

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 1 из 52

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России

Т.В. Попонникова

26 ноября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры
и индивидуальных планов обучающихся

СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020

РЕКОМЕНДОВАНО
Советом по качеству
Протокол № 2
от «23» ноября 2020 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
Протокол № 3
от «26» ноября 2020 г.

Кемерово 2020

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 2 из 52

СОДЕРЖАНИЕ

1	НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2	НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3
3	ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
4	ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.....	4
5	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	8
	ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ	51
	ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	52

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 3 из 52

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся (далее – Порядок) устанавливает общие требования к структуре, содержанию и оформлению основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее – КемГМУ) по направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, порядок их разработки и утверждения, порядок разработки и утверждения рабочих программ и индивидуальных планов обучающихся.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.1. Настоящий Порядок разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - ФГОС ВО);
- Устава КемГМУ;
- иных нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем положении используются следующие определения и сокращения:

ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

РПД – рабочая программа дисциплины;

СМК – система менеджмента качества;

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 4 из 52

УЛАМКО – управление лицензирования, аккредитации и менеджмента качества образования;

ФГОС ВО – Федеральные государственные образовательные стандарты.

4. ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОПОП аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – направления подготовки), направленностям (профилям).

К освоению ОПОП аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура). Обучение по ОПОП аспирантуры в КемГМУ осуществляется на очной и заочной формах обучения.

Объем ОПОП аспирантуры, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП аспирантуры с использованием сетевой формы (при наличии), реализации ОПОП аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, составляет 180 зачетных единиц по направлениям подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина; 31.06.01 Клиническая медицина; 32.06.01 Медико-профилактическое дело; 240 зачетных единиц по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной) итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок получения образования по ОПОП аспирантуры составляет 3 года по направлениям подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина; 31.06.01 Клиническая медицина; 32.06.01 Медико-профилактическое дело; 4 года - по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

Объем ОПОП аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 зачетных единиц (далее – з.е.).

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, срок получения образования по ОПОП аспирантуры увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год согласно соответствующим ФГОС по усмотрению учреждения по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем ОПОП аспирантуры по заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, согласно соответствующим ФГОС, определяется КемГМУ самостоятельно (в КемГМУ срок обучения в заочной форме по направлениям подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина; 31.06.01 Клиническая медицина; 32.06.01 Медико-профилактическое дело составляет 4 года; 5 лет - по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки).

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок получения образования по ОПОП аспирантуры устанавливается КемГМУ самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья КемГМУ вправе продлить срок не более, чем на один год по сравнению со сроком,

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 5 из 52

установленным для соответствующей формы обучения. Объем ОПОП аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

При реализации ОПОП аспирантуры КемГМУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по ОПОП аспирантуры в КемГМУ осуществляется на русском языке.

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В ОПОП аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения ОПОП аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции обучающихся, установленные КемГМУ дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО с учетом направленности (профиля) ОПОП аспирантуры (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП аспирантуры.

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры (шаблон ОПОП аспирантуры представлен в Приложении №1), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) (далее – РПД), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению КемГМУ.

В учебном плане (Приложение №2) указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации/ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их трудоемкости в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане определен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 6 из 52

(модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график (Приложение №3) отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года.

Рабочие программы дисциплин (РПД) (Приложение №4) разрабатываются для всех дисциплин учебного плана, утверждаются, обновляются и публикуются согласно настоящему Положению. РПД должны содержать следующую информацию о дисциплине: цель и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры; требования к результатам освоения дисциплины; структуру и содержание дисциплины; сведения о самостоятельной работе аспирантов; сведения об используемых образовательных технологиях; формы текущего и промежуточного контроля; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Рабочие программы практик (Приложение №5) разрабатываются и утверждаются согласно настоящему Положению. Рабочие программы практик должны содержать следующую информацию о практике: цель и задачи практик; структура программы практик; требования к результатам обучения при прохождении практик; содержание практик; формы текущего и промежуточного контроля; учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение практик.

Программа научно-исследовательской деятельности (Приложение №6) разрабатывается в соответствии с локальными нормативными актами КемГМУ.

Разработка фондов оценочных средств осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами КемГМУ.

Для размещения на официальном сайте дополнительно разрабатывается аннотация (краткое описание) РПД, форма аннотации представлена в Приложении №7.

Паспорт компетенций (Приложение №8) формируется из компетенций, установленных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки и компетенций, разработанных профильными кафедрами (профессиональных компетенций) и отражают логические связи между содержанием ОПОП и запланированными образовательными результатами.

