - а) таблетки против кашля
 - б) витамины в гранулах
3. *Оформите латинскую часть рецепта без сокращений (4 рецепта):*
Возьми: Свечи «Анузол» числом 6
Выдай. Обозначь:

Эталоны ответов:

1. а) as – фермент
б) sed – седативный препарат
2. а) tabulettae contra tussim (tabuletta, ae f; contra – Acc., tussis, is f)
б) vitamina in granulis (vitaminum, i n; in – Acc., granulum, i n)
3. Recipe: Suppositoria “Anuzolum” numero 6
Da.Signa:

5.1.8. Пример билета для зачета

1. *Сформулируйте латинские/русские эквиваленты анатомических терминов (6 терминов). Укажите словарные формы:*
 - а) скелет верхней конечности
 - б) ligamenta tendinum
 - правый край матки
 - glandula thyroidea

2. Сформулируйте латинские/русские эквиваленты клинических терминов (14 терминов):

- а) освобождение лёгкого от сращений
хрящевая клетка
- б) proctitis
cephalalgia

3. Выполните задания:

3.1. Оформите латинскую часть рецепта без сокращений (2 рецепта):

Возьми: Эмульсии касторового масла 180,0
Сахарного сиропа до 200,0
Смешай. Выдай. Обозначь:

3.2. Сформулируйте латинские эквиваленты фармацевтических терминов (3 термина).
Укажите словарные формы: в желатиновых капсулах.

3.3. Определите фармакологическое действие препаратов (5 названий). В ответе укажите частотный отрезок и его значение: Erythromycinum, Decavit.

Эталоны ответов:

1. а) skeleton membri inferioris (skeleton, I n; membrum, I n; inferior, ius)
margo dexter uteri (margo, inis m; dexter, tra, trum; uterus, I n)
б) связки сухожилий (ligamentum, I n; tendo, inis m)
железы щитовидные (glandula,ae f; thyroideus, a, um)
2. а) pneumolysis
chondrocytus
б) воспаление прямой кишки
головная боль
- 3.1 Recipe: Emulsi olei Ricini 180,0
Sacchari ad 20,0
Misce. Da. Signa:
- 3.2 in capsulis gelatinosis (in – Abl.; capsula, ae f; gelatinosus, a, um)
- 3.3 Erythromycinum – mycin – антибиотик
Decavit – vit – витамины

5.1.9. Список вопросов для подготовки к зачёту:

1. Правила ударения.
2. Словарная форма существительных.
3. Словарная форма прилагательных. Группы прилагательных.
4. Определение основы и падежной формы имен существительных.
5. Определение склонения имен существительных и прилагательных.
6. Характерные признаки рода существительных III склонения.
7. Правило среднего рода существительных и прилагательных.
8. Степени сравнения прилагательных, их образование и употребление в анатомической и гистологической номенклатурах.

9. Принципы согласования латинских прилагательных с существительными. Порядок действий при согласовании.
10. Структура анатомического термина. Согласованные и несогласованные определения.
11. Латинские названия мышц по их функции и способы перевода этих названий на русский язык.
12. Структура клинического термина. Понятие терминологического элемента. Грамматическое оформление и порядок ТЭ в клинических терминах. Свободные и связанные, начальные и конечные терминологические элементы.
13. Греко-латинские дублеты, их использование в медицинской терминологии.
14. Греко-латинские дублетные и анатомические приставки.
15. Субстантивация прилагательных, её использование в названиях кишок и некоторых оболочек.
16. Образование терминов с суффиксами *-osis (-iasis), -itis, -oma*.
17. Что включается в понятие «фармацевтическая терминология».
18. Понятие частотного отрезка. Значение и употребление частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарственных средств.
19. Международные непатентованные наименования и применяемые в них частотные отрезки.
20. Словарная форма тривиальных наименований лекарственных веществ и способ их передачи на русский язык.
21. Грамматические зависимости в строке рецепта.
22. Глагольные рецептурные формулировки в формах повелительного и сослагательного наклонений.
23. Глагольные рецептурные формулировки с глаголом *fieri*, их значение и употребление.
24. Правило оформления латинской части рецепта. Структура рецепта.
25. Грамматические варианты выписывания таблеток.
26. Латинские предлоги и их употребление в рецептуре.
27. Принципы образования латинских названий кислот.
28. Принципы образования латинских названий оксидов.
29. Принципы образования латинских названий солей.
30. Принципы сокращения в рецептах.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	80-100	зачтено / отлично

