

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО – ординатура по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1091.)

Рабочую программу разработал (-и): доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н., доцент Л.К. Исаков, доцент кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н., доцент М.Н. Синькова.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела протокол № ____ от «____» _____ 2022 г.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель

Определение соответствия результатов освоения обучающимися программы ординатуры требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Задачи:

1. установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач врача скорой медицинской помощи;
2. принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач скорой медицинской помощи.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы - Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ординатуры.

Государственная итоговая аттестация программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь завершается присвоением квалификации " Врач скорой медицинской помощи ".

3. Результаты обучения, оцениваемые на государственной итоговой аттестации

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;

организационно-управленческая

Государственная итоговая аттестация направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

4. Форма и структура государственной итоговой аттестации

4.1. Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры 31.08.48 Скорая медицинская помощь проводится в форме государственного экзамена.

4.2. Трудоёмкость государственной итоговой аттестации

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

4.3. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Перед государственным экзаменом по специальности для ординаторов проводятся предэкзаменационные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в три этапа:

1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой государственного экзамена по специальности.

2 этап – оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.

3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по специальности.

Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана по 31.08.48 Скорая медицинская помощь. Каждый обучающийся отвечает на 100 вопросов. На тестовый контроль отводится 120 минут.

Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.

В процессе проведения государственного экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена.

По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.

Оценка сформированности компетенций в процессе сдачи этапов государственного экзамена

Этапы государственного экзамена	Компетенции, которые оцениваются в ходе этапа
1 этап - тестирование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
2 этап - практический	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
3 этап - устное собеседование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

5. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения ГИА определяются календарным учебным графиком и расписанием ГИА.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка к государственному экзамену может проводиться в формах, как устного повторения пройденных дисциплин (с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д.), так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен. Конспектирование целесообразно в случае, если вопросы для подготовки отличаются от тех вопросов, которые изучались в течение учебного времени, либо же ранее не были предметом тщательного изучения.

В период подготовки к государственному экзамену ординаторам проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в программу ГИА. Обучающийся обязан прийти на консультацию перед экзаменом, чтобы, во-первых, узнать о возможных изменениях в ходе его проведения, а во-вторых, проконсультироваться у преподавателя по тем вопросам, которые вызвали затруднение при подготовке. В силу последнего на консультацию необходимо приходить, уже изучив весь – или почти весь – требуемый материал (практически готовым к экзамену) и сформулировав вопросы к преподавателю.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации регламентирован Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования –

программам ординатуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский Университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

6. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

6.1. Критерии оценки аттестационного тестирования

Результаты тестирования оцениваются следующим образом:

90 % и более правильных ответов – «отлично»,

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

71-79 % правильных ответов – «удовлетворительно»,

70 % и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Оценки – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу государственной итоговой аттестации обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается государственной экзаменационной комиссией.

6.2. Критерии оценки практических навыков и умений

Результаты 2 этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено» / «не зачтено».

«зачтено» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

«не зачтено» – обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено» к 3 этапу государственного экзамена не допускаются, а результат государственного экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно».

6.3. Критерии оценки итогового собеседования

Результаты 3 этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в протокол.

«отлично» - выставляется ординатору, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«хорошо» - выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

«удовлетворительно» - выставляется ординатору, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов членов ГЭК, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

«неудовлетворительно» - выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

7. Примерные оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Примерные тестовые задания

1			Клеточный атипизм – это
			появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах
			быстрое размножение клеток
	*		появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей
			врастание опухолевых клеток в соседние с опухолью ткани
2			Спадение легкого при его сдавливании называется
			ателектаз
	*		коллапс
			пневмония
			гидроторакс
3			Мутации какого гена этиологичны для синдрома Ли-Фраумени:
			BRCA 1
			BRCA 2
	*		p 53
			СНЕК 2