Матрица компетенций (Приложение №9) разрабатывается на основании ФГОС ВО и ОПОП.

Программа итоговой аттестации/ГИА раскрывает содержание и формы организации итоговых испытаний выпускников, обучающихся по ОПОП, позволяющих продемонстрировать сформированность у них компетенций. Входящие в итоговую аттестацию/ГИА виды испытаний (государственный экзамен, представление доклада по результатам выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)), порядок их проведения и документирования регулируются соответствующими локальными нормативными актами.

4.2 Порядок разработки и рассмотрения программ аспирантуры

ОПОП аспирантуры разрабатываются в соответствии с ФГОС ВО.

ОПОП аспирантуры едины для всех форм обучения, в которых она реализуется.

ОПОП аспирантуры могут ежегодно обновляться в части состава дисциплин учебного

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 7 из 52

плана и (или) содержания РПД, программ практик и учебно-методических материалов (средств обучения), оценочных и материально-технических средств с учетом развития соответствующих отраслей науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы, являющихся предметом изучения дисциплины, а также изменений нормативных документов.

Проектирование ОПОП аспирантуры по каждому направлению подготовки осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей КемГМУ, участвующих в реализации соответствующей ОПОП аспирантуры.

Экспертизу ОПОП на предмет соответствия требованиям ФГОС ВО и локальным актам КемГМУ, определяющим структуру и содержание ОПОП проводит научное управление.

4.3. Утверждение ОПОП аспирантуры

ОПОП по каждому направлению аспирантуры рассматриваются и рекомендуются к использованию в учебном процессе на Ученом совете, утверждаются проректором по учебной работе.

4.4. Размещение ОПОП аспирантуры

На официальном сайте КемГМУ размещаются следующие элементы программы: ОПОП аспирантуры; аннотации программ дисциплин; учебный план с календарным учебным графиком, методическое обеспечение, рабочие программы дисциплин.

Ответственным за полноту и своевременность предоставляемой для размещения информации в рамках ОПОП на сайте университета является научное управление.

Документы, входящие в состав программы аспирантуры, составляются в одном экземпляре. Оригиналы всех документов, входящие в состав программы аспирантуры, хранятся на профильной кафедре.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 8 из 52

Приложение №1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф. _____ / ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

**Основная профессиональная образовательная программа
по направлению подготовки кадров высшей квалификации –
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

_____ (указывается направление подготовки),

_____ (указывается направленность (профиль))

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения *очная (заочная)*

Кемерово, 20__

ОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре _____ (указывается направление подготовки), _____ (указывается направленность (профиль)) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 9 из 52

подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденного приказом Минобрнауки _____ (указывается ФГОС), и учебного плана подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России по основной профессиональной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре _____ (указывается направленность (профиль)).

ОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре _____ (указывается направление подготовки), _____ (указывается направленность (профиль)) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (указывается название кафедры/кафедр – разработчиков) от « » _____ 20__ г., протокол № .

Заведующий кафедрой _____ ФИО _____

Разработчики ОПОП (указываются разработчики):

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Кемеровского государственного медицинского университета Министерства здравоохранения Российской Федерации и рекомендована к использованию в учебном процессе «__» _____ 20__ г., протокол № __.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 10 из 52

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП
 - 1.2 Цель программы
2. Характеристика направления подготовки
3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры
 - 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО
 - 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО
 - 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО
 - 3.4 Направленность образовательной программы
4. Результаты освоения образовательной программы
5. Структура образовательной программы
6. Содержание основной профессиональной образовательной программы
7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
8. Материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 11 из 52

1. Общие положения

ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре _____ (необходимо указать направление подготовки), _____ (необходимо указать направленность (профиль)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре _____ (необходимо указать ФГОС).

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре _____ (необходимо указать направление подготовки), _____ (необходимо указать направленность (профиль)) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (ред. от 05.04.2016) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31137);
- Федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования по направлению подготовки _____ (шифр и наименование направления) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России _____ от _____ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации _____ регистрационный № _____);
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 02.08.2016) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней");
- Устав Кемеровского государственного медицинского университета.

1.2 Цель программы

Указывается цель.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 12 из 52

2. Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая КемГМУ по направлению подготовки _____ (указывается направление подготовки), очной/заочной формы обучения и направленности (профилю) подготовки _____ (указывается направленность (профиль)).

Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО (необходимо указать согласно ФГОС ВО по направлению подготовки) _____ зачетных единиц (з.е.) (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре _____ (указывается направление подготовки) составляет ... года при очной форме обучения (необходимо указать согласно ФГОС ВО по направлению подготовки) и ... года при заочной форме обучения (определяется ФГБОУ ВО КемГМУ самостоятельно).

