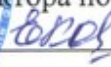


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра педиатрии и неонатологии



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. проректора по учебной работе
д.м.н., проф.  Косыкина Е.В.
«27» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
НЕОНАТОЛОГИЯ**

**Ординатуры по специальности
Неонатология**

Специальность	31.08.18 «Неонатология»
Квалификация выпускника	Врач-неонатолог
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	подготовка кадров высшей квалификации
Управление последиplomной подготовки специалистов	
Кафедра-разработчик рабочей программы	Кафедра педиатрии и неонатологии

Семестры	Трудоемкость		Лекций, ч.	Клинических практич. занятий, ч.	СР, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	ЗЕТ	ч.				
1	10,5	378	-	-	378	
2	31,5	1134	-	-	1134	
3	7,5	270	-	-	270	
4	13,5	486	-	-	486	зачет
Итого	63	2268	-	-	2268	зачет

Кемерово, 2023

Рабочая программа клинической практики Неонатология разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.08.18 Неонатология, квалификация «врач-неонатолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №559 от «30» июня 2021 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 64401 от 28.07.2021 г.)

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «19» апреля 2023 г. Протокол № 4

Рабочую программу разработал(и): ассистент кафедры педиатрии и неонатологии Постникова А.В., доцент кафедры педиатрии и неонатологии, к.м.н. Цой Е.Г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2047

Руководитель УМО

М.Г. Биканова

М.Г. Биканова

« 19 » 01 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы	4
1.1. Цели и задачи освоения клинической практики	4
1.2. Место клинической практики в структуре ОПОП	4
1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения клинической практики	5
1.4. Объем клинической практики и виды учебной работы	15
2. Структура и содержание клинической практики	15
2.1. Учебно-тематический план клинической практики	15
2.2. Самостоятельная работа ординаторов	21
3. Образовательные технологии	67
3.1. Виды образовательных технологий	67
4. Контроль и оценка результатов освоения клинической практики	67
4.1. Контрольно-диагностические материалы	67
4.2. Форма отчетности по практике	67
4.2.1. Дневник практики	67
4.2.2. Сводный отчет по практике	68
4.2.3. Характеристика ординатора	69
4.3. Критерии оценки для постановки зачета	70
4.4. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме)	71
4.5. Тестовые задания текущего контроля (примеры)	72
4.6. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)	73
4.7. Ситуационные клинические задачи (примеры)	73
4.8. Список тем рефератов (в полном объеме)	73
4.9. Критерии оценок по клинической практике	76
4.10. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)	78
4.11. Итоговый контроль (экзамен).	80
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение клинической практики	81
5.1. Информационное обеспечение клинической практики	81
5.2. Учебно-методическое обеспечение клинической практики	82
6. Материально-техническое обеспечение клинической практики	85

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения клинической практики

Целями освоения клинической практики Неонатология специальности 31.08.18 Неонатология являются - подготовка врача неонатолога с уровнем компетенции, позволяющей обеспечить оказание медицинской помощи населению по профилю «неонатология», формирование системы универсальных и профессиональных компетенций врача неонатолога.

Задачи клинической практики:

- стимулировать интерес к выбранной профессии;
- развитие и совершенствование практических навыков врача-неонатолога;
- формировать целостное представление о физиологических и патологических процессах в организме новорожденного ребенка;
- совершенствовать приемы диагностики и оказания плановой и экстренной помощи при патологии новорожденных детей;
- выработка умений анализа, интеграции и применения, полученных знаний для обеспечения индивидуального подхода к лечению пациентов;
- обеспечить приобретение обучающимися опыта применения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в решении профессиональных задач врача неонатолога при работе в структурных подразделениях медицинских организаций по профилю специальности.

1.2. Место клинической практики в структуре ОПОП

Клиническая практика относится к обязательной части (производственные практики) ОПОП по специальности 31.08.18 Неонатология.

Для изучения клинической практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: высшее образование специалитет по специальности педиатрия, основной образовательной программе ординатуры дисциплины «Неонатология».

Прохождение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций», «Патология», «Фтизиатрия», «Детская хирургия», «Детская кардиология», «Реанимация в неонатологии» необходимыми для самостоятельной работы врача неонатолога.

Изучение клинической практики необходимо для получения следующих типов профессиональной деятельности:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Изучение клинической практики Реанимация в неонатологии специальности 31.08.18 Неонатология направлено на формирование у обучающихся следующих

компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК).

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения клинической практики

Формирование УК, ОПК, ПК врача-специалиста предполагает овладение врачом системой общепрофессиональных и профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

	Компетенции		Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
	Код	Содержание компетенции (или её части)		
1.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1. Вырабатывать командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач, реализовывать основные функции управления, работать в команде. ИД-2. Уметь проводить собеседование и оценивать кандидата на вакантную медицинскую должность; вести деловую беседу, владеть навыками самопрезентации. ИД-3. Уметь мотивировать медицинский персонал, организовать к выполнению поставленной задачи, распределить обязанности исходя из профессиональных и психологических особенностей личности, взаимоотношений в коллективе ИД-4. Уметь организовать деятельность персонала и медицинской организации в целом в соответствии с технологиями бережливого производства.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
2.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1. Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2. Уметь письменно излагать требуемую информацию. ИД-3. Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4. Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИД-5. Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
3.	УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1. Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2. Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3. Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4. Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
4.	ОПК-4	Способен проводить	ИД-1. Уметь применять изделия медицинского	Собеседование

		клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2. Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-3. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-4. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-5. Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	Тестирование Ситуационные задачи
5.	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<p>ИД-1. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи.</p> <p>ИД-2. Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
6.	ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1. Уметь проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
7.	ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1. Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-3. Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4. Уметь провести гигиеническую диагностику и определить меры профилактики возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, связанных с воздействием факторов среды обитания.</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
8.	ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической	ИД-1. Уметь применять законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные акты, определяющие деятельность	Собеседование Тестирование Ситуационные

		информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	медицинских работников и медицинских организаций для решения профессиональных задач, в том числе стандарты и порядки оказания медицинской помощи. ИД-2. Уметь проводить анализ качества оказания медицинской помощи на основании критериев качества и доступности медицинской помощи; организовывать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации. ИД-3. Уметь применять принципы технологий бережливого производства при оказании медицинской помощи в рамках системы менеджмента качества медицинской организации ИД-4. Уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	задачи
9.	ОПК-10	Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1. Уметь оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-2. Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ИД-3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
10.	ПК-1	Способен к проведению медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	ИД-1. Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка. ИД-2. Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка. ИД-3. Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка: - оценивать общее состояние; - оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать степень зрелости; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций ИД-4. Уметь интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей. ИД-5. Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью: - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