4			Определение показателя общей заболеваемости населения (распространенности)
	*		совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и в предыдущие годы, но по поводу которых были обращения в данном году
			совокупность заболеваний в предшествующие годы
			совокупность заболеваний в течение всей жизни
			совокупность заболеваний в определенный промежуток времени
5			Направление на освидетельствование в МСЭ готовит:
	*		медицинская организация (поликлиника, стационар)
			профильный диспансер
			органы образования
6			Наиболее высока заболеваемость туберкулезом
	*		среди лиц без определенного места жительства
			служащих
	*		мигрантов, в т.ч. беженцев
			врачей
7			Каковы принципы действия профилактических прививок:
	*		Создание или повышение специфического иммунитета
			Специфическая десенсибилизация
			Повышение общей резистентности организма
8			Чрезвычайные ситуации - это:
	*		внезапные нарушения обычных параметров окружающей среды
			неблагоприятное влияние внешних факторов на здоровье населения
9			Выберите наиболее точное определение понятия «ответственность»
			Определенный уровень негативных последствий для человека в случае нарушения им установленных требований
	*		Сознательная интеллектуальная и физическая готовность человека к реализации или воздержанию от действий, которые могут потребоваться вследствие выполнения или, наоборот, невыполнения им некоторых других действий
			Осознанное принятие решений человеком
10			Симптомы, указывающие на наступление биологической смерти, в отличие от клинической смерти:
			отсутствует дыхание,
			отсутствует сознание
			отсутствует сердцебиение
			на ЭКГ фибрилляция желудочков
	*		размывание границ радужной оболочки, снижение тургора глазных яблок, склеры сухие, матового цвета, тело имеет температуру окружающей среды
11			Ведущий клинический признак эффективности реанимационных мероприятий:
			восстановление сознания
			нормализация артериального давления
	*		появление пульса на сонной артерии
			восстановление дыхания
			изменение цвета кожных покровов
12			Самая частая причина остановки кровообращения у детей, в отличие от взрослых:
	*		гипоксемия
			артериальная гипотензия
			нарушения сердечного ритма
			гипертермия
			нарушения электролитного обмена
13			Сколько вдуваний в 1 минуту необходимо делать при проведении экспираторной

		ИВЛ во время СЛР у взрослых:
		6
	*	10
		16
		20
		30
14		Сколько вдуваний в 1 минуту необходимо делать при проведении экспираторной ИВЛ во время СЛР у детей:
		50
		30
	*	20
		10
		6
15		Интервалы между введением эпинефрина (адреналина) при начальной терапии асистолии и беспульсовой электрической активности сердца:
		1 мин
		2 мин
	*	3-5 мин
		10 мин
		15 минут
16		Амиодарон при неэффективности ЭИТ фибрилляции желудочков применяют:
		после 1 разряда
		после 2 разряда
	*	после 3 разряда
		после 4 разряда
		после 5 разряда
17		Искусственное дыхание у детей до года при базисной реанимации проводится
		изо рта в нос
		изо рта в рот с зажатым носом
	*	изо рта в рот – нос
18		Искусственное дыхание у взрослых и у детей старше 1 года при базисной реанимации проводится
		изо рта в нос
	*	изо рта в рот с зажатым носом
		изо рта в рот – нос
19		Оценка пульса у детей до 1 года проводится при оказании немедленных реанимационных мероприятий:
		на сонной артерии
	*	на плечевой артерии
		на бедренной
		на лучевой артерии
20		Оценка пульса у взрослых и у детей старше 1 года проводится:
	*	на сонной артерии
		на плечевой артерии
		на бедренной
		на лучевой артерии
21		На какой артерии сохранность пульса отражает артериальное давление, минимально необходимое для поддержания тканевой перфузии:
		на бедренной
	*	на лучевой