– при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета КемГМУ);

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета КемГМУ);

– Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 13 из 52

Язык обучения ОПОП ВО по данному направлению подготовки

Образовательная деятельность по программе аспирантуры по направлению подготовки ... направленность (профиль) ... осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3. Характеристики профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает _____.*

Пункт 4.1 ФГОС ВО по направлению подготовки _____ (указывается направление подготовки).*

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– (перечислить по стандарту) *

Пункт 4.2 ФГОС ВО по направлению подготовки _____ (указывается направление подготовки).*

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– (перечислить по стандарту)*

Пункт 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки _____ (указывается направление подготовки).*

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки _____ является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 14 из 52

выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования; к научно-педагогической работе в высших учебных заведениях.

3.4 Направленность образовательной программы

Образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет направленность (профиль) _____ (указывается направленность (профиль)), характеризующую ее ориентацию на знания и виды деятельности в области медицинских наук и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

4. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем)

программы аспирантуры в рамках направления подготовки

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

перечислить по стандарту ФГОС ВО по направлению подготовки.*

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

перечислить по стандарту ФГОС ВО по направлению подготовки.*

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры КемГМУ формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Профессиональные компетенции: (необходимо сформулировать профессиональные компетенции применительно к направленности программы аспирантуры и возможным темам научных исследований аспирантов)

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 15 из 52

5. Структура образовательной программы

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 Дисциплины(модули)	
Базовая часть	
<i>Дисциплины(модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	
История и философия науки	
Иностранный язык	
Вариативная часть	
Обязательные дисциплины	
<i>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	
Специальная дисциплина (указать научную специальность)	
<i>Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности</i>	
Основы психологии высшего образования	
Педагогика высшей школы	
Современные информационные, библиографические и наукометрические ресурсы	
Статистические методы обработки результатов научного исследования	
Методология, методы исследования в отрасли науки и организации научного исследования	
<i>Дисциплины по выбору (1 из предложенного списка)</i>	
...	
...	
Блок 2 Практики	
Вариативная часть	
Педагогическая практика	
Производственная (научно-исследовательская) практика	

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 16 из 52

Блок 3 Научные исследования	
Вариативная часть	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Подготовка и сдача государственного экзамена	
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
Объем программы аспирантуры	

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. Дается характеристика блока

Блок 2. Дается характеристика блока

Блок 3. Дается характеристика блока

Блок 4. Дается характеристика блока

6. Содержание основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа аспирантуры по направлению подготовки (*указывается направление подготовки*) включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

БЛОК Б1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б1.Б. Б1.Б1 НАЗВАНИЕ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семестр(ы) изучения	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество зачетных единиц	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные занятия	
Практические*/научно-практические занятия	
Самостоятельная работа аспиранта	
Контроль	
Компетенции обучающегося, формируемые в	

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 17 из 52

результате освоения дисциплины	
Место дисциплины в учебном плане	

*Практические и семинарские занятия в аспирантуре проводятся по типу научно-практических занятий и являются неотъемлемой частью учебного процесса по программам освоения программы аспирантуры.

Цель изучения дисциплины – *(необходимо указать цель изучения дисциплины)*

Краткое содержание дисциплины: *приводится краткое содержание дисциплины*

Аналогично указывается для всех изучаемых дисциплин согласно учебному плану.

7. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Определены ФГОС ВО.

8. Материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основании требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определенных ФГОС ВО.

Приложение №2

Учебный план

Индекс	Наименование	Распределение по курсам												Итого часов в форме																																																																								
		1 курс			2 курс			3 курс			4 курс				Итого часов в форме																																																																							
		Формы контроля		Экспертное заключение	Формы контроля		Экспертное заключение	Формы контроля		Экспертное заключение	Формы контроля		Экспертное заключение																																																																									
		Эссе	Защита реферата		Эссе	Защита реферата		Эссе	Защита реферата		Эссе	Защита реферата																																																																										
1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85
4	Итого																																																																																					
5	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)																																																																																					
6																																																																																						
9	Блок 1 «Дисциплины (модули)»																																																																																					
11	Блок 2 «Факультативы»																																																																																					
14	Блок 3 «Индивидуальное исследование»																																																																																					
15	Блок 4 «Семестральные экзамены»																																																																																					
17	Дисциплины по выбору																																																																																					
20	Итого по Блокам 2 и 3																																																																																					
27	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)																																																																																					
28	Блок 2 «Факультативы»																																																																																					
33	Блок 3 «Индивидуальное исследование»																																																																																					
34	Блок 4 «Семестральные экзамены»																																																																																					
36	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)																																																																																					
37	Блок 2 «Факультативы»																																																																																					
40	Блок 3 «Индивидуальное исследование»																																																																																					
41	Блок 4 «Семестральные экзамены»																																																																																					
42	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)																																																																																					
43	Блок 2 «Факультативы»																																																																																					
46	Блок 3 «Индивидуальное исследование»																																																																																					
47	Блок 4 «Семестральные экзамены»																																																																																					
48	Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)																																																																																					
50	Факультативы																																																																																					