			<p>катетером;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; - производить взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; - производить взятие аспирата из трахеи; - производить взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; - производить взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости. <p>ИД-6. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-7. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ИД-8. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-9. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ИД-10. Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-11. Анализировать результаты осмотров новорожденных и недоношенных детей врачами-специалистами.</p> <p>ИД-12. Интерпретировать и анализировать результаты комплексного обследования новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ИД-13. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода.</p> <p>ИД-14. Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; - врожденные пороки развития органов и систем; - заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кровеносной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; - инфекционно-воспалительные заболевания; 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - нарушения терморегуляции; - нарушения нутритивного статуса; - водные и электролитные расстройства; - расстройства углеводного обмена; - нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушения обмена билирубина; - расстройства гемостаза; - генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; - онкологические заболевания; - заболевания, требующие хирургического лечения <p>ИД-15. Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-16. Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ИД-17. Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных и недоношенных детей.</p>	
11.	ПК-2	Способен к назначению необходимого объема обследований при различной патологии у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале, анализу результатов лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>ИД-1. Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости. <p>ИД-2. Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3. Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-4. Проводить диагностические манипуляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взятие крови из пупочной вены; - определение группы крови и резус-фактора; - пульсоксиметрию <p>ИД-5. Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни.</p> <p>ИД-6. Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицин-</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

			ской помощи.	
12.	ПК-3	Способен к оказанию медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	<p>ИД-1. Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременностей и родов.</p> <p>ИД-2. Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка.</p> <p>ИД-3. Проводить оценку признаков живорождения.</p> <p>ИД-4. Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние непосредственно после рождения, в том числе применяя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку состояния по шкале Апгар; - оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; - оценку физического развития; - оценку степени зрелости <p>ИД-5. Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-6. Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-7. Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка; - обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей; - проводить оксигенотерапию; - осуществлять интубацию трахеи; - проводить санацию трахеи; - осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами; - использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких; - пунктировать и катетеризировать пупочную вену; - пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены; - осуществлять внутривенное введение лекар- 	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

			<p>ственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять установку воздуховода; - осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проводить непрямой массаж сердца <p>ИД-8. Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ИД-9. Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности.</p> <p>ИД-10. Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке; - осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке 	
13.	ПК-4	Способен к Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	<p>ИД-1. Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-2. Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД-3. Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям.</p> <p>ИД-4. Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ИД-5. Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-6. Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7. Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

			<p>ИД-8. Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - при инфекционно-воспалительных заболеваниях; - нарушениях терморегуляции; - водных и электролитных расстройствах; - нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; - нарушениях углеводного обмена; - расстройствах гемостаза; - наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; - нарушениях обмена билирубина; - заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа <p>ИД-9. Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пункции и катетеризации пупочной вены; - пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; - внутривенных введений лекарственных препаратов; - внутримышечного введения лекарственных препаратов; - подкожного введения лекарственных препаратов; - постановки назогастрального зонда; - перорального введения лекарственных препаратов; - ректального введения лекарственных препаратов; - постановки очистительной клизмы; - постановки мочевого катетера; - фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; - оксигенотерапии; - интубации трахеи; - санации трахеобронхиального дерева; - установки воздуховода; - респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; - неинвазивной искусственной вентиляции легких; - искусственной вентиляции легких; - эндотрахеального введения лекарственных препаратов; - операции заменного переливания крови; - операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; - гемотрансфузии; - спинномозговой пункции; - пункции и дренирования плевральной полости <p>ИД-9. Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответ-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-10. Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-11. Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-12. Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-13. Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	
14.	ПК-5	Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	<p>ИД-1. Уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2. Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИД-3. Уметь оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ИД-4. Уметь применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
15.	ПК-6	Способен определять необходимость применения индивидуальных реабилитационных программ, их реализацию и контроль эффективности у новорожденных детей с различной патологией	<p>ИД-1. Уметь определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей с различной патологией.</p> <p>ИД-2. Уметь определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди детей с различной патологией.</p> <p>ИД-3. Уметь назначать санаторно-курортное лечение детям с различной патологией.</p> <p>ИД-4. Уметь контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации детей с различной патологией.</p> <p>ИД-5. Уметь направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи.</p> <p>ИД-6. Уметь направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспер-</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

			тизы, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.	
16.	ПК-7	Способен к проведению и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1. Уметь рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям</p> <p>ИД-2. Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми</p> <p>ИД-3. Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-4. Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания</p> <p>ИД-5. Уметь назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>ИД-6. Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания</p> <p>ИД-7. Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-8. Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ИД-9. Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания</p> <p>ИД-10. Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-11. Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей</p> <p>ИД-12. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
17.	ПК-8	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ИД-1. Уметь составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ИД-2. Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения</p> <p>ИД-3. Уметь проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности</p> <p>ИД-4. Уметь использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>ИД-5. Уметь использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИД-6. Уметь выполнять должностные обязанности</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

			сти с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда ИД-6. Уметь осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
--	--	--	--	--

1.4. Объем клинической практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры				
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2	3	4	
			Трудоемкость по семестрам (ч)				
Аудиторная работа, в том числе:							
Лекции (Л)							
Лабораторные практикумы (ЛП)							
Практические занятия (ПЗ)							
Клинические практические занятия (КПЗ)							
Семинары (С)							
Самостоятельная работа (СР), в том числе НИР		63	2268	378	1134	270	486
Промежуточная аттестация:	зачет (З)						3
	экзамен (Э)						
Экзамен / зачёт							
ИТОГО		63	2268	378	1134	270	486

2. Структура и содержание клинической практики

Общая трудоемкость модуля клинической практики составляет 63 зачетных единиц, 2268 ч.

2.1. Учебно-тематический план клинической практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРО
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Организация помощи	1	108	-	-	-	-	-	108

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРО
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	новорожденным								
1.1	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорождённых в акушерском стационаре.	1	54	-	-	-	-	-	54
1.2	Особенности организации медицинской помощи новорожденным в условиях поликлиники. Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке.	1	27	-	-	-	-	-	27
1.3	Медицинская психология.	1	27	-	-	-	-	-	27
2	Раздел 2. Физиология и патология плода в пренатальном периоде		134	0	0	0	0	0	134
2.1	Физиология беременности.	2	17	0	0	0	0	0	17
2.2	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода.	2	27	0	0	0	0	0	27
2.3.	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорождённых в акушерском стационаре.	2	54	0	0	0	0	0	54
2.4.	Диагностика внутриутробного состояния плода	2	18	0	0	0	0	0	18
2.5	Внутриутробные инфекции.	2	18	0	0	0	0	0	18
3	Раздел 3. Физиология и патология плода в интранатальном периоде		54	0	0	0	0	0	54
3.1	Физиологические роды.	2	27	0	0	0	0	0	27
3.2	Патология родового акта..	2	27	0	0	0	0	0	27
4	Раздел 4. Физиология доношенного ребенка	2	369	0	0	0	0	0	369
4.1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.	2	54	0	0	0	0	0	54
4.2	Уход за здоровым новорожденным.	2	54	0	0	0	0	0	54
4.3	Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния новорожденных.	2	54	0	0	0	0	0	54
4.4	Новорожденные группы высокого риска.	2	54	0	0	0	0	0	54
4.5	Вскармливание новорожденных. Естественное вскармливание. Искусственное вскармливание	2	90	0	0	0	0	0	90

