|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ****Кафедра Медицинской биохимии** |

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Терапевтический лекарственный мониторинг**

**по направлению подготовки 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость** **в часах / ЗЕ** | 72/2 |
| **Цель изучения дисциплины** | Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по клинической лабораторной диагностике, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач |
| **Место дисциплины в учебном плане** | Блок 1 Дисциплины (модули) Вариативная часть |
|

|  |
| --- |
| **Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин** |

 |

|  |
| --- |
|  |

Полученных при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело». |
|

|  |
| --- |
| **Данная дисциплина необходима для успешного освоения** |

 | Знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности |
|

|  |
| --- |
| **Формируемые компетенции****(индекс компетенций)** |

 | ПК-1, ПК-8, ПК-9. |
| **Изучаемые темы** | **Раздел 1. Клинические показания для проведения терапевтического лекарственного мониторинга.**1.Организационные основы и задачи клинической фармакологии в РФ; цели, задачи, структура, основные инструктивно-методические документы.2. Основы экономики и управления в фармакологии.3.Цели проведения ТЛМ.4. Клинические показания для проведения ТЛМ.5.Принципы назначения рациональной фармакотерапии.6. Факторы, влияющие на индивидуальную реакцию на лекарственные препараты. **Раздел 2. Критерии отбора лекарственных препаратов для проведения лекарственного мониторинга. Методы исследования**.1.Фармакокинетика. Фармакокинетические параметры.2. Критерии отбора препаратов для лекарственного мониторинга.3.Методы исследования. |
| **Виды учебной работы** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем*****Аудиторная (виды):**** лекции;
* практические занятия.

***Внеаудиторная (виды):**** консультации.

**Самостоятельная работа*** устная;
* письменная;
* практическая.
 |
| **Форма промежуточного контроля** | зачет |