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся		СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
			ВЕРСИЯ 3	страница 20 из 52

Приложение №4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
д.м.н., проф. _____ / ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)
«...» (указывается наименование дисциплины)
Направление подготовки (указывается направление)
Направленность (профиль) (указывается направленность, профиль)
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения – очная/заочная (указывается форма обучения)

Год обучения семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. практ икум ч.	Практ./ научно- практ. занятий ч.	Семина ров ч.	СРА, ч.	Кон тро ль, ч.	Форма промежуточ ного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.							
Итого									

Кемерово – 20__

Рабочая программа дисциплины _____ составлена на основании
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по
подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденного приказом

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 21 из 52

Минобрнауки _____ (указывается ФГОС) и учебного плана подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России по основной профессиональной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности (профилю) _____ (указывается направленность (профиль)).

Рабочая программа дисциплины _____ рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Разработчики рабочей программы: (указываются разработчики).

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета КемГМУ.

Протокол № _____ от «__» ____ 20__ г.

Рабочая программа согласована:

Зав.библиотекой _____ / ФИО

«__» _____ 20__ г.

Проректор по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, ученая степень, звание _____ / ФИО

«__» _____ 20__ г.

Начальник научного управления, ученая степень, звание _____ / ФИО

«__» _____ 20__ г.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 22 из 52

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	
3. Структура дисциплины.....	
4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала.....	
5. Технологии освоения программы.....	
6. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
8. Материально-техническое обеспечение.....	

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 23 из 52

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «...» (указать наименование дисциплины) способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области ... (можно указать связь дисциплины (модуля) с профессиональной подготовкой).

В результате освоения дисциплины «...» (указать наименование дисциплины) у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
указать перечень компетенций	<i>Из ФГОС по соответствующему направлению подготовки</i>	знать:... уметь:... владеть:...

Цель обучения – ...

Задачи изучения дисциплины: ...

(необходимо указать цель и задачи освоения дисциплины / модуля)

В результате освоения дисциплины аспирант должен (перечислить)

Аспирант должен знать...

Аспирант должен уметь ...

Аспирант должен владеть...

(необходимо перечислить **соответствующие** компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы – это значит: **перечислить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

... (указать наименование дисциплины) является элементом программы по направлению подготовки ..., направленность (профиль) – ... (указать направление подготовки, направленность (профиль)), относится к дисциплинам ... (базовым, вариативным).

3. Структура дисциплины

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 24 из 52

Цикл дисциплин (по учебному плану)	
Курс	
Трудоемкость в ЗЕТ	
Трудоемкость в часах	
Количество аудиторных часов на дисциплину	
В том числе:	
Лекции (часов)	
Практические занятия (часов)	
Количество часов на самостоятельную работу	
Количество часов на контроль	

Общая трудоемкость дисциплины составляет ... зачетных единиц (з.е.), ... часов (указать согласно учебного плана). Изучение дисциплины «...» (указать наименование дисциплины) рассчитано на ... год обучения в аспирантуре (указать согласно учебного плана).

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце дисциплины – аттестация в форме ____ (экзамена, зачета, дифференцированного зачета).

4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление компетенций... (универсальных, обще-профессиональных и/или профессиональных). Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

4.1 Учебно – тематический план занятий

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объем в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
... Перечень разделов, тем, модулей			
Контроль:			

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 25 из 52

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
ИТОГО:			

4.1.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. ...

1.1. Краткое содержание раздела.

4.1.3 Учебно-тематический план занятий (расширенный)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:				СРА
				Аудиторные часы				
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	
	... Перечень разделов, тем, модулей							
	Контроль:							
	Итого:							

4.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1				
	ИТОГО:			

4.3. Практические занятия

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Результат обучения, формируемые компетенции
	Итого:			

4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Наименование	Вид СРА	Часы	Формы
--------------	---------	------	-------

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 26 из 52

раздела, тем дисциплины			контроля.
Итого			

5. Технологии освоения образовательной программы

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса обучающимся даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности обучающихся.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

(Необходимо указать используемые образовательные технологии: могут использоваться традиционные – потоково-групповые с широким использованием информационно-телекоммуникационных технологий, могут использоваться инновационные: метод кейсов; метод активных лекций (лекция-гипотеза, лекция-консультация, лекция-дискуссия); деловые игры; метод малых групп; круглый стол (форум); метод пресс-конференции; метод учебного проектирования; метод портфолио, рейтинговые технологии и др.)

6. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.1. Контроль качества освоения дисциплины

Программа зачета/экзамена ориентирует аспирантов в основных проблемах ...*(необходимо перечислить ключевые проблемы изучаемой дисциплины)*, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу.

Подготовка к зачету /экзамену предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение вопросов ...*(необходимо перечислить ключевые проблемы изучаемой дисциплины)*.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 27 из 52

6.2. Совокупность заданий испытания (билетов).

Перечень вопросов к зачету/экзамену (приводиться перечень вопросов).

6.3. Критерии оценок выполнения заданий по дисциплине

Оценка	Результат
отлично/ зачет (отлично)	Указываются критерии оценок
хорошо/ зачет (хорошо)	Указываются критерии оценок
удовл. / зачет (удовл.)	Указываются критерии оценок
неудовл. / незачет (неудовл.)	Указываются критерии оценок

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1 ЭБС

(необходимо вставить актуальный перечень имеющихся ЭБС)

7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспирантов на данном потоке
	А) Основная литература			
1.	...			
	Б) Дополнительная литература			
1.	...			

7.3 Периодические издания (из имеющихся в научной библиотеке КемГМУ).

7.4 Интернет ресурсы (дополнительные Интернет ресурсы при наличии).

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 28 из 52

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Приводятся сведения о специальных помещениях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся		СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
			ВЕРСИЯ 3	страница 29 из 52

Приложение №5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., проф. _____ / ФИО
« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (аспирантура)

Направление подготовки *(указывается направление)*
Направленность (профиль) *(указывается направленность, профиль)*
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения – очная/заочная *(указывается форма обучения)*

Семестр	Трудовые		Лекции	Лаб. работы	Практические занятия	Клинические практические занятия	Семинары	СРА, ч.	Контроль	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.								
	3	108								
Итого	3	108								зачет

Кемерово 20__

Программа педагогической практики к основной профессиональной образовательной программе высшего образования (аспирантура) по направлению

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 30 из 52

подготовки _____ (указывается направление), направленности (профилю) _____ (указывается направленность (профиль) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденного приказом Минобрнауки _____ (указывается ФГОС) и учебного плана подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России по основной профессиональной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности (профилю) _____ (указывается направленность (профиль)).

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ 20__ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Разработчики рабочей программы: (указываются разработчики).

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета КемГМУ.

Протокол № _____ от « _____ » 20__ г.

Рабочая программа согласована:

Зав.библиотекой _____ / ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

Проректор по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, ученая степень, звание _____ / ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

Начальник научного управления, ученая степень, звание _____ / ФИО

« _____ » _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов прохождения педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы
2. Место педагогической практики в структуре основной профессиональной

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 31 из 52

образовательной программы (аспирантура)

3. Структура и содержание педагогической практики

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на педагогической практике

5. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

6. Методические указания для обучающихся по прохождению педагогической практики

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

8. Материально-техническое обеспечение

Приложения

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 32 из 52

1. Перечень планируемых результатов прохождения педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате прохождения педагогической практики в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
...

(необходимо перечислить соответствующие компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Педагогическая практика является обязательным разделом ОПОП аспирантуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Целью педагогической практики является ...

Задачи педагогической практики

Основными задачами педагогической практики являются:

... *(необходимо указать цель и задачи педагогической практики)*.

2. Место педагогической практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (аспирантура)

В соответствии с ФГОС ВО педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Логическая взаимосвязь практики с другими частями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) определяется необходимостью практического подтверждения полученных в процессе обучения знаний, приобретения практических

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 33 из 52

навыков, знаний и умений самостоятельной педагогической деятельности в избранной области деятельности.

Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в высшем учебном заведении. В связи с этим необходимыми «входными» знаниями и умениями при освоении данной практики являются знания и умения, сформированные при изучении дисциплины **«Педагогика высшей школы»**.

Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Место и сроки проведения практики определены на основании учебного плана подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Педагогическая практика проводится на базе кафедры по месту работы научного руководителя. Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем, отражается в индивидуальном плане аспиранта, в отчетной документации, в которой фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает индивидуальную программу педагогической практики аспиранта и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой, где осуществляется подготовка аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению индивидуальной программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспиранта в период педагогической практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой аспиранта;
- оказывает помощь аспиранту по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки аспирантов и индивидуальным планом аспиранта и составляет 2 недели в ... семестре на ... году обучения (*форма обучения*) в аспирантуре (*указать*

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 34 из 52

согласно учебного плана).

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

Педагогическая практика может проходить в виде подготовки и проведения лекции (на малой группе обучающихся), практических занятий по дисциплинам кафедры, на которой аспирант проходит педагогическую практику.

Зачет проходит в форме защиты отчета по практике на заседании кафедры.

Обучающиеся, не выполнившие программу по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном действующим законодательством и локальными актами ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса подготовки аспирантов и индивидуальными планами аспирантов.

Общая трудоемкость в часах - ... часов, в ЗЕТ – ... (зачетных единиц, з.е.) *(указать согласно учебного плана).*

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего прохождение педагогической практики:

- знать основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза;
- иметь представление о методике преподавания в Университете;
- владеть практическими навыками педагогической деятельности.

3. Структура и содержание педагогической практики.

Содержание педагогической практики определяется заведующим соответствующей кафедрой. Программа практики взаимосвязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения *(необходимо описать содержание и структуру педагогической практики).*

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 35 из 52

Модуль 1. Указывается название модуля.

Указать цель задания....

Привести описание выполнение задания

В ходе практики у аспирантов должны быть сформированы *компетенции* преподавателя высшей школы: умения постановки учебно-воспитательных целей и задач; выбора типа, вида занятия; использования различных форм организации учебной деятельности студентов и новых образовательных технологий, в том числе информационных; диагностики, контроля и оценки качества учебной деятельности обучающихся, навыки создания и использования современного методического обеспечения учебного процесса в вузе.

Общая трудоемкость педагогической практики составляет ... ЗЕТ (*указать согласно учебного плана*). Содержание, структура педагогической практики, виды деятельности обучающихся и формы контроля отражены в таблице 1.

Таблица 1.

Содержание и структура педагогической практики аспиранта

№ п/п	Разделы (этапы) практики, виды деятельности обучающегося	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1			
	Итого		

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на педагогической практике

Самостоятельная работа аспирантов проводится в форме изучения рабочих программ учебных дисциплин, содержания практических занятий; изучения учебно-методических материалов по тематике планируемых практических занятий; разработки конспектов для проведения самостоятельных практических занятий.

5. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 36 из 52

Педагогическая практика считается завершенной при условии прохождении аспирантом всех этапов программы практики.

Аспирант должен предоставить по итогам практики дневник практики и отчет по практике (см. приложение).

Отчет заслушивается и обсуждается на заседании кафедры.

Формой контроля по педагогической практике является зачет.

Решением кафедры прохождение практики оценивается как «зачет» или «незачет».

Описание шкалы оценивания:

Указываются критерии оценивания

Оценка «зачет» ставится, если обучающийся ...

Оценка «незачет» ставится, если обучающийся...

6. Методические указания для обучающихся по прохождению педагогической практики

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение задач по алгоритму и др.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники и т.д. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
Подготовка к зачету	Написание подробного письменного отчета о прохождении практики.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

7.1 ЭБС

(вставить актуальный перечень имеющихся ЭБС)

7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 37 из 52

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток аспирантов	Число аспиран тов на данном потоке
	А) Основная литература			
1.	...			
	Б) Дополнительная литература			
1.	...			

7.3 Периодические издания (из имеющихся в научной библиотеке КемГМУ).

7.4 Интернет ресурсы (дополнительные Интернет ресурсы при наличии).

8. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения практики используются учебники, учебно-методическая литература, справочные и информационные издания, Интернет-ресурсы, приведенные в соответствующих списках, предусмотренные программой учебного курса дисциплин, в рамках которых аспирант проходит практику, аудиторный фонд и аппаратура, имеющаяся в распоряжении профильных кафедр.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся		СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
			ВЕРСИЯ 3	страница 38 из 52

Приложение №6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
д.м.н., проф. _____ / ФИО
« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Б 3.1

к основной профессиональной образовательной программе
высшего образования (аспирантура)

по направлению подготовки: _____

Направленности (профилю) _____

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – _____

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак тику ч.	Прак т./нау чно- прак тичес ких занят ий ч.	Клини ческих прак- тиче- ских заняти й ч.	Сем и- нар ов ч.	СР А ч.	КР	Форма промеж у- точного контрол я (экзаме н/ зачет)
	зач. ед.	ч.								
Итого										

Кемерово _____

Программа научно-исследовательской деятельности по основно
профессиональной образовательной программе высшего образования (аспирантура) п
направлению подготовки (указывается направление подготовки), направленности

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 39 из 52

(профилю) (*указывается направленность (профиль)*) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования (*указывается стандарт*) и учебного плана подготовки аспирантов в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России по основной профессиональной образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по (*указывается направленность (профиль)*).

