



Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.4 Организация фармацевтического дела разработана в соответствии с ФГТ, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от «20» октября 2021 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 65943 от 23.11.2021 г.).

Программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработал (-и): д. фарм. н., доцент Петров А. Г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент И.Г. Танцерева



(подпись)

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре зарегистрирована в научном управлении

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Руководитель научного управления \_\_\_\_\_ И.А. Кудряшова

«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность программы аспирантуры.....	4
2. Цели и задачи аспирантуры.....	4
3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	4
4. Структура программы аспирантуры.....	4
5. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры...5	
6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.....	6
7. Паспорт научной специальности.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	

## **1. Актуальность программы аспирантуры**

В настоящее время высшее профессиональное фармацевтическое образование все больше ориентируется на свободное развитие личности и самостоятельности в воспитании творческой инициативы. Для решения данной проблемы важное значение имеет обучение в аспирантуре. Подготовка специалистов фармацевтического профиля в аспирантуре проводится в рамках современных требований и имеют свою специфику. С ним связана более глубокая осмысление связей между дисциплинами которая обеспечивает основу подготовки в аспирантуре, которая позволит решать аспиранту различные профессиональные проблемы. Следует подчеркнуть, что учеба в аспирантуре многоаспектна, где главными направлениями являются обеспечение оптимальных условий для воспитания и научного мышления, освоение научной информационной базы и создание внутренней потребности самообразования аспиранта достижения им правильного решения проблемы путем интеллектуальной работы с имеющейся информацией.

## **2. Цели и задачи аспирантуры**

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

В рамках осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Срок освоения программы аспирантуры составляет 3 года.

## **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

1. Выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

2. Сдача кандидатских экзаменов.

3. Публикации научных результатов и участие в научных мероприятиях.

## **4. Структура программы аспирантуры**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Комплект документов, регламентирующих содержание и организацию программы аспирантуры по данной научной специальности, включает следующее:

- План научной деятельности (Приложение 1);
- Учебный план (Приложение 2);
- Календарный учебный график (Приложение 3);
- Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 4);
- Рабочая программа практики (Приложение 5);

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

## **5. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень и осуществляет научно-исследовательскую деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности Организация фармацевтического дела за последние три года, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях за последние три года.

Преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, активно работают по основным научным направлениям в области организации фармацевтического дела, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

## **6. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы**

Кемеровский государственный медицинский университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронной информационно-

образовательной среде университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности Организация фармацевтического дела, перечень оборудования включает в себя:

- современную аппаратуру,
- средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы и прикладные программы),
- лабораторное оборудование.

В лабораториях и кабинетах имеется необходимая инструментальная и приборная база, расходные материалы, компьютерная аппаратура.

Компьютерная аппаратура обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение учебной, учебно-методической и иными библиотечно-информационными ресурсами гарантирует возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

Научная библиотека удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотека в своем фонде имеет научные журналы по медицинским и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

Библиотека располагает научными журналами и трудами научных конференций:

1. Medicine Review
2. Врач-аспирант
3. Казанский медицинский журнал
4. Клиницист
5. Клиническая медицина
6. Лазерная медицина
7. Лечащий врач
8. Лечебное дело
9. Медицина в Кузбассе
10. Медицина и образование в Сибири
11. Клиническая фармация

12. Медицина и фармакология

13. Фармацевтический вестник (газета)

14. Фармация

Создан и пополняется библиотечный фонд электронных книг по специальности Организация фармацевтического дела.

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения образования разрабатывается адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.



## 7. Паспорт научной специальности

**Область науки:** 3. Медицинские науки

**Группа научных специальностей:** 3.4. Фармацевтические науки

**Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:**

Фармацевтические

**Шифр научной специальности:** 3.4.3. Организация фармацевтического дела

**Направления исследований:**

1. Фундаментальные и прикладные исследования по обоснованию механизмов совершенствования государственного регулирования обеспечения населения лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента.
2. Изучение особенностей организации лекарственного обеспечения населения в условиях ОМС и рынка. Научное обоснование направлений совершенствования социально-экономических механизмов лекарственного обеспечения населения в условиях страховой медицины.
3. Разработка проблем фармакоэкономики, совершенствование информационного обеспечения принятия обоснованных решений о применении технологий здравоохранения.
4. Фундаментальные и прикладные исследования в сфере финансового, интеллектуального и информационного обеспечения инновационного развития фармацевтического производства. Разработка проблем управления инновациями.
5. Фундаментальные и прикладные исследования менеджмента в фармации.
6. Разработка автоматизированных систем управления и компьютерных технологий управления системой лекарственного обеспечения населения.
7. Научное обоснование механизмов адаптивного управления организациями в сфере обращения лекарственных средств на основе анализа их деятельности, теории управления, финансов, инвестиций, маркетинга, логистики, надлежащей производственной и аптечной практики.
8. Оптимизация управления трудовыми ресурсами фармацевтической отрасли: кадровое обеспечение, рациональное использование, прогнозирование, адаптация, ротация, подготовка и переподготовка, повышение квалификации, аккредитация и аттестация фармацевтических кадров.
9. Маркетинговые исследования рынка лекарственных препаратов, парфюмерно-косметических средств, БАД, фармацевтических субстанций, медицинских изделий и иных товаров аптечного ассортимента.

