|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **Кафедра Педиатрии и неонатологии** |

**ОРДИНАТУРА**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.ДВ.1 ПРЕВЕНТИВНАЯ ПЕДИАТРИЯ**

Б1.В Вариативная часть

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость**  **в часах / ЗЕ** | **72/ 2** |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оказания врачебной помощи детям с наиболее распространенными нозологическими формами заболеваний детского возраста, изучение их основных симптомов и симптомокомплексов в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения и профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций. |
| **Место дисциплины в учебном плане** | Блок 1  Вариативная часть Б1.В.ДВ.1 |
| **Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин** | Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение.  Б1.Б.3 Патология.  Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций.  Б1.Б.5 Педагогика  Б1.В. ОД.1 Фтизиатрия |
| **Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин** | Б.В.ДВ.2 Детская эндокринология  Б2.1 Педиатрия стационарная  Б2.2 Педиатрия амбулаторная  Б3 Государственная итоговая аттестация |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| **Содержание дисциплины**  **(изучаемые темы)** | Тема 1. Критерии здоровья. Группы здоровья. Физическое и нервно-психическое развитие детей.  Тема 2. Рахит. Спазмофилия. Дифференциальный диагноз гипокальциемии. Национальная программа «Недостаточность витамина Д у детей и подростков Российской Федерации: современные подходы и коррекция (2018г)».  Тема 3. Дифференциальная диагностика хронических расстройств питания.  Тема 4. Национальная стратегия вскармливания здоровых детей первого года жизни.  Тема 5. Организация и проведение лечения детей на дому с острыми респираторными заболеваниями.  Тема 6. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями.  Тема 7. Дифференциальная диагностика атопического дерматита.  Тема 8. Основы иммунопрофилактики. Современный прививочный календарь. |
| **Виды учебной работы** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем**  ***Аудиторная (виды):***   * лекции * клинические практические занятия * занятия, проводимые в интерактивной форме   ***Внеаудиторная (виды):***   * консультации   **Самостоятельная работа**   * устная * письменная   практическая |
| **Форма промежуточного контроля** | зачет |