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРО
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.6	Раннее выявление патологии органа зрения.	2	18	0	0	0	0	0	18
4.7	Методы выявления врождённых и перинатальных нарушений слуха у новорождённых.	2	18	0	0	0	0	0	18
4.8	Принципы формирования здорового образа жизни.	2	27	0	0	0	0	0	27
5.	Раздел 5. Патология новорожденного ребенка		361	0	0	0	0	0	361
5.1	Болезни кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупочной ранки.	2	25	0	0	0	0	0	25
5.2	Дыхательные расстройства периода новорожденности.	2	25	0	0	0	0	0	25
5.3	Заболевания сердечно-сосудистой системы в период новорожденности.	2	25	0	0	0	0	0	25
5.4	Перинатальные поражения нервной системы у новорождённых.	2	25	0	0	0	0	0	25
5.5	Особенности реакции крови при различных заболеваниях у новорождённых.	2	25	0	0	0	0	0	25
5.6	Патология гемостаза в периоде новорожденности.	2	25	0	0	0	0	0	25
5.7	Желтухи новорождённых.	2	25	0	0	0	0	0	25
5.8	Гемолитическая болезнь новорождённого.	2	25	0	0	0	0	0	25
5.9	Заболевания желудочно-кишечного тракта.	2	26	0	0	0	0	0	26
5.10	Заболевания почек и мочевой системы.	2	27	0	0	0	0	0	27
5.11	Эндокринопатии новорождённых.	2	27	0	0	0	0	0	27
5.12	Врождённые дефекты и генетические синдромы у новорождённых	2	27	0	0	0	0	0	27
5.13	Врождённые и перинатальные инфекции	2	27	0	0	0	0	0	27
5.14	Сепсис новорождённых.	2	27	0	0	0	0	0	27
6	Раздел 6. Особенности физиологии недоношенного ребенка.		216	0	0	0	0	0	216
6.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.	2	27	0	0	0	0	0	27
6.2	Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка.	2	27	0	0	0	0	0	27

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРО
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
6.3	Уход за недоношенным ребенком.	2	54	0	0	0	0	0	54
6.4	Вскармливание недоношенных детей.	2	54	0	0	0	0	0	54
6.5	Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей.	2	36	0	0	0	0	0	36
7	Раздел 7. Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей.		270	0	0	0	0	0	270
7.1	Неинфекционные и инфекционные поражения легких. РДСН. Пневмонии недоношенных	3	45	0	0	0	0	0	45
7.2	Бронхолегочная дисплазия. Профилактика и лечение БЛД	3	24	0	0	0	0	0	24
7.3	Перинатальные поражения ЦНС у недоношенных детей: гипоксические поражение ЦНС (церебральная ишемия, внутрижелудочковые и субарахноидальные кровоизлияния, постгеморрагическая вентрикуломегалия), травматические поражение ЦНС у недоношенных детей, менингиты и менингоэнцефалиты у недоношенных детей.	3	45	0	0	0	0	0	45
7.4	Поражение желудочно-кишечного тракта: дисбиоз, эзофагогастриты, энтероколиты, язвенно-некротический энтероколит у недоношенных	3	24	0	0	0	0	0	24
7.5	Гнойно-септические заболевания: местные гнойные процессы, сепсис у недоношенных.	3	45	0	0	0	0	0	45
7.6	Внутриутробные инфекции у недоношенных.	3	45	0	0	0	0	0	45
7.7	Геморрагические заболевания у недоношенных	3	21	0	0	0	0	0	21
7.8	Анемии у недоношенных	3	21	0	0	0	0	0	21
8.	Раздел 8. Неотложные состояния в неонатологии		486	0	0	0	0	0	486
8.1	Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	4	40	0	0	0	0	0	40
8.2	Реанимация новорожденных в родильном зале, в палате интенсивной терапии.	4	40	0	0	0	0	0	40

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРО
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
8.3	Интенсивная терапия дыхательных расстройств у новорождённых. Пункция и дренирование плевральной полости	4	27	0	0	0	0	0	27
8.4	Интенсивная терапия заболеваний сердечно-сосудистой системы: врожденные пороки сердца критические, инфаркт миокарда, жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости, острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок.	4	27	0	0	0	0	0	27
8.5	Интенсивная терапия перинатальных поражений ЦНС: гипоксически-геморрагических, родовая травма, инфекционных. Кома (метаболическая, травматическая, инфекционная). Судорожный синдром. Люмбальная пункция. Вентрикулярная пункция	4	27	0	0	0	0	0	27
8.6	Клиника, диагностика и лечение эндокринных нарушений, острой надпочечниковой недостаточности, гипогликемический синдром, гипергликемия.	4	27	0	0	0	0	0	27
8.7	Клиника, диагностика и лечение острой почечной недостаточности (преренальная, ренальная, постренальная) Катетеризация мочевого пузыря. Надлобковая пункция мочевого пузыря	4	27	0	0	0	0	0	27
8.8	Клиника, диагностика и лечение острой кровопотери, геморрагический синдром	4	27	0	0	0	0	0	27
8.9	Интенсивная терапия синдрома охлаждения. Гипертермический синдром	4	27	0	0	0	0	0	27
8.10	Контроль и коррекция гидро-ионного баланса. Синдром обезвоживания. Острые нарушения электролитного обмена. Острые нарушения кислотно-основного состояния	4	27	0	0	0	0	0	27
8.11	Инфузионная терапия. Парентеральное питание новорожденных.	4	45	0	0	0	0	0	45
8.12	Гемотрансфузия. Операция	4	24	0	0	0	0	0	24

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРО
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	заменного переливания крови. (ЗПК).								
8.13	Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных	4	27	0	0	0	0	0	27
8.14	Оценка основных лабораторных и специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных	4	40	0	0	0	0	0	40
8.15	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей	4	27	0	0	0	0	0	27
8.16	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства.	4	27	0	0	0	0	0	27
	ИТОГО		2268	-	-	-	-	-	2268

2.2. Самостоятельная работа ординаторов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Организация помощи новорожденным		108	1			
1.1	Организация перинатальной помощи и принципы медицинского обслуживания новорождённых в акушерском стационаре.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	54	1	УК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					УК-4	ИД-1 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					УК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ОПК-9	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-7	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
1.2	Особенности организации медицинской помощи новорожденным в условиях поликлиники. Особенности наблюдения и ведения недоношенных детей на педиатрическом участке.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	27	1	УК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					УК-4	ИД-1 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					УК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ОПК-9	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	
					ПК-7	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12	
					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