Программа научно-исследовательской деятельности рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ « » _____
20__ г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Разработчик: (*указывается разработчик*)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого Совета КемГМУ.

Протокол № _____ от « » _____ 20__ г.

Рабочая программа согласована:

Зав.библиотекой _____ / ФИО
« _____ » _____ 20__ г.

Проректор по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения,
ученая степень, звание _____ / ФИО
« _____ » _____ 20__ г.

Начальник научного управления, ученая степень, звание _____ / ФИО
« _____ » _____ 20__ г.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 40 из 52

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	
2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы (аспирантура)	
3. Объем и содержание научно-исследовательской деятельности	
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в процессе научно-исследовательской деятельности	
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности	
6. Организация и содержание научно-исследовательской деятельности	
7. Типовые контрольные задания или иные материалы	
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности	
9. Материально-техническое обеспечение	

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 41 из 52

**1. Перечень планируемых результатов обучения,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
основной образовательной программы**

В разделе перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины компетенции аспирантов. Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

В процессе выполнения научно-исследовательской деятельности у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
...		

**Цели и задачи научно-исследовательской деятельности
при подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре**

В разделе перечисляются цель и задачи научно-исследовательской деятельности.

**2. Место научно-исследовательской деятельности в структуре основной
профессиональной образовательной программы аспирантуры**

Научно-исследовательская деятельность согласно федеральному государственному образовательному стандарту подготовки кадров высшей квалификации, входит в Блок 3 «Научные исследования»

Проходит на _____ годах обучения.

Далее дается описание места научно-исследовательской деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки _____, направленности (профилю) _____.

3. Объем и содержание научно-исследовательской деятельности

3.1. Общий объём научно-исследовательской деятельности.

Общий объём научно-исследовательской работы составляет _____ зачетных единиц, _____ часов. Приводится разбивка трудоемкости по годам обучения (с учетом формы обучения)

Название	Курс	З. е.	Неделя	Академических часов
----------	------	-------	--------	---------------------

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся		СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
			ВЕРСИЯ 3	страница 42 из 52

Научно-исследовательская деятельность				

3.2 Содержание научно-исследовательской деятельности

В разделе приводятся содержание научно-исследовательской деятельности, порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, порядок и критерии оценки, шкала оценивания научно-исследовательской деятельности.

Для очной (заочной) формы обучения

Год (согласно ОПОП)	Контролируемые этапы научно-исследовательской деятельности (результаты по этапам)
1
2	...
3	...
...	

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в процессе научно-исследовательской деятельности.

В разделе приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в процессе научно-исследовательской деятельности.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской деятельности

Характеризуется фонд оценочных средств согласно предложенной таблице.

№ п/п	Контролируемые этапы научно-исследовательской работы (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	наименование оценочного средства

6. Организация и содержание научно-исследовательской деятельности

6.1. Планирование научно-исследовательской деятельности *Характеризуется этап*

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 43 из 52

планирования научно-исследовательской деятельности.

6.2. Проведение научно-исследовательской деятельности.

Характеризуются этапы проведения научно-исследовательской деятельности.

7. Типовые контрольные задания или иные материалы

Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы .

7.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Приводится перечень и характеристика методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности:

Данный раздел заполняется в соответствии с требованиями соответствующих разделов ФГОС ВО.

9. Материально-техническое обеспечение

Приводится перечень и характеристика необходимого для проведения научно-исследовательской деятельности материально-технического обеспечения.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 44 из 52

Приложение №7

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Педагогика высшей школы»**

Семестр(ы) изучения	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	
Количество зачетных единиц	
Количество часов всего, из них:	
Лекционные	
Практические/научно-практические занятия	
Самостоятельная работа аспиранта	
Контроль	
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	
Место дисциплины в учебном плане	

Программа дисциплины «_____» (указать наименование дисциплины) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки _____, направленности (профилю) _____ (указать направление подготовки, направленность (профиль)) разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Подготовка кадров высшей квалификации. Направление подготовки _____ (указать ФГОС ВО).

Цель изучения дисциплины _____ (необходимо указать цель изучения дисциплины / модуля).