			на сонной
			на плечевой артерии
22			Начало немедленных реанимационных мероприятий в случае неэффективности дыхания и наличия пульса у детей грудного возраста (более 60 в 1 минуту):
	*		Открыть дыхательные пути, провести санацию ротоглотки и обеспечить искусственное дыхание экспираторным методом с частотой 12 – 20 вдуваний в минуту
			провести 5 вдуваний
			начать наружный массаж сердца
			начать искусственное дыхание и наружный массаж сердца
			Провести 2 вдувания
23			Начало немедленных реанимационных мероприятий в случае сохранения у детей грудного возраста дыхания и пульсе менее 60 в 1 мин с признаками периферической гипоперфузии:
			искусственное дыхание с частотой 12 – 20 вдуваний в мин.
			повторно провести 5 вдуваний
			начать наружный массаж сердца
	*		Открыть дыхательные пути, провести санацию ротоглотки, обеспечить искусственное дыхание экспираторным методом с частотой 12 – 20 вдуваний в минуту и непрямой массаж сердца с частотой 100-120 в 1 минуту в соотношении 2:15
			провести 2 вдувания
24			Место проведения наружного массажа сердца:
			левая половина грудной клетки ближе к верхушке сердца
			середина грудной клетки
			середина грудины
	*		2 пальца выше мечевидного отростка на груди по средней линии (середина грудной клетки)
			левая половина грудной клетки ближе к основанию сердца
25			При проведении наружного массажа сердца глубина вдавливания должна быть:
			1/2 переднее-заднего размера грудной клетки
	*		1/3 переднее-заднего размера грудной клетки
			1/4 переднее-заднего размера грудной клетки
			1/5 переднее-заднего размера грудной клетки
			1/8 переднее-заднего размера грудной клетки
26			Давление на грудную клетку при наружном массаже сердца проводят по направлению:
	*		строго вертикально
			больше со стороны правых отделов сердца
			больше со стороны левых отделов сердца
			с вектором налево
			с вектором направо
27			Наружный массаж сердца у детей до 1 года проводится:
	*		Двумя пальцами одной руки или обхватывающим грудную клетку методом с надавливанием большими пальцами на груди
			Одной рукой
			Двумя руками
			Большим пальцем
28			Наружный массаж сердца у детей старше 1 года и у взрослых проводится:
			Двумя пальцами одной руки или двумя большими пальцами
	*		Одной или двумя руками
			Двумя руками
			Большим пальцем

29			Частота компрессий в минуту при проведении сердечно-легочной реанимации
			60
			80
	*		100-120
			По возрастной норме ЧСС
30			Соотношение компрессий и вдуваний при проведении базовых реанимационных мероприятий одним реаниматором должно быть:
			5:1
			4:1
			15:2
	*		30:2

7.2. Примерный перечень практических навыков

1. Методами сбора анамнеза.
2. Основами физикального осмотра и оценки физического, психического и неврологического статуса пациента.
3. Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.
4. Трактовкой результатов специальных методов исследования.
5. методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования
6. Применять объективные методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений.
7. Базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.
8. Оценкой эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий
9. Назначением лечебных мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии.
10. Умением пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением.
11. Проведением ИВЛ экспираторным методом и закрытым массажем сердца.
12. Проведением дефебриляции с помощью автоматических и штатных ручных дефебрилляторов.
13. Проведением интубации трахеи с применением ларингоскопа.
14. Использованием ларингеальных масок и трубок.
15. Использованием роторасширителя, языкодержателя, термометра, отоскопа, воздуховода, клизмы, коникотома.
16. Проведением пункции и катетеризации периферических и магистральных вен, в/м и в/в инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов.
17. Обеспечением внутрикостного доступа.
18. Правильной укладкой пациента при транспортировке, в зависимости от характера острого заболевания или травмы.
19. Проведением промывания, декомпрессии и дренирования желудка.
20. Введением уретрального катетера.
21. Применением глюкометра и оценкой данных глюкометра.
22. Применением и оценкой данных пикфлоуметрии.

23. Применением небулайзера и ингалятора для лекарственных средств.
24. Навыками работы в команде при проведении манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.
25. Правильным оформлением записей в отчетной медицинской документации.
26. Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни.

7.3. Примерный перечень теоретических вопросов и/или примеры ситуационных задач для итогового собеседования