						ИД-6	
1.3	Медицинская психология.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных 	27	1	УК-4	ИД-1 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					УК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
2	Физиология и патология плода в пренатальном периоде		134	2			
2.1	Физиология беременности.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация 	17	2	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

		больных				ИД-13 ИД-14 ИД-15 ИД-16 ИД-17	
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
2.2	Анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	27	2	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 ИД-13 ИД-14 ИД-15 ИД-16 ИД-17	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
2.3	Организация перинатальной помощи и	- Проработка учебного материала, подго-	54	2	УК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные

	принципы медицинского обслуживания новорождённых в акушерском стационаре.	товка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных				ИД-4	задачи Реферат
					УК-4	ИД-1 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					УК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ОПК-9	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-7	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
2.4	Диагностика внутриутробного состояния плода	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю	18	2	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-1	ИД-1 ИД-2	Собеседование Тестирование

		- Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных				ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 ИД-13 ИД-14 ИД-15 ИД-16 ИД-17	Ситуационные задачи Реферат
				ПК-2		ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
2.5	Внутриутробные инфекции.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	18	2	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
				ОПК-6		ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
				ОПК-7		ИД-1	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
				ПК-3		ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

						ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	
3	Физиология и патология плода в интранатальном периоде		54	2			Реферат
3.1	Физиологические роды	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных 	27	2	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ОПК-9	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
3.2	Патология родового акта	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов 	27	2	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ОПК-9	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

		- Работа в реанимационном отделении, курация больных					
4	Физиология доношенного ребенка		369	2			
4.1	Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	54	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-7	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
4.2	Уход за здоровым новорожденным	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, те-	54	2	ОПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

		<p>кущему контролю</p> <p>- Решение ситуационных клинических задач.</p> <p>- Написание рефератов</p> <p>- Работа в реанимационном отделении, курация больных</p>			<p>ОПК-8</p>	<p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p> <p>ИД-4</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Реферат</p>
					<p>ПК-4</p>	<p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p> <p>ИД-4</p> <p>ИД-6</p> <p>ИД-7</p> <p>ИД-8</p> <p>ИД-9</p> <p>ИД-10</p> <p>ИД-11</p> <p>ИД-12</p> <p>ИД-13</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Реферат</p>
4.3	<p>Парафизиологические (пограничные с нормой) состояния новорожденных.</p>	<p>- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю</p> <p>- Решение ситуационных клинических задач.</p> <p>- Написание рефератов</p> <p>- Работа в реанимационном отделении, курация больных</p>	54	2	<p>ОПК-8</p>	<p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p> <p>ИД-4</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Реферат</p>
					<p>ПК-2</p>	<p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p> <p>ИД-4</p> <p>ИД-5</p> <p>ИД-6</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Реферат</p>
					<p>ПК-3</p>	<p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p> <p>ИД-4</p> <p>ИД-5</p> <p>ИД-6</p> <p>ИД-7</p> <p>ИД-8</p> <p>ИД-9</p> <p>ИД-10</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Реферат</p>
					<p>ПК-6</p>	<p>ИД-1</p> <p>ИД-2</p> <p>ИД-3</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные</p>

					ИД-4 ИД-5 ИД-6	задачи Реферат	
				ПК-7	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
4.4	Новорожденные группы высокого риска.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	54	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

						ИД-6	
					ПК-7	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
4.5	Вскармливание новорожденных. Естественное вскармливание. Искусственное вскармливание	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	90	2	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 ИД-13	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
4.6	Раннее выявление патологии органа зрения.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач.	18	2	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

		-Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных				ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 ИД-13 ИД-14 ИД-15 ИД-16 ИД-17	
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
4.7	Методы выявления врождённых и перинатальных нарушений слуха у новорождённых.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. -Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	18	2	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 ИД-13 ИД-14 ИД-15 ИД-16 ИД-17	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные

						ИД-4 ИД-5 ИД-6	задачи Реферат
4.8	Принципы формирования здорового образа жизни.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	27	2	УК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
5	Патология новорожденного ребенка		361	2			
5.1	Болезни кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка и пупочной ранки	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	25	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

					ИД-8 ИД-9 ИД-10		
				ПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
				ПК-7	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
5.2	Дыхательные расстройства периода новорожденности.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	25	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
				ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
				ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	

					ИД-10	
					ПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-7	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
5.3	Заболевания сердечно-сосудистой системы в период новорожденности.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	25	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

					ПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-7	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
5.4	Перинатальные поражения нервной системы у новорождённых.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	25	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-6	ИД-1 ИД-2	Собеседование Тестирование

					ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Ситуационные задачи Реферат	
				ПК-7	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
5.5	Особенности реакции крови при различных заболеваниях у новорождённых.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	25	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

						ИД-5 ИД-6	Реферат
5.6	Патология гемостаза в периоде новорожденности.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных 	25	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
5.7	Желтухи новорождённых.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание 	25	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1	Собеседование

		рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных				ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
					ПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
5.8.	Гемолитическая болезнь новорождённо	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	25	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
					ПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи	

						ИД-5 ИД-6	Реферат
5.9	Заболевания желудочно- кишечного тракта.	- Проработка учебного мате- риала, подго- товка к тести- рованию, те- кущему кон- тролю - Решение си- туационных клинических задач. -Написание рефератов - Работа в реанимационно м отделении, курация больных	26	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
5.10	Заболевания почек и мочевой системы.	- Проработка учебного мате- риала, подго- товка к тести- рованию, те- кущему кон- тролю - Решение си- туационных клинических задач. -Написание	27	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1	Собеседование

		рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных			ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
				ПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
5.11	Эндокринопатии новорождённых.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	27	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

						ИД-5 ИД-6	Реферат
5.12	Врождённые дефекты и генетические синдромы у новорождённых	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных 	27	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
5.13	Врождённые и перинатальные инфекции Сепсис новорождённых.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных 	27	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

						ИД-8 ИД-9 ИД-10	
6	Раздел 6. Особенности физиологии недоношенного ребенка.		216	2			
6.1	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	27	2	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
6.2	Оценка общего состояния и особенности осмотра недоношенного ребенка.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационно	27	2	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

		м отделении, курация больных				ИД-11 ИД-12 ИД-13 ИД-14 ИД-15 ИД-16 ИД-17	
					ПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 ИД-13	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
6.3	Уход за недоношенным ребенком.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	54	2	ОПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-7	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

6.4	Вскармливание недоношенных детей.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю	54	2	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
		- Решение ситуационных клинических задач. -Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных			ПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 ИД-13	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
6.5	Пограничные состояния, характерные для периода адаптации недоношенных детей.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю	36	2	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
		- Решение ситуационных клинических задач. -Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных			ПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
7	Особенности течения некоторых заболеваний у недоношенных детей.						