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	70-79	зачтено / хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	60-69	зачтено / удовлетворительно
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 60	не зачтено / неудовлетворительно (требуется передача/ повторное изучение материала)

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-4	ПОВЫШЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ а) hypaesthesia б) hyperaesthesia в) dysaesthesia г) anaesthesia д) aesthesiologia	б)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». – Москва, 2004. – URL: https://www.rosmedlib.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». – Москва, 2016 – 2031. – URL: https://www.medlib.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». – СПб., 2017. – URL: https://speclit.profy-lib.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. – Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012. – URL: https://www.books-ur.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015. – URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017. –URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . – Москва, 2013. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016. – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. – Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023

10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). – Кемерово, 2017. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» http://latinsk.ru/	
2.	Аптечные наименования лекарственных растений https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&query=&key=aptek_rus&sort=ASC&page=1	
3.	Русско-латинская анатомическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_farm	
4.	Русско-латинская клиническая терминология https://na5ballov.pro/index.php?do=lat_clin	
5.	Русско-латинская фармацевтическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&sort=ASC&do=lat_farm&query=	
6.	Латинско-русский словарь https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm	
7.	Русско-латинский словарь медицинских терминов http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=171&Itemid=266	
8.	Латинско-русский словарь по темам http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=166&Itemid=259	
9.	Словарь латинских пословиц https://na5ballov.pro/index.php?do=kr_frazy	
10.	Латинские (римские) цифры https://na5ballov.pro/cifr.html	
11.	Словари и энциклопедии на Академике https://academic.ru/	
12.	Анатомия терминов. 400 словообразовательных элементов из латыни и греческого https://anatomy_terms.academic.ru/	
13.	Латинско-русский словарь https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/	
	Компьютерные презентации:	
1.	Презентации по разделу «Анатомическая терминология» (6 тем)	
2.	Презентации по разделу «Клиническая терминология» (3 темы)	
3.	Презентации по разделу «Фармацевтическая терминология» (5 тем)	

	Комплект онлайн курсов на платформе LMS Moodle	
1.	Латинский язык: курс практических занятий на платформе LMS Moodle по программе бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очная форма обучения / Г. В. Чистякова, Ю. С. Ларионова // URL: https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=642	

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1.	Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник для студентов медицинских вузов / М. Н. Чернявский. – 4-е изд., стер. – М. : Шико, 2022. – 447 с. – ISBN 978-5-907348-22-6. – Текст : непосредственный.	81(Лат) Ч-498	10	20
	Дополнительная литература			
2.	Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			20
3.	Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			20
4.	Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета,			20

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			
5.	Журавлева, В. Н. Учебный словарь. Анатомия. Толкование и сочетаемость терминов / В. Н. Журавлева и др.; под ред. докт. филол. наук В. В. Морковкина. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 266 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.			20
6.	Новодранова, В. Ф. Латинский язык и греко-латинская терминология : учебное пособие / В. Ф. Новодранова, Т. Л.Бухарина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			20
7.	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			20
8.	Петрова, Г. Вс. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебник / Г. Вс. Петрова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 392 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			20

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

Учебные комнаты, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), МФУ, принтер, компьютер, доступ к сети интернет.

Оценочные средства на печатной основе:

контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Антивирус Dr. Web Security Space