

**АННОТАЦИЯ****рабочей программы дисциплины
Ботаника с основами фармакогнозии
по специальности 06.03.01 Биология**

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	подготовка студентов к активной профессиональной деятельности посредством формирования общепрофессиональных компетенций на основе подготовки в области основ естественнонаучных знаний, получение высшего биологического (на уровне бакалавриата) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в области биомедицины, самостоятельно определять содержание и формы повышения своей квалификации, пополнять знания и профессионально ориентироваться в сфере профессиональной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Генетика Органическая химия Общая биология Латинский язык и основы терминологии Зоология Цитология Ознакомительная практика "Биологическая"
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Фармакология с основами фармакогеномики Биотехнология Экология Практика по профилю профессиональной деятельности "Биомедицинская" Преддипломная, в том числе НИР
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК – 1, ОПК - 8
Изучаемые темы	Раздел 1. Морфология растений. Ботаника как биологическая наука; Побег и система побегов; Морфология стебля, листа, корня и корневых систем; Морфология листа; Морфология цветка; Структурные элементы соцветий; Морфология плодов; Морфология семян; Способы размножения растений. Раздел 2. Систематика растений. Введение в систематику растений; Царство грибы. Применение в

	<p>медицине; Отдел лишайники. Применение в медицине; Царство растения. Подцарство настоящие водоросли. Применение в медицине; Подцарство высшие растения. Отдел риниофиты. Применение в медицине; Отдел моховидные. Отдел плауновидные. Отдел хвощевидные. Отдел папоротниковидные. Отдел голосеменные. Применение в медицине; Отдел покрытосеменные (цветковые) растения; Систематический обзор семейств отдела покрытосеменные растения. Применение в медицине.</p> <p>Раздел 3. Цитология, анатомия растений с основами физиологии.</p> <p>Строение клетки высших растений; Понятие о растительных тканях; Анатомическое строение листьев в связи с его функциями. Анатомическое строение стеблей; Анатомическое строение видоизмененных побегов (корневищ); Анатомическое строение корней; Анатомическое строение плодов и семян.</p> <p>Рост и развитие растений; Механизм фотосинтеза.</p> <p>Раздел 4. Основы фармакогнозии.</p> <p>Определение и задачи фармакогнозии; Основные термины и понятия; Биологически активные вещества растений; Лекарственные растения и ЛРС, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на систему пищеварения; Лекарственные растения и ЛРС, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на сердечно-сосудистую систему; Лекарственные растения и ЛРС, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на ЦНС; Лекарственные растения и ЛРС, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на дыхательную систему; Лекарственные растения и ЛРС, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественно противомикробное и противопаразитарное действие; Лекарственные растения и ЛРС, содержащие биологически активные вещества, оказывающие преимущественное действие на процессы обмена веществ.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – практические занятия</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен</p>