7.1	Неинфекционные и инфекционные поражения легких. РДСН. Пневмонии недоношенных	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных 	45	3	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ОПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 ИД-13 ИД-14 ИД-15 ИД-16 ИД-17	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

						ИД-8 ИД-9 ИД-10	
7.2	Бронхолегочная дисплазия. Профилактика и лечение БЛД	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных 	24	3	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ОПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 ИД-13 ИД-14 ИД-15 ИД-16 ИД-17	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

						ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	
7.3	Перинатальные поражения ЦНС у недоношенных детей: гипоксические поражение ЦНС (церебральная ишемия, внутрижелудочковые и субарахноидальные кровоизлияния, постгеморрагическая вентрикуломегалия), травматические поражения ЦНС у недоношенных детей, менингиты и менингоэнцефалиты у недоношенных детей.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	45	3	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ОПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 ИД-13 ИД-14 ИД-15 ИД-16 ИД-17	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные

						ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	задачи Реферат
7.4	Поражение желудочно-кишечного тракта: дисбиоз, эзофагогастриты, энтероколиты, язвенно-некротический энтероколит у недоношенных.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	24	3	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ОПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 ИД-13 ИД-14 ИД-15 ИД-16 ИД-17	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
7.5	Гнойно-септические заболевания: местные гнойные процессы, сепсис у недоношенных.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	45	3	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ОПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 ИД-13 ИД-14 ИД-15 ИД-16 ИД-17	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

					ИД-5 ИД-6	Реферат	
				ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
7.6	Внутриутробные инфекции у недоношенных	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных 	45	3	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ОПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 ИД-13 ИД-14 ИД-15 ИД-16 ИД-17	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2	Собеседование Тестирование

						ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
7.7	Геморрагические заболевания у недоношенных.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	21	3	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ОПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 ИД-13 ИД-14 ИД-15 ИД-16 ИД-17	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
7.8	Анемии у недоношенных.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных 	21	3	ОПК-4	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ОПК-6	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-1	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10 ИД-11 ИД-12 ИД-13 ИД-14 ИД-15	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

					ИД-16 ИД-17		
				ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
				ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 ИД-10	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
8	Неотложные состояния в неонатологии.						
8.1	Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	40	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
				ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
				ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	

					ПК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
8.2	Реанимация новорожденных в родильном зале, в палате интенсивной терапии.	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных 	40	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

8.3	Интенсивная терапия дыхательных расстройств у новорождённых. Пункция и дренирование плевральной полости.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	27	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
8.4	Интенсивная терапия заболеваний сердечно-сосудистой системы: врожденные пороки сердца критические, инфаркт миокарда,	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач.	27	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат

	жизнеугрожающие нарушения ритма и проводимости, острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок.	-Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных			ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
8.5	Интенсивная терапия перинатальных поражений ЦНС: гипоксически-геморрагических, родовая травма, инфекционных. Кома (метаболическая, травматическая, инфекционная). Судорожный синдром. Люмбальная пункция. Вентрикулярная пункция.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. -Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	27	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

						Реферат
					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
8.6	Клиника, диагностика и лечение эндокринных нарушений, острой надпочечниковой недостаточности, гипогликемический синдром, гипергликемия.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	27	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
8.7	Клиника, диагностика и лечение острой почечной	- Проработка учебного материала, подготовка к тести-	27	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3 Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

	недостаточности (преренальная, ренальная, постренальная) Катетеризация мочевого пузыря. Надлобковая пункция мочевого пузыря.	рованию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. -Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных					Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
8.8	Клиника, диагностика и лечение острой кровопотери, геморрагический синдром.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. -Написание рефератов - Работа в реанимационно	27	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

		м отделении, курация больных			ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Реферат	
				ПК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
				ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
8.9	Интенсивная терапия синдрома охлаждения. Гипертермический синдром.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	27	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные

						ИД-4 ИД-5 ИД-6	задачи Реферат
8.10	Контроль и коррекция гидрионного баланса. Синдром обезвоживания. Острые нарушения электролитного обмена. Острые нарушения кислотно-основного состояния.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	27	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
8.11	Инфузионная терапия. Парентеральное питание новорожденных.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных	45	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

		клинических задач. -Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных			ИД-5 ИД-6	Реферат	
				ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
				ПК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
				ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
8.12	Гемотрансфузия. Операция заменного переливания крови. (ЗПК).	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. -Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	24	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
				ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
				ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
				ПК-5	ИД-1 ИД-2	Собеседование Тестирование	

						ИД-3 ИД-4	Ситуационные задачи Реферат
					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
8.13	Мониторинг при неотложных состояниях новорожденных.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	27	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
8.14	Оценка основных лабораторных и	- Проработка учебного материала, подго-	40	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные

	специальных методов исследования при неотложных состояниях у новорожденных.	товка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных					задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
8.15	Клиническая фармакология лекарственных препаратов, применяемых при неотложных состояниях у новорожденных детей.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационно	27	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

		м отделении, курация больных			ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Реферат	
				ПК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
				ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат	
8.16	Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства.	- Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, текущему контролю - Решение ситуационных клинических задач. - Написание рефератов - Работа в реанимационном отделении, курация больных	27	4	ОПК-10	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-2	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5 ИД-6	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-6 ИД-7 ИД-8 ИД-9	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-5	ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи Реферат
					ПК-8	ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Ситуационные

						ИД-4 ИД-5 ИД-6	задачи Реферат
Всего часов:			2268	x	x	x	2268

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
2. Решение тестовых заданий.
3. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа ординаторов. Часть проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). Ординатор может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Рубежный контроль по клинической практике Реанимация в неонатологии осуществляется по окончании программы посредством проведения собеседования, решения клинических ситуационных задач, написания рефератов в соответствии с содержанием рабочей программы.

Врач-ординатор допускается к промежуточной аттестации после успешного освоения дисциплины. Лица, освоившие программу клинической практики Реанимация в неонатологии и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к ГИА.

4.2. Форма отчетности по практике.

4.2.1. Дневник практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

« _____ »

ординатора _____ курса

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой « _____ »

(подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

Характеристика лечебного учреждения, отделения.

Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.
Печать лечебного учреждения

Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.2.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчёт по практике

« _____ »

Врача ординатора (ФИО) _____

Специальность _____ кафедры педиатрии и неонатологии
_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе
_____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения) (города/района)
в _____ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

4.2.3. Характеристика ординатора

ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА

Врача ординатора _____ специальность _____ кафедры

_____ ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава

России, проходившего _____ практику

« _____ »

с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Заведующий отделением _____ / (ФИО), (подпись)

М.П.

