



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Патологическая физиология
по специальности 06.03.01 «Биология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216/6
Цель изучения дисциплины	являются овладение научными знаниями о причинах, общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, проявлений и исходов типовых патологических процессов и отдельных (наиболее частых) заболеваний, принципах их выявления, патогенетической терапии и профилактики; - формирование методологической и методической основ клинического мышления и эффективного профессионального действия врача; - привлечение студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Обязательная часть Дисциплины (модули)
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	латинский язык и основы терминологии, иностранный язык, физика, аналитическая химия, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, физиология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	экология, биоэтика, биотехнология, доклинические и клинические исследования лекарственных веществ, судебная медицина
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-2
Изучаемые темы	Раздел 1 Введение в патофизиологию. Общая нозология Тема 1. Предмет, задачи и методы патофизиологии. Общее учение о болезни. Тема 2. Общая этиология и патогенез. Реактивность и резистентность организма. Тема 3. Предмет, задачи и методы патофизиологии. Тема 4. Общее учение о болезни. Общая этиология и патогенез. Тема 5. Роль наследственности в патологии человека. Коллоквиум Общая нозология. Влияние наследственности и патогенных внешних факторов на развитие патологии человека Раздел 2 Типовые патологические процессы Тема 6. Гипоксия Тема 7. Нарушения регионального кровообращения и микроциркуляции Тема 8. Воспаление. Лихорадка

	<p>Коллоквиум</p> <p>Типовые патологические процессы: гипоксия, нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции, воспаление, лихорадка</p> <p>Тема 9. Патофизиология водно-электролитного обмена</p> <p>Тема 10. Патофизиология углеводного обмена. Сахарный диабет</p> <p>Тема 11. Патофизиология липидного обмена: гиперлипидемии, ожирение, атеросклероз.</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Типовые нарушения обмена веществ</p> <p>Раздел 3 Типовые нарушения функций органов и систем</p> <p>Тема 12. Иммунопатология (аллергия, иммунодефициты)</p> <p>Тема 13. Аутоиммунные болезни</p> <p>Тема 14. Анемии</p> <p>Тема 15. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Типовые нарушения системы крови</p> <p>Тема 16. Нарушения системного кровообращения. Гиповолемическая недостаточность кровообращения</p> <p>Тема 17. Сердечная недостаточность</p> <p>Тема 18. Патофизиология сосудистого тонуса</p> <p>Тема 19. Патофизиология системного кровообращения</p> <p>Тема 20. Патофизиология внешнего дыхания</p> <p>Тема 21. Патофизиология пищеварения</p> <p>Тема 22. Патофизиология печени</p> <p>Тема 23. Патофизиология пищеварения и печени</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Типовые нарушения функций органов и систем: кровообращения, дыхания, пищеварения и печени</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>