



КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра морфологии и судебной медицины

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Эмбриология
по направлению 06.03.01. Биология (бакалавриат)
направленность (профиль) программы: Биомедицина

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180 / 5
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний о закономерностях и механизмах размножения и индивидуального развития организмов; ознакомление с комплексом традиционных (описательных, сравнительных) и современных (экспериментальных) методов исследования различных стадий онтогенеза
Место дисциплины в учебном плане	К базовой части блока 1
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Генетика, Цитология, Гистология, Анатомия, Зоология, Молекулярная биология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Экспериментальная биология, Медицинская генетика, Производственная практика. Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК-3
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение в предмет. Онтогенез. Характеристика процесса дробления. 1.1. Предмет, задачи, история развития, методы БриР 1.2. Периодизация онтогенеза, видоизменения периодов онтогенеза 1.3. Оплодотворение и партеногенез 1.4. Закономерности дробления, формирование и типы бластул. Типы и механизмы гастрюляционных движений. Гастрюляция у ланцетника. Раздел 2. Обзор раннего развития различных классов позвоночных 2.1. Раннее развитие костистых рыб и амфибий 2.2. Общие черты развития амниот. Раннее развитие птиц 2.3. Раннее развитие млекопитающих

	<p>Раздел 3. Индукционные процессы и их регуляция в раннем развитии. Производные. 3.1.Детерминация, эмбриональная регуляция и индукционные процессы в раннем развитии 3.2.Производные энтодермы 3.3.Развитие производных мезодермы 3.4.Развитие производных эктодермы. Раздел 4. Рост. Метаморфоз. Старение. 4.1.Рост. Физиологическая и репаративная регенерация. 4.2.Метаморфоз. 4.3.Старение. 4.4.Проблемы целостности развития 4.5.Эмбриологические и генетические механизмы эволюционных изменений</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем <i>Аудиторная (виды):</i> – лекции; – практические занятия. <i>Внеаудиторная (виды):</i> – консультации. Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>экзамен</p>