10. Совершенствование методологии исследований фармацевтического рынка. Разработка проблем прогнозирования спроса и потребности на фармацевтическом рынке.
11. Разработка научно обоснованных решений, направленных на совершенствование процессов ценообразования на фармацевтическом рынке.
12. Фундаментальные и прикладные исследования внешнеэкономической деятельности в области фармации.
13. Оптимизация обеспечения лекарственными средствами и медицинскими изделиями населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
14. Разработка основ охраны профессионального здоровья работников, занятых фармацевтической деятельностью.
15. Исследование проблем правового регулирования в системе охраны здоровья граждан.

**Смежные специальности:**

- 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
- 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
- 3.4.1. Промышленная фармация и технология получения лекарств
- 3.4.2. Фармацевтическая химия, фармакогнозия

**7.1. Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «Об утверждении Положения о присуждении ученых степеней»;
7. Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. №1093».

8. Приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

9. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

10. Локальные нормативные акты Университета.

## ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Примерный план выполнения научного исследования

<i>№п/п</i>	<i>Наименование работы</i>	<i>Объем и краткое содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	Разработка схемы эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. Выполнение экспериментальной часть работы, сбор и подготовка научных материалов, квалификация поставленная постановка экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований	1-3 курс обучения	Аспирант будет владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
2.	Работа по выполнению теоретической части исследования	Сбор и реферирование научной литературы. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИР. Подготовка текста и демонстрационного материала.	1-3 курс обучения	Аспирант будет владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

## План подготовки диссертации и публикаций

№п/п	Наименование работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Планируемые результаты
1.	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы	<p>Определение тематики исследований. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определение актуальности и научной новизны работы. Совместно с научным руководителем проведение работы по формулированию темы диссертации и определению структуры работы. Обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации на Ученом совете.</p> <p>Подготовка черновой рукописи и ее оформление. Обсуждение на кафедре части диссертации.</p> <p>Оформление текста, в том числе списка использованной литературы и приложений. Обсуждение на кафедре.</p>	1 курс	Утверждена тема кандидатской диссертации
2.	Работа по подготовке научных публикаций по основным результатам диссертации в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в WoS; индексируемых в Scopus; индексируемых в RSCI;		2 курс	Оформлена первичная документация
			3 курс	Подготовлена диссертационная работа.
			1-3 курс обучения	Тезисы докладов в сборниках материалов конференций.
			1-3 курс обучения	Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях;

	<p>и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем</p>	<p>Подготовка результатов исследования к публикации. Рецензирование. Опубликование.</p>	<p>1-3 курс обучения</p>	<p>Научные публикации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях индексируемых в WoS; индексируемых в Scopus; индексируемых в RSCI Заявки на патенты, изобретения, полезные модели.</p>
--	--	---	--------------------------	---

## Перечень этапов освоения научного компонента

№	Наименование	Планируемые результаты научной (научно-исследовательской деятельности)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Курс
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			
1.1.	Работа по выполнению теоретической части исследования	Объем сданного материала	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя	1-3 курс
1.2.	Работа по выполнению экспериментальной части исследования	Объем сданного материала	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя	1-3 курс
1.3.	Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы	Рукопись диссертационной работы	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, отзыв научного руководителя	1-3 курс
2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	Количество публикаций	Аттестационный отчет в соответствии с ИП научной деятельности, список публикаций	1-3 курс
2.1.	Участие в конкурсах и грантах	Количество заявок	Аттестационный отчет	1-3 курс
2.2.	Участие в научных мероприятиях	Количество научных мероприятий	Аттестационный отчет	1-3 курс
3	Итоговая аттестация	Апробация результатов научного исследования	Заключение о готовности диссертации к защите	3 курс

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практика	Промежуточная аттестация	Распределение по курсам: зачетные единицы/часы		
			1	2	3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
1	Дисциплины (модули)				
1.1	История и философия науки	Зачет, экзамен	3/108		
1.2	Иностранный язык	Зачет, экзамен	6/216		
1.3	Организация фармацевтического дела	Экзамен		3/108	
2	Факультативы				
2.1	Современные информационные, библиографические и научометрические ресурсы			3/108	
2.2	Статистические методы обработки результатов научного исследования			3/108	
3	Практика				
3.1	Производственная (научно- исследовательская) практика	Зачет		3/108	
	Итого на образовательный компонент		9/324	12/432	
			21/756		



**Календарный учебный график**