Перечень теоретических вопросов

1. Оснащение и оборудование бригад скорой медицинской помощи и отделения (пункта) медицинской помощи на дому (медицинская сумка врача).
2. Принципы оценки тяжести состояния пациента
3. Наркозная и дыхательная аппаратура, используемая СМП
4. Вспомогательные диагностические аппаратура и методы, используемые СМП
5. Растворы и препараты для инфузионной терапии, применяемые СМП.
6. Клинические и лабораторные признаки гиповентиляции пациента?
7. В каких ситуациях принимается решение не проводить и прекратить сердечно-легочную реанимацию?
8. Оценка риска педиатрической госпитализации;
9. Организация и обеспечение медицинской транспортировки;
10. Каковы правомерные действия врача скорой помощи и медперсонала приемного блока стационара при отказе в госпитализации пациента?
11. Что необходимо предпринять на догоспитальном этапе при отказе от осмотра, проведения лечебных мероприятий и госпитализации?
12. В каких случаях врачу могут быть предъявлены обвинения в халатности?
13. Какими клиническими признаками проявляется гипоксия?
14. Какими клиническими признаками проявляется дыхательный алкалоз?
15. Каковы причины, клинические признаки и мероприятия экстренной медицинской помощи при различных вариантах острого стенозирующего ларинготрахеита (обструктивного ларингита).
16. Причина и экстренная медицинская помощь при аллергическом отеке гортани
17. Экстренная диагностика и неотложные медицинские мероприятия при эпиглоттитте на догоспитальном этапе.
18. Немедленная (базовая) и расширенная сердечно-легочная реанимация (ERC, 2015; ILCOR, 2015) CAB и ABC
19. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.
20. Интубация трахеи: показания, техника, риски.
21. Оксигенотерапия на догоспитальном этапе;
22. Сосудистый доступ.
23. Синхронизированная и несинхронизированная кардиоверсия (дефибрилляция)
24. Инфузионная терапия на догоспитальном этапе;
25. Клиническая картина, критерии диагноза, дифференциальный диагноз и неотложные медицинские мероприятия при шоковых состояниях на догоспитальном этапе.
26. Седация, аналгезия и анестезия на догоспитальном этапе;

27. Купирование нарушений гемостаза и гемокоагуляции у пациентов и пострадавших разных возрастных групп;
28. Мониторинг состояния больных и пострадавших;
29. Острая дыхательная недостаточность
30. Пневмония.
31. Острая обструкция верхних и нижних дыхательных путей.
32. Астматический статус.
33. Некардиогенный отек легких у пациентов и пострадавших разных возрастных групп на догоспитальном этапе.
34. Синдром внутригрудного напряжения.
35. Респираторный дистресс-синдром взрослых.
36. Гнойные заболевания легких и плевры.
37. Гипертонический криз и синдром артериальной гипертензии.
38. Тромбоэмболия легочной артерии.
- 39.** ИБС: стенокардия, острый коронарный синдром, острый инфаркт миокарда.
- 40.** Острая сердечная и острая сосудистая недостаточность.
41. Нарушения сердечного ритма и проводимости
42. Синкопальные состояния.
43. Острая диарея
44. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.
45. Вирусные гепатиты и печеночная кома.
46. Клиническая картина и критерии диагноза заболеваний мочеполовой системы.
47. Острая и хроническая почечная недостаточность.
48. Геморрагический и ишемический инсульты, субарахноидальное кровоизлияние.
49. Судорожный синдром.
50. Эпилептический статус.
51. Синдром острой внутричерепной гипертензии у пациентов и пострадавших разных возрастных групп на догоспитальном этапе.
52. Первично-церебральная кома и вторичная комы.
53. Вегетативные кризы и вертеброгенный болевой синдром.
54. Черепно-мозговая травма: сотрясение головного мозга; ушиб головного мозга; диффузное аксональное повреждение; эпидуральная и субдуральная гематомы;
55. Травма спинного мозга.
56. Клиническая картина, критерии диагноза и неотложные медицинские мероприятия при эндокринных заболеваниях
57. Клиническая картина, критерии диагноза и неотложные медицинские мероприятия при гематологических заболеваниях: гемолитический криз, геморрагические диатезы, синдром ДВС; анемии.
58. Анафилактический шок.
59. Клиническая картина, критерии диагноза и неотложные медицинские мероприятия при аллергологических заболеваниях: отёк Квинке, сывороточная болезнь.
60. Токсический эпидермальный некролиз (синдромы Лайелла и Стивенса-Джонсона).
61. Острый приступ закрытоугольной глаукомы.
62. Ожоги, механические травмы и острые заболевания органа зрения.
63. Носовое кровотечение