Краткое содержание дисциплины:

Дается краткое содержание дисциплины, практики согласно рабочей программе дисциплины, практики.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 45 из 52

Приложение №8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению
подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре _____,
направленность (профиль) _____

Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения _____

Нормативный срок обучения - _____ года

Кемерово 20 ____

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 46 из 52

Паспорт компетенций составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), утвержденного приказом Минобрнауки от _____ (указывается ФГОС ВО).

Разработчик:

Указывается разработчик _____/подпись

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 47 из 52

СОДЕРЖАНИЕ

Введение: характеристика компетенций, формируемых в результате освоения дисциплин аспирантуры по направлению подготовки _____, направленности (профилю)

(компетенции указываются согласно ФГОС ВО и ОПОП)

Универсальные компетенции

- 1.1 Паспорт УК-1
- 1.2 Паспорт УК - 2
- 1.3 Паспорт УК-3
- 1.4 Паспорт УК-4
- 1.5 Паспорт УК-5
- 1.6 Паспорт УК-6

Общепрофессиональные компетенции

- 2.1 Паспорт ОПК-1
- 2.2 Паспорт ОПК-2
- 2.3 Паспорт ОПК-3
- 2.4 Паспорт ОПК-4
- 2.5 Паспорт ОПК-5
- 2.6 Паспорт ОПК-6

Профессиональные компетенции

- 3.1 Паспорт ПК-1
- 3.2 Паспорт ПК-2
- 3.3 Паспорт ПК-3
- 3.4 Паспорт ПК-4

Введение: характеристика компетенций, формируемых в результате освоения дисциплин аспирантуры по направлению подготовки _____, направленности (профилю) _____.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 48 из 52

универсальными компетенциями:

- (компетенции указываются согласно ФГОС ВО и ОПОП)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями:

- (компетенции указываются согласно ФГОС ВО и ОПОП)

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень **профессиональных компетенций** программы аспирантуры КемГМУ формирует **самостоятельно** в соответствии с направленностью (профилем) программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

- (компетенции указываются согласно ОПОП)

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 49 из 52

Паспорт компетенции:

УК-1 формулировка компетенции из ФГОС ВО

№ п/п	Наименование дисциплины по базовому учебному плану	Части компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
1	Наименование дисциплины	Знает		
		Умеет		
		Владеет		

Уровни усвоения компетенции УК-1

Наименование компетенции

Индекс УК-5 - формулировка компетенции из ФГОС ВО

Ступени уровней освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает
Продвинутый (хорошо)	Умеет
Высокий (отлично)	Владеет

(необходимо перечислить соответствующие уровни освоения компетенций)

Далее все приводятся в аналогичной форме все компетенции согласно ОПОП ВО соответствующего направления подготовки, направленности (профиля).

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся		СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020
	ВЕРСИЯ 3	страница 50 из 52	

Приложение №9

Матрица компетенций **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ** _____
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – _____

Матрица компетенций разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки _____, утвержденного приказом Минобрнауки России _____ "Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки _____

Дисциплины	История и философия науки	Иностранный язык	Специальная дисциплина	Основы психологии	Педагогика высшей школы	Современные информационные, библиотечные и	Методология, методы исследования в	Статистические методы обработки	Дисциплина по выбору	Дисциплина по выбору	Дисциплина по выбору	Производственная (научно-педагогическая)	Научные	Подготовка к сдаче и сдача государственного	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-
Компетенции															
УК-1															
УК-2															
УК-...															
УК-...															
ОПК-1															
ОПК-2															
ОПК-...															
ОПК-...															
ПК-1															
ПК-2															
ПК-...															
ПК-...															

Матрица компетенций утверждена на совещании кафедры ..., протокол № _____ от _____
Заведующий кафедрой / Дата _____

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры и индивидуальных планов обучающихся	СМК-ОС-05-ПД-00.29-2020	
		ВЕРСИЯ 3	страница 51 из 52

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Начальник научного управления	Кудряшова Ирина Анатольевна		23.11.2020
Зав. аспирантурой	Балаганская Евгения Николаевна		23.11.2020

КОНСУЛЬТАНТ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
-			

СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Ответственный за СМК Университета, проректор по учебной работе	Коськина Елена Владимировна		23.11.20
Начальник УЛАМКО	Синькова Маргарита Николаевна		23.11.20
Ведущий юрисконсульт	Длужняк Елена Викторовна		23.11.20

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Со дня утверждения ректором Университета «26» ноября 2020 г., (Основание: протокол заседания Ученого совета №3 от «26» ноября 2020 г., протокол заседания Совета по качеству №2 от «23» ноября 2020 г.)

СПИСОК РАССЫЛКИ

- УЛАМКО