Руководитель практики:

_____ (ФИО преподавателя кафедры)

4.3. Критерии оценки для постановки зачета

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Рубежный контроль по модулям дисциплины	Решение ситуационных задач Реферат	<p>Зачтено – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует личную позицию ординатора.</p> <p>Не зачтено – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Зачтено - содержание и оформление работы соответствует требованиям данных методических указаний и теме работы:</p> <ul style="list-style-type: none">- работа соответствует направлению подготовки ординатора, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;- в реферате показано знание автором вопросов по теме излагаемого материала;- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;- представлен список использованных источников по теме работы;- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям. <p>Не зачтено - содержание и оформление работы не соответствует требованиям данных методических указаний;</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание работы не соответствует направлению подготовки ординатора;- материал изложен непоследовательно;- работа содержит существенные методологические ошибки;- список использованных источников по теме работы не представлен или использованы несовременные источники.

4.4. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Трехуровневая система оказания перинатальной помощи в РФ.
2. Организация работы в отделении новорожденных. Требования к персоналу.
3. Переходные (пограничные) состояния у новорожденных.
4. Влияние раннего прикладывания ребенка к груди матери на организм матери и ребенка. Организация кормления в родильном доме.
5. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Определение, частота, факторы риска, классификация. Патогенез.
6. Лечение гемолитической болезни новорожденного после рождения: консервативное, оперативное (заменное переливание крови).
7. Родовая травма новорожденных. Причины, частота, классификация.
8. Травматические повреждения костей и мягких тканей.
9. Родовая травма спинного мозга. Причины, клиника, лечение.
10. Родовая травма головного мозга. Определение, причины, классификация, клинические проявления в зависимости от локализации кровоизлияния, диагностика, лечение.
11. Синдром внутречерепной гипертензии. Дифференциальная диагностика.
12. Анемии у новорожденных, причины, лабораторная диагностика, клинические проявления.
13. Постгеморрагический шок.
14. Геморрагическая болезнь новорожденных.
15. Особенности системы гемостаза у новорожденных детей. Классификация геморрагических расстройств, алгоритмы дифференциальной диагностики.
16. Клинические проявления (основные синдромы), лечение и профилактика ДВС-синдрома у новорожденных детей. Лабораторная диагностика.
17. Тромбоцитопении. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
18. Респираторном дистресс-синдроме. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
19. Профилактика РДС в различные периоды перинатального периода
20. Синдром аспирации мекония. Особенности неотложной помощи.
21. Синдром утечки воздуха. Варианты, характерные клинические проявления.
22. Критерии диагностики бронхолегочной дисплазии. Основные лечебные мероприятия.
23. Дифференциальная диагностика желтух новорожденных.
24. Сепсис у новорожденных. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
25. Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Диагностика, лечение.
26. Кандидозы у новорожденных. Лечение.
27. Гнойные менингиты. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
28. Асфиксия. Причины. Патогенез. Шкала Апгар. Классификация и клинические проявления асфиксии.
29. Алгоритм оказания первичной помощи ребенку, родившемуся в асфиксии.
30. Острая недостаточность коры надпочечников (кровоизлияние в надпочечник).
31. Ишемическая нефропатия у новорожденных, перенесших асфиксию. Клинические и лабораторные проявления. Лечение и профилактика.
32. Острая почечная недостаточность у новорожденных детей: этиология, патогенез, лечение.
33. Принципы трансфузионной терапии. Современные требования к переливанию крови и ее компонентов
34. Полицитемия в периоде новорожденности. Этиология, диагностика, лечение.
35. Общие клинические проявления ВУИ у новорожденных. Клиническая картина, диагностика и лечение токсоплазмоза.
36. Клиническая картина, диагностика и лечение листериоза

37. Клиническая картина, диагностика и лечение цитомегалии.
38. Клиническая картина, диагностика и лечение герпетической инфекции и врожденного сифилиса.
39. Клинические проявления ретинопатии новорожденных, стадии. Современные методы лечения.
40. Особенности терморегуляции у недоношенных детей. Понятие о термонеutralной зоны.
41. Значение создания температурного режима при выхаживании недоношенных детей.
42. Особенности вскармливания недоношенных детей. Показания и методика кормления. Расчет потребности в грудном молоке для недоношенных детей.
43. Муковисцидоз, клинические формы. Скрининг-методы в диагностике. Прогноз.
44. Энзимопатии аминокислотного обмена (фенилкетонурия).
45. Возможности пренатальной и постнатальной диагностики врожденных энзимопатий.
46. Врожденная кишечная непроходимость
47. Атрезия пищевода.
48. Этико-правовые аспекты «врачебной тайны».
49. Организация государственного и ведомственного статистического учета. Виды медицинской документации.
50. МКБ-10: принципы построения, структура.
51. Порядок назначения и проведения клинико-анатомической конференции
52. Виды и формы контроля самостоятельной учебной деятельности врачей-ординаторов.
53. Гигиеническое воспитание населения и формирование здорового образа жизни в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения
54. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях. Определение. Основные цели.
55. Что представляет собой санитарно-эпидемиологическая разведка эпидемического очага?
56. Какие бывают факторы оценки санитарно-эпидемиологического состояния района (очага) чрезвычайной ситуации и их содержание?
57. Карантин и обсервация. Определение и содержание мероприятий.
58. Понятие гипоксии. Патогенетическая классификация гипоксий. Газовый состав крови при различных типах гипоксий.
57. Механизмы повреждения клеток при гипоксии. Устойчивость различных тканей к гипоксии и пути ее повышения.
58. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.
59. Международная классификация и номенклатура болезней. Особенности формулировки диагноза при операционном вмешательстве, в случаях ятрогении. Особенности диагноза в перинатологии.
60. Установление происхождения детей.
61. Тайна усыновления.
62. Общий анализ мочи. Основные показатели, входящие в общий анализ мочи; возможные причины отклонения от нормы.
63. Общий анализ крови. Основные показатели, входящие в общий анализ крови; их названия, отражаемые характеристики крови, единицы измерения.

4.5. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Выберите один ответ

КАКОВО СОДЕРЖАНИЕ КАЛИЯ В СЫВОРОТКЕ КРОВИ НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА В НОРМЕ?

- а) 2-4 ммоль/л;
- б) 3,5-5,5 ммоль/л;**

- в) 6,5-7,5 ммоль/л;
- г) 8-9 ммоль/л.

4.6. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

Выберите один ответ

НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВЫЗЫВАЮТ СУДОРОЖНЫЙ СИНДРОМ У НОВОРОЖДЕННЫХ ОТ МАТЕРЕЙ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ?

- а) асфиксия и родовая травма;
- б) пороки развития ЦНС;
- в) гипогликемия и гипокальциемия;**
- г) гипербилирубинемия.

4.7. Ситуационная задача (пример):

В пояснично-крестцовой области обнаружен участок гиперемии и инфильтрации мягких тканей размером 8х6 см. Кожа горячая на ощупь, отечная, пальпация резко болезненна. На теле обнаружены единичные гнойничковые элементы, пупочная ранка широкая с фибринозными наложениями. Вес ребенка на момент осмотра 3200 г. Общий анализ крови: лейкоцитоз 12500 в мкл, палочкоядерные -8%, сегментоядерные -28%, эозинофилы -2%, лимфоциты 58%, моноциты -10%, СОЭ 6 мм/ч.