64. Клиническая картина, критерии диагноза и неотложные медицинские мероприятия при острых заболеваниях и травмах ЛОР-органов
65. Критерии диагноза и неотложные медицинские мероприятия при остром обструктивном ларингите.
66. Синдром сдавления нижней полой вены у беременных.
67. «Острый живот» в гинекологии
68. Нормальные роды вне стационара.
69. Первичный уход за новорожденным.
70. Метро- и менорагии.
71. Прерывание беременности.
72. Гестоз: лечебно-диагностическая тактика при преэклампсии и эклампсии.
73. Особенности проведения СЛР у новорожденных детей.
74. Клиническая картина, критерии диагноза и неотложные медицинские мероприятия при заболеваниях периода новорожденности
75. Лечебно-диагностическая тактика при органических психических расстройствах и при острых интоксикационных психозах.
76. Неотложная помощь при пограничных состояниях в психиатрии и при психических расстройствах у больных с соматическими заболеваниями
77. Клиническая картина, критерии диагноза и неотложные медицинские мероприятия при передозировках наркотических веществ : опиатов и опиоидов; метамфетаминов и кокаина; спайсов; каннабиоидов; шалфея; психодислептиков.
78. Синдромный подход к диагностике неотложных состояний у хирургических больных.
79. Внутреннее кровотечение.
80. Синдромы и заболевания в урологии и нефрологии: острый пиелонефрит, простатит, эпидидимит, мочекаменная болезнь.
81. Острые нарушения артериального и венозного кровообращения
82. Аневризма и расслоение аорты.
83. Пневмоторакс.
84. Общие принципы диагностики и оказания неотложной помощи при острых отравлениях.
85. Мероприятия по удалению невсосавшегося яда, принципы удаления всосавшегося яда: антидоты, гемодилуция и инфузионная терапия, гемодиализ в токсикологии.
86. Неотложные медицинские мероприятия при известном токсическом веществе.
87. Клиническая картина, критерии диагноза и неотложные медицинские мероприятия при травмах: комбинированная и сочетанная травма
88. Синдром длительного сдавления.
89. Странгуляционная асфиксия.
90. Клиническая картина, критерии диагноза и неотложные медицинские мероприятия при острых заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области
91. ЭКГ диагностика в практике врача скорой медицинской помощи
92. Клиническая картина, критерии диагноза, дифференциальный диагноз и неотложные медицинские мероприятия при инфекционных заболеваниях
93. Менингококковая инфекция.
94. Особо опасные инфекционные заболевания.

95. Клиническая картина, критерии диагноза и неотложные медицинские мероприятия при повреждениях, вызванных факторами среды: утопление, перегревание, переохлаждение, ингаляция горячего воздуха, продуктов горения и угарного газ, баротравмы.

96. Поражение ионизирующим излучением.

97. Поражение неионизирующим излучением.

98. Кинетозы: воздушная и морская болезни.

99. Высотная и горная болезни.

100. Поражения организма вследствие декомпрессии.

Примеры ситуационных задач

Задача 1

Больная 55 лет. В анамнезе 4 года назад перенесла ишемический инсульт в бассейне правой средней мозговой артерии с глубоким левосторонним гемипарезом, но в течение 1 месяца симптоматика почти полностью регрессировала. Вчера в 7.00 утра на фоне головной боли появились расстройства речи и неадекватность поведения, к 11.00 больная перестала понимать обращенную к ней речь. Расстройства сознания постепенно углублялись. В момент осмотра сознание отсутствует. Лежит на спине. Оценка по шкале Глазго 8 баллов. Неврологический статус: ригидность мышц затылка, расходящееся косоглазие за счет поражения левого глазодвигательного нерва, центральный парез мимической мускулатуры справа, правосторонний глубокий гемипарез, левосторонний умеренный гемипарез.

Во время ожидания прибытия бригады СМП обнаружена остановка дыхания. Пульс на сонной артерии не определяется.

ВОПРОСЫ:

Диагноз? Мероприятия неотложной медицинской помощи?

Задача 2

Мужчина 20 лет при купании в озере стал тонуть. Был поднят спасателем со дна водоема через 3 минуты. На окружающее не реагирует, видимых дыхательных движений грудной клетки нет. Пульс на сонной артерии не определяется. Зрачки расширены, реакция на свет не определяется.

ВОПРОСЫ:

1. Диагноз?

2. Базовые реанимационные мероприятия?

3. Дальнейшая тактика в случае успешности базовых реанимационных мероприятий

Пример формирования билета для итогового собеседования

Билет 1

1. Черепно-мозговая травма: сотрясение головного мозга; ушиб головного мозга; диффузное аксональное повреждение; эпидуральная и субдуральная гематомы;

2. ЭКГ диагностика в практике врача скорой медицинской помощи

3. Какими клиническими признаками проявляется дыхательный алкалоз?

