|  |  |
| --- | --- |
|  | **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования** **«Кемеровский государственный медицинский университет»** **Министерства здравоохранения Российской Федерации****Кафедра …………..** |

**Ф.И.О.**

**НАЗВАНИЕ**

учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающих по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Кемерово 2022**

УДК 616-002.5-07

ББК 55.4

Т 42

**Фамилия, И. О. Название :** учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающих по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»/ И. О. Фамилия.– Кемерово, 2022. – … с.

В учебно-методическом пособии изложены основные вопросы ……... Приводятся вопросы для самоконтроля, примеры тестовых заданий, эталоны ответов к тестовым заданиям, примеры ситуационных задач, эталоны ответов к ситуационным задачам, рекомендуемая литература, нормативные правовые акты, глоссарий основных понятий.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № \_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_. 20\_\_\_ г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_г.).

Предназначено для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Автор:

**Фамилия Имя Отчество** – канд. мед. наук, \_\_\_\_\_\_\_*(должность)* кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Рецензенты:

**Фамилия И. О. –** канд. мед. наук, \_\_\_\_\_\_\_*(должность)* кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

**Фамилия И. О. –** канд. мед. наук, \_\_\_\_\_\_\_*(должность)* кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

**Рекомендовано Центральным методическим советом Кемеровского государственного медицинского университета в качестве учебно-методического пособия для преподавателей, обучающих** **по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – по программе специалитета по специальности** \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».**, протокол № \_\_\_ от \_\_.\_\_. 20\_\_ г.**

ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, 2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Список сокращений 4

ВВЕДЕНИЕ 5

Содержание клинических практических занятий 9

Раздел 1.

Тема 1… 9

Тема 2… 12

Раздел 2.

Тема 3 15

Тема 4… 17

И т.д.

ПРИЛОЖЕНИЕ…………………………………………………………………….21

**СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ**

# ВВЕДЕНИЕ

**Цель освоения дисциплины** формирование компетенций ………… по специальности \_\_.\_\_.\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

# Задачи дисциплины: *(из РП)*

 **Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины:** УК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2 и т.д.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате**

**освоения дисциплины**

В процессе освоения дисциплины формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции:

|  |
| --- |
| Краткое содержание компетенции Индикаторы достижения |
| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы достижения компетенции |
| УК-1 |  | ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 и т.д. |
| ПК-2 |  | ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 и т.д. |

В процессе освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| Профессиональный стандарт | Краткое содержание компетенции Индикаторы достижения |
| Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы достижения компетенции |
|  |  | ПК-1 |  | ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 и т.д. |
| ПК-2 |  | ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 и т.д. |

**План клинических практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплины  | Кол-во часов | Се-ме-стр | Формируемые компетенции | Индикаторыкомпетенций |
| **1.** | **Раздел 1.**  | **8** | **VI** | **ПК-2** | **ИД-1 ПК-2** |
| **ПК-3** | **ИД-3 ПК-3** |
| 1.1 | Тема 1.  | 4 | VI | ПК-2 | ИД-1 ПК-2 |
| ПК-3 | ИД-3 ПК-3 |
| 1.2 | Тема 2.  | 4 |  | ПК-2 | ИД-1 ПК-2 |
| ПК-3 | ИД-3 ПК-3 |
| **2.** | **Раздел 2.**  | **8** | VII | **ПК-2** | **ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2**  |
| **ПК-3** | **ИД-1 ПК-3 ИД-3 ПК-3**  |
| **ПК-4** | **ИД-1 ПК-4** |
| 2.1 | Тема 3.  | 4 |  | ПК-2 | ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-2 |
| ПК-4 | ИД-1 ПК-4 |
| 2.2 | Тема 4.  | 4 |  | ПК-3 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3  |
|  | **Всего** |  | **VI, VII**  | **ПК-2****ПК-3****ПК-4** | **ИД-1 ПК-2 ИД-3 ПК-2****ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3** **ИД-1 ПК-4** |

**СОДЕРЖАНИЕ КЛИНИЧЕСКИХ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Раздел 1. ……….**

**Тема 1. ……..**

**1. Продолжительность клинического практического занятия** - 4 ч (180 мин).

**2. План клинического практического занятия *(практического занятия, семин*ара) (хронокарта):**

- актуальность проблемы, цель практического занятия – 5 мин

- контроль исходного уровня знаний (тестирование) – 20 мин

- обсуждение темы – 135 мин

- контроль конечного уровня усвоения знаний (тестирование, решение ситуационных задач) – 15 мин

- подведение итогов занятия с оценкой знаний, задание на дом – 5 мин

**3. Краткая аннотация теоретического материала занятия:**

На занятии рассматриваются вопросы ……..

**4. Цель клинического практического занятия:** познакомить студентов с …….

Освоение компетенций:…………...

**5. Содержание занятия (перечень практических навыков и умений):**

- знать:

- уметь:

- владеть:

**6. Контрольные вопросы для определения конечного уровня усвоения знаний:**

1. И т.д.

**7. Условия проведения занятия:**

1. Тестовые задания для оценки исходного уровня знаний, ситуационные задачи для межуточного контроля усвоения компетенций.
2. Бланки медицинской документации.
3. Учебно-методические пособия для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной подготовки студентов.

и т.д.

**8. Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

***Дополнительная:***

**Тема 2. …….**

**1. Продолжительность клинического практического занятия** - 4 ч (180 мин).

**2. План клинического практического занятия (хронокарта):**

- актуальность проблемы, цель практического занятия – 5 мин

- контроль исходного уровня знаний (тестирование) – 20 мин

- обсуждение темы – 135 мин

- контроль конечного уровня усвоения знаний (тестирование, решение ситуационных задач) – 15 мин

- подведение итогов занятия с оценкой знаний, задание на дом – 5 мин

**3. Краткая аннотация теоретического материала занятия:**

На занятии рассматриваются вопросы ……..

**4. Цель клинического практического занятия:** познакомить студентов с.

Освоение компетенций:…………….

**5. Содержание занятия (перечень практических навыков и умений):**

- знать:

- уметь:

- владеть:

**6. Контрольные вопросы для определения конечного уровня усвоения знаний:**

1. И т.д.

**7. Условия проведения занятия:**

1. Тестовые задания для оценки исходного уровня знаний, ситуационные задачи для межуточного контроля усвоения компетенций.
2. Бланки медицинской документации.
3. Учебно-методические пособия для подготовки к практическим занятиям и для самостоятельной подготовки студентов.

и т.д.

**8. Рекомендуемая литература:**

***Основная:***

***Дополнительная:***

**Приложение**

# СЦЕНАРИИ ДЕЛОВЫХ ИГР

**Деловая игра № 1 : Тема…………..**

**1. Условия:**

# 2. Действующие лица:

# 3. Ориентировочная основа действий обучающегося в процессе проведения деловой игры.