Вопросы:

1. Ваш предварительный диагноз?
2. План обследования?
3. Тактика лечения?

4.8. Список тем рефератов:

1. Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.
2. Первичная оценка состояния новорожденного в критическом состоянии.
3. Прогнозирование необходимости выполнения реанимационных мероприятий и показания к ним.
4. Сердечно-легочная реанимация в родильном зале.
5. Поддержание температурного гомеостаза у новорожденных в критическом состоянии.
6. Инфузионная терапия в неонатологии.
7. Респираторная поддержка в неонатологии.
8. Неинвазивная искусственная вентиляция.
9. Инвазивная искусственная вентиляция.
10. Осложнения респираторной поддержки.
11. Интенсивная терапия дыхательной недостаточности.
12. Респираторный дистресс синдром.
13. Синдром персистирующей легочной гипертензии.
14. Нутритивная поддержка в неонатологии.
15. Основные принципы искусственного питания новорожденных в критическом состоянии.
16. Энтеральное питание.
17. Парентеральное питание.
18. Анальгезия и седация в неонатологии.
19. Физиология боли в неонатальном периоде.
20. Интенсивная терапия недостаточности кровообращения.
21. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы у новорожденных.
22. Шок у новорожденных.
23. Основные принципы оценки неврологического статуса новорожденного в критическом состоянии.
24. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Интенсивная терапия.
25. Интенсивная терапия метаболических нарушений.

26. Анемия у новорожденных. Гемотранфузионная терапия в интенсивной терапии новорожденных.
27. Полицитемия у новорожденных.
28. Диагностика нарушений газового состава и кислотно-основного состояния крови. Коррекция.
29. Диагностика и интенсивная терапия инфекционных заболеваний.
30. Особенности течения инфекционных заболеваний в неонатальном периоде.
31. Интенсивная терапия инфекций и сепсиса у новорожденных.
32. Межгоспитальная транспортировка новорожденных в критическом состоянии.
33. Интенсивная терапия и мониторинг состояния новорожденного в критическом состоянии на этапе межгоспитальной транспортировки.
34. Периоды внутриутробного развития плода, перинатальный и неонатальный периоды. Критерии живорожденности и жизнеспособности. Критерии доношенности, недоношенности и переношенности. Понятие о морфофункциональной зрелости, ее критерии.
35. Период адаптации новорожденных к внеутробной жизни. Физиологические /пограничные/ состояния новорожденного. Патогенез. Клинические проявления. Мероприятия по профилактике и коррекции.
36. Организация обслуживания новорожденных в родильном доме. Первичный туалет и последующий туалет новорожденного. Уход за пупочным остатком и пупочной ранкой. Организация вскармливания новорожденных в родильном доме. Правила написания истории развития новорожденного. Правила выписки из родильного дома. Показания и противопоказания к вакцинации БЦЖ. Неонатальный скрининг на ФКУ и гипотиреоз.
37. Недоношенные дети. Понятие о недоношенности. Причины невынашивания. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Классификация недоношенности. Физическое и нервно- психическое развитие недоношенного ребенка. Понятие о концептуальном возрасте. Факторы, способствующие повышенной заболеваемости и летальности недоношенных.
38. Принципы выхаживания недоношенных детей в родильном доме и на втором этапе выхаживания. Организация ухода в зависимости от степени недоношенности. Особенности вскармливания недоношенных детей в неонатальном периоде и грудном возрасте, способы расчета питания и коррекции основных пищевых ингредиентов. Искусственные смеси в питании недоношенных детей. Основные принципы диспансерного наблюдения недоношенных детей.
39. Задержка внутриутробного развития, пренатальная гипотрофия. Определение. Причины. Классификация. Критерии диагностики у доношенных и недоношенных детей. Оценка степени зрелости, шкалы Хефнера, Дубовитца, Балларда. Дифференциальный диагноз ЗВУР и недоношенности. Лечение. Особенности вскармливания.
40. Внутриутробные инфекции. Понятие о внутриутробных эмбриопатиях, фетопатиях, интранатопатиях. Цитомегалия. Токсоплазмоз. Краснуха. Герпетическая инфекция. Возбудители. Пути распространения. Классификация. Клинические проявления. Диагноз. Методы этиологической диагностики. Лечение. Профилактика.
41. Внутриутробные инфекции. Листериоз. Хламидиоз. Микоплазмоз. Возбудители. Пути распространения. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Методы этиологической диагностики. Лечение. Дифференциальный диагноз внутриутробных инфекций. Профилактика.
42. Внутриутробная гипоксия. Асфиксия. Причины острой и хронической гипоксии плода. Патогенез. Клинические проявления асфиксии. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Особенности метаболизма новорожденных, родившихся в асфиксии. Осложнения и исходы.
43. Первичная реанимация новорожденного, принципы организации, методика проведения.

44. Синдром дыхательных расстройств, определение, критерии диагностики. Причины. Факторы, способствующие развитию и предупреждающие развитие синдрома дыхательных расстройств. Принципы оказания помощи при синдроме дыхательных расстройств. Естественные и синтетические сурфактанты. Особенности ИВЛ. Осложнения терапии СДР.
45. Пневмопатии, причины, патогенез, клинические формы: ателектазы легких, гиалиновые мембраны, отечно-геморрагический синдром. Клинические проявления. Диагностика. Течение и исходы. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.
46. Синдром массивной (мекониальной) аспирации. Клинические проявления. Диагностика. Течение и исходы. Лечение. Особенности первичной реанимации при синдроме массивной (мекониальной) аспирации. Прогноз. Профилактика.
47. Родовая травма. Причины, патогенез. Клинические формы родовой травмы. Родовая спинальная травма, причины, клиника, особенности клинической картины в зависимости от уровня поражения, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Принципы лечения в остром и восстановительном периодах.
48. Внутрочерепная родовая травма. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения и исходы. Реанимационная и интенсивная терапия в первые дни жизни. Лечение в восстановительном периоде. Диспансерное наблюдение. Профилактика.
49. Гипоксические поражения головного мозга. Классификация. Церебральная ишемия, отек головного мозга. Понятие о перивентрикулярной лейкомаляции. Клиника, диагностика. Лечение в остром и восстановительном периодах. Осложнения. Прогноз. Исходы.
50. Пери- и интравентрикулярные кровоизлияния. Этиология. Клиника. Классификация. Диагностика. Осложнения. Прогноз. Исходы. Принципы лечения. Профилактика.
51. Геморрагическая болезнь новорожденных. Дефицит витамин- К - зависимых плазменных факторов свертываемости крови. Причины. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
52. Заболевания подкожной клетчатки у новорожденных. Абсцессы, флегмона, мастит новорожденного. Этиологические факторы. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения, рациональный выбор антибиотиков. Диспансерное наблюдение в детской поликлинике. Профилактика.
53. . Заболевания кожи у новорожденных. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Везикулопустулез, пузырчатка, эксфолиативный дерматит Риттера. Этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения, рациональный выбор антибиотиков. Профилактика.
54. Заболевания пупочной ранки, пупочного канатика и пупочных сосудов у новорожденных. Свищи и кисты пупка. Клиника. Лечение. Инфекционные заболевания пупочной ранки и пупочного канатика: омфалит, флебит, тромбартериит, фунгус, гангрена пупочного канатика. Клиника. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
55. Сепсис новорожденных. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Картина крови. Роль бактериологического и иммунологического методов исследования. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Антибактериальная терапия. Иммунотерапия. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Профилактика.
56. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Роль изоиммунного конфликта между матерью и плодом на почве антигенной несовместимости эритроцитов. Патогенез. Клинические формы и проявления болезни. Осложнения и последствия гемолитической болезни новорожденного. Профилактика осложнений.
57. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика: иммунологические исследования крови матери и ребенка (антиэритроцитарные антитела), картина крови, уровень билирубина сыворотки крови. Лечение. Заменное переливание крови. Показания к заменному переливанию крови. Консервативная терапия.