4. Задача. Больная 55 лет. В анамнезе 4 года назад перенесла ишемический инсульт в бассейне правой средней мозговой артерии с глубоким левосторонним гемипарезом, но в течение 1 месяца симптоматика почти полностью регрессировала. Вчера в 7.00 утра на фоне головной боли появились расстройства речи и неадекватность поведения, к 11.00 больная

перестала понимать обращенную к ней речь. Расстройства сознания постепенно углублялись. В момент осмотра сознание отсутствует. Лежит на спине. Оценка по шкале Глазго 8 баллов. Неврологический статус: ригидность мышц затылка, расходящееся косоглазие за счет поражения левого глазодвигательного нерва, центральный парез мимической мускулатуры справа, правосторонний глубокий гемипарез, левосторонний умеренный гемипарез.

Во время ожидания прибытия бригады СМП обнаружена остановка дыхания. Пульс на сонной артерии не определяется.

ВОПРОСЫ:

Диагноз?

Мероприятия неотложной медицинской помощи?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / [П. Н. Олейников и др.] ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 892 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Руководство по скорой медицинской помощи : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / гл. ред. С. Ф. Багненко и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 787 с. + CD. – Национальный проект «Здоровье».

3. Первая медицинская помощь : полный справ. / Л. В. Вадбольский и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. – М. : Эксмо, 2007. – 763 с.

4. Стародубов, В. И. Первичная медицинская помощь : состояние и перспективы развития / В. И. Стародубов, А. А. Калининская, С. И. Шляфер. - Москва : Медицина, 2007. - 260 с.

5. Петрова, Н. Г. Доврачебная неотложная помощь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Петрова ; под ред. Н. Г. Петровой. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 117 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.

6. Медицинская профилактика : современные технологии : руководство / [Г. П. Свирская, И. Н. Ильченко, Л. Е. Сырцова и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 231 с.

7. Руководство по медицинской профилактике : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / В. В. Власов и др. ; под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 450 с.

8. Планы ведения больных : Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / ОАО "Рос. железные дороги" ; под ред. О. Ю. Атькова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 525 с. - (Доказательная медицина).

9. Струтынский, А. В. Электрокардиограмма [Текст] : анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 14-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012.

10. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 1. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

11. Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
12. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 958 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
13. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
14. Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 765 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
15. Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.] ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1232 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
16. Руководство по кардиологии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов и постдиплом. образования врачей] : в 3 т. / [М. М. Алшибая и др.] ; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва, 2008.
17. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система : рук. для врачей / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - М. : БИНОМ, 2007.
18. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - М. : МЕДпресс-информ, 2007.
19. Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненко]. - 7-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2011.
20. Основы семиотики заболеваний внутренних органов : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.
21. Гастроэнтерология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Д. Ю. Богданов и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
22. Аллергология и иммунология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Г. П. Бондарева и др. ; гл. ред. : Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
23. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Е. Н. Медуницына и др.] ; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 634 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
24. Нефрология : учеб. пособие для послевуз. образования / И. М. Балкаров и др. ; под ред. Е. М. Шилова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
25. Нефрология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Н. А. Мухин ; отв. ред. В. В. Фомин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
26. Ревматология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; З. С. Алекберова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

27. Ревматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алекберова З. С. и др.] ; под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 718 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
28. Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1102 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
29. Кун, Ф. Травматология глазного яблока [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Ф. Кун. – Москва : Логосфера, 2011.– 556 с. - URL : <http://books-up.ru>.
30. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
31. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Лужников Е. А. и др.] ; под ред. Е. А. Лужникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 939 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
32. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / И. П. Левчук, Г. Б. Богословов, М. В. Костюченко, А. П. Назаров ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 295 с. : ил.
33. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. В. Астахова и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. : ил. - (Национальные руководства). - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
34. Лекарственные препараты в России [Электронный ресурс] : справочник ВИДАЛЬ, 2016. – М., 2016. - URL : <http://www.vidal.ru>.
35. РЛС Энциклопедия лекарств [Текст] : ежегодный сборник / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - Москва : ВЕДАНТА, 2016. – 1176 с.- (Регистр лекарственных средств ; Вып 24).
36. РЛС Энциклопедия лекарств [Электронный ресурс] : ежегодный сборник / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - Москва : ВЕДАНТА, 2016. – 1176 с.- (Регистр лекарственных средств ; Вып 24). - URL : <http://www.rlsnet.ru>.
37. РЛС Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов [Текст] / под ред Г. Л. Вышковского, Е. Г. Лобановой. - Москва : ВЕДАНТА, 2015. – 1552 с.
38. Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1035 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
39. Практическая неврология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. С.
40. Кадыкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
41. Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 1 / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1017 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
42. Педиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / под ред. А. А. Баранова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1024 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
43. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.

44. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Мюллер, Зёнке. Неотложная помощь : справ. практ. врача : пер. с нем. / З. Мюллер. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 528 с. Загл. и авт. ориг.: Memorix Notfallmedizin / S. Muller.

2. Островская, И. В. Основы сестринского дела [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с.

3. Зудбинов, Ю. И. Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Ю. И. Зудбинов. - 9-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.

4. Голдбергер, А. Л. Клиническая электрокардиография [Текст] : нагляд. подход / А. Л. Голдбергер ; [пер. с англ. Ю. В. Фурменковой] ; под ред. А. В. Струтынского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

5. Джанашия, П. Х. Руководство по интерпретации ЭКГ. Квалификационные тесты по ЭКГ / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, В. К. Маленьков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Оверлей, 2007.

6. Щедренок, В. В. Клинико-организационные аспекты сочетанной черепно-мозговой травмы [Текст] / В. В. Щедренок, И. В. Яковенко, О. В. Могучая ; под ред. В. В. Щедренка. - Санкт-Петербург : Изд-во РНХИ им. А. Л. Поленова Росмедтехнологий, 2010. - 433 с.

7. Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевуз. Проф. Образования / Ю. И. Гринштейн и др. ; под ред. Ю. И. Гринштейна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 213 с.

8. Дзигуа М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

9. Гундорова, Р. А. Современная офтальмотравматология : [руководство] / Р. А. Гундорова, А. В. Степанова, Н. Ф. Курбанова. - Москва : Медицина, 2007. - 252 с.

10. Экстремальная медицина : полный справ. / Т. В. Гитун и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007. - 701 с.

11. Стандарты ведения больных, 2007, вып. 4 : клинич. рекомендации / гл. ред. : Р. М. Хаитов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1345 с.

12. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. Гос. Мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. – Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.

13. Уход в педиатрии : пер. с нем. / П. Г. Кюль, Д. Зипманн, Х. Зоботтка и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 762 с. - Загл. и авт. ориг. : Klinikleitfaden kinderkrankenpflege /P.G. Kuhl, D.Siermann, H. Sobottka e.a.

14. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : тесты и ситуац. задачи : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 294 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

15. Справочник семейного доктора [Текст] / Н. И. Зрячкин и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - Москва : Эксмо, 2007. - 1039 с.

16. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / [В. А. Абабков и др.] ; под ред. Н. Г. Незнанова, Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 523 с. - URL : <http://ibooks.ru>.
17. Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е. М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
18. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. Н. В. Корнилова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 585 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
19. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
20. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. - URL : <http://books-up.ru>.
21. Томилов, А. Ф. Атлас клинической медицины [Электронный ресурс] : внеш. признаки болезней / А. Ф. Томилов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 176 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
22. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : актовая речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2012.
23. Информационные технологии и общество - 2010 : [материалы международного симпозиума] : 01-08 октября 2010 г., Кемер, Турция / [под ред. Т. В. Зарубиной]. - Москва : Форсикон, 2010. - 142 с.
24. Понкина, А. А. Врачебная ошибка в контексте защиты прав пациентов [Текст]. - Москва : Консорциум специалистов по защите прав пациентов, 2012. - 198 с.
25. Решетников, А. В. Проведение медико-социологического мониторинга : учебно-методическое пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 159 с.
26. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [В. Г. Кукес и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1052 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
27. РЛС Фармацевтический энциклопедический словарь [Текст] / под ред Г. Л. Вышковского, Ю. А. Куликова. - Москва : ВЕДАНТА, 2015. – 352 с.
28. Ласков, В. Б. Неотложная неврология [Текст] : (догоспитальный этап) : [учебное пособие для системы послевуз. образования] / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. - Москва : МИА, 2010. - 373 с.
29. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
30. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

31. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
32. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
33. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
34. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
35. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
36. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза.
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.
11. Справочная Правовая Система Консультант Плюс – доступ из внутренней сети вуза.

9. Справочные материалы по нормативно-правовому и методическому обеспечению программы ординатуры

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25 августа 2014 г. № 1091 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

6. Локальные нормативные акты Университета.