58. Пневмонии новорожденных. Классификация. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления внутриутробной и постнатальной пневмонии. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Течение и исходы. Лечение. Профилактика.

4.9. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации ординаторов по специальности 31.08.18 Неонатология

Форма проведения	Критерии оценки
Тестирование	91-100%- отлично 81-90% - хорошо 71-80% -удовлетворительно Меньше 71% - неудовлетворительно
Собеседование	Пятибалльная система
Практические Навыки	Зачтено / не зачтено

Характеристика ответа при собеседовании	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным	C	90-86	4 (4+)

языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами	Fx	60-41	2 Требуется передача

дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.10. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	<p>ОСНОВНЫМИ ЭФФЕКТАМИ, ОЖИДАЕМЫМИ ПРИ ВВЕДЕНИИ АДРЕНАЛИНА ПРИ РЕАНИМАЦИИ НОВОРОЖДЕННОГО В РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ, ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>1) периферическая вазоконстрикция; 2) улучшение микроциркуляции; 3) увеличение силы и частоты сердечных сокращений; 4) ликвидация метаболического ацидоза 5) появление самостоятельного дыхания</p> <p>Варианты ответа: А) 1, 2; Б) 1, 3; В) 1, 2, 3; Г) 3, 4; Д) 1, 3, 4.</p>	б)
ПК-1	<p>ПРИЧИНАМИ АПНОЭ У НЕДОНОШЕННОГО РЕБЕНКА МОГУТ ЯВЛЯТЬСЯ:</p> <p>1) респираторный дистресс-синдром 2) внутрижелудочковое кровоизлияние 3) анемия 4) функционирующий артериальный проток 5) язвенно-некротизирующий энтероколит</p> <p>Варианты ответа: а) 2, 3, 4, б) 2, 3, 4, 5;</p>	в)

	<p>в) 1, 2, 3, 4, 5; г) 4, 5; д) 1, 2.</p>	
ПК-2	<p>ПРИ ШОКЕ, ОБУСЛОВЛЕННОМ ОСТРОЙ КРОВОПОТЕРЕЙ, В СТАДИИ ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ КРОВООБРАЩЕНИЯ У НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА НАБЛЮДАЕТСЯ:</p> <p>1) бледность кожных покровов, мраморный рисунок 2) симптом "бледного пятна" 3) брадикардия 4) слабый пульс 5) тахипноэ</p> <p>Варианты ответа: а) 1, 2, 3, 5; б) 1, 2, 5; в) 1, 2, 4, 5; г) 1, 5; д) 2, 4, 5.</p>	в)
ПК-2	<p>ДЛЯ ГАСТРОЭЗОФАГЕАЛЬНОЙ РЕФЛЮКСНОЙ БОЛЕЗНИ ХАРАКТЕРНО</p> <p>а) срыгивания и расстройства питания, эзофагит, респираторные нарушения; б) срыгивания и расстройства питания, признаки перинатальной энцефалопатии, желтуха; в) рвота во время кормления, затруднение глотания, спазм кардии; г) срыгивание или рвота после кормления, синдром «песочных часов», постнатальная гипотрофия; д) рвота, вздутие живота, частый, жидкий стул, синдром интоксикации.</p>	а)
ПК-4	<p>ОПТИМАЛЬНОЙ ТАКТИКОЙ ВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА С ПОЛНОЙ ФОРМОЙ ЛАКТОЗНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ НА ЕСТЕСТВЕННОМ ВСКАРМЛИВАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>а) подобрать дозу фермента лактозы и сохранить грудное вскармливание;</p>	а)

	б) уменьшить объем грудного молока и назначить антибактериальную терапию; в) перевести на искусственное вскармливание адаптированными смесями и назначить биопрепараты; г) полностью исключить грудное молоко, заменив его на безлактозные смеси; д) перевести на вскармливание искусственными заменителями грудного молока для недоношенных (пре-смеси)	
--	---	--

4.11. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН).

Критерии оценки для ГИА

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
ГИА (2-ой год обучения)	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуационные задачи • Тестирование • Практические навыки 	Пятибалльная система 91-100%- отлично 81-90% - хорошо 71-80% -удовлетворительно Меньше 71% - неудовлетворительно Зачтено/не зачтено

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Информационное обеспечение клинической практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий) и	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 -

		31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение клинической практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Шабалов, Н. П. Неонатология: [учебное пособие для вузов по специальности "Педиатрия"]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4692-8. - Текст: непосредственный. УДК 616 - 053.3(075.8)	616-053.2/.7 Ш 122	12	12
2	Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5770-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457702.html (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа : по подписке.			
3	Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. , перераб. и			

	доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5771-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457719.html (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа : по подписке.			
	Дополнительная литература			
4	Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С. , Пшениснов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5418-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454183.html (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа : по подписке.			
5	Володин, Н. Н. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа : по подписке.			
6	Детские болезни: учебник / Геппе Н. А., Витебская А. В., Лыскина Г. А. и др.]; под ред. Н. А. Геппе ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 759 с.			
7	Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А. Р. Киртбая и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5458-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :			

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454589.html (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа : по подписке.			
8	Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5388-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453889.html (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа : по подписке.			
9	Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5102-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451021.html (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа : по подписке.			
10	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html (дата обращения: 27.05.2022). - Режим доступа : по подписке.			
11	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа : по подписке.			
12	Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Кильдиярова Р.			

	Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4385-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443859.html (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа : по подписке.			
13	Йламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6698-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466988.html (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа : по подписке.			
14	Володин, Н. Н. Желтухи новорожденных / Володин Н. Н. , Дегтярев Д. Н. , Дегтярева А. В. , Нароган М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448021.html (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа : по подписке.			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РП